

建筑工程述职述廉报告 个人工作述职报告 (精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

建筑工程述职述廉报告篇一

尊敬的列位向导：

我叫xx于20xx年8月有幸成为xx的一员，担任柜员一职。在去年5个月的事情中，我始终保持着优越的事情状态，以一名优异信合员工的尺度严酷的要求自己。驻足本职事情，潜心钻研营业技术，为信合事业发出一份光，一份热。在向导的率领下以及同事们的辅助下，我圆满顺遂地完成了各项事情任务。现就去年的事情情形向向导和同事们汇报如下，不到之处，请向导和同事们批评指正。

(一)、增强头脑政治理论学习和营业知识学习。

学习王军良书记讲话精神，学习金融法律律例知识，使自己的头脑和道德水平得到了进一步的提高；在事情之余狠抓营业知识学习增强了自身营业素质，不停提高事情效率和质量。

(二)、做到优质文明服务，提高窗口服务质量。

我所在的岗位是一线服务窗口，所有我的一言一行都代表着本社的形象。这就要求我在事情中不能有丝毫的纰漏和松懈，因此我时刻提醒自己在事情中一定要认真仔细，严酷按规章

制度举行实际操作，同时尽最大起劲去辅助客户，耐心解答客户在解决营业过程中存在的种种疑问，急客户之所急，想客户之所想，使客户能够喜悦而来，满足而归。

(三)、增强平安意识，实时杜绝平安隐患。

营业要生长，平安是基础，一手抓营业，一手抓平安。在抓营业的同时，时刻不忘平安第一。在解决营业操作过程中，能够按规章制度解决营业，实时做到库款，帐，证，卡的平安，坚持做到一日三碰库，坚决不解决自身营业，实时避免了营业操作风险，保证了事情质量，使营业操作平安有用。

(一)拥有的知识水平不够。当前，以信息技术为基础的新经济蓬勃生长，新情形新问题层出不穷，新知识新科学不停问世，面临严重的挑战，我有时缺乏学习的紧迫感和自觉性。

(二)在事情较累的时刻，有过松懈头脑，这是自己政治素质不高，也是世界观、人生观、价值观解决欠好的显示。

(三)营业技术水平照样不够娴熟，需要继续增强。

针对以上问题，我往后的起劲偏向是：

1、增强理论学习，进一步对前台金融营业的熟悉，学习国家法律、律例以及金融营业知识、相关政策，增强剖析问题、解决问题的能力。

2、增强大局看法，起劲战胜自己的偶然消极情绪，提高事情质量和效率，努力配合向导、同事们把事情做得更好。

3、除了要增强自己的理论素质和专业水平外，作为一线员工，我更不停增强自己的营业技术水平，这样我才气在事情中轻车熟路，更好的为广大客户提供方便、快捷、准确的服务。

在往后的事情中，我将起劲把自己培养成一个爱社敬业、素质高、适应性强、有自力能力、充满生机、富有理想的复合型人才。“人生的价值在于奉献”在未来前进的道路上，我将凭著自己对信合的激情和热情，为我热爱的信合事业继续奉献我的热血、智慧和青春。

建筑工程述职述廉报告篇二

尊敬的领导：

记得一位名师说过：教师的活是良心的活。我秉着对学生负责的态度，潜心钻研教材，熟练掌握教材的重点、难点，认真备课、上课，让学生在愉悦中学习、成长。我所任教的语文学科成绩次次名列前茅，受到领导、同事、家长及学生的一致好评。由于我的课堂教学方法灵活多样，课堂应变能力强，语言富有感染力，注意与学生进行情感交流，充分发挥和调动了学生的主观能动性，使学生对语文学习产生了浓厚的兴趣，孩子们在课堂上都能积极思考、踊跃参与；我把浓浓师爱送给每一个孩子，肯定和鼓励他们学习生活中每一点进步，使他们获得前进的动力和成功的喜悦。我重视学生语文能力的发展，特别是写作水平的提高。为了鼓励学生爱上写作，我尽可能的挖掘孩子们的潜力，不厌其烦的为学生改稿，组织011班的学生编撰了三期班刊（见材料）。有了自己的班级刊物，孩子们的写作热情更高了。20xx年我辅导学生参加的省第一届小学生作文竞赛中，吴晶景获得了省特等奖，封梓超获得了省一等奖。并多次辅导学生在科技创新大赛中获奖。

活到老学到老，只有多才多艺，才能更好的教学，才能更受学生欢迎。所以，我在教育教学的同时，不忘提升自己各方面的能力。我爱阅读，爱画画，爱练毛笔字，喜欢音乐，会多种乐器。因我的言传身教，学生们也兴趣广泛、多才多艺，仅20xx年至20xx年就有28人次在省、市、县各类竞赛中获奖，可谓硕果累累。

我虚怀若谷，在新课程标准指导下，积极投身到学校的教育教学课改实践活动中，虚心向其他同事取经学艺，不断探索提高自己的教育教学水平。20xx年参加了湖南省骨干教师培训班，从中学习了先进的教育教学理念，并用于教学实践中，取得了一定的成效。积极参加上级部门举办的活动。20xx年全县作文教学比武中获二等奖。20xx年全县小学语文青年教师阅读教学比赛中获二等奖，在20xx年联校举行的中青年教师才艺露一手比武中，获教学比武一等奖。

我乐于参与和奉献，在学校两次承担面向全镇、全县老师的班队主题活动，多次承担语文课堂教学的研讨任务，都获得一致好评。我谦虚谨慎，积极参加备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，使自己的教学能力不断得以提升。也多次参加各类培训，如20xx年—20xx年为期一年的省级骨干教师培训。20xx年7月的湖南省中小学班主任培训。20xx年9月参加了教育部“国培计划”湖南省中小学学科教师远程培训，受益匪浅。

三、倾心教育，爱生如子

爱就是教育，没有爱便没有教育。我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。参加工作以来，我年年当班主任。在班主任工作中，我全身心地投入，以“热诚、踏实、细致”的作风要求自己，对每一个学生负责。在教育上讲究科学性、实效性，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。注重思想教育与科学知识的结合和无形教育环境的创设，特别注意培养学生对集体、民族、国家和社会的责任心和自身的进取精神。我还特别关心有特殊困难（单亲、父母离异、身体有残缺等）的学生，用对学生一辈子负责的精神对待学生，为他们倾注了心血和爱心，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。如20xx年，我班有一个学生，他的父亲突遭不幸，加上一个哥哥有残疾，家里变得特别艰难，我了解到这

个情况后，马上在班上发动学生捐款，我又把他的情况写成书面材料，向学校领导反映，学校也很重视，对他的家庭进行了慰问，解了他家的燃眉之急，这个学生有了大家的关爱很快振作了起来。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，所带班级学习气氛浓厚、凝聚力强，学习成绩始终名列年级前茅，学校集体活动表现突出，多次被评为校文明班级、优胜班级。我还及时总结德育工作的经验□20xx年在“城乡结对”班主任经验交流会上我代表学校作了介绍。

四、无私奉献，帮助青年教师。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。我觉得每个教育工作者都应该懂得分享。我在做好自己本职工作的同时，积极承担培训青年教师的工作。可以说是一腔热血，毫无保留。思想上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，尽心尽力地帮助他们尽快地成长，因而赢得了青年教师的尊敬□20xx年，我克服了教一年级工作繁重的困难，欣然接受了带实习生李陶贝的任务。在我手把手的热心帮助下，李陶贝进步显著，如今在自己的工作岗位上已是一位优秀的好老师了□20xx年，我和本校青年教师张寒雨结成师徒对子，全心全意辅导她备课、上课，指导她进行班级管理，帮助她处理与家长的关系。一分耕耘一分收获□20xx年11月，张老师在全县“同课异构”语文素养大赛中获一等奖，家长们也非常满意这个刚出校门的小老师。

回顾多年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。今后我会更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，持之以恒地为这项爱的事业献出我的光和热。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

建筑工程述职述廉报告篇三

尊敬的领导：您好！

随着社会的发展进步，人们的保健意识增强，护理活动有了新的内涵：过去护理人员提供的.只是护理技术，而现在注重的是护理服务，变被动服务为主动服务。

组织全科护理人员认真学习《护士条例》、《卫生部关于加强医院临床护理工作的通知□□20xx年优质护理服务示范工程”的活动方案及相关文件、中华人民共和国侵权责任法中“医疗损害责任”，将学习内容制成宣传资料张贴于办公室及病房走廊的宣传栏。通过学习和动员，护理人员转变了观念，由“要我服务”向“我要服务”转变。注重临床实效，让患者满意是我们的最终目标，同时，也得到了科室主任和全体医生的积极支持和参与。

以人为本，实行入院零分钟接待，做到病有人引，检查有人陪，吃药有人拿，住院有人送；为每个病人送上主管医生、护士及科室名片，让患者随时能与医护人员联系；科内提供微波炉，免费为病人加热饭菜；每间病房张贴温馨提示语、防滑标识牌、主管护士名，图文并茂，营造温馨病房，给患者以家的感觉。

《优质护理服务手册》包括基础护理服务项目、基础护理工作规范、岗位职责、工作流程、工作规范、礼仪规范等。

护士人手一册，并由护士长、护理组长检查落实情况。

良好的服务态度及行为是提高护理质量、为患者提供最佳服务的关键。我们的护理工作要求做到五点：仪表美一点、问候多一点、巡视勤一点、观察细一点、业务精一点。尤其是护士们真诚的微笑、关切的眼神，拉近了与患者的距离，增加了理解和包容，为沟通架起了一座稳固的桥梁。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月xx日

建筑工程述职述廉报告篇四

一学年来，本人担任了初三两个班的数学教学工作和一个班的班主任。在教育教学中，坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我在工作中，认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。严于律己、以身作则、为人师表。

在工作中我积极学习新的课改理念，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾

驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力；同时为学生提供机会，培养他们的创新能力。

做为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

建筑工程述职述廉报告篇五

敬爱的领导：

您好！

任职以来，我在销售部领导的正确引导和细心指导下，不断加强自身建设，努力提高理论和业务水平，树立良好的形象。在工作中做到把握公司进展战略，坚持原则，以中小企业和金融企业的满足度为准则，热忱服务，专注讲解，耐烦服务。明确销售人员的工作职责，做好金电联合公司与中小企业之间联系的桥梁。下面就是我入职期间的工作总结：

在实习期间，我努力做到：在思想上跟上公司的进展步骤；在行动上规范自己作为销售人员的行为；在工作上不断加强原则性、科学性、预见性和制造性。同时在公司进展战略理论和业务技能的学习中摆正工作与学习的关系，首先保障工作的时效性，在此基础上，尽量利用课余时间，始终坚持全方位的学习云技术对企业信用信息服务的优势，着重学习效果。上心参与公司业务学习，力求学深、学透、弄懂、弄通，并且做到了理论学习联系实际工作这一点。另外，我还特别重视与单位其他优秀销售人员的思想沟通，经常向一些工作阅历丰富同事学习，在学习的过程中，实时解决自己的思想问

题和实际工作中所遇到的问题。

金电联公司销售工作任务重，业务强，具有较强的业务性，是一项需要长期坚持乃至不断提升的工作，因此将销售理论知识学习融入实际工作。在向的工作上，我结合实际状况，促进工作的开展，性格是在具体工作执行中务必把原则性和敏捷性有机的结合起立，实事求是的办事。向众多中小企业宣扬信息云服务，推动各个中小企业逐步实现以先进的信息技术手段代替人力采集方式，有效解决中小企业传统信息不精确、滞后、采集成本较高等问题，实现了中小企业信用生成、动态监管和信用评价，有效实现创新的信息技术与金融服务的完满结合，高效解决中小企业融资难的问题。

戮力同心，攻坚克难，不断创新增加销售业绩，努力完成了公司规定的销售任务，有力支持了金电联行公司的进展。截至目前为止，总共完成的销售业绩元(请客户依据实际状况填写)。这组看似简约的数据，却饱含着我倾心公司销售工作所付出的心血和汗水。心系公司进展，在艰辛的工作中著华章。回顾入职的历程，出差xxx等三个地区进行业务谈判，我用专业的知识，辛勤的耕耘不断探究，走出了一条具有特色的销售新路子。

透过这次业务谈判，我更加深入的了解到公司的融资业务深的宽敞中小企业的酷爱，能够大大加快这些企业的资金周转速度，降低企业的停工风险，增加运营潜力。

但是在入职过程中，我仍旧存在一些问题：从目前自身的状况看，我自认为还不是一个合格优秀的销售工作人员。在平常的工作中，仍旧没有突破自身的缺点，心理素养还不够高，还有待大力挖掘自身的潜力;还需要进一步了解金电联合公司各个产品对中小企业精确获得信息起到上心的作用，以及每个公司适合哪种融资业务，只有深入了解这些状况，才能够更大限度的帮忙企业解决进展过程中获得信息的`一系列问题。

透过总结入职工作状况，在以后的工作中我需要重点做好以下几个方面的工作：首先依据这段时间公司的融资销售状况和市场转变，有计划的划分重点工作区域；二是：对于老顾客和固定客户，都应经常持续联系，稳固现有客户群；三是，除了拥有这些老客户的同时还需要不断去猎取更多融资的信息；四是要不断加强业务知识学习，不断开拓自身的视野，采用多样化的形式，然后将自身的业务知识和沟通技能更好的结合在一齐，从而能够更好的做好以后的业务工作。并且结合工作实际，引入科学的销售理念，加强了业务知识学习，不断提高销售水平。在将来的道路上，我会更加努力，争取再创新高，为公司的业务进展贡献自己一份微薄的能量。