

# 社区学校年度工作计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 社区学校年度工作计划篇一

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。社区家长学校，以提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性；传播科学育儿的理念和方法为目的，开展家庭教育。现计划如下：

以“解放思想、实事求是、与时俱进、优化家教”为主题，以落实家庭教育目标为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密配合，形成合力，努力提高家长科学教子的能力和水平，培养“四有”新人。

帮助家长树立正确的家教观，提高家长对家庭教育知识的掌握程度；加强家庭与社区的联系；向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规；帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握科学的教育方法和技能；向家长介绍不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及营养常识、教育方法；指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的成长环境。

通过向家长讲授儿童教育学、心理学、卫生学、营养学等有关家庭教育知识，介绍现代教育理念，提高家长的自身素质和家庭教育水平，提高家长对孩子进行家庭教育的自觉性、计划性和科学性，把孩子培养成为德、智、体全面发展的社

会主义建设者和接班人。

- 1、以社区家庭教育指导中心为阵地，深入开展社区家庭教育。
- 2、在成立家庭教育讲师团的基础上，对辖区内0—18岁儿童、青少年家长及与教育孩子有关的家庭成员开展教育活动。
- 3、授课方式可以采取集中上课、座谈、邀请教子有方的家长交流经验等灵活多样的方式。
- 4、春季集中授课不少于二次；秋季集中授课不少于二次。

## 社区学校年度工作计划篇二

社会教育是从家庭教育开始的，家庭好比植物的根苗，根苗茁壮才能枝繁叶茂，开花结果。良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的，经过一年的努力，我们建立了学校、家庭、社会三位一体的教学模式，提高了家长的育儿水平。

具体表现在以下几个方面：

- 1、随着社会的发展进步，教育水平的发展提高，使今日的中学生较之以往在知识面、信息量及思想、心理水平等诸方面都有许多新的变化，不少家长对教育孩子深感力不从心。因此，办好家长学校，帮助家长真正了解孩子生理、心理及学习发展变化规律，可以为家庭教育取得成功打好基础，提供保障。以全面提高受教育者整体素质为核心内容的教育改革，需要家庭教育相应变革的支持与配合，提高家长素质，从而提高家长实施家庭教育的能力和水平，必然会促进学生素质的提高。因此，办好家长学校是实施素质教育的一个切入点。
- 2、当前，教育的复杂程度和难度较以往明显增大，单靠学校难以胜任。长期以来学校教育 with 家庭教育各自为战甚至是学校教育孤军奋战的状况必须改变，必须使学校教育与家庭

教育优势互补，形成合力，才能使学校教育在校外得到有效的延续和发展。因此，办好家长学校是学校教育与家庭教育的契合点。

由于主讲教师在教学中做到讲课熔理论性、知识性、艺术性、趣味性于一炉，既引人入胜，又给人启迪。家长听后，既学到知识，又受到了高雅文化的熏陶，更得到深刻的启示，家长的到课率达到85%以上，形成了一股良好的学习风气。

第一任教师难当，终生教师更难当，一些家长在学习以前，抱着沉久的观点不打不成才。在教育孩子时往往表现出随心所欲，随性情而定。高兴时，可以让孩子爬着鼻子上脸，百般纵容迁就；心情不好时，则又吼又叫，以至打骂。不讲原则，不讲理智，不讲科学，凭着感觉走。在学习上施以孩子压力，剥夺孩子双休日的权利，给孩子学生的负担，而又没有达到他们预期的效果。

家长学校成立后，给了他们一种全新的家庭教育理念。他们体会到家庭教育是一种起始最早且贯以终身的教育，家庭教育是一门科学，要掌握好这门学科，就得学习、学习、再学习。

为了让家庭教育走向现代化，家长学校的老师认真备课，确定三讲主题，家庭德育、学生的学习习惯养成、家长修养。为易于开展针对性的教育活动，教学内容侧重于学生的个性心理培养方面的知识，除了已有的家长读本以外，家长学校的老师还对家长讲授了《儿童心理学》、《少年儿童研究》等一些书籍的内容，让家长更多更好地了解到了孩子们的心态。

通过家长学校的培训，家长的素质得到明显提高，通过对调查问卷的分析，可知93%的家长具有正确的人才观，95%以上的家长具备正确的教学方法，同时，在家访中从学生身上反馈出学生个人的进步和家长教育的更新，达到了我们预期的

效果。在学生家长中，由于文化层次参差不齐，自身修养存在差异所以家庭教育效果也各不相同，我们在以后的开课中，经验交流中将再结再励，寻求更好的家庭教育方法，把我们的家长学校办得更好！

## 社区学校年度工作计划篇三

1、进一步加强社区家长学校委员会组织机构建设，由街道办事处主任、分管主任、各科室及社区居委会主任组成的`强大的社区家长学校领导班子，建立街道社区家长学校为主体，社区居委会为分校的社区家长学校培训网络。

2、完善社区家长学校工作的评估制度，社区家长学校指导教师的管理制度，学习型组织评比制度，经费、档案管理制度，社区家长学校活动的准入制度，使社区家长学校工作规范化、制度化。

加强由街离、退休老干部、老教师、老专家、老专业技术人员组成的社区家长学校志愿者队伍的管理，发挥志愿者队伍教育优势，体现出本街的教育特色和教育成果。

1、充分认识创建学习型组织的重要意义，通过不断学习的氛围，创造学习型家庭和学习型社区。

2、推进社区家长学校队伍的建设，理论研究教育培训，增强社区家长学校工作者的学习意识，大力开展多内容、多形式教育培训活动，做好创建学习型组织的评选工作。

1、街道社区家长学校工作与街内的机关、学校、医院、企、事业单位有机结合，做到协调发展、借势发展，资源共享、合作共赢。

## 社区学校年度工作计划篇四

以创建学习型镇，倡导终身学习为目标，以实施“十一五”规划为契机，巩固现有社区教育阵地，围绕科、教、文、卫、体、法、环保、计生“八进社区”组织讲座、安排培训、开展活动来提高全镇人民的综合素质，按照“为大局服务、为社会服务、为基层服务、为群众服务”的工作思路，体现“学习，让生命充满活力”的办学理念，为构建和谐社会和“新郊区新农村”建设实基础。

主要工作：

### 一、规范社区教育管理，各司其职

1、继续健全社区学校、教学点两级管理网络，新增枫桦景苑教学点和紫晶南园教学点，使居(村)委教学点达18个。

2、在校务委员的协调下，氛围，广泛开展市民礼仪教育，增强公民遵守规范的自觉意识，引导市民践行社会主义荣辱观，提高明辨是非能力，通过宣传、培训、主题实践等活动，结合“学习节”、“社区文化节”、“终身教育学习周”，切实提升我镇的形态文明、功能文明、素质文明。

### 二、开展教育培训

开展各类教育培训是社区教育的基本内容，在坚持全员、全程、全方位培训的同时，要重点关注在职人员、下岗失业人员、外来人群、老年人群、青少年及其他弱势人群等教育培训活动。

一是在职人员的继续教育要充分发挥各类教育资源的作用，通过岗前、岗中、转岗等培训，为各类在职职工更新知识，提高创新能力，践行文明提供培训服务，与专业培训机构合作，开设中专、大专班。

二是本地“农民工”下岗失业人员的技能培训继续实施上海市“郊区劳动职业教育三年行动计划”和再就业培训，增强我镇农村劳动力及下岗失业人员在岗和再就业竞争力，通过和镇劳动保障所协调工作，用好专业培训机构的资源，努力完成20xx年的培训任务。

三是来沪从业人员的适应性教育要积极利用各类教育培训机构，重点是居(村)教学点，开展社会性公益培训，围绕法律、劳动保障、安全、卫生、教育、计划生育、社交等方面，提高其城市生活的适应能力，重视对来沪从业人员中骨干队伍的培养和培训，建立外来人员教育服务站。

四是老年人群的文化生活的教育要积极开发适应老年人身心特点的教材和课程，不断优化学习的环境，社区学校本部要开设8~10个课程班，主要有戏曲、民族舞、草编、绒线编织、合唱、丝网花、书法、绘画、电脑初级等班级。

五是开展青少年社区道德实践主题活动办好“青少年市民巡访团”，水环境保护等系列活动，与专业社工合作，开展对行为偏差青少年的矫治培训活动。

### 三、培养特色，推进“一点一品”

为提升地区社区教育、社区文化品味，创建区域品牌，形成良好的社区文化氛围，社区学校本部要继续培育好三个特色品牌，求知计划；紫竹新风；三区联动论坛。社区学校教学点推进“一点一品”，即每个教学点培育一个特色品牌(活动)，如双柏教学点“绿庭园”；共和村教学点“阳光之家”；氯碱教学点“月月见雷锋”；新华教学点“群文体”等。

### 四、开展团队课程建设，服务指导教学点

社区学校编制标准化课程，向教学点提供菜单式服务，设立社区教育必修课和选修课，要求每个教学点必须开设必修课，

内容包括：礼仪、法律、卫生、安全、计生等方向的内容。

## 社区学校年度工作计划篇五

日子如同白驹过隙，我们的工作又迈入新的阶段，让我们对今后的工作做个计划吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编整理的社区家长学校工作计划，希望对大家有所帮助。

家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭是孩子成长过程中的.终身学校，家庭教育是学校教育和社会教育的基础和纽带，家长学校是提高家长家教水平，营造良好的教育环境的重要途径。为了办好新一届家长学校，进一步提升家教水平，结合过去办校的经验，特制定本计划。扎实推进“学习型家庭”的创建，提高家庭教育水平，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，为学生健康成长奠定基础。

（一）健全家长学校领导小组，有机构，有组织，明确职责，分工负责。

（二）把家长学校纳入到学校的整体计划中，进一步完善学校德育教育网络。

（三）认真抓好家长学校管理，继续成立家长委员会，确保：通知到位、服务到位、教育到位；有出勤记录、有家校交流经验簿、有校牌、有课室、有计划总结。

（四）举办“学习型家庭”研讨会，探讨对学生的科学教育方法。

（五）加强师资队伍的培训，提高教师的指导水平。

（六）认真做好家长学校资料的整理和归档。

## （一）提高认识，健全组织。

把家长学校教育列入社区工作计划之中，建立学校、家庭、社区三位一体的教学网络。明确职责，分工合作，保证教学有系统、有计划、有目的地进行。

## （二）加强管理，提高效果

1. 完善各项教育常规制度。如家长委员会例会制度、学员考勤制度、学员学习制度、家庭访问制度、信息反馈制度、学员考核评比制度，并在教学活动中认真加以落实，确保教学顺利进行。

2. 组织领导上，做到四个落实。

（1）落实组织。健全组织机构，建立家长学校校务委员会，家校委员会会长由社区负责人担任。充分发挥校长、委员等的领导、决策、管理作用，使之从客观上调控、管理家长学校的教学活动，使教学活动组织化、系统化、规范化。

（2）落实教员。家长学校聘请教学及管理经验丰富的教师担任教员，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，提高理论水平。

（3）落实教学内容。根据课题的内容按照从低中高不同时期的每个阶段安排具体教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。

3. 积极发挥班主任的组织作用。每期教学活动由家校委员具体牵头进行并认真履行其职责，如点名、统计到课人数、了解家教情况、听取家长意见等，与家长、学校经常保持联系，相互取得沟通、理解，以提高家校合一的家教认识。

4. 努力提高家长学校上课质量。争取克服人员、资金等困难，



邀请更多的家教专家指导家长学校的教学工作，给家长授课，以提高大家的家教意识。

5. 切实引导任课教师根据教学安排，克服教材缺乏等困难。针对家长年龄、职业、文化程度等特点，认真备课，精心组织教学，积极利用学校现有教学设备设施，采取灵活多样的教学方法，讲课深入浅出，通俗易懂，为广大家长所接受。

家长学校的教学是一项任重道远，具有深远的教学意义的工作。我们相信，只要家庭、社会、学校三者相互支持、密切配合，定能完成其所负的使命。

xxx社区工作站

20xx年xx月xx号