

最新中班我的脸儿教案 我的家乡中班教案 (模板20篇)

教案的编写需要注意语言简明扼要，条理清晰，便于教师和学生理解和运用。这是一些小学数学教案的案例，希望对您的数学课教学提供一些实用的经验和方法。

中班我的脸儿教案篇一

培养中班幼儿爱家乡的情感

问题的提出：

4~5岁的儿童主要依照表象进行思维，认识活动的概括性是儿童对事物理解增强，但仍表面、肤浅！幼儿这个年龄决定他们对周边环境有着强烈的好奇，对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。本着‘陈鹤勤的社会乃大学堂’：能引起幼儿兴趣，真正作到‘玩中学、学中玩’——在本学期，我们中(1)班展开了以杭州老字号特产(杭州西湖龙井茶)为主题的教学活动，目的是想利用幼儿身边熟悉的物质资源，通过幼儿自主收集、使用、了解，从而对家乡的特产有进一步认识。在与同伴分享资源的同时，为家乡拥有‘宝贵财富’而自豪，从而激发爱家乡的情感！

研究目标：

1通过积极参与杭州老字号特产的收集，认识特产对生活的用途，从而为家乡自豪！

2原因收集特产相关的背景知识，体会与同伴交流的快乐，同时提高主动获取知识信息的兴趣！

3使幼儿在感受家乡地大物博的同时，初步懂得现在好好‘学

本领’的重要性!

4培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

研究时间与对象:

对象: 中(1)班全体幼儿、家长、老师

实施过程: (为使‘西湖龙井’这一主题开展地更丰富,有效:
首先制作主题网络图)

认识龙井

杭州西湖龙井品尝龙井

龙井绘、编

为保证活动质量,我们将对活动的展开做具体预设:

首先收集各中各样的茶叶,供孩子比较龙井茶叶与其他茶的不同处;

其次与孩子一起收集相关龙井茶的历史背景及闻名的历史原因;

第三观看龙井茶的生长过程、龙井的采摘(有机会可实地观察);

第四动手泡制龙井茶,与同伴分享合作成果;

(在区角中展开龙井的装饰:用茶叶来拼自己喜欢的饰物等);

b

在具体的课程设置中考虑孩子的兴趣点，主要参考以下点：

1一起认识龙井茶；——我来说说龙井茶；(从形，质等方面展开)

2可爱的龙井茶树；——我来画棵龙井茶树；

3龙井茶的故事；——分享我所知道的；

4一起采茶去；(用录影带观看或实地)

5好听的‘采茶扑蝶’

6品茶会；

7我来做茶叶工艺品(投至区角等)

教育的随机性很大，当然以上只是一个预设的过程，在实际展开中教师会按照幼儿的活动表现做调整或延伸！

活动反思

从目标、内容来看，内容围绕着目标而展开，运用多媒体和实物教学孩子很感兴趣，达到了预期的效果。幼儿在活动中学习到了有益的经验，了解了茶的不同种类，了解了中国的茶文化。同时增强了民族自豪感，体会到了品茶泡茶的乐趣。在让幼儿认识各种茶叶时，时间应多一点，把实物与幻灯片很好的结合在一起，这样孩子会更直观印象也会更深刻。

中班我的脸儿教案篇二

1、了解妈妈哺育孩子的辛苦，感受妈妈对自己无私伟大的爱。

2、懂得关心爱护妈发，做一个会感恩的孩子。

孩子充分感受妈妈的爱，孩子懂得爱妈妈。

妈妈的照片，音乐《小乌鸦爱妈妈》，图片，小枕头。

一、感受妈妈对自己的爱。

1、播放音乐《小乌鸦爱妈妈》。

师：我们小朋友听了这段音乐会想起谁？（妈妈）

你们爱妈妈吗？（爱）

2、师：我们爱妈妈，妈妈也同样爱我们。我们一起来欣赏妈妈怀孕时的照片吧！（播放图片）

小朋友讨论，妈妈是什么样的？

（肚子圆圆的，脸瘦瘦的，可能走路慢吞吞的等）

3、那么我们一起来体验妈妈怀孕时的感受，请孩子们拿着小枕头塞到肚子里。

孩子们挺着大肚子从外面搬起小椅子，再蹲下穿脱鞋子等

让孩子们说一说，妈妈在怀孕时会遇到那些不方便的事情？

（骑车上下班，上下楼梯，拎东西等）

播放图片让孩子边看图边说说。

小时候，妈妈天天喂奶给我们吃；生病了，妈妈陪着我们去上医院；上幼儿园，妈妈每天都要接送我们；休息时，妈妈陪我们做游戏等。

小结：在妈妈肚子里，妈妈一直陪着我们；我们出生后，妈妈又那么细心照顾我们；因为妈妈爱我们。

二、如何关心爱护妈妈。

1、师：妈妈爱我们，请小朋友拿出妈妈的照片告诉妈妈，你是怎样爱她们的？（孩子们拿着照片兴奋的说一说）

个别说：妈妈下班后，我给她捶捶背；妈妈口渴了，我为她倒杯茶；妈妈生气了，我给她唱首歌等。（及时表扬鼓励说得好的孩子）

2、师：听了你们的爱，妈妈一定会特别开心，特别幸福！

3、小结：妈妈爱我们，我们也爱妈妈。

结束：带着我们的爱，我们把这首《小乌鸦爱妈妈》的歌送给她。

中班我的脸儿教案篇三

让幼儿学会关心同学，跟同学和睦相处，能找到自己的好朋友。

1. 喜欢用绘画的方式表达对好朋友的情感。

2. 知道好朋友的优点，体验有好朋友的快乐。

3. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：引导幼儿观察自己好朋友的优点。

难点：通过讨论，激发幼儿对好朋友的情感。

活动前进行谈话，请幼儿说说，自己有哪些好朋友？朋友都帮自己做了什么事？

一、导入部分：

以‘‘我的好朋友’’为主题进行谈话活动，引出活动内容。

启发幼儿说出具体事例，如：我的好朋友故事讲得最好。我的好朋友最爱笑。

重点引导幼儿观察自己好朋友的优点。

二、展开部分：

1. 在观察，回忆好朋友特点的基础上，引导幼儿动手绘画。
2. 提示幼儿先画好朋友头的轮，再画出眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发等。
3. 引导幼儿注意观察好朋友的表情，尝试表现好朋友的表情。
4. 对于能力强的`幼儿，可以鼓励他们画出身体、服饰，添画背景。

三、结束部分：

幼儿相互讲述自己的作品。教师要鼓励幼儿向大家介绍自己的画，说说画中的好朋友是谁。教师可以简单做的记录。

四、延伸部分：

鼓励幼儿为朋友设计服装，做小礼物，增进朋友间的情感。

幼儿特感兴趣找到一个好朋友，并为朋友设计服装，做小礼物很积极。

中班我的脸儿教案篇四

- 1、认识数字4,感知数字4的实际含义。
- 2、体验4以内相邻数之间多1或少1的关系。
- 3、培养思维的敏捷性。

1、1——4大数卡各一张，1——4数卡若干。

2、长方形，正方形，梯形卡各一张。

开始部分：认识数字4，出示数卡，这是我们的新朋友，它是数字几啊？在我们周围环境中找一找，那些东西是4个（条，只等）如长方形是四条边，桌子是4条腿等。

基本部分：

1、数一数，教师画小房子图形，幼儿看看有几个图形，教师用数字卡表示。

2、找一找，谁和谁是好邻居？如1和2是好邻居，2和3是好邻居等，幼儿说2有1和3两个好邻居，1比2少1等。

结束部分：玩“找朋友”的游戏，教师逐一出示2——3的数卡，请幼儿举起它们的好朋友的.数卡。

在日常活动中继续玩“找朋友”的游戏，进一步加深数字，如5，6，7等的相邻数。

中班我的脸儿教案篇五

1、通过看一看、说一说，理解故事内容并愿意表达自己的想法。

2、初步了解爸爸的关爱，增进与爸爸的情感。

仔细观察图片理解故事内容。

利用绘本来帮助幼儿理解爸爸独特的爱。

增加孩子对父亲的认识，了解父亲平时生活中对自己的关心。

媒体课件

一、看课件——激发阅读兴趣

播放课件，观看第1页：孩子们，看！谁来了呀？（小熊和爸爸）你们真聪明，这本书里就讲了一个关于熊爸爸和熊宝宝的故事，我们一起来听一下吧。

二、理解故事内容——互动体验情感

（一）第2页：到了该睡觉的时候，熊宝宝他可不想这么早就上床睡觉去。他也不愿意去洗澡，也不想给爸爸妈妈一个晚安吻.....慢吞吞的走过去给了妈妈一个深深的吻。（为什么要慢吞吞的呢？（不情愿、不乐意）那他会给爸爸一个吻吗？为什么？）

问：小熊吻爸爸了吗？你从哪里看出来的？（用手挡住嘴巴）你是熊爸爸你心里会有什么感觉呢？（伤心、孤独、不开心）你们说的都很好，（故事继续）哦，爸爸说着就把熊宝宝高高的举起来，“那么像长颈鹿那样吻爸爸，好不好？长颈鹿宝宝可是会给爸爸一个高高的吻哦”（熊爸爸想要一个像谁一样的吻？长颈鹿的吻是什么样子的？）

问：你们在哪里可以看出来爸爸想要一个像长颈鹿一样的吻呢？（仔细看画面、影子）你们谁想得到一个高高的吻呀？来！戴老师给你一个高高的吻！你得到这个高高的吻心里有

什么感觉呀？（快乐、幸福）那熊宝宝吻爸爸了吗？（你哪里看出来的？）听录音：才不要呢，我不要像长颈鹿宝宝那样吻爸爸！（一起学学他们的对话）

（二）自主看书10—19页

提问：熊爸爸没有得到像长颈鹿一样的吻，熊爸爸还会想出什么办法来让熊宝宝吻他呢？请大家看书的第10—19页。

师：熊爸爸还想得到像谁一样的吻呢？他的吻是什么样子的呢？（看一看，说一说，学一学他们的对话。听录音学；请一个宝宝说一说；全体一起演一演、说一说。）

师：熊爸爸这么爱他的熊宝宝，最后熊宝宝有没有给熊爸爸一个吻呢？（没有）你从哪里看出来它没有吻爸爸的？（嘴巴用被子盖着了）熊爸爸那么爱自己的宝宝，他想出了让熊宝宝学哪些动物的吻呀？（梳理故事）

（放录音：爸爸！）师：咦？谁在说话呀？熊宝宝喊爸爸会有什么事情呢？我们看熊爸爸的脸上怎么样呀？（惊讶、吃惊）对的他也很惊讶熊宝宝为什么叫他。（放录音：我要为你做一件事情）你们觉得熊宝宝会做什么事情呢？（幼儿自由猜一猜）

（放录音：我要亲亲爸爸，还要给爸爸一个大大的、大大的拥抱）

提问：小熊想干什么呀？（亲亲爸爸，给爸爸一个大大的拥抱）

小结：原来，小熊也一直爱着自己的爸爸，虽然他一次次的拒绝了学其他小动物一样给爸爸吻，其实他是想要给爸爸一个独一无二的、属于小熊自己的吻呀。熊爸爸和熊宝宝真是一对相亲相爱的父子。

（三）这个故事好听吗？它有一个好听的名字，叫《给爸爸的吻》

师：下面让我们再来把这个好听的故事听一遍吧。（教师讲故事，幼儿仔细听。）

（四）联系生活经验

提问：孩子们，故事最后熊宝宝给了爸爸一个吻和大大的拥抱来表达自己的对爸爸的爱。那你们爱自己的爸爸吗？你们会用什么与众不同的方式表达出来呢？（幼儿自由发挥）

三、感情延伸——观察爸爸与孩子生活中互动的照片

播放生活中爸爸关爱宝宝的照片。

师：宝宝们，其实在生活中除了吻以外还有很多不同的方式可以表达我们对爸爸的爱和爸爸对我们的爱，你看，他们会用.....这些方法来表达出对自己宝宝的爱。

四、活动小结，结束。

中班我的脸儿教案篇六

- 1、通过了解妈妈们的不同工作，体验她们的辛苦，从而更爱自己的好妈妈。
- 2、知道三八妇女节的由来，增进幼儿热爱父母、长辈的情感。
- 3、利用废旧材料制作饰品，既能打扮妈妈，又增进幼儿环保行为。
- 4、创设环境，让幼儿与妈妈零距离接触，在活动中进一步递增感情，相互建立爱心，使幼儿身心健康的快乐成长。

- 1、请妈妈来园参加活动，并向孩子介绍自己的工作。
- 2、请家长和孩子一起搜集一些有价值的废旧材料，如：包装盒、绒线、纽扣、广告纸、糖纸、果冻盒等。
- 3、提供小刀、剪刀、彩笔、彩纸、胶水等制作工具。

我为妈妈来歌唱，我听妈妈来介绍，我为妈妈做礼物，我来打扮好妈妈，我和妈妈一起跳

一、我为妈妈来歌唱

集体表演唱-----《不再麻烦您了好妈妈》

二、我听妈妈来介绍

请妈妈代表来为幼儿讲述各自工作的辛苦。有医生、教师、营业员、驾驶员、会计、服务员

三、我为妈妈做礼物

根据提供的材料，先大胆的`设想做怎样的礼物来打扮妈妈。

- 1、自己动手，大胆制作，可请妈妈一起参与。
- 2、体现家园同来实践环保行为。
- 3、画妈妈-----孩子们用画笔画出自己妈妈最漂亮的现象来

四、我来打扮好妈妈

- 1、请妈妈按规定做好，孩子们一片爱心，手捧自制的小饰品（有用纽扣、饮料管自制的项链、手链；有用糖纸做成的胸花；有用盒子粘成的帽子等），亲自为自己的妈妈带上。

2、向妈妈说一句祝福话，表达自己的心意。

五、我和妈妈一起跳

孩子们高兴地和打扮后漂亮的妈妈们在一起跳起来，建立更亲密的母子之情。

中班我的脸儿教案篇七

一、组内教师签到

二、讨论的主要内容：

介绍主题《我的家乡》

（一）主题说明：

每个人都对家乡有着浓厚的情感，热爱家乡是一种美德。对于中班的孩子来说，家乡的意识正在逐渐形成。开展“我的家乡”这一主题，能帮助孩子更深刻地了解自己家周围的环境，感受社区的文化。在游历家乡的旅程中，了解家乡的特产，品尝家乡的小吃，聆听家乡的童谣，讲讲家乡的方言…逐渐萌发孩子们热爱家乡的情感，初步建立起归属感，形成稳定的性格，养成一颗懂得感恩的心。

（二）讨论课的内容。

（三）环境布置：

1. 在日常活动、活动区活动时播放家乡的特色音乐，供幼儿感受家乡的文化艺术。

2. 以班级或年段组为单位，在适宜的场地中设立废品回收站，供幼儿分类放置

常见的、可让幼儿园再利用的废品，如：包装盒、瓶盖、瓶子、纸袋、废光等。

（四）家园配合：

1. 有意识地带孩子参观自己居住的社区（乡村），讨论和探索社区（乡村的生活设施（如：便利超市、地图、路标等）。
2. 有意识地带孩子到邻居家做客，了解自己的邻居。
3. 出门时，帮助孩子指认家附近的标志建筑，可尝试从不同角度帮孩子识记回家的路。

本次主题，我认为还是比较成功的。首先，我充分利用家长资源，让幼儿家长在活动前带幼儿到家乡各处风景点旅游。家长和幼儿共同收集了家乡名胜古迹的资料，让幼儿获得了对家乡美的感受和体验。

其次，在活动中我为幼儿创设环境，搭建平台。在这个环节中，通过欣赏旅游照片，让幼儿通过回忆旅游的过程和观赏带回来的东西，让幼儿又好似回到了旅游时的那种喜悦的场景，把旅游的画面得以全面的呈现，幼儿学得轻松、透彻。通过教师的解说，大大激发了幼儿活动的兴趣，达到了这一环节的引导作用。

第三，在随后的自由活动中，幼儿担任自己所拍照片中景点的解说员，幼儿们相互自由讨论，品尝家乡的特产，大大提高了幼儿学习的积极性和主动性，加深了幼儿对家乡的热爱，对祖国的热爱。

最后，在活动延伸中，幼儿展开了大胆的艺术创作、表现，体验了成功的快乐。

在整个活动中，我充当的是一个参与者、引导者、支持者的

多重角色。我充分调动幼儿积极性和主动性，让每一个幼儿都有充分参与活动的机会，让他们在玩中学、学中玩，通过彼此互相学习，相互合作，完成的作品，感受到了美术活动的乐趣。

中班我的脸儿教案篇八

爸爸是宽厚、力量、智慧的合体，是家庭中不可替代的角色，爸爸妈妈共同“养育”起幼儿完善的人格。由于孩子小，多数情况下妈妈和孩子在一起的时间比较多，导致孩子对爸爸的了解不够。本活动通过引导幼儿细致地观察爸爸的外貌特征，了解爸爸的工作，知道爸爸工作的辛苦，大胆表达自己和爸爸在一起的快乐，从而以自己的爸爸为骄傲，培养幼儿对爸爸深深的爱意和敬意。

1. 初步了解爸爸的外貌特征及其工作，知道爸爸工作很辛苦。
2. 能大胆表达自己和爸爸在一起时的快乐。
3. 体会爸爸对自己的爱，进一步激发爱爸爸的情感。

1. 物质准备：爸爸的照片，课件《爸爸的手》，视频，抒情轻音乐。

2. 经验准备：有与爸爸一起游戏的经验。

回忆交流，说说自己的爸爸

1. 幼儿互相介绍自己爸爸的样子，借助课件进行分享。
2. 聊一聊爸爸的工作，知道爸爸工作很辛苦，为自己的爸爸感到骄傲和自豪。
3. 借助幼儿课前绘制的“纸盘爸爸”，通过画一画、亲一亲，

表达自己对爸爸的爱。

分享交流，说说与爸爸一起玩的快乐

1. 欣赏和爸爸一起玩各种游戏的视频、照片，感受和爸爸在一起时的快乐。

2. 提问：你和爸爸一起玩的什么，在哪里玩的，心情怎样，引导幼儿大胆表达与爸爸在一起时的快乐。

通过课件展示，感受爸爸对自己的爱

2. 教师小结并提问：你们想为爸爸做哪些事情？引导幼儿表达对爸爸的爱。

拓展经验。进一步感受爸爸的爱

1. 音频展示：爸爸的话。进一步感受爸爸的爱是多姿多彩的。

提问：听了爸爸的话，你想对爸爸说什么？

2. 教师小结：课件欣赏，进一步提升幼儿爱爸爸的情感。

延伸活动：与同伴分享自己与爸爸的生活趣事

本次活动将浓浓的亲情与快乐作为活动的主线，贯穿活动始终，充分展示出新理念下教师设计、组织活动与驾驭课堂的智慧。活动主要体现了以下几个特点：

一是选材巧。活动围绕幼儿熟悉又亲切的“我的好爸爸”的话题展开，幼儿对爸爸有一定的了解但又不甚全面，许多零散的经验与情感有必要通过教师的梳理进行提升与激发，因此该活动基于幼儿的兴趣与需要，便具有了可行性和价值性。

二是理念新。教师将幼儿作为活动的主体，从课前的信息搜

集到活动中的分享交流，从视频课件的运用到问题的设计，无不体现出幼儿主动学习的理念在活动中自然渗透。

三是方法活。该活动围绕目标设计了多个环节，各个环节围绕目标层层递进，在充分把握幼儿学习特点的基础上采取多种有效的组织形式，如：纸盘爸爸亲一亲，视频照片聊一聊，课件故事看看想想，音频录音听听说说等等，让幼儿在不断地感知体验与分享交流中丰富对爸爸的了解认知，萌发爱爸爸的情感，使活动目标得到很好的落实。

四是互动强。教师在活动中，通过有效的提问和巧妙追问，引发了很多有价值的师生互动和生生互动，为本次活动增添了亮点，这也充分展示出教师灵活娴熟的课堂调控与组织能力和机敏巧妙的教育智慧，同时也可以从幼儿的常规习惯、学习兴趣、与教师的回应互动等方面，看到班级幼儿的良好发展水平。互动中的另一亮点，体现在幼儿与教学具的互动上，教师充分挖掘并利用了每一个教学具的价值，面向全体，实现了价值最大化。

中班我的脸儿教案篇九

1. 观察自己和爸爸妈妈的相似点，初步感知遗传的现象。
 2. 清楚完整地表达自己的看法。
 3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
 4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
 5. 探索、发现生活中的多样性及特征。
1. 请幼儿准备一张爸爸妈妈的照片。
 2. 请父母以书信、录音、录像等形式，用温馨的语言表达对

孩子的爱与今后的期望。

1. 请幼儿观察爸爸妈妈的照片，说说自己的相貌与家人相似的地方（五官、身材、动作等）。
2. 讨论：为什么会出现这种情况？引导幼儿初步感知遗传现象。
3. 请幼儿倾听爸爸妈妈的寄语。
4. 分组讨论：怎样回报爸爸妈妈的爱？鼓励幼儿互相出主意，提建议。重点引导幼儿认识“我是个好孩子，我能做……，我如果再……就更好了。”
5. 老师建议幼儿用绘画的方式给父母写封信，知道自己要怎么做才能回报父母的爱与期望。

初步了解遗传现象。

能较完整清楚地进行表达。

爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。活动的开展引发孩子关心、爱护自己的父母，不依赖父母，萌发独立活动的意识。

中班我的脸儿教案篇十

- 1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。
- 2、通过欣赏ppt了解家乡的名胜古迹、土特产等。
- 3、萌发热爱家乡的情感。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、自制ppt(名胜古迹、特产等)

2、事先请家长给幼儿介绍有关家乡的传说、革命故事等。

3、字卡：常熟

4、方言儿歌音频《常熟好地方》

一、图片导入活动

1、师：老师给小朋友带来了一张图片(方塔及周围环境)，请你们看看这是在哪儿？

2、根据幼儿回答小结：图上有一座高高的塔，旁边还有小桥、小河、石头，这是我们家乡的一个有名的风景。

3、师：你们知道我们家乡的名字吗？(出示字卡“常熟”和幼儿认读)

二、欣赏ppt了解常熟的一些名胜。

1、师：我们的家乡常熟是一个风景优美的地方，你到过常熟的哪些地方呢？那里有什么好玩的？(幼儿根据已有经验回答)

2、根据幼儿的回答选择播放图片ppt并介绍，如虞山、方塔公园、亮山公园、尚湖、沙家浜等。

虞山：虞山是常熟的一座山，山脚下有言子墓，山上有座亭子叫“辛峰亭”。

方塔公园：在方塔公园里有一座很高的塔，我们在方塔街上

就能看见它，它是四方形的。公园里有银杏树、长廊、亭子、石阶、小桥、石刻等建筑物。

亮山公园：还记得我们小班秋游的地方是哪里吗？对了，就是亮山公园。你在亮山公园里看见过什么？（亮山湖、草地、亭子、喷泉、动物园等）

沙家浜：在沙家浜风景区里种了很多的芦苇，你们知道为什么要种芦苇吗？（向幼儿简单介绍原因）在沙家浜，还有一个“春兰茶馆”呢！

尚湖：你们去过尚湖吗？尚湖风景区里有什么？

三、继续欣赏ppt了解常熟的一些特产。

1、师：刚才我们欣赏了常熟的一些有名的风景，其实常熟还有很多特产呢！你们知道什么是“特产”吗？（特别有名的产品）常熟有哪些特产呢？（幼儿自由表述）

2、播放ppt阳澄湖大闸蟹、桂花酒、叫花鸡、绿毛乌龟等，引导幼儿认识。

3、师：你还知道常熟其他的特产吗？

四、学念方言儿歌《常熟好地方》

1、师：关于我们的家乡常熟，还有一首好听的儿歌呢，让我们一起来听听，学学吧！

2、播放音频，带领幼儿学念儿歌。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

中班我的脸儿教案篇十一

1、欣赏散文诗，学说短句“就像……一样”。

2、感受和爸爸在一起的愉快、安全、甜蜜的感觉，并乐于表达。

经验准备：录制爸爸对孩子的祝福视频。

课件准备：《我的爸爸》散文音频、《我的爸爸》3张插图。

教师引导幼儿结合自己的生活经历，介绍和爸爸之间的趣事。

——你和爸爸玩过游戏吗？是怎么玩的？

教师与幼儿一起欣赏散文。

1. 教师播放散文插图和音频，引导幼儿初步感受并理解诗歌内容。

——豆豆和爸爸一起玩了哪些有趣的游戏？

——你最喜欢其中的哪个游戏？为什么？

2. 再次欣赏散文插图和音频，并鼓励幼儿学会用“就像……一样”句式，表达与爸爸玩的游戏。

——你最喜欢和爸爸玩什么游戏？玩的时候感觉就像什么一样？

——我们用“就像……一样”，来说说吧！

教师播放来自爸爸们的祝福视频，和幼儿一起欣赏，鼓励幼儿大胆表达自己对爸爸的爱。

——认真听一听，爸爸们说了些什么？

——有一个爱我们的爸爸真幸福！你想对爸爸说些什么？

小结：

爸爸总是带我们玩有趣的游戏，给我们快乐；总是用他坚实的臂膀保护我们，给我们安全感，我们爱爸爸。

师幼共同欣赏爸爸们的祝福视频，能让幼儿更直接地感受、了解爸爸对自己的爱，升华对爸爸的情感。因此活动前，教师应及时与家长沟通，取得家长的配合，精心制作祝福视频，鼓励爸爸们真实、细腻地表达自己对孩子的爱。

区域活动：在语言区投放绘本《我爸爸》，鼓励幼儿自主阅读，感受父子(或父女)亲情。

日常活动：爸爸的形象在幼儿心中都很高大，教师可鼓励幼儿画一画自己的爸爸，以绘画的方式表达自己和爸爸的亲情，提醒幼儿要从发型、服装上表现爸爸的特点，涂颜色时要想想爸爸爱穿什么颜色的衣服和鞋子。还可在娃娃家中扮演爸爸，表演诗歌中的游戏，体验父子(或父女)之间浓浓的爱。

我喜欢爸爸的大手，喜欢把小手放在他手心上。

我喜欢爸爸举起我，就像小飞机一样飞来飞去。

我喜欢坐在爸爸的二郎腿上，就像坐在跷跷板上，“忽悠悠”，一上一下。

我喜欢爬到爸爸的大腿上，再滑到脚上，“哧溜哧溜”，就像滑滑梯一样。

我往爸爸背上爬，就像爬山一样。骑上他的脖子，就像到了山顶上。

哈哈……现在最高、最高的就是我啦！

我喜欢爸爸的怀抱，轻轻一搂，我和妈妈都贴在他的心窝上。

我喜欢爸爸打呼噜，就像打雷一样，“呼噜噜，呼噜噜”，我和妈妈笑得捂住了嘴巴。嘘！别吵醒我的爸爸。

我喜欢我的爸爸。

中班我的脸儿教案篇十二

空间概念是事物的各种属性关系在人脑中引起的综合反应，复杂且不宜理解，因此根据中班年龄特点，通过在学习了感知方位的基础上，我又设计了语言《我的朋友在哪里》。通过情景以游戏化的教学方式，使幼儿参与其中，让抽象的空间概念在具体的运用中得到理解，让幼儿在轻松愉快中不知不觉的学会了方位词。

活动目标

- 1)、通过游戏让幼儿理解、掌握方位词，并初步学会正确、灵活运用。
- 2)、培养幼儿空间感知能力。
- 3)、让幼儿区别物体自身在空间中的位置关系。
- 4)、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5)、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

教学重点、难点

重点：根据《纲要》和幼儿的已有经验、水平我认为此活动的重点是幼儿能正确地运用方位词表述出小动物所在的位置。

难点：是能在创造性的游戏中灵活的使用方位词并能用完整的句子进行表述。

活动过程

一、用玩具作为引子，让幼儿很快地参与到活动中去。

1. 老师将玩具藏起来，请幼儿寻找并说出是在哪里发现玩具的，直接把幼儿引入到方位词的学习中。

2. 通过与小动物的嬉戏，进一步从自身感知方位，激起幼儿强烈的兴趣。

二、通过挂图，让幼儿进一步了解、观察方位。

引导幼儿观察图片，图中有只小白兔它在干什么？哦，它告诉我，今天天气好，它在和好朋友玩捉迷藏呢。可是，它找了很久也没找着它的好朋友，你们帮帮小白兔好吗？幼儿能用语言较为清楚地进行描述。

三、通过游戏巩固幼儿对方位词的认识。

1. 第二天，兔妈妈告诉小白兔我们要去旅行，可小白兔告诉妈妈，昨天和朋友玩得很开心，我想在出发前和它们告别，兔妈妈说：“好吧”。

2. 出示挂图，提问，小白兔的朋友住在它的哪个方位，引导幼儿观察思考，并用语言进行描述。

四、律动，让幼儿从自身出发感知方位。

音乐活动《举起你的右手摆一摆》跟着老师一起律动，进一

步加深对方位词的概念。

五、活动延伸

幼儿回家后和家长一同说说家中物品的方位。

中班我的脸儿教案篇十三

劳动创造了人类，同时也孕育出了灿烂的文化，人们在劳动中成长，在劳动中发展。茶文化正是在劳动中创造出来的。大班幼儿的模仿智力已经发展到了一定的程度，既能模仿采茶的动作，也能通过自己的观察，模仿蝴蝶的动作。结合优美动听的音乐，通过自己的创编，让孩子体会劳动的乐趣。

- 1、初步感受茶文化的特点。
- 2、学习采茶舞的基本动作,发展幼儿的模仿智力。
- 3、学习调整自己的动作与同伴协调一致。

- 1、乐曲：《采茶》。
- 2、事先准备能表现采茶情景的图画。

一、创设情境

- 1、请幼儿欣赏乐曲《采茶》。
- 2、结合有关采茶的图画，讲述舞蹈动作及其所表现的采茶情景。

评析：通过分别欣赏乐曲和采茶的图片，石油获得一种更为形象和直接的知识，有利于对该知识的掌握。

二、模仿

1、示范采茶舞，鼓励幼儿用不同的动作表现采茶、拔树枝、背着茶篮回家等情景。

2、想像蝴蝶出现的情景，讨论如何用舞蹈动作表现。

3、引导幼儿用自己的创意动作表现蝴蝶出现和扑蝶的情景。

评析：幼儿的接受智力已经发展到了一定的程度，通过上述活动幼儿对采茶已有了一定的经验，于是在这一环节中我们运用幼儿的模仿智力极利用智力让幼儿自己创编动，充分发挥了幼儿的想象了。

4、想象山坡上还有什么昆虫出现，如何用动作表现。

5、将幼儿分成不同的小组，分别担任不同的角色。鼓励幼儿随着音乐有节奏地跳舞。

评析：在这一环节中，我们充分利用的是幼儿的创造能力，通过理解、记忆和构思，加上幼儿的合作表演，幼儿对该内容的‘掌握程度就一目了然了。

三、活动总结通过本节课，小朋友学到了什么？

在教师放一些与采茶有关的道具，如茶篮、头巾等，鼓励幼儿在自由活动时间里自由表演。

活动评析：“以人为本”，让幼儿健康快乐成长的教育理念，是我们在贯彻新《纲要》的过程中一直追求的。《我爱家乡的茶》这一活动的设计，教师设计新颖，游戏活动量大，让幼儿在自主操作的游戏体验到合作的快乐，在游戏中享受到生活的快乐。

中班我的脸儿教案篇十四

中班健康我喜欢和朋友玩

- 1、讲述自己喜欢玩的游戏。
- 2、获得合作游戏的经验。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、气球、篮子、小球或沙包，秒表、布条。

- 1、请幼儿自由谈论自己喜欢的游戏。
- 2、教师带领幼儿到户外场地。

介绍游戏规则：

(1)、小蚂蚁搬豆：

两位幼儿为一组，发给一个气球，将气球夹在两人胸前，抱着对方将气球送到指定的篮子里。

(2)、同心协力投沙包：两位幼儿一组，两人手勾手一起走。在篮子前画一红线，准备小球或沙包。请幼儿用没有勾在一起的手将沙包丢入篮中。

3、评出游戏中最快一组，全班给完成最快的小组一些鼓励。

游戏玩2——3次。

4、请幼儿说说游戏中有趣的事。

晨间活动中可让幼儿继续玩此游戏。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班我的脸儿教案篇十五

- 1、能愉快地和同伴分享自己的快乐。
- 2、能大方地在同伴面前进行讲述。
- 3、具有仪表端庄、声音适量的讲述习惯。

谈话：我的假期

- 1、展示幼儿带回的假期活动照片。
- 2、让幼儿在同伴面前讲述自己的假期活动。
- 3、进行总结。

- 1、幼儿能大方地在同伴面前讲述，声音适量，讲述流畅，没有小动作。
- 2、能根据主题有条理完整地讲述一件事。
- 3、懂得和同伴分享自己的快乐是一件高兴的事。

中班我的脸儿教案篇十六

本站后面为你推荐更多中班教案《我的朋友》！

一、活动背景

在一起已经生活了一年多了,孩子们都有了自己的好伙伴。本活动可以加深朋友间的友谊,并使孩子了解一些交朋友的方法,增强交往能力。

二、活动目标

- 1、在活动中体验朋友多的乐趣,能初步表现好朋友的脸型特征。
- 2、正确认识自己与朋友交往中和言行,知道怎样做才对,学习一些交往技能。
- 3、初步学会关心帮助同伴,增进爱同伴的情感。

三、活动准备

记号笔、蜡笔、音乐《找朋友》、老师朋友的画像、孩子和朋友的合影。(平时外出游玩活动时的留影)。

四、活动过程

(一)、教师引入话题。

- 1、教师:你有朋友吗,你是怎么认识他(她)的?
- 2、教师:先让我们听下其他的小朋友怎么认识的?

(二)、韵律活动:找朋友,感受找到朋友的愉快。

师:让我们跟着音乐一起唱起来动起来,去找一找自己的好朋友,和好朋友手拉手坐到位置上。(放《找朋友》的音乐)

(三)、说说我的好朋友

1、播放老师朋友的画像、孩子和朋友的合影。（平时外出游玩活动时的留影）

2、“我们大家都有许多的好朋友陪我们一起玩，说说你的好朋友的名字和他的脸型、五官等特点。”幼儿介绍、描述自己的好朋友，教师根据幼儿的描述，在黑板上演示不同的脸型。

提示幼儿要把好朋友的脸画的大才漂亮。

请1-2名幼儿尝试画吃自己朋友的脸，并说说好朋友的优点，让大家猜是谁。

（四）、引导幼儿共同讨论交朋友的乐趣。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？

师小结：朋友多了就会觉得快乐，我们班的小朋友都有礼貌地交朋友，有的和好朋友分享玩具，有的互相谦让，有的帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

五、活动延伸

发散幼儿思维

1、师：那么除了人类是我们的好朋友，在大自然中还有谁是你的好朋友？师：现在和你的朋友一起去外面找找看，还有什么也是你们的好朋友。

幼儿回答

老师：对，我们还有很多动植物好朋友，我们也要好好爱护它们。

2、听着音乐找更多的好朋友一起跳舞，并和好朋友做一些抱一抱、亲一亲的动作，增进朋友间的友谊。

六：活动反思

本节课在设计上我是让幼儿在唱唱、看看、说说、玩玩中体验朋友多的乐趣，并乐意、大胆地和别人交朋友。活动中我引导孩子们积极的参与活动，主动发现问题并解决问题，让孩子们在快乐中学习，在学习中成长。

中班我的脸儿教案篇十七

1. 培养审美情趣
2. 掌握观察的方法和想象画技巧

掌握观察的方法

掌握想象画技巧

范画、录像

一、导入：

同学们，你能告诉老师你梦想自己长大后会成为怎样的人？
从事怎样的工作？

你能说一说吗？

许多伟大的成就，

源于儿时的梦想，

美丽的梦，

给人力量。

二、出示课题：

老师带来了录象，大家想看看吗？

出示录象

那位同学有和这个同学一样的梦想？谁能说一说，

想象自己长大后会变成什么模样？

三、出示范画

四、画出你的梦想吧，照亮你努力的方向。

你想不想也来画一画？

作业选择：

1. 畅谈自己美好的理想：自己会成为怎样的人？从事怎样的工作？
2. 用你喜欢的绘画工具和掌握的画法来创作。

教学随笔

中班我的脸儿教案篇十八

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解并记忆歌词内容，能在伴奏下演唱。
- 2、体验并尝试表现升入中班后的光荣感。
- 3、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

4□

初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

1、对幼儿进行升班教育，激发作为中班小朋友的光荣感。

2、歌曲ppt

一、导入部分：

复习歌曲《办家家》

鼓励幼儿边唱边表演。

二、新授歌曲《我们是中班小朋友》

1、介绍歌曲。

教师：新的一学年开始了，我们升入了中班，成为光荣的中班小朋友，心里非常自豪。出自：“大考吧”今天我们就来学一首新歌《我们是中班小朋友》。

2、教师范唱，幼儿初步熟悉歌曲。

教师：请大家注意听老师唱这首新歌。

说说这首歌叫什么名字，里面都唱了些什么。

3、教师再次完整范唱，并结合ppt帮助幼儿理解记忆歌词内容。

4、采用分组唱、分男孩女孩唱等多种形式，鼓励幼儿大胆跟随音乐唱出来。

5、我们都是中班的小朋友了，祝愿大家天天进步！

三、音乐游戏《小兔和狼》

学会倾听音乐作出相应的动作。

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

中班我的脸儿教案篇十九

通过让幼儿认识数字“4”的教学活动，加强幼儿的感知能力，让幼儿学会观察、认识生活中的事物，热爱生活，以及增强幼儿对数字的学习兴趣。

4—5岁的幼儿正上幼儿园中班，他们喜欢跑、跳等活动，表现出

- (1) 活泼好动；
- (2) 辨别是非能力增强；
- (3) 思维以具体形象为主；
- (4) 好提问题；
- (5) 口语发展迅速；
- (6) 以无意识记忆为主等心理特点。

认知：知道4以内的数量，认识数字“4”；

行为：能表达物体的数量，能按物体大小的差异进行4以内数的排序；

情感：积极参与到活动中，对数字认识感兴趣。

重点：知道4以内的数量，认识数字“4”；

难点：能表示物体的数量，能按物体大小差异进行4以内数的排序。

活动准备：

材料：数字卡片（标有1 2 3 4）；一面红旗；幻灯片数张（动物、水果、蔬菜、正方形、小花、球…）

经验：对数字不陌生；

情境：教师生动讲述，集中幼儿注意力。

复习数字“1”“2”“3”

猜猜我是谁？

教师将之前准备好的卡片，让“1”“2”“3”三个数字背对小朋友，让小朋友随意选一张卡片，然后抽选小朋友起来猜数字。

大家一起复习“1”“2”“3”，边看边说，加深印象。

（二）认识“4”

1、师：今天，老师给大家带来一位新朋友，她是谁呢？

2、教师出示标有“4”的卡片。

师：咦，有小朋友认识我们这位新朋友吗？

3、师：那老师带大家一块来认识这位新朋友。

（1）她的名字叫“4”—sì她长得像一面小红旗；

（2）她比“3”小一岁，所以她总是排在“3”的后边；

(4) 教师出示“4”的卡片。

(三) 手指游戏辨数字“1”“2”“3”“4”。

1、师：今天，我们都认识了“4”，那我们邀请“1”“2”“3”“4”一起做游戏吧。

2、讲解游戏规则：

师：大家听老师口令，当听到：“咕噜，咕噜，小指小指伸出“1”大家伸出一个手指”注意：小朋友的手要藏好，不能让老师看到，老师说几就伸出几个小指头。

(四) 数字排排坐：

1、师：玩了游戏老师要表扬小朋友们，大家真棒，接下来老师要考考大家了。

2、规则：打乱“1”“2”“3”“4”数字顺序，让幼儿进行依次排序。

3、师：老师把1 2 3 4安排在各个地方，大家快速找回来，让他们坐在自己正确的座位上。

(五) 图片找一找：

1、教师播放幻灯片，让幼儿找出数字对应的图片，并大胆表达出来。

(六) 结束部分：

教师带领幼儿复习数字“1”“2”“3”“4”。

带领幼儿到科学领域数字区角认识更多数字，了解与数字相关的事物信息。

中班我的脸儿教案篇二十

意图自本班的小朋友升入中班以来，我发现在日常的学习生活中，小朋友之间的缺少交流，且互相合作的意识也比较差。正巧最近我们正好进如“我们都是好朋友”的主题教学活动，为了增加幼儿间的互相关注，我将主题中的这节《我和朋友比高矮》的活动重新进行了设计，希望通过这节活动让小朋友知道高矮的概念以及探索进行两人、三人比高矮的方法外，最重要的就是在活动中创设比较多的机会让小朋友与同伴进行交往，合作，让他们在实践中学习与他人交往的技能，体验团结，合作的快乐。

1感知物体的高矮，学习正确的比高矮的方法。

2探索两个物体和三个物体比高矮的方法。

3通过与朋友之间比高矮，体验团结，合作的快乐。

4能积极主动的参与活动，感受活动带来的快乐。

5初步培养观察、比较和反应能力。

6了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

教学课件，音乐磁带（高人走和矮人走，找朋友），幼儿操作材料

，难点幼儿通过游戏寻找三个物体比较高矮的方法。

1幼儿通过游戏，用自己的身体感知高矮的区别。（音乐游戏“高人走和矮人走）“天气渐渐的冷了，让我们先来做个热身运动，跟着音乐一起来走路，好吗？”

（幼儿学习高人走和矮人走，体验高矮）

2（教学课件）通过让幼儿比较课件上两个小朋友（男孩和女孩）的高矮，讨论正确比高矮的方法。

（1）（出示教学课件一，设置情境：男孩站在椅子上，女孩站在地面上比高矮）“现在有两个小朋友正在一起比高矮呢，你们愿不愿意帮他们比比看？”“他们两个谁高，谁矮？”“为什么？”

（2）（设置语言情境）“哦，原来男孩站在椅子上，他当然高了，但是女孩现在不服气了，她说呀，你有什么了不起不就是站在了椅子上吗，我也会站呀？”女孩站到了更高的桌子上。（出示教学课件二）“你们说，象他们两个这样比来比去能比出高矮吗，为什么？”

“那怎样才能比出高矮呢？”

（3）幼儿讨论得出正确的比较高矮的方法。（出示教学课件三）“原来呀，要让他们站在同样高的地方才能真正的比出高矮。”

3音乐游戏：找朋友比高矮（幼儿跟着音乐找一个朋友比较高矮）（1）“小朋友想不想也找一个自己的好朋友用正确的方法比比高矮呢？”

“有哪两个小朋友愿意先上来比一比？”“我们家帮助他们比比看，谁高谁矮？”

“xx小朋友，你是不是比他高？能把这句话说完整吗？（引导幼儿说出：我比你高和我比你矮的句子。）（2）（出示教学课件四）“马上我们就跟着音乐一起来找一个好朋友比比高矮，当音乐停时，我们就说“比一比，谁是高来谁是矮”然后好朋友之间相互说一说谁高谁矮，好吗？”

(4) 幼儿讨论：两人必须站直了；我们可以先比一比肩膀，或者比一比鼻子。

(5) 幼儿根据讨论经验再次与朋友比高矮。

4设置情境，学习3以内正确的排序方法。

(1) “刚才我们玩游戏高兴吗？（出示教学课件六）猴宝宝们看到我们小朋友玩的这么开心，他们也想来凑热闹。它们也想来比比谁高？谁矮？（出示教学课件七）三只猴比高矮。

(2) 幼儿操作。介绍自己的经验。

(3) 幼儿讨论三个物体如何比高矮：1、先找出最高的取出，在将剩下的两个比，找出最矮的，就能找出谁最高谁最矮；先找出最矮的取出，在将剩下的两个比，找出最高的，就能找出谁最高谁最矮。

(3)（出示教学课件八）幼儿用讨论出的好方法帮三个玉米宝宝比高矮。

5音乐游戏：三个朋友比高矮。

(1) “刚才我们学会了三个物体间的比高矮，朱老师发现你们真的非常棒，那我们这一次要请每三个小朋友组成一组比高矮，你们行不行呀？”。

幼儿游戏找朋友，音乐停每三人组成一组比高矮，并大声说出“谁最高，谁最矮”

幼儿操作活动：比较高矮（教学课件十二）“今天，我们学会了用正确的方法比较高矮，找到了三个物体比较高矮的方法，在游戏中我们还找到了许多新的朋友，你们高不高兴呀，老师这儿还有许多动物宝宝也想比比高矮，你们愿意帮忙吗？”

让我们一起来试试吧！（幼儿到区域中进行操作）六活动的延伸区域活动：比较高矮活动的反思“我和朋友比高矮”是一个看似很普通的活动，两个物体间的比较对于中班幼儿较简单，但三个物体间的比较就比较难。在活动中我运用多媒体课件有趣而直观的形象让幼儿在一次次的操作中去发现、总结经验。最终找出答案。在活动中我注重小朋友合作意识和社会交往能力的培养，通过找朋友比高矮引导幼儿去关注自己的同伴，并大胆的用语言表达给对方。

教师采用多媒体课件辅助教学，提高了幼儿参与数学活动的兴趣，同时生动的图象有助于幼儿理解抽象的数学概念。教师在设计教学课件时，充分考虑幼儿特点，多媒体的设计形象生动、可爱、富有动感，内容贴切课题。教学中教师改变传统的数学活动说教式教学方法，而采用让幼儿在实际操作中反复实践，从中去发现、结累经验。教师在活动中除注重师生间的学习更注重幼儿间的互相学习、互相影响。在活动的组织中，教师条理清晰、层次分明，将幼儿间合作意识和社会交往能力的培养有机的容入到数学活动中，取得较好的效果。

本次活动我结合《纲要》精神，将知识寓于生活和游戏之中，特设计了拍气球，举气球，找朋友，排排队等活动，增强孩子的学习兴趣和求知欲望，同时重视面向全体，关注每个孩子的情况，培养他们动手操作能力。活动时，我选择两位高矮有明显差异的孩子来拍气球这一直观现象来引起幼儿的兴趣，引出高矮；然后通过两两比较高矮得出比较的正确方法，即站在一个水平线上直立比较；最后，通过动手操作和游戏来巩固这一内容知识。最后安排了给动物排队来引导儿童初步尝试将物体从高到矮或从矮到高的有序排列。

我认为本次活动比较好的是在设计上遵循了幼儿的认知规律和年龄特点，能够激发孩子的学习兴趣，让孩子愿意参与活动在“玩中学”。教态较自然，能够学习着和孩子进行交流。通过活动我认为幼儿都能正确分辨物体的高矮；能找出一组物

体中最高和最矮的物体;能将物体按高矮排序;能正确运用高、矮、一样高的词语。

但因一些主观和客观的原因，本次活动中失误较多：首先在游戏活动《找朋友》时没有鼓励孩子动起来，使得有些孩子没有找到自己的朋友，让我有了一点思想负担，以至于在后来不敢放开手脚，仅仅通过教师启发式小结性的语言将概念灌输给幼儿，充当了主导地位，而没有很好的引导幼儿自己去想办法怎么比，怎么排。反而使幼儿对于物体比较高矮需要在同一水平线上直立进行的概念理解不深，没有充分体现孩子的主体性，教师没能做好“引导者”的角色。在设计时虽然希望通过动手操作比较来印证概念，可由于准备的材料杯子颜色相近高矮相当，使得材料操作得不到预期的效果，而且在活动时忽略了将孩子操作的结果以直观的方式显示出来。

通过上课、反思，我觉得应该调整活动思路，大胆放开让学生去发现去思考，让他们自己了解高矮的比较，而不是教师给强行灌输。另外还需要增设材料。如：在幼儿两两比较高矮时为幼儿提供一些大型积木、椅子等，让多数幼儿有机会站在不同水平面比较，能自己寻找出比较高矮的正确方法。同时将高矮的相对性引出，使层次与层次之间过渡自然。操作材料准备应有比较明显的差异，而不是同一颜色等情况，让幼儿有所比较和区别，保证活动有序进行。同时，更重要的是要不断加强专业知识的学习，努力提高自身素质，多看，多问，多学习，甩开大步向前迈进，做一名真正合格的幼儿教育工作者。