

最新自我鉴定表教师 教师自我鉴定(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

自我鉴定表教师篇一

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，既辛苦又恢。开学初的一幕幕还历历在目。孩子们从不愿上学到高兴兴来到幼儿园；从不会自我吃饭到口口自我吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿到学会自我穿衣服；从不敢参加团体活动到争相在团体面前露一手，这其中包含了本班教师许多的心血。

本学期我班在领导的关怀中，在家长们的力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体此刻以下几点：

我班有_名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好、生活自理本事及各个方面都进行了调查。为幼儿入园后在很短时间内适应幼儿园的生活，奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，和孩子一齐做游戏、玩耍，引导幼儿适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，经过一系列活动，我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

本学期，我班根据纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他

们多方面的需要，使他们在恢的童年生活中获得有益于身心发展的知识。

围绕这一《纲要》精神，我班开展了一系列活动：

本学期针对幼儿自理本事不强的特点，我班开展了“自我的事情自我做”“穿衣服比赛”等系列活动。经过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自我的事情自我做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。在园里，经过正面教育、树立榜样、奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自我去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了立自主的意识。经过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的提高，家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园”“可爱的动物”“好吃好玩好喜欢”“亲亲冬宝贝”等主题墙。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作本事。

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级，离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情景，在早晚接待中，及时与家长沟通，取得一致的教育方法；经过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验；公布教学资料，让家长了解幼儿在园所学的资料，便于家长回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我班举行了家长会和家长园日活动。经过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、

赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的鉴定经验，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作。在班内教师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

自我鉴定表教师篇二

我于20xx年8月通过教师统考，怀着对教师这一神圣职业的向往，来到明溪县胡坊镇胡坊中学任教，踏上啦这庄严而神圣的三尺讲台，成为一名光荣的人民教师。转眼间，我在胡坊中学参加工作已经一年啦。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，既是不断探索学习的一年，也是不断成长完善的一年。

一、 思想方面

俗话说得好，教师是人类灵魂的工程师。教师自身思想道德的好坏，事关着党的教育事业的成败。一年来，本人热爱党，热爱人民，热爱党的教育事业，忠诚于党的教育事业。这一年多来，我定期学习党的先进理论知识，以党的先进理论知识来武装自己的头脑，提高自己的思想政治觉悟性，积极向党组织靠拢。

学校方面：我严格遵守学校的各种规章制度，积极地服从领导的工作安排，积极地参加各种会议。我作风正派，办事认真负责。同时，我积极参与教育部门组织的教师职业道德培训，并取得啦良好的效果。

二、 工作方面

在教学方面，我深入细致的备好每一节课，认真上好每一节

课。备课时，结合中学生的认知心理过程，力求吃透教材，准确把握重点、难点；参阅各种资料，制定符合本地学生认知规律的教学方法及教学形式；认真编写教案，并不断归纳总结，以提高教学水平。上课时注重“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”三维目标的充分整合和学生主体性的发挥以及学生综合能力的培养，善于激发学生的创造性思维，充分调动学生的学习积极性；努力培养学生正确的世界观，人生观及价值观。课后认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时啦解学生的学习情况，并及时制定相应对策。

在班主任工作方面，我始终用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。不断向优秀班主任学习治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。立足细节，紧抓常规。十分注重对班级学生进行日常行为规范的教育、思想品德教育以及法制安全教育，从细节出发，将每个细节落到实处，力求每个环节做到井然有序。同时也十分注重班级的班风与学风建设，努力营造良好的学习氛围，使学生在良好的环境里轻松快乐的学习。

虽然经过一年的学习实践，我的教学水平有啦很大的提高，但还是存在许多不足之处，比如我的教学设计能力还有待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面等。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在将来的工作中，我将以优秀同行为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力，为提高学生的综合素质打下坚实的基础，为学校的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

自我鉴定表教师篇三

通过安徽师范大学的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现自我鉴定如下：

本人在函授学习期间，坚持了按时上课，认真听取老师讲课，认真做好听课笔记，认真学习了学院开设的《中学文学史》、《20世纪中国文学通史》、《古代汉语》、《中学作文教学法》等课程，对汉语言文学有了较深层的了解和把握。特别是对学院开设的网络课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

安徽师范大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。特别是学习了《中文作文教学法》、《汉语语法》等课程后，使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名小学语文老师，又是一名班主任。班主任的工作是管好班级，为学生营造一个良好的学习氛围。通过函授学习，使我学会了然后组建班级，处理突发事件等。

从xx年x月进入xx小学工作至今已一年，回顾这一年来的工作和学习，本人受益良多。

身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于xx年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在xx年6月被评为学区“优秀辅导员”。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技

术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

自我鉴定表教师篇四

本人思想积极，要求进步，爱岗敬业，无私奉献。任教以来，一直以事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。对学生也是如挚友一般，从不变相体罚学生，力争做到一个为人师表的好老师。

自我鉴定表教师篇五

我是大岭学校的一名小学教师，任职以来我一向用心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自我工作所做的自我鉴定。

关心群众，以校为家。响应学校号召，用心参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，用心向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自我的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得以前有人对我们

说过：“虽然你应对的是几十个学生，他们的潜力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

开学初，用心参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识资料。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通状况，使家长了解状况，以便在家里对孩子进行辅导。

根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生潜力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱

俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上就应是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在潜力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩留意理距离，学生才会对教师产生依靠感。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意

力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。

4、教育学生要注意持续环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我是一个对群众充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

自我鉴定表教师篇六

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情□20xx年2月26日，我怀着

兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的. 教学风格，班主任工作技巧等等。

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的

徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写礁、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的老师都坚持听课，在课后细心我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

自我鉴定表教师篇七

本站后面为你推荐更多教师自我鉴定！

一、主要工作和成绩

在教学中，我始终注意培养学生养成良好的学习习惯，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教育教学常规工作。

1、做好本职工作

作为科任教师的我，一直以来不敢懈怠，从一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，尤其是赵东霞老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教台上，以轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《高中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

2、注重学生的均衡发展

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

3、努力提升自己素质

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格————师德。

4、努力开发教学资源

作为教高一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

5、充分发挥副班主任的作用

几个月的副班主任工作，我积极配合班主任做好班级管理工作，认真完成学校安排的副班主任工作，认真参加每次会议并做好记录，以备为以后的班主任工作奠定基础。在日常的教学与管理过程中及时发现问题，并努力解决问题，努力培养学生良好的学习习惯和认真踏实的学习态度，为进入高二的学习打下扎实的基础。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了；在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到网络世界中畅游，不断拓宽知

识面，为教育教学注入新鲜血液。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

5、在班级管理方面，还需要多注重方式方法，与有经验的教师多学习，多探究，以便形成一套更合适当今学生的管理方式。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。班级管理方面还缺乏足够经验，管理方式方法还有待创新，需要在日后的教育教学过程中，多学习、多研究、多实践，争取做到自身的全面发展，进而带动学生的全面发展。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

作为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又

不乏充实，受益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼……一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。