

2023年四年级班主任工作总结上学期 四年级班主任工作总结(通用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级班主任工作总结上学期 四年级班主任工作总结篇一

沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到生疏，知道同学的行为，习惯，品德，成果，对我的工作也简洁了，同学也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同进展。

一个班的集风光貌如何，很大程度上是由小干部打算的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平常老师不在，在纪律上还是可以的，也管理的格外有秩序。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，所以唯有慎重地选拔和培育干部队伍。

当选的.干部应具有较强的号召力和自我管理力量。我们班原来就在一到三班级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培育：其一，要大力表扬干部优点，宣扬他们的先进事迹，挂念小干部树立威信；其二，在鼓舞干部大胆工作，教导他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在学问、力量上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培育干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批判与自我批判，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

以互助小组为形式，1对1小组（一一对应的优生挂念差生形

式)、小组挂念组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

嘉奖与批判的方式各种各样,目的都是鼓舞先进、指出缺点、激励全部同学争取更大的成果。嘉奖比批判的训练效果更明显。

首先更加留意思想道德训练、行为习惯。其次,乐观抓好同学的学习态度、学习方法的调整。

再次,留意班级文化氛围的建设,适时的开展活动,又次,乐观会同各学科老师乐观备好同学,针对当前的同学的思想状况,乐观探讨训练同学的方法,同时乐观的运用电话,见面等形式同家长联系,准时反映、了解、把握同学的真实状况,共同管理训练同学。

在这一次的期末考试中,对于我们这样一个班来说考的不抱负,与我之前的估计差太多了,我也认真的去看过试卷,也觉得没什么地方难度很大,但考出来的成果就可以看出,考的不好,我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训,弥补自己的缺点,通过总结要生疏自己的不足,努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中,各位领导和老师多指出我的缺点和不足,这样才能完善自己,提高自己,有句话很好,成功是站在失败之上的。

四年级班主任工作总结上学期 四年级班主任工作总结篇二

我相信学生在我的主导作用下能管好自我,所以,首先,我充分发挥班干部的主体作用。在必须意义上说,创立和谐的班团体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:经过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不

仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的进取性，工作起来简便许多，并且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自我策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他教师要多得多，所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别本事、自控本事较差的低年级孩子，影响尤为突出。所以，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说多谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。所以我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，

然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情景。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自我，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速欢乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4加强家校联系。孩子的教育离不开教师和家长共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，所以才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长提高的过程。经过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投其中。

四年级班主任工作总结上学期 四年级班主任工作总结篇三

十年树人，百年树木。本学期由我管理四（2）班日常班务，然而本学期以结束，对其工作中的坎坷和佳点做出如下的总结。

首先是安全工作总结。对于本学期来说，本人接合学校的安全管理制度、班集体的安全管理约定再加上学生的自觉控制能力。所以本学期没有出现大的安全事故。

其次是卫生管理。开学就定下了劳动委员我组织委员，这样

为我后面开展卫生工作作下了铺垫。使之清洁区和教室卫生都做的好。另外在班会课期间作为管理日常班务的我来说：给学生们讲一些个人饮食卫生、个人穿着卫生等，并至学生们少染上疾病和少生病。在流行性感冒期间，我们班也只有几个被患染。

再次是纪律问题。谈到纪律就是使其我头痛的关键，对于我这样五六十个人一班级来说；所谓的几个调皮的学生难道是正常的吗？这可怕只不过是教师心理的安慰了吧！打架、骂人、搞坏公物等在我的班上时有发生。面对此问题；我单独和家长们谈过，同时还和学校的有关领导说过。使其我失去信心的是一次又一次学生们的打闹，当我静下心来之时，去找过去上学他们的老师交谈其学生来时，没有那位教师是处于积极的观点，以没有那一个教师处于中性地看待。使之我改变了看法及做法，下定决心把这样的坏班级搞好，这以算是我作为教师的成功。并对其不纪律的同学罚抄生字，同时卫生是工作之首以罚其搞好全班的卫生。时儿久之学生们被我这一吓，就个个如老鼠般缩进了自己的书包里。恍恍惚惚地辞别了本学期的纪律问题。

之后是学生全面地发展。素质教育提倡的是德、智、体、美、劳技全面发展，然对于学生来说；“学习的不只是老师所告诉的东西，应不断地学习我收集”。于是开学以来我就用这样的思路教导我的学生；无论在什么时候还是在什么地方都得以“活到老，学至终”的观点去对待学习。到了学斯中，差生转化为优秀生占全班总人数的10%，到了期末占全班总人数的22%，后进生所占全班总人数之比也渐有提增加。

对于一个班集体，安全、卫生是其生存的基础。然而纪律关系班集体各个成员的学习好坏。如成为一个良好的班集体绝对离开上述几点。

四年级班主任工作总结上学期 四年级班主任工作总结篇四

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生认真学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把四年级工作做得更好。

四年级班主任工作总结上学期 四年级班主任工作总结篇五

要搞好班主任工作,就得多学习。利用业余时间,我认真地研读各种书籍、报刊杂志,从中获取丰富的教育理论知识。我

特别爱看指导班主任工作的书籍，诸如苏霍姆林斯基等教育家的教育教学论著，《班主任之友》等报刊杂志。每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往在看到有关文章时迎刃而解。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师要努力给学生作出榜样，这是做好工作的前提。榜样的力量是无穷的，否则就失去了说服力。一名班主任要不断地加强自身的品德知识修养，要注意自己的言行，以自己的人格魅力来影响学生。因此我对自己提出了高标准要求，凡是我要求学生做到的，自己首先做到，而且要比学生做得更好。如自己从不迟到、早退、坚持每一节课都认真对待，坚持跟间操与自习，不做与工作无关的事情，大清扫时，亲自动手和学生一起干。在我的带领下，班内形成了一种积极向上的良好班风和学风。

我懂得，要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人，只有对学生感情深，工作才能细、方法才能对头。我认为爱学生是全方位的，包括学生的学习，生活的方面；包括优等生、中等生、后进生。家庭富足的、贫困的。通常情况下优等生、富裕生、关系生赢得教师的爱比较多，而后进生、贫困生往往被遗忘在爱的角落。作为一个班主任应该把爱的阳光洒向每一个角落，后进生、贫困生更需要我们倾注爱心，一味偏爱好学生则会使他们变得骄傲，变得孤立，也会使他同学产生一种对立情绪。我们是不是经常碰见自己曾“倍加呵护”的优等生连招呼都不打，而自己一向视其为差生而不闻不问的却非常客气的场面吗？因此要平等地爱学生，只有这样，在班级才能顺利地开展好班主任工作。

形式多样的中队活动，如“安全在我们身边”、“与诚实握手”、“学会宽容”等队员们自编自演，自己主持，在参与中获得知识和能力。

现代教师应是一个聪明的思想者和科学的实干家。我发现有不少孩子不爱劳动、不尊敬长辈。针对这些问题我及时地给学生进行心理辅导，采用辩论和故事的形式进行。我曾以“免费”为主题，让孩子们辩论做家务该不该收劳务费；再以“免费”为主题，讲述了一位儿子因为做了一些分内的小事而问妈妈要劳务费，而妈妈从小到大做的一切都是免费的故事，孩子们很有感触，为刚才大喊劳动应该有劳动报酬而惭愧；接着还以“免费”为主题，请同学们想想自己的妈妈为自己免费做了些什么事；最后仍以“免费”为题，说说你将为妈妈做哪些你认为是免费的事。尊敬长辈的教育自然而然地渗透在同一主题、不同的形式中。在游戏中渗透道德教育，自然而深刻。小小的游戏使学生浅显地明白深刻的做人道理。

在班级日常管理上，为了唤起学生的主人翁意识，充分调动学生参与班级管理的积极性，经过学习，摸索，我实行了一系列大胆的改革：将情感管理、目标管理、制度管理以及具有凝聚力的班队活动渗透在工作中。我设计了一些训练学生独立性、自立性心理品质的教育活动，如“自己的事情自己做”、“我当一天家”，让学生学做生活的主人。为了培养他们的自主能力，班级的组织纪律、各项活动都由学生自己管理和组织，如班会全由班委会主持。尤其是“我爱我的班集体”主题观摩班会，内容丰富，形式新颖，学生踊跃参加，锻炼了个人的能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

每一届，每一年度的新学年开始时，班主任通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领

导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

平时，我还挤出点滴时间，用笔认真记录自己的班级工作，反思自己的班级管理。几年来，我撰写了大量工作日记、教育随笔。

四年级班主任工作总结上学期 四年级班主任工作总结篇六

08—09学年度第二学期个人工作总结大科什旦小学兰良才在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为大科贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在08年9月调入大科小学，自己深知教学经验不足，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用寒假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的教师形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

- 1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱的能力需要锻炼，爱的氛围需要培养”班级的主题教育。将学校组织的课间操评比、周会、安全法制教育、“六·一”儿童节等活动融入我们班的主题教育中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在本学期同学们为争取到朗诵比赛的机会，自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就阅读教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

学校在假期给了我一次到武威培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己会好好理解。自己还参加了学校及学区组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

四年级班主任工作总结上学期 四年级班主任工作总结篇七

第一次接手班主任工作，第一感觉就是迷茫，虽然还是自己熟悉的学生，不仅自己要由以“教学”为主转向了以“教育”为主，学生也有一个低段向高段的过渡，还真有些不适应。

学习经验，是我第一个想到的。为了更快更好的适应这个新角色，我充分发扬了“不懂就问”的精神，每天办公室里充斥了询问声，“申老师，班级的班风如何定位比较恰当？”“石老师，班队活动设定什么主题，是否放手让学生自己去做？”……大到学生的品德教育、家校沟通，小到班干部职务等，在办公室各位有经验老师的带领下，我从一开始的手忙脚乱渐渐过渡到了能独立处理班级事务，算是前进了一小步。

除了学习，我想，形成自己的风格也是必须的。因此，我在开学初期就制定了新的班风——自信、自强、自律、自觉，重在培养学生自我管理能力和自我管理能力。还配套实施了各项新制度，如：值日班长制、自主竞聘制、小主人翁制等。设定了多种职务及“食堂小管家”、“班级小护士”等特色职务，使班级人人有事做，增强学生的班级荣誉感和主人翁感。还强调了班级奖励机制，强化了班级荣誉与学期评选的关联。

建立平等、民主的新型师生关系，这是担任班主任以来，首当其冲的想法。传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了，现在的学生都有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。例如，班干部的产生应该是民主选举。班中的规章制度不是老师一人定的，而是集合全班同学的意见，再在平时的实践中不断地完善而得出的。就连班中的规矩都有自己的一份意见，学生主人公的身份充分体现出来。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是

宁疏勿堵。学生的意见不说就不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

正确的引导学生处理好同伴关系，能帮助自己更加轻松地管理好班级。在孩子成长过程中，亲情和伙伴关系有着非同寻常的意义。与品学兼优的伙伴为伍，好的伙伴就是榜样。在平时的教学和家庭教育中，我们都要努力发觉孩子的优点，并适时地加以鼓励，帮助孩子取得成功的体验。当孩子有了成功的体验，下次遇到问题就不用首先进行“自我否定”。做作业如果意味着“被制约”，积极性就不大，如果意味着“和好孩子一样”得到夸奖，就有了动力。我们现在最需要的是给孩子创造机会，帮助孩子在伙伴中找到被接纳的感觉，建立友谊关系。

以上几点。只是自己一个学期来的点滴感受，也许想法是不成熟的，做法也并不完善。烦琐、充实，班主任的生活给了自己不同以往的经历，我悟我所以存在，珍惜自己的点滴收获，争取更大的进步。

班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，下面我谈谈自己在班级管理中的一点点体会。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其

成绩的提高。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、晨管、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为

班级管理创造更有利的条件。

四年级班主任工作总结上学期 四年级班主任工作总结篇八

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精

神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保

守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。