

小学大课间活动计划 小学大课间活动方案 (实用10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学大课间活动计划篇一

一、指导思想：

为全面实施素质教育，切实推进“阳光体育运动”，培养德智体等全面发展的人才，为全面推进《学生体质健康标准的实施》，坚持“健康第一”的指导思想，丰富学生的课余生活，为学生每天都有一个小时的体育锻炼时间创造良好的条件。最大程度地发挥学生、教师的主动性和创造性，积极开发利用我校现有的体育资源，变原有单一的集体活动形式为分年级分班级、多项目多场地等多种形式并举，进一步丰富大课间体育活动的的内容。增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促进学生主动参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。在大课间中体现民主、合作、创新的思想。并以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风、校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

二、目标和原则

(一)目标

1、通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2、在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

3、通过大课间体育活动，全面提高学校师生的综合素质，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

4、优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

5、通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

(二)原则

1、教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用大课间与短课时相结合的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

三、实施措施

(一)建立“五个”保障体系，确保大课间活动有序开展

1、组织保障。学校成立大课间活动领导小组，促使大课间活动真正落到实处，促进该项活动高质量进行。

(1)大课间活动领导小组

组长：

成员：

(2) 体艺综合指导组：

组长：

副组长：

成员：董浜中心小学全体教师

2、制度保障。为使大课间活动有章可循，杜绝活动开展随意性，学校规定大课间活动班主任与副班主任老师协助辅导老师共同指导和参与学生的活动，建立领导督查、艺体教师指导的制度。

3、时间保障。根据上级安排和我校的实际，学校作息时间作相应调整，明确规定大课间活动分为上午和下午两段时间进行，上午为每天上午9:10——9:35(星期一升旗)这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分年级分班活动。任何老师不得挤占大课间活动时间。下午为3:35——3:55。若遇阴雨天改在室内进行，如：棋类活动、智力游戏等。

4、人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者、指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。大课间活动器材由学校体育室提供。另外提倡每位学生自备跳绳、毽子、棋类器材中的其中一样。

5、安全保障。各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的'混乱现象。正副班主任和协助辅导老师跟班进行现场活动指导。

(二) 充分调动师生参与大课间活动的积极性

上午的大课间活动按规定进行，下午的活动除时间、场地及活动内容有具体规定、保证外，在活动形式、空间上各班均具有很大的自主性和灵活性，各正副班主任和协助辅导老师可发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等项目。

小学大课间活动计划篇二

一、指导思想：

全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《关于开展全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知》精神，动员广大青少年学生积极参加体育锻炼，通过冬季长跑，磨练青少年学生的意志品质，树立“快乐长跑，健康长跑”的健身理念，培养良好的锻炼习惯和坚韧意志。

二、实施时间：

20xx年11月6日至20xx年4月12日

每天上午大课间；下午大课间

三、跑操锻炼目标：

每天的大课间跑操时间，以班为单位，进行师生互动跑步，领导监督跑，班主任组织跑、体育老师指挥跑、科任教师参与跑，全体学生整齐跑。全员积极参与，师生一起全程跑步。

跑操过程中能把握好“三个度”。首先是密度，班与班之间保持规定的距离，领操员能控制步幅。排面要整齐、队形紧凑，不松散、不拖沓；其次是力度，在跑操过程中，要做到抬头挺胸，精神饱满，迈步铿锵有力、步调一致，能听到本班整齐的脚步声，响亮的口号声；第三是速度，进退场时的

动作要迅速，班级队伍始终在规定的路线行进，跟紧节拍听准节奏，步伐整齐，全班全程要保持匀速。

四、具体要求

1、各年级各班排队下楼后，在规定场地上站队（详见附图），前矮后高成4路或6路纵队（根据场地具体而定）。

2、集合整队时间为7分钟，各班及时到达指定位置，上午第二节上课教师不要拖堂，否则会耽搁下楼时间。各班班主任、体育委员要提前整队伍、检查出勤人数、提醒同学做好跑步的准备工作。跑步开始时，所有班级要听学校统一口令同时起动班主任老师，站在队伍前端控制本班速度。小步快频、步伐整齐、匀速跑进，学生前后保持一臂距离，左右半臂距离，并控制好与前面班级的间距（约5米），口号响亮整齐。

3、严禁以走代跑，遇有跑道堵塞的情况，须以跑步的姿态进行调整，如有临时身体不适、掉鞋带、掉物品等情况，要在不影响他人跑步和自身安全的前提下，出列妥善处理。跑步结束音乐停止后，各班放松走回到原位，再按顺序回教室。跑操结束后，沿原路线返回教室，教室在三楼的班先走，在二楼的次之，在一楼的最后走；同一楼层距离远的先走，距离近的后走。除特殊情况外，跑步时不能带手套、耳套、帽子、围巾、口罩等。

4、各班选4名或6名优秀学生作领跑员位于队伍最前排，班主任位于队伍左侧领跑。

5、根据跑操中发现的问题，领导小组及时做出调整，通知到级部和班级。不得擅自改变行走路线等方案规定的内容。

小学大课间活动计划篇三

红小因为操场、厕所都在校园门外，学生在活动和上厕所时

会存在一定的安全隐患。为保证学生安全，特制定本预案。

一、存在的安全隐患：

- 1、学生有可能受到车辆的伤害。
- 2、学生在操场活动或上厕所可能会摔伤碰伤。
- 3、有可能受到针对学生的暴力伤害。

二、应对措施：

- 1、利用校会、班会强调活动范围。前到厕所，后不能过院墙，躲开左右车辆可能出现的胡同。必须在教师的视线范围内活动。值周教师督导，班主任、任课教师参与管理，学校安保主任和负责人检查。
- 2、教育学生在操场活动和外出上厕所要注意躲避车辆。
- 3、课间文明游戏，文明使用厕所，不推搡、拥挤，避免摔伤。
- 4、各班同学上厕所和活动要结伴。
- 5、各班选出安全监督员3名，设组长，负责协助老师检查本班安全。
- 6、值周教师在课间应与学生一起活动，对学生安全负责。
- 7、课上学生安全由任课教师负全责。

三、意外事故的处理：

- 1、如出现重大安全事故，马上向中心小学张校长汇报。
- 2、班主任及时联系意外学生家长，在家长到来之前安抚学生。

3、成立事故处理小组，孟宪雷陈福军赵景山负责积极安排医疗救治相关事宜，如联系卫生所、调拨车辆、拨打急救电话。

4、警惕暴力事件。一旦发生针对学生的暴力伤害事件，村小全体教师有责任抵制暴力、立即制止伤害，使学生受到保护。并联合护校人员、以及附近家长和各种社会力量和拨打110报警电话彻底平息暴力。

小学大课间活动计划篇四

阳光大课间活动是我校养成教育课程化实施的重要方式，上午大课间分为跑操、搏击操、竹竿舞、喊誓词四部分；下午大课间有眼保健操、第九套广播体操、长跑、宣誓四部分。确保学生每天锻炼一小时，为学生健康成长奠定基础。其中校本特色竹竿舞连续两次荣获灵宝市教体局组织的阳光大课间特色项目评选一等奖。阳光大课间不仅是学生的锻炼时间，其中的诸多细节彰显着一所学校养成教育的成效，如学生整体排队上下楼、操前的手不离书自主学习等。我们通过系统化的设计、精细化的要求，让阳光大课间成为养成教育成果展示的舞台，展现了**二中学生良好的精神风貌，现将我校阳光大课间工作开展情况总结如下：

一、提高认识、营造氛围。

我们首先组织全体师生学习各级教育主管部门关于扎实开展阳光大课间的相关文件精神，统一思想，提高认识。使全体教师关心、重视体育工作，全体学生意识到体育训练的重要性。其次加强宣传，营造氛围。我们充分利用宣传栏、黑板报等形式加强阳光体育活动的宣传，在校园内醒目处悬挂“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等标语；政教处利用国旗下讲话时间向全校师生发出“阳光、健康、快乐”积极参与阳光大课间的活动倡议。通过一系列的措施使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的认同度，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力。

二、加强领导，精心设计。

开学初，我校成立了以校长为组长的阳光大课间活动领导小组，完善并制定有关制度、方案，形成了“学校统一领导、班主任积极配合、体育教师具体实施、全校师生人人参与”的工作格局，这为大课间活动的开展提供了机制保障。学校在本学期又购置了一定数量的篮球、羽毛球拍、跳绳、毽子、乒乓球拍等体育器材，为活动正常有序的开展做好准备。另外，根据学校实际情况，我校还动员学生自备活动器材，如皮筋、呼拉圈等，丰富了学校活动器材的种类，为大课间活动的开展奠定了物质基础。关键是我们对两个大课间做出了精细化、系列化的设计，实现了阳光大课间的自动化，流程化，在音乐的提示下全体学生自动参与，取得了很好效果。

三、机制考核，确保质量。

为确保学生每天不少于1小时的锻炼时间，我校大课间活动安排在每天的上午第二节课后（30分钟）及下午第二节课后（30分钟）进行，总时间为60分钟。上午大课间分为跑操、搏击操、竹竿舞、喊誓词四部分；下午大课间有眼保健操、第九套广播体操、长跑、宣誓四部分。确保学生每天锻炼一小时。每天由政教处组织学生会会在课间操时间对各班大课间活动开展情况作检查记录，以全体学生为评价对象，以大课间活动内容的完成质量为评价内容，运用相对统一的评价标准，对七、八、九年级学生进行评比，并将评价结果与班级量化考核相结合，使大课间活动得到全校学生和班主任的广泛重视，确保阳光大课间的活动质量。

四、寓教于乐，丰富内涵。

阳光大课间是我校养成教育课程化实施的方式之一，排队下楼是对学生礼让意识的培养，手不离书是进取导向的强化，集体项目重视学生团队意识的形成。通过各项文体活动的开展，极大地丰富了校园文化生活，使校园呈现一派生机勃勃

的景象，学生展示了良好的精神风貌，学生的团队精神、拼搏意识、克服困难的决心和勇气都在不断得到提高，尤其是师生“同台”活动拉近了师生的情感距离，使师生关系和谐、同学关系和睦。

在今后工作中我们将不断地挖掘阳光大课间的新形式、新素材，在发展中不断创新，保持大课间活动的生命力，使其成为我校养成教育展示的舞台，推动我校体育工作的深入开展。

小学大课间活动计划篇五

我校秉承爱心为水，勤奋为舟，创新为帆的办学宗旨，本着以爱为源，不断提高教育质量；以人为本，达成师生个性发展的教育理念，勇于开拓，锐意进取，不断提升办学品味，认为只要是有利于学生的全面发展，我们就借鉴学习、探索实践。这次的阳光大课间活动，校领导提前召开了全校教师和各班班委的动员大会，并在认真听取各班班主任意见和广泛征求学生建议的基础上，各班班主任、体育老师与学生共同确定体育活动项目，并就实施方案开展了热烈的讨论，最后全校公布。这是全校师生智慧的结晶，也体现了我校实施大课间体育活动的坚定决心和高涨的热情。

我们深知学生不是知识灌输的机器，他们是一个个有着鲜明个性、独立人格、不同爱好、充满生机和活力的少年儿童，积极推进阳光体育活动是符合他们生长发展和个性发展需要的。我运动，我健康，每天锻炼一小时，幸福生活一辈子既是我校阳光体育运动扎实开展口号又是不断深化的动力。

我们所追求的理想大课间活动是师生共同参与，融体育、美育、艺术于一体，既能增强学生的体质，又能愉悦学生的身心，也能提高学生的审美能力，更能陶冶学生的情操。经过一个多月的培训，在各班自主活动项目基本成型的基础上，全校进行了一次大整合，这样就把大课间活动的框架搭了出来。

成型后，各班又不断进行深加工，力图做精做细。我校大课间活动的基本流程是学生以班级为单位井然有序地跑步进场，待自主活动的音乐响起，各班在相应的区域内进行特色项目展示，15分钟后响起跑步集合的音乐，各班跑步至指定位置，各班活动的内容五彩纷呈，有舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、校园秧歌舞、呼啦圈、游戏、器械、儿童健身操、腰鼓等。

大课间活动是一项大型的集体活动，它不仅展示了一所学校的体育、艺术成果，更显示着学校的办学理念和组织管理能力。班级进退场的安排，学生活动地点的设置，活动时间、内容、质量的调控，各项活动之间的衔接，活动时音乐、器材的到位等诸多事宜，只要有一个环节出问题都会影响活动的全局，因此，这就需要学校各部门、班级通力合作、严格把关，这不能不说是班级、学校组织管理能力的严峻考验。

为了确保师生每天一小时的活动，我校还制定了一套阴雨天的活动方案，把健身房、舞蹈房、乒乓室等场地全面向师生开放并充分利用起来。在全校师生的共同努力下，我校的大课间活动得到了教育局领导和兄弟学校老师的一致肯定。在新的一年里，我们仍将把大课间活动作为一项常规工作，常抓不懈，使之做大做强。

在实践中，我们也有许多的困惑，如：如何处理创设学校大课间整体特色与学生个性特长发展之间的关系；如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练进行有机的融合；如何有效地开展室内大课间等问题。

回顾我校大课间活动的发展历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续扎实开展符合我校实际和学生发展特点的大课间活动，信心百倍地奏响以快乐为主旋律，突出特色，强调主动和谐，向上发展的大课间活动更新更美的乐章。

小学大课间活动计划篇六

跳舞是快乐的，跳竹竿舞就更快乐了；大课间是快乐的，大课间时跳竹竿舞就更加快乐。

清脆的下课铃声响了，到了我们最快乐的大课间了，从窗前向下望去，同学们全部兴奋地在操场上跑着、跳着，仿佛脱缰的野马，在广阔的草原上驰骋。我和同学们一起来到热闹的操场，所有课上被压制的活跃细胞全部复活了，我蹦蹦跳跳地，全身完全不受控制，停不下来了，我太兴奋了。

大课间的音乐响起来，我所有的运动细胞都活跃了起来，因为，快乐的大课间，有趣的竹竿舞就要开始了。

随着一段悠扬的乐曲，”开开合合“的声音同样也响了起来，这音乐太优美了，我随着这个节奏轻快地跳起来。我穿梭在竹竿儿间，穿梭在人群中，穿梭在这优美的音乐声中，仿佛一只在花丛中穿梭的蝴蝶翩翩起舞。对着跳的；一起跳的；两个人一组跳的……真是丰富多彩，真是有趣的大课间！

大课间是快乐的，大课间跳竹竿舞就更快乐了，我多么希望每天可以多上一会儿大课间啊！

小学大课间活动计划篇七

2011——2012年第二学期大课间体育活动总结 开展大课间体育活动就是开发课外体育资源的一个重要途径，它是校内课程资源和课外体育资源相结合的活动，也是落实体育与健康课程标准和达成学校培养目标的一个手段。现在大课间体育活动已经成为我校体育工作的一道亮丽风景线。下面就我校开展大课间体育活动工作的经验总结如下：

一、统一思想，提高认识

我们认为大课间体育活动既是贯彻“学校教育要树立健康第一的思想”，也是落实“体育与健康课程标准”和“体育艺术2+1项目”工程以及保证学生每天有一小时体育活动时间的重要举措，是深化学校体育改革的需要，是落实素质教育的需要，也是学校精神文明建设的需要。对学生的身心健康发展、全面提高学生素质具有重要的意义。可以养成学生积极向上和豁达乐观的健康生活方式，消除脑力疲劳，减轻紧张的课堂压力，提高学习效率，具有重要作用。

二、大课间体育活动的指导思想与设计要求

体现体育新课程标准的四条理念：一是坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；二是激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；三是以学生发展为中心，重视学生的主体地位；四是关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。为此，学生通过“大课间体育活动”将可以增强体能，促进身体健康；在和谐、平等、友爱的运动环境中感受到集体的温暖和情感的愉悦，培养创新精神；学会合作，培养团队精神；培养运动的兴趣和爱好，形成终身锻炼的意识和习惯；形成积极进取、乐观开朗的生活态度。设计要求：将校内课程资源和课外体育资源相结合开展活动。

三、利用校内课程资源，创造性开展大课间活动

充分利用老师群体、师生关系、班级组织、学生团体、校风校纪、体育场地等校内课程资源，创造性地开展大课间体育活动。班主任负责本班活动的组织并参与活动，其它学科老师也与学生一起活动，与学生同练同乐，既起到了言传身教的作用，又融洽了师生感情，相互沟通，促使师生间的和谐共处，更调动了老师与学生的积极性，同时也锻炼了老师的身体。

在活动过程中，让学生根据自己的知识、能力、兴趣等，自主组织各种练习

方法和形式，培养学生的组织能力和创新意识。

四、活动内容，丰富多彩。

活动内容既有传统项目，也有时尚运动，既有民族、民间传统项目，也有快乐体育项目，还有各种游戏活动。包括足球、排球、篮球、羽毛球、乒乓球。

五、组织形式，不拘一格。

集体与分组活动相结合，既有全校一起进行的校操，又有以班级为单位进行的班操，既有低年段分班分项目的统一活动，又有高年段按兴趣自主选择活动项目；既有室外活动，又有室内游戏活动。

健康的体魄是学习和生活的基础，大课间体育活动不仅仅是锻炼学生的体能，更重要的是体现了素质教育的思想，体现了体育教育的功能和价值，体现了“以学生发展为中心”的理念。真正实现了“把时间还给学生，把空间留给学生，把方法教给学生，把健康带给学生，让学生到阳光下、到操场上、到大自然中去活泼健康地成长”的构想。

最后，让我们高喊“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的口号，驾着体育与健康课程的航船，乘风破浪，奋勇向前，驶上学生健康彼岸。

2012.7

小学大课间活动计划篇八

为了丰富学生课余生活，贯彻“读书时用心读书，玩耍时放心玩耍”的教育思想。我校通过大课间活动的组织实施，促进学生身心健康，加强组织纪律性，培养团结协作的精神以及顽强进取的精神。通过大课间活动的展评，进一步规范活

动的组织，展示各班蓬勃的精神风采及活动智慧：每天锻炼一小时，学生健康起来；每天锻炼一小时，校园活跃起来。我校从实施的大课间体育活动至今，受到了全校师生与家长的欢迎，收到了良好的活动效果。

一、转变观念、提高认识

“大课间体育活动”是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成。同时，形式多样的活动还是在强健体魄、锻炼意志的基础上，培养学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。

通过“大课间体育活动”使我们大家认识到此项活动不仅保证了学生每天的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学生疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质，活动还能训练学生的竞争意识、合作精神、具有培养学生严密的组织性、纪律性、集体责任感、荣誉感、民族进取心和奋发向上精神。让教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，它需要大家转变以往的观念，统一思想、提高认识，只有全员参与、各部门密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

二、科学设计，具体实施。

大课间活动虽然是师生共同参与的活动，但是我们明确地认识到它的主体是学生，学生是否喜欢大课间活动是成功的关键。尊重学生的主体地位，充分发挥学生的自主性是我们设计创编大课间活动的首要原则。在大课间活动准备、设计创编阶段，教师、班主任走到学生当中，参与学生的课间活动，和孩子们一起游戏，了解学生的兴趣，征求他们对开展大课间活动的意见和要求，并对此进行梳理、归纳，形成设计创编原则和思路。因此，在整个大课间活动的设计创编和实施过程，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真

正实现了把快乐与健康送给学生。具体表现在：一（1）班开展了玩球游戏、呼啦圈游戏；一（2）班开展了棋类练习、跳绳；二（1）班以排球和跳绳为主；二（2）班以跳绳多种组合、拍球、踢毽子；三（1）（2）以玩毽子游戏；四（1）踢毽子与篮球交替训练；四（2）班篮球与踢毽子组合；五（1）踢毽子和乒乓球组合；五（2）形式多样，踢毽子、乒乓球、足球、羽毛球全面开花；六年级呼啦圈游戏；各班能自主选择跳绳、踢毽子、羽毛球、呼啦圈、游戏、各类素质练习等。学生在自己最喜欢的自主游戏中进行快乐地动起来。学生在热情奔放的乐曲中健身，这个环节多侧面地表现了天真的童趣，张扬了孩子们的个性，体现了强烈团队合作精神和集体责任感、荣誉感，把大课间活动推向了又一个高潮。聆听老师温馨提示，有序地离开操场，以良好的状态投入课堂学习。

同时我校对大课间活动进行了展评，具体要求为：

2. 活动过程：正副班主任参与，学生活动热情高、合作好、强度适中、竞争有序，活动内容有新意。无边活动边吃东西现象。满分45分。正副班主任无故缺席的，一人扣5分；学生无故少1人扣2分；中途学生无故脱离活动一人扣1分，教师无故离场，一人扣5分。扣完为止。活动中出现一例安全责任事故，此项不得分。出现一例非责任事故，扣10分，扣完为止。

4. 活动后场地卫生：场地整洁无杂物，无任何遗留物件。此项总分5分。

经过考核二1班、四2班、六年级，一2班、三2班、五2班获得此项活动“优胜班级”称号。

三、群策群力，强化管理

我校大课间能逐步走上科学化、规范化、整体化的轨道，离不开校长室细致的工作。这就为该项工作在人员、时间上提

供了保障。另外，学校每天由学校行政组人员对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行监督，保证了我校大课间体育活动水平的不断提高，使它更具生命力。

四、持之以恒、逐步提高

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。它在为学校提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展提高。

首先，学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多采的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

其次，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

第三，每天的大课间体育活动，提供了师生之间，教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

五、几点感想

大课间活动能做到让学生动起来了，能否建议班主任把学生引导到运动项目：足球、篮球、排球、跳绳、踢毽子，为运动会做点积淀，体现我校特色项目。

丰富多彩的大课间体育活动，让孩子体验到胜利的喜悦，合作的必须，坚持的重要。如果每个班的老师都像六年级的老师参与其中，更是锦上添花。形式多样化也是今后各班努力的方向。

各班在分组活动时，要充分发挥小组长的作用，安全第一，班主任老师、科任老师要高度关注安全意识。

小学大课间活动计划篇九

大课间活动要有生命力，要生机勃勃发展，达到真正的育人育体的宗旨，还须注意以下几点：

大课间体育活动究其实质是全校师生每天在同一时间上一堂大课间体育活动课，其组织复杂而又严密，一般以集体做操为主，分班活动为辅，练习手段以适应学生身心需求，兼顾场地、活动空间的充分利用，全体师生参与。由于基本模式都涉及学生自由活动，其组织管理要求较高，在实施时要求班主任或指导教师或骨干分子起好督促、管理、示范作用。

在整个活动中安全意识必须贯穿整个大课间活动，把安全放在第一位。安全问题具体到大课间活动需要强调几层意思：一是场地设施的安全隐患问题。场地设施包括场地的合理布局，设施本身的安全功能等；整个学生运动场地的合理安排问题，充分利用已有的运动场地，挖掘新的场地资源，尽可能给学生大一点的运动空间；二是运动项目的安全问题，运动项目设置时要充分考虑到各种情况，如趣味性、易开展性、对场地要求等，比如老鹰抓小鸡是最常见也最受低年级学生欢迎的游戏，但是在课间时间可能绝大部分学校都不方便开展，因为它对场地要求比较大，再如快速追逐跑游戏，安全隐患大，也不适宜；三是教师尤其是班主任和体育老师的安全意识。

体育活动是校园体育活动的重要组成部分，也是校园运动伤害

的易发生部分。这就要求学校各级主管部门要做好有效的管理和教育，加强组织纪律性教育，确立“安全第一”、“预防为主”的指导方针。定期检查体育场地、器材、设施，系

统传授正确的体育技能和体育保健、运动康复知识，使学生掌握一定的运动伤害处置方法，合理组织好教学、训练工作，加强保护和自我保护能力的培养，使教师和学生把预防运动伤害事故建立在正确的思想认识和科学有效的知识、技能的基础上，以减少和避免校园运动事故的发生。

大课间之所以与传统课间操不一样，就是因为学生对它的浓厚兴趣与积极参与，如果一套模式一成不变，或者内容几年不更换不补充，再好的东西学生也不会喜欢。如音乐的选择，虽然开展大课间后音乐多了，形式灵活了，乐曲是学生们喜欢的，但如果一成不变，几年如一的话，学生也会感到厌倦，从而到了传统课间操的状态，不客气的说是新瓶装老酒。再如内容的选择上，目前内容比传统课间操丰富多了，有许多时代感强、学生自编自创的游戏等，但如果不进一步丰富，不与时俱进，不适时更换或者淘汰一些项目，学生玩多了，自然也缺乏新鲜感。基本内容如下：

1. 学生感兴趣和创编、改造的各种趣味游戏。如“贴膏药”“丢手绢”等游戏的创编，有的如“木头人”“单足追人”游戏的创造，体现出了学生们良好的创造力，要注意及时鼓励和肯定。

板、象行赛、滚铁环。

3. 学生、学校自编、自创的各种韵律操、形体操、校操、特色操等。

大课间体育活动的开展不要操之过急，要一步一步来，充分借鉴别人的经验的基础上，找准切入点，先局部后整体，先片断后全面，先小后大。例如先在传统课间操的基础上加一套特色健美操、搏击操、秧歌操，其次再加上个性化自主练习，再次根据校情、生情加上特色练习等，逐步开展，循序渐进。

一方面是学习兄弟学校的优秀成果、成功或者失败经验，另一方面

必须不断提高自身的业务素质，加强对新理念、新思想的辩证吸收。

大课间开展一段时间后，会有各种反馈意见。正面的意见可以得到肯定，并进一步强化，负面意见是一面镜子，可以借鉴，促使我们不断修改，不断调整。时代在变化，社会在进步，师生们的需求也会变化，把好的游戏、音乐、练习方法、适合师生锻炼的各种内容不断补充进来，大课间体育活动才会更具生命力。

而是要让大家都知道，一起来实验，并在实践中不断完善，以使其惠顾到每一个学生。

学校要充分利用自然环境，因地制宜开展活动，有一些学校进行了室内开展大课间活动的探索，如开发的特色手指操、原地操、课桌操等，还有的设计了在教室里面的两人操、角力游戏、反应游戏等。

小学大课间活动计划篇十

为了认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》、《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》和《教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育活动的通知》文件要求，弘扬奥运精神，积极实施学生集体锻炼一小时活动，吸引同学们走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起校园内体育锻炼热潮，我们联丰小学开展了丰富多彩的校园阳光体育系列活动。现就活动开展情况汇报如下：

一、加强组织领导，增强开展阳光体育运动的认识

为有效引导师生树立正确的健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视校园阳光体育活动的组织实施。成立了由潘静校长、张国京书记为正、副组长的阳光体育活动领导小组。根据我们全校现有设备情况以及全体学生的实际情况，领导小组加强领导，统一部署，制定了具体的实施方案。在全校范围内形成了一把手亲自抓、分管领导具体抓，体育处与各年级组、各活动队联动机制，确保活动开展得有序、有效、安全。学校要求全体师生以开展阳光体育运动为契机，以全面实施《学生体质健康标准》为基础，以“达标争优，强健体魄”为目标，坚持与体育课教学、课外体育活动相结合，形成良好的体育锻炼习惯，通过开展阳光体育运动，切实提高体质健康水平。

二、营造舆论氛围，传播健康理念

学期初，我校便将阳光体育活动写入了学校工作计划之中。校领导通过国旗下讲话向全体同学发出号召，提出了具体目标和参与方法。随后的两周里，我校15个班级都召开了主题班会，对校园阳光体育活动的目的意义、活动理念等相关知识进行了了解。“达标争优，强健体魄”、“我运动 我健康 我快乐”等口号深入每一个同学的心中。全校师生都积极投入到以提高师生的身体素质为目的，走向操场、走到阳光下的体育锻炼活动中来，掀起了我校阳光体育运动的高潮。为扩大影响，学校还订制了横幅悬挂于围墙两侧，扩大了宣传力度，赢得了家长和社会的一致好评。

三、认真组织实施，提高健康水平

动形式、增强实效性上开动脑筋，开展了丰富多彩的校园阳光体育活动。

- 1、加强广播操与大课间活动的指导，提高运动与保健的质量。
- 2、在继承中创新，开展形式多样、丰富多彩的课外体育活动。

为了培养体育人才、健全身体机能、丰富课余生活，我校积极探索，勇于创新，对校园阳光体育活动的开展内容和形式进行了有益探索。学校组织专职体育教师和有特长的教师成立了田径队、跆拳道队、国旗礼仪方队、呼拉圈兴趣活动队、跳绳兴趣活动队等5个兴趣小组，各年级学生可以自愿报名参加，各小组成员在指导教师的带领下利用早晨和下午的课外活动时间进行培训。在各负责人有效的管理、精心的安排下，各活动开展得井然有序，取得了良好效果。其中，田径队、跆拳道队最为有声有色。

3、开展竞技体育项目比赛，丰富校园文化生活。

本学期，我校还开展了拔河比赛、迎面接力比赛，赢得了家长的高度关注和赞誉，又为形成良好校风、全面育人奠定了基础。每次活动都先由教导处制定出比赛规则、赛程安排等，然后由体育教师利用体育课和课外活动时间对比赛项目进行专门指导。每次活动都做到了赛前有计划预案、过程有记载、赛后有总结，确保活动收到实效，力图通过活动，不断增强学生体质，培养竞争意识和进取精神。

随着我校阳光体育系列活动的深入开展，全校800多名学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，激发了学生的参与热情。现在，孩子们都能主动地走出教室、走向大自然、走到阳光下展现自己的青春和活力，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气。今后，我们仍将大力开展学生体育运动，不断提高学生的体质健康水平，为构建社会主义和谐社会，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人，作出我们应有的贡献。