

一年级英语工作计划沪版 初一年级英语 教学工作计划(优秀6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

一年级英语工作计划沪版篇一

- 1 遵循教学大纲，认真备教材备学生，上好每一节课，向40分钟要成绩。
- 2、要面向全体学生，关爱每个学生，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心, 培养自主学习的能力。
- 6、重视学生的思想品德教育，体现教育培养全面合格人才的方针政策。

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我和学生的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务；大

多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。我会慢慢给学生们信心去完成这些任务的，急是没有用的。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的办法才是解决问题的关键。

1、每天背诵课文中的文章。要求学生背诵并默写，培养语感，掌握语法知识的应用技巧；利用“组长检查及教师重点抽查”的方法及时检查，并给与及时的表扬。

3、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础；

4、要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提教学效果。

（略）

一年级英语工作计划沪版篇二

我任教于一年级6，7，8三个班英语，孩子刚走进以一年级的课堂，对周围环境充满了好奇心，有较强烈的求知欲，由于年龄和心理认知的原因，在小学一年级展开英语教学，对于仅有六岁多的小孩子在学习母语的同时学习第二语言是有一定的难度的。但是小孩一年级小朋友刚接触英语半学期，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，这是他们学习英语的有利条件。学生上课时，由于年龄的特点，注意力容易分散，且大部分学生刚接触英语，对英语学习很陌生。

学习没有基础，所以教学难度较大。因此在今后的教学中，我应面向全体学生，注重培养他们良好的学习习惯，激发孩子学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

- 1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣；
- 2、培养学生纯正的语音、语调；
- 3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 4、能运用所学的知识进行简单的交流；
- 5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 6、能看图说出单词，听到单词说出物品；
- 7、初步了解外国文化习俗。

- 1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 2、能运用所学的知识进行简单的交流；
- 3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

1、培养学生初步的评价意识：积极进行师生、生生或同伴之间的相互评价或自我评价，采用记分制，尽量采用激励性的语言对学生进行评价，从简单到稍难的句型过度，避免使用打击性的语言，帮助学生增强成就感和自信心。

2、指导学生和小伙伴一起合作完成学习任务：通过合作保证每个学生参与学习的机会，同学间互帮互助，最后给予团队以整体的评价，采用或竖大拇指，或奖励stickers等形式，使学生共同体验集体荣誉感和成就感，培养学生的团队精神。

一年级英语工作计划沪版篇三

本班本学期共有人，其中男生25人，女生19人。经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

(一)、常规教育方面

- 1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好

的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(二)、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人

才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

总之，班级工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

一年级英语工作计划沪版篇四

结合攀登英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养良好的语言学习习惯，使每个学生都能学好英语、爱说英语、敢说英语，为学生进一步学习英语打下良好的基础。

本学期我任教一年级（6）班，班上平均有35人，学生年龄小，上课时控制能力差和注意力容易分散，所以在本学期主要继续培养学生的良好的学习习惯，建设良好的课堂常规，训练学生的听说能力。由于一年级学生也接触过一个学期的攀登英语学习，基本的课堂学习环节他们也有所熟悉，也很喜欢这种教学模式了，所以要继续保持他们学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥小组的合作精神，营造互帮互助，共同学习英语的环境。

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的英语基础，通过学习，使学生听懂、会说一些简单的日常用语，并能在情境中运用。

3、通过歌曲、歌谣、游戏等活动巩固所有内容同时也培养学生对英语学习的兴趣。

本书共由五部分构成：

1、日常英语：与学生日常生活密切相关的情景对话，共12个话题，每个话题包括2-4句情景对话。

2、歌曲童谣：包括歌曲和童谣两大块，其中有精心制作的传统英文经典歌曲，也有攀登英语独创的童谣。

3、动画英语：以《迪士尼神奇英语》（上）vcd为基本学习材料。共6张vcd 12课，每课4个小节，由学生熟悉和喜欢的迪士尼动画片片段组合而成。

4、日常英语替换内容：以日常英语重点句型为主线，结合歌曲童谣和动画英语中高频出现的词汇进行的开放性交替。

5、节奏英语：将日常英语替换内容编成12段朗朗上口的韵文，并配以节奏明快的背景音乐形成的独特学习内容。

1、努力创设愉快宽松、活泼有序的课堂气氛，让学生在集体学习氛围的感染下不知不觉地张口说英语。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、在操练过程中，采用小组表演唱、轮唱、接唱、对唱、个人表演唱等多种形式，鼓励学生大胆展示，大胆替换单词进行表演。

4、注意引导学生认真静听、清楚准确地模仿；鼓励学生在生活中灵活运用所学内容，在真实交流中大胆运用所学知识。

- 5、注意给每个小组展示自我的机会，通过预热展示激励的作用，进一步激发学生学习英语的热情；树立小组展示榜样，激励学生加强小组合作；提高展示内容的质量；灵活运用各类评价用语，充分开展同伴评价。
- 6、培养英语小老师、小组长，达到轮流制的形式，尽可能地让每个孩子都能当上。
- 7、对表现积极的学生及时重点表扬和奖励，让所有学生明确感受到大胆开口后受表扬的个人荣誉感。
- 8、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

一年级英语工作计划沪版篇五

随着全球经济、信息技术、知识技能一体化，社会对人才要求：年青化、知识化、技能化、专业化，小学一年级英语教学计划。尤中国加入wto后，**english get more and more important in modern society**所以我们的英语教学必须响应国家基础教育课程的改革政策，与时俱进，开拓创新、以人为本、终身学习的思想观念，提高教育教学效益为中心，培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

以听为首，以听助说，听说整合，听说，读写跟上，废止“聋哑英语”。教师全情参与课堂，建立新型的师生关系，创造一种有利于学生自主学习的氛围，高质量的上好每一堂英语课，使知识、技能、兴趣、音乐、情感、享受融为一体，让学生在身心愉悦的状态中掌握知识，在玩中体验，在体验

中享受成功，在成功中激发潜能。

一年级学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

此套教材newstandenglish[]全书共分10个模块(module)[]每个模块分二个单元(unit)[]第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task-based)练习，包括歌谣和小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化，工作计划《小学一年级英语教学计划》。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。

本册书考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率的词句，主要有以下内容：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品等，并给予回答；数字1-12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、中文意思。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学方案，培养学生学习积极性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

一年级英语工作计划沪版篇六

对于我们纳雍县姑开中学的大部分学生来说，他们对英语的学习有着浓厚的兴趣和热情。此阶段的学生有着强烈的好奇心、自尊心、表现欲和求知欲。因此，此阶段的学生最希望得到老师和同学的认可和赞扬。虽然有的小学也开了英语课，但是并没有收到老师和同学的一致重视，他们的英语基础并不是那么扎实。而今，传统的英语教师角色已不再适应学生

的求知发展的身心特点，要真正做到让学生快乐的学习英语也不是一件容易的事。因此，要让学生带着兴趣学习。

本教材的设计是根据中小学生的心理发展的特点而设计的，此书除了日常的交际用语外，还穿插了大量的情景动画，让学生在自已熟悉的环境中学习熟悉的知识。因此，本教材可以说是整个中学英语教学的重点，起着承上启下的作用。一方面，可以给予那些稚气未脱的中学生学习英语的安全感，可以借助多媒体声像俱佳的效果进行教学，让他们感觉到学习英语也并不是那么困难。另一方面，也为学生们将来有一个好的英语成绩打下了扎实的基础，让他们会用一些日常的交际用语。

- 1、 培养学生听、说、读、写的能力
- 2、 培养他们团结合作和竞争的意识
- 3、 使他们掌握学习的基本方法和技巧，让他们学会学习，掌握学习的主动权

小学生刚迈进中学的大门，是一块等待雕塑的宝玉；他们也是千里马，正在等待伯乐的出现。因此，教师在新的学期里应当扮演好新的角色，去开启未知的世界。为了让学生更好的学好英语，我立定了如下方法：

- 1、 字母过关。对于新生来说，他们有的或多或少的接触过英语，但是有大部分的学生还是没有直接的语言交流，有的甚至连26个字母都还不认识。因此，在这里必须下苦工，督促每一个学生会写会读，力求100%过关。
- 2、 教学技巧过硬。七年级的学生英语基础都不好，传统的死记硬背已不再适应他们的学习习惯，因此，教师除了要激发学生学习的兴趣外，还应该深究课本，熟悉课本，上好每一节英语课，不浪费学生每一分钟。

3、单词过关。要求学生把每天所学习的新的单词会写、会读、会用。能够用所教过的词汇来表达自己的想法。真正做到100%的同学的单词能过关。

4、重视差生和后进生，在学习上给予他们更多的帮助和关怀，不让他们感受到老师的冷落。对待学生一视同仁，让学生感受到公证无私的爱，这将会在某种程度上呵护和保护了差生和后进生的自尊心。

学习他们的教学经验和处事技巧，学习他们的教学方法，不断的自我提高，自我改进，不断的吸取经验教训，不断的反思自己，虚心接受批评和勇于做自我批评，让自己每一天都在提高，每一天都在进步。