

# 教研组长讲话稿 教研组长精彩讲话稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教研组长讲话稿篇一

尊敬的各位组长：

经过前三十分钟的热身运动，我们交流了我们的力量与健康；马上就要开始的是一场思想交流的盛会，它没有竞技体育中输赢的最终结果，但在接纳与融合中会让我们同样享受到竞技体育中的愉悦与激动人心。

在准备今天的讲话之前，我一直处在一种回忆的状态中，一堂堂课，一个个会议，一次次研讨……我从这些生动的场景中越来越清晰、越来越强烈地感受到我们在座的20位组长工作的用心、付出的辛劳，探索的积极：语文学科敢于啃硬骨头，从精读课文研究到略读课文研究，从口语交际到作文教学研究，一步一个脚印；数学学科追求简约而不简单的教风，醉心于计算教学的突破；英语学科紧盯教学质量的提高，下移教学点，逐层过关；艺体学科寓教于乐，面向全体，提升素养，精选苗子，培养特长。

大家孜孜不倦的追求，只问耕耘的付出开创了我们学部的教学、教研如今的可喜局面。学生素养逐年提升，学部教育教学水平也越来越被社会所认同。从这学期师生外出参赛获奖的部分情况就可见一斑：

为推动全区校本教研工作，教科所组织召开这次会议，这是

新年教育系统的第一次大会，是一次承前启后、继往开来的会议。会议内容很丰富，开得很有成效，既有各片区、学校的工作经验交流，又有对我区校本教研工作的回顾，还有对以后工作的探讨、展望和布置，必将推动我区校本教研工作迈上新台阶。各参会学校的同志，如果不是“一把手”的，回去过后，要把此次会议精神向学校“一把手”作好汇报。刚才，江陵所长作了很好的发言，我都赞成，希望各校要贯彻落实，把学校校本教研工作抓紧，抓实，抓好。下面，我再讲三点意见：

根据我多年来分管教学到学校调研的情况来看，我区绝大多数学校是重视教科教研工作的，树立了“科研兴校，质量强校”的观念，把学校教科教研工作作为强校之本，立校之基，当作“一把手”工程来抓，做了大量扎实有效的工作，学校的教科教研工作有计划、有部署，教研活动丰富多彩、有声有色，课题研究、行动研究等成效斐然，学校教学质量不断提高，促进了全区教育教学质量一直高位运行。但全区学校教科教研工作，发展得不够平衡，存在着很多问题。从学段来看，幼儿园、小学阶段比初中要好，初中学校又比高中要好；从区域来看，城区学校比农村学校要好。部分学校校长对教科教研工作重视不够，没有把它当作“一把手”工程来抓；学校教科教研工作无规划，无部署，教研活动流于形式；一些教导（教科室）主任、教研组长责任心不强，没有策划好学校校本教研工作；很多教师盲目教学，没有研究的想法和观念，更没有展开研究的行动。

存在上述问题，我认为不是我们校长、教导（教科室）主任、教师的能力不行，关键点，是认识不到位，重视不够。我发现，凡是学校重视教科教研工作的，学校教师凝聚力、战斗力就强一些，教师队伍整体素质就高一些，学校教学水平和育人质量就优一些，学校的社会声誉就好一些。比如鸡公岭、电报路、红光、上海、百安移民小学，江南初中、塘坊初中，万中、万二中、新田中学等。

大力开展教科研活动，对学校的振兴和发展至关重要，它至少有以下几个方面的作用：它可以使学校充满浓厚的学术气息和人文气息，创设良好的育人环境，使学校的各个方面充满生机和活力，为学生创新精神和实践能力的培养提供更多的可能性；它可以使学校的管理人员树立现代的办学理念，端正办学方向，搞好教育改革，不断提高办学水平；它可以使广大教师更好地以先进的教育理论为指导，不断提升思想境界，加强师德修养，提高业务水平。有了这些，教师才有可能逐步成长为有成就的教学专家；校长才有可能成为具有自己教育思想的校长；学校才有可能成为特色鲜明、走在时代前列的学校。没有扎实有效的教科研，教学就不可能发生深刻的质的嬗变和飞跃；没有丰富多彩的教科研，教师就缺少交流、展示的平台，就不可能不断的成长、成熟；没有深入高质的教科研，学校的进步便缺少了生长点，没有活力，也就不可能实现持续稳定地发展。

一是要加强学习，转变观念。我们都知道，一所学校要发展，靠的是它的“软实力”和“硬实力”。所谓“硬实力”就是指学校的教育经费和教育装备；所谓“软实力”就是指学校的核心竞争力，即校园精神、校园文化、师风师德等。软实力是学校发展的核心竞争力，是学校可持续发展的动力，校本教研着力提高学校的软实力，是推动教育发展的“第一生产力”，它为教师素质的提高提供了良好载体，各级各类学校必须高度重视。学校领导要加强教育科研理论学习，既要当“管理者”，又要当“教育家”，使自己成为学校校本教研的思想者和实践者。

二是要加强宣传，浓厚氛围。要认识到教师在校本教研中的重要作用，组织学校教师认真学习《万州区中小学校本教研指导意见》、《重庆市万州区中小学教研组工作规程》和《万州区中小学校本教研评价量表》，调动广大教师参与校本教研的积极性，使他们认识到“校本教研并不神秘；校本教研是让教师幸福的事；校本教研只要行动，就有收获”，引导他们由“教书型”向“学术型”、“研究型”转变，浓

厚学校校本教研的氛围。

三是要强化措施，创新模式。干任何工作，都有一个方法论问题，科学的方法可以凝聚各方面的知识力量、逻辑力量和品质力量。校本教研重在实践，贵在创新。

(1) 坚持城乡联动、区域推进的策略。我区幅员较广，学校分散，校本教研水平参差不齐。关注农村和边远地区的校本教研，促进均衡发展和资源共享，是促进教育均衡发展的一项重要举措，也是我区校本教研的一个难题和关键。我们应坚持以片区为依托，城乡联动，区域合作，组织形式多样的活动，推动校本教研工作。同时，以解决实际问题为出发点，以科学理论为指导，以创新实践为动力，采取远程教研与校本培训相结合的方式，推动全区校本教研整体进步。

(2) 因校制宜，探索校本教研的有效模式。基于学校，为了学校，作为教师教育教学生活的一个重要方面的校本教研，究竟该怎么搞？我们一定要积极探索，寻求行之有效的校本教研模式。各校要充分发挥校本教研的三种基本力量的作用，在形成个人反思、同伴互助、专业引领的活动模式基础上，结合自身实际，因校制宜，发挥教师的创造性，探索校本教研的新途径、新方法，开创我区校本教研工作的新局面。

(3) 求真务实，抓好校本教研活动。这主要是针对学校讲的。首先，要加强教研组建设。目前，我们很多教研组是“活动布置多，深入研讨少”，尚未成为群众性、合作研究的实践共同体，学校要加强对教研组长的培养和培训，处理好年级组、教研组、备课组之间的关系，从忙于教学比赛、考试竞赛向关注新课程改革中实际教学问题的研究，建立有效的教研组。第二，要谋划好教研活动。学校教导（教科室）主任要拟定校本教研计划，组织好教研活动，给教师创设教学反思的场所，提供同伴交流时间，提供专业引领的平台，要检查指导教研组活动，使活动真正落到实处。第三，创新校本教研形式。在搞好常规的“备上评”的课例研究的同时，要

组织开展行动研究、课题研究等多形式的校本教研活动，提倡和鼓励跨学科、跨校教研活动的有效组织，通过创造性地实践，创出学校校本教研的新天地，为新课程改革服好务，实现学校校本教研由“自上而下”向“自下而上”和“上下结合”的方向转变。

（一）教科所要进一步发挥专业支持作用。教科所要进一步加快自身建设，完善教研网络，健全教研机制，转变工作方式，增强服务意识，提高教研队伍的整体水平，发挥教研机构的枢纽作用和专业引领作用，让学校真正成为校本教研工作的主阵地，指导推动我区各级各类学校校本教研工作走向普及、走向常态，提升教学工作的底线。

（二）建立校本教研组织。各级各类学校要建立健全校本教研领导小组，分解校本教研的责任目标，细化到事，责任到人，校长、主管业务的校长作为校本教研第一责任人，要把此项工作作为学校“一把手”工程，当作提高教师的业务水平，提高教学质量的大事亲自抓，在人力，经费方面给予倾斜，使校本教研有组织保障，经费保障。

（三）建立学校校本教研工作制度。要对学校领导、教研职能部门、备课组、课题组以及教师队伍的管理作出硬性规定，对学校校本教研活动的设计、开展提出明确要求，对校本教研奖惩提出量化指标，使学校校本教研工作有章可循，有据可依。

（四）加大督导力度，促进校本教研顺利开展。教科所要建立校本教研检查督导制度，加强对学校校本教研工作的检查指导，及时总结经验，纠正问题，推动工作。

（五）树立典型，以点带面。百安移民小学、沙河小学、塘坊初中、万中、万二中等学校要继续探索校本教研制度建设方面的经验，鸡公岭小学、电报路小学、高粱小学、江南初中、丁阳初中、万一等要在校本教研活动中创出特色，辐

射全区。教科所要通过现场会、交流会、专家报告等形式多样地活动，树立并推介典型，拓宽教师眼界，提高我区教师的教学水平。同时，要继续开展校本教研先进学校和校本教研先进教研组的评选活动，每年评选一次，区教委予以表彰奖励，促进和激励校本教研活动的开展。

同志们，教育科研工作是辛苦的，也是寂寞的，还是漫长的，但充满着阳光，孕育着希望，创造着辉煌。希望各级各类学校和教科所的同志们一起，博学深思、与时俱进、扎实工作、开拓创新，为推动我区校本教研工作，提高我区教育教学水平，为办好让人民满意的教育作出新的贡献！

最后，借此机会，向你们并通过你们向战斗在我区教育教学第一线的广大教职工致以新年的问候和祝福，恭祝大家新年快乐，身体健康，工作愉快，万事如意！

我的讲话完毕，谢谢大家！

## 教研组长讲话稿篇二

各位领导、各位组长：

非常高兴能与大家坐在一起研究学校的教研组、年级组建设问题。从教以来，我没有当过教研组长，没有当组长的经验，没有体会过组长的酸甜苦辣。但在多年学校管理的实践中，我深深的感到学校教研组长这支队伍太重要了。你们是学校教学研究的落实者，是本学科教学活动的组织者，是青年教师的指导者、榜样。在很大程度上，你们的观念影响着学校某门学科发展的方向，你们的科研水平决定着学科教科研的高度。你们的工作水平直接关系到学校教学质量的高低。直接决定着学校的发展和生命。今天借开会之机，我简单说说我的教研组建设一些想法，一些思考，说出来供大家参考。不对之处敬请批评指正。

归结起来，作为一个学科的教研组长，肩负着三大任务：第一、提高本组教师的教育教学水平，促进本组每一个教师的专业发展；第二、提高本学科的教育教学质量；第三、积累本学科教学经验，形成本学科教育教学特色。这三大任务是相互联系的。组织全组教师不断地学习、总结、探索、反思、积累本学科教学经验，才能持续地提高本组教师的教学水平；只有本组教师教育教学水平共同提高了，专业发展了，才能可持续的实现本学科教学质量的提高。

## 1、教研组长不应是学校的传声筒和事务员。

教研组的工作不能只是传达学校布置的工作，组织一下例行的公开课、进行各项检查以及考试的拟题与阅卷等工作，至于教学研究，则似乎无须过多地去思考如何开展，也无须努力地去提高水平。但是，课程改革的深入开展是一项具有研究性质的系统工程，校本教研是课程改革的主要方式。作为学校一门学科的带头人，如果教研组长的研究水平有限，素质不强，那他怎么引领其他教师针对本校实际把课程改革的工作开展起来呢？因此，深入开展课程改革，必须紧紧抓住教研组长这一关键环节，要对他们进行大力培养和指导，让他们有热情、有水平、有能力成为课程改革的引领者。

## 2、教研组长应是业务专家。

教研组长是组内业务的“权威”，在本学科领域内是该校的“领衔人物”。教研组的工作性质客观上要求其业务精湛。教研组长不仅是学生的老师，他还是教师的教师，他要和教师共同成长，他要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作，他要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。这就决定了教研组长要成为苏霍姆林斯基所讲的那样：“只有当教师的知识视野比教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”。唯有此，我们的教研组长这个没有权力的“官”，才能在组内“威风八面”，才能靠智慧点燃智慧，才能领起你的教研来！

### 3、教研组长应是课堂教学的潜心研究者和改革者。

教研组长要根植课堂，痴心课堂教学改革。他的课堂中永远荡漾着时代鲜活的春水，他有前卫的课程意识，他不仅明晰教什么，更重要的是明了为什么教。他用自己的行动告诉每位从教者：如果你想使每天的上课不致变成一种单调的义务，那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行动研究，是在成功的经验中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育发展趋势中捕捉拓展点，这是教师专业成长的重要方式。只有这样，教研组长才能用行动感召着周围的教师在研究状态下教书育人，研并快乐着，教并成长着！

### 4、教研组长应是终身学习者。

教研组长应把学习作为自己日常生活的一部分，要永不停息的学习，其生也有涯，而知也无涯，学也无涯。信息时代知识成级数狂增，新课程改革又催生出诸多的新理念、新方法、新技术，加之我们的教育对象也在不断的变化，这些都客观上要求我们要勤学不辍。学习是打开每个人通向未来成功之门的钥匙。学习的方式很多，诸如：向同伴学习，向网络学习，向书本学习等。尤其是多读书，除了本学科的专业书籍，那些教育名著、教学专著、教育教学报刊等，都应该是阅读的内容。不仅如此，还要读一些政治的、哲学的、经济的、历史的、文学的等与教育教学看似“无关”的书，以丰富自己的人文素养，拓宽自己的知识面。除了阅读，向书本学习之外，还要向他人学习，既要向专家学习，也向身边的教师学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。教研组长的这种终身学习的精神，会激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，走向网络，走向大师，与经典为伍，与时代同步！

### 5、教研组长应是一个合作者。



教研组长上有众多中层干部，下有众多教师组员，处于“中间受挤”的位置，这就意味着：对于不同、差异、甚至另类要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要学会很好地与学校领导合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多赢共进。也正是教研组长的精诚合作，才使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

## 6、教研组长应是一个无私者。

关注组内教师的利益重于己、关注学校大发展，通过教研组长的努力能使青年教师迅速走向成熟，中老年教师可以不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向“专家”的行列。教研组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自我、升华自我、超越自我。

## 7、教研组长应是一个服务者。

具有服务意识。教研组长属于不是“官员”的领导，却要与领导一样，具有“领导就是服务”的意识。在推进课程改革的工作中，不但要身先士卒，起到表率作用，还要甘为“孺子牛”，成为积极参与课程改革的教师们的服务员，在理论武装、实践准备、行动调整、总结提高等等课程改革的全过程中，为广大教师提供力所能及的指导、帮助与服务。

### 1、要在精细化管理上要质量

我认为教研组的工作方式是：有计划、有检查、有落实，奖惩分明。全体教职工各负其责，分工明确，人人知道自己该干什么，不该干什么，心往一块想，劲往一块使，配合默契。工作步骤是要从小处入手，要把“小事做细，细事做精”。要制定计划，逐步推进。第一步是完善各项制度，从教研组实际情况出发制定出切实可行的、可操作性强的制度。制度

从网上一找一大推，但不可行，适不适合学校实际，必须重新审视，逐条核对。第二步是制定出可操作性强的评比细则，否则制度就成了一纸空文，管看不管用。第三步是重过程管理落实每一细节，这是精细化管理的关键。如上课讲的例题难度，如上课的要求，如布置练习多少、每次考试试卷有什么优缺点、如何改进等等都可以进行研究。

总之，在教研组管理中，在教学中要想细、做细，认真落实要求，研究课堂教学，向教学要质量要效益。

## 2、要在创新上要质量

从新课改来说，新一轮课程改革启动以来，新课改所倡导的新理念、新举措已经走进校园，走进师生的生活，教师们也在随着课程所建立的学生学习方式的改变而重新建立自己的教学方式，在这一过程中，也出现了许多问题，如：教师难以把握各知识点之间的内在联系和科学课程的教材编排体系；课程资源不足；科学课程内容的广博性、多样性和综合性对教师的要求比以往任何课程改革都高。因此，实施课堂教学时不管新老教师都觉得困难较大，甚至一下子难以适应新课程要求，尤其是一些年龄稍大一些教师，多年来形成的一套适应应试教育的传统教学方法，要改显得比较难。那么该如何解决这些问题呢？创新从学校实际情况来说，学校大，教师多，教师组成成分复杂，能力水平差距悬殊，教研组大小不一，当前教研组存在“教”多“研”少、教研活动浮于表面的现象。教研组活动往往停留在布置常规工作、听课与评课等简单的工作层面等。都需要改进，需要深化。怎样改进？怎样深化？创新。如听评课，新的东西就很多，如课堂观察，如同课异构，主题研讨，这些都需要去思考，去研究。（物理组□dis实验课）

总之，教研组的活动、建设只有不断创新才能有发展，有质量。

### 3、要有咬定青山不放松的精神

在我们学校教研组工作中困难很多：如事务性多，教研功能萎缩：如布置常规工作、安排活动内容、传达会议精神、进行试题命制等等，而缺乏对教育教学中存在的问题进行反思和研究，活动性多，活动内容空泛：在现实中一些教研组工作看似井井有条、轰轰烈烈，其实透过现象看其本质，往往是“活动目的不明确，活动主题不具体”，从而出现了活动过后收效甚微甚至一无所获的状况，分散性多，集体备课处于应付状态：在现实中，组员之间各自为政、单打独斗的分散性单兵作战的现象比较普遍，而教师之间合作交流、集体备课的立体性的协同作战比较少见，即使有集体备课，也是粗浅的、片面的，甚至还存在互相留一手的状况。教师情况复杂，容易得罪人等等。只有有咬定青山不放松的精神，顽强的坚忍不拔的精神，才能做好工作。

总之，一句话教研组长任务重，责任大，需要我们去做好精细的工作，要有创新精神，要有咬定青山不放松的精神，才能有利于做好工作。

## 教研组长讲话稿篇三

各位教研组长：

大家好！

晚上我们召开新学期第一次教研组长会议，目的是总结过去一学期的工作，部署研究安排新学期工作计划。刚才，教务、教研部门三位主任分别就上学期的教研成果进行总结，对新学期的教研计划做了部署安排，对教学教研常规提出要求，同时对过去一学期的工作中存在的问题进行反馈。大家清楚，成绩的取得是在座各位组长的辛勤工作和积极配合下，经过全体老师的共同努力的结果。那么，接下来新学期的工作计划通过具体的工作去努力推进，面临的问题更需要我们去思

考、去反思、去面对，需要千方百计、想方设法去克服。对教研工作我有三点想法与思考，用六个字“责任、态度、落实”概括出来与大家交流。

作为一个学科的教研组长，肩负着提高本组教育教学水平，促进本组教师专业发展，积累本学科的教育教学质量的任务。要认真组织全组教师不断学习、总结、探索、反思，要高标准锁定任务，严要求对待工作，上档次出成果。

教研活动要有计划、有检查、有落实。要从实际出发开展工作，在教学中要想细、做细，认真落实要求，研究课堂教学，向教学要质量、要效益，工作不能流于形式。

当前，教研活动存在“教”多，“研”少，教研活动浮于表面的现象值得反思。教研活动往往停留在布置工作、听课、评课等简单工作层面，必须加以推进和深化，不断改进和提升。

继续抓好常规的教研活动，积极探索新课程改革中教与学的新方式方法的实践活动，进一步推进课堂教学改革，规范教研活动，着眼教师专业成长，牢固树立质量意识，抓实课题实施过程，丰富教研成果，通过抓常规，提高活动层次，夯实教科研基础，增强学校核心竞争力。常规检查切实落实，做到常规常抓，常抓常新。

1、备好课。要狠抓备课组建设，使集体备课制度化，各备课组要在“在备课上下功夫，在课堂上显本领，在作业上出效益”的教学观指导下扎实开展集体备课活动。

2、上好课。公开课要严格按照要求进行，学科组内人员要积极参与，要避免那种本组开课无人、少人听课、组外听课多的现象，要及时组织评课活动。公开课要拓展研究内容，可着力研究练习课、复习课、作业和试卷评讲课。要综合考虑年轻教师与老教师、一般教师与骨干教师不同的专业素养和发

展需求，本着“跳一跳，够得到”的原则，各组自行下达不同的研究任务，促进各得其所的专业发展。每次活动要将公开课活动材料及时准确交到教务处存档。

3、作业布置。教务处、教研室将按计划深入各个年段进行常规检查。

（1）作业布置要精心设计、要精选、精练。

（2）作业布置要认真批改，要做到“有发必收”“有收必改”“有改必评”“有错必纠”，切实提高作业布置与批改质量，要抓好信息反馈，及时调控自己的教学，加强对后进生的有效指导。

（3）要培养学生规范作业的习惯。

4、教研活动。

（1）密切关注课堂教学，进一步推进课堂教学的有效性。做到教学目标明确，注重基础知识，基本技能的同时，关注学生学习的过程与方法，关注学生情感、态度与价值观的养成。积极进行教与学方式的改革，引导学生自主探究、独立思考、合作交流和实践操作，培养学生的个性、特长充分发挥学生主体性、能动性和创造性，形成民主、平等、和谐、互动的师生关系和教学环境。

（2）加强校外、校际教研活动管理。

总之，教研组长任务重，责任大，需要我们去做好精细的工作，要有务实创新的精神，要有脚踏实地的工作作风，才能有利于做好工作。希望大家与教务、教研部门密切配合，通力合作，共同努力，做好新一年学校教研工作。

## 教研组长讲话稿篇四

本学期，我组把“聚焦课堂，立足高效，提高质量。”作为教研工作的指导思想，坚持以“追求高效课堂，培养良好习惯”为工作重点，来开展教研活动的。具体内容如下：

- 1、继续推进课堂教学改革，打造高效课堂
- 2、搞活教学研讨，开展丰富多彩的教研活动。

组内教研与纵向教研相结合，自主学习与专家讲座相结合，通过组织部分教师外出听课，做到“一人学习，众人收益”；请进校外名师开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，通过观看名师讲座及优质课光盘、开展青年教师的多媒体大赛、优质课大赛等，开展丰富多彩的教研活动，提高教师的业务素质，进而提高课堂教学效率。

- 3、加强师资队伍建设，做好对年青教师的管理与指导。

为了使青年教师尽快成长，教研组加强对年轻教师的指导，帮助他们在教学常规、专业成长、高效课堂等方面的学习，使他们尽快成为教学骨干。

- 4、做好市级课题研究，带动学校小课题的研究工作。组织数学教师以市级《新课标下城区小学数学教学方法研究》为龙头，做好“新授课”“练习课”“复习课”三课型教学模式的研究完善工作。树立问题即课题意识，鼓励教师把教育生活变成有价值的研究资源，通过案例分析、个案研究、实践探索方式探究教学规律，培养教师树立问题即课题意识，不断提高反思能力，促进教师专业成长，提高教师专业素质。

- 5、做好论文、案例、教学随笔、教学问题的收集与评优工作。

- 6、做好网络教研工作。本站络中心组成员，履行职责，发挥

其功能，作好资料的收集与上传工作。

总之，教研组肩负教学教研重任，希望我们的教研组成员，不断创新，让每位老师愿意合作、愉快合作，共同分享教学教研的新经验、新成果，把教研组工作和建设提上更高的层次。

最后，衷心感谢我组教师以往的辛勤付出，我相信，在我们的共同努力下，我组的教学研究，教师的能力会有一个质的飞跃。

## 教研组长讲话稿篇五

非常高兴能与大家坐在一起研究学校的教研组的建设问题。今天我们召开教研组长会议主要是因为教研组长这支队伍对学校教学质量的提高和教研力量、教师培训等方向的作用太重要了，你们是学校教学研究的落实者，是本学科教学活动的组织者，是青年教师的指导者、榜样。在很大程度上，你们的观念影响着学校某门学科发展的方向，你们的科研水平决定着学科教科研的高度。你们的工作水平直接关系到学校教学质量的高低，决定着学校的发展和生命。今天借开会之机，我简单说说我的教研组建设一些想法，一些思考，说出来供大家参考。不对之处敬请批评指正。

首先，我想说说教研组长到底该做些什么？

教研组是学校教导处领导下开展教学管理和教学研究的组织。其主要工作，简要地说，主要有：教学、教研、学科教师管理和学科教师培训等。具体地说，要做以下工作：

- 1、制定、执行、调整计划。即就是在上级、学校各项计划，特别是教学工作计划和科研工作计划的指导下，按照要求制定教研组工作计划开展教研活动，并对计划执行情况进行及时总结和相应调整。

2、组织理论学习。即就是要组织教师学习教育教学理论，更新观念，钻研业务，提高教学能力。

3、指导备课组工作。带领和指导备课组制定学期教学进度计划和教学研究计划，指导开展相应的教学研究活动及集体备课。

4、教学常规管理。即就是检查本组教师落实教学常规情况，做到认真备课，认真批改作业，认真辅导学生，认真组织复习等等。

5、教学质量管埋。通过检查备课、听课、检查学生作业与学生座谈等形式，了解本组教师教学情况，包括教学进度、备课、上课、作业批改、课外辅导)，有责任向老师提出改进教学的意见和建议。

6、教师培养。充分发挥教学骨干的作用，结合本学科实际，制定相关计划措施，形成教学模式。加强对学科教师的培养，努力让每一位教师得到成长。

7、教育科研。及时把握基本学科教改发展动态，积极搜集本学科教改发展动态，开展学科课题研究，带头进行教学论文的撰写。

8、教学质量分析。各教研组要根据教导处的要求，做好有关试卷的命题、阅卷工作，及时做好本学科教学质量分析，并有针对性的及时调整教研活动的重点。

9、桥梁作用。教研组长要关心本组教师的身体、工作和生活，促进团队和谐发展，及时向分管领导或校领导反映组内教师的一些情况。

8、承担学校或教导处交办的其它有关工作。



其次，我想说说教研组长的角色定位。

### 1. 教研组长应是课程改革的引领者。

教研组的工作不能只是传达学校布置的工作，简单的组织教研组会，组织一下例行的公开课、进行各项检查以及考试的命题与阅卷等工作。但是，作为学校一门学科的带头人，如果教研组长的研究水平有限，素质不强，那就不能引领其他教师针对本校实际把课程改革的工作开展起来。因此，教研组长必须深入开展课程改革，并对组内教师进行大力培养和指导。

### 2. 教研组长应是业务专家。

教研组长是组内业务的“权威”，是本学科的“领衔人物”。教研组的工作性质客观上要求其是业务精湛的专家，是痴心课改的先锋。教研组长不仅是学生的老师，也是教师的教师，要和教师共同成长，共同进步，超前发展。

### 3. 教研组长应是课堂教学的潜心研究者和改革者。

教研组长要根植课堂，痴心课堂教学改革。要有前卫的课程意识，不仅明晰教什么，更重要的是明了为什么教。要用自己的行动告诉每位从教者：如果你想使每天的上课不致变成一种单调的义务，那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行动研究，是在成功的经验中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育发展趋势中捕捉拓展点，最终达到研并快乐着，教并成长着！

### 4. 教研组长应是终身学习者。

教研组长应把学习作为自己日常生活的一部分，要永不停息的学习，其生也有涯，而知也无涯，学也无涯。信息技术的

发展和我们教育对象的不断的变化都在要求我们要勤学不辍，要及时更新自己的教育观念以适应社会的发展。学习的方式很多，诸如：向同伴学习，向网络学习，向书本学习等，教研组长的这种终身学习的精神，会激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，与经典为伍，与时代同步！

#### 5. 教研组长应是一个合作者。

教研组长对于不同、差异、甚至另类要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要学会很好地与学校领导合作、与同事合作，在合作中多赢共进。也正是教研组长的精诚合作，才使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

#### 6. 教研组长应是一个无私者。

关注组内教师的利益重于己、关注学校大发展，通过教研组长的努力能使青年教师迅速走向成熟，使中年教师不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向“专家”的行列。教研组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自我、升华自我、超越自我。

#### 7. 教研组长应是一个服务者。

教研组长要有“管理即是服务，服务为了管理”的意识。成为积极参与课程改革的教师们的服务员，在理论武装、课堂实践、行动调整、总结提高等过程中，为组内教师提供力所能及的指导、帮助与服务。

最后我想说说怎么做好教研组工作。

做好教研组工作，简单了说就是要合理规划，目标明确；学会统筹，加强整合；执行到位，合理调整；管理严谨，深入细化；

反馈及时，指导到位；上传下达 善与沟通。具体说就是要做好以下几点：

1. 必须在时间、地点、人数、内容上保证教研组活动的质量，要在提高教研组活动水平和效率上下功夫，保证教研活动的质量。今天教研组会上各教研组长要先拟定教研组活动计划，并在教研组会上讨论通过，自己留底一份，给教导处报送一份。以后每一周教研组会的内容要提前一周向组内成员通报，让组员做好准备，活动内容写到教研组会议记录上。各教研组的活动安排一定要务实，要行之有效，不能唱高调。看起来调子挺高，实效起来无从着手的活动最好不要定。要充分利用每周一次的教研组活动积极探索课改的新思路，思考提高教学质量的新途径，不要把教研组会变成聊天会、变成受难日。

2、. 教学研究不要摆花架子，不要搞花拳绣腿，要结合实际。比如课堂教学的评价，一般来说，对一堂课的评价主要表现在三个方面，一是教学思想，二是教学方法，三是教学手段，其中前两者最重要，因此课堂教学不要一味地追求形式，要重实效。要求各教研组每学期至少定2—3节组内公开课、实验课或研讨课。深入开展对课堂教学改革的研究，把提高课堂教学质量作为教研活动的中心工作。要根据“少、精、活、实”的原则，结合本学科特点，结合学生的实际情况研究各种不同课型的课堂教学规律。公开课结束后要利用教研组会让上课人说课并在组内进行评课，评课要客观公平，要挖掘授课中的闪光点，指出不足和改进措施，不能走过场，图形式，以更好的地提升教师教学能力，提高课堂教学效率。公开课周次和课节教研组计划拟好后要报教导处备案，以便检查。要求每位教师每学期听课节数不得少于20节，教研组长和新教师听课节数不少于25节，教导处将对教师的听课笔记进行不定期抽查。

3、各教研组应严格做到“一查、一评、一签字”制度，做好常规检查。每次教研活动务必将教学常规的检查督促工作作

为首要工作。对组员的教案做好检查指导工作。对于不合格的教案，尤其是对简案和不写课后反思的教案不予签字，责令其重新备课，对于拒不重备的教师教研组要及时上报教导处，由教导处负责报行政会处理。对于作业批改、辅导等各项常要求各组要利用本周四的教研活动时间要再明确，严要求。教导处对教案的具体要求是：明确目标，三维并举，使教案有的放矢；内容完备，表述清晰，使教案严谨练达；精心设计，独辟蹊径，使教案案独树一帜；设问巧妙，以一当十，使教案简约有智；共享资源，有机整合，使教案灵动丰沛；重视反思，不断提升，使教案积淀精华。整个教案的书写要有导言、过渡语、情景的创设，有具体的问题设计及问题的答案，有突破重难点的方法手段。有学生自主学习的具体安排(如：观察、阅读、书写、思考、交流等)。有针对性强、层次分明、形式多样的练习设计。有训练时间的预设。上完每节课，及时在原来的教案中补写教学反思，总结该课中的情智做法及其效果，反思存在问题，提出改进设想。对作业布置的要求是：作业的设计要紧扣教学目标、教学重点、难点，以及教学主要内容。原则上每节课后都要布置作业。设计作业的时候要精选题目，合理控制题量，提高作业的效率。分层设计，分类要求，满足不同层次学生的需要，因材施教。规范、科学、合理地用好教材配套的练习册等。规范作业要求，对完成作业的形式、时间和书写有明确的要求。作业应该是“有收必发，有收必改，有改必讲，有错必纠。”每学期教研组至少要抽查作业批阅情况2——3次，要严把教学第一关。

4、教研组长要认真组织组内成员的理论学习。各教研组要对教师的业务学习做统一安排，指导本组教师做好业务学习笔记，组织本组教师学习教学理论，促使他们在理念上再更新，在业务上再钻研，在能力上再提高，各教师每学期业务学习笔记不得少于3000字。本学期教研组会除带教案以外，教研组长必须对教师的业务笔记进行签阅，每三至五周左右教导处将对各组教师的业务学习笔记进行抽查。

5、利用互听互学和业务学习等活动，各教研组都要培养出一批学科骨干。在教学和教研上要形成竞争意识，要在合作中竞争，在竞争中合作，要形成团结、和谐、不断进步的风气。

5、.要充分发挥组内骨干教师的作用，要加强对新教师的培养力度，要对新教师传、帮、带，要给他们给任务、定目标、加担子促进新教师尽快成长。

6、做好组内论文撰写工作。各组要抓好对教师教案教学反思的督查与要求，对教学中出现的优缺点及时总结，深入反思，定期归纳，撰写教育教学论文，力争在各级各类刊物中发表或在各类论文评选中力争获奖。力争每人每年有一篇论文发表或获奖，为今后的职称晋升、进城选调、各类评优创造条件。

7、各组要抓好竞赛辅导。四月中旬将进行数理化竞赛辅导，英语竞赛每年十月份举行，今年又加了作文竞赛，希望数学和理化组今天教研组会上对竞赛辅导做严格要求，数学现在都是国家级奖项，可能难度较大，但理化均为省级将项，只要认真抓，学生获奖的可能性还是很大的。教导处将安排数理化辅导时间，到时谁辅导谁的学生，辅导时要有资料准备，注重解题方法和解题思想的渗透。

8、要及时掌握本组课程进度，根据情况适时调整课程进度和复习进度，使教学科学、规范、顺利进行。要了解本年段学科的教学成绩，对薄弱年级或班级要共同分析，查找原因，帮助提高。对本年段本学科整体成果要有计划，有工作目标，做到心中有数，抓年级整体成绩提高。

另外，本学期计划从教研组中评选两个优秀教研组，并对该组的教研组长进行物质奖励，评选主要从各教研组教师教案的编写、教学评优活动的执行力度、组内教师论文获奖或发表、学科竞赛等方面进行细化，希望各教研组长认真组织教研活动，争创优秀教研组。

最后，衷心感谢各位以往的辛勤付出，我相信，在各位的共同努力下，我们东坝中学的学科建设，我们教师的教育教学能力定会有一个质的飞跃。