

高二英语教研组工作总结(通用6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二英语教研组工作总结篇一

为配合学校新学期计划和区教育局有关要求，我们初中英语组全体教师认真讨论了学校新学期工作计划，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

1、全组上下团结协作，奋发向上，构成一个有凝聚力的良好群体

教师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情融教，不断提高教育教学本事，在成就事业的同时，实现自身的不断提高。中老年教师做好传帮带工作，青年教师要进取进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位教师要摆正心态，不断创造欢乐，享受工作，欢乐生活，学期末利用教研活动时间讲自我工作中欢乐的故事。

2、以专业理论学习为着眼点，增强职责意识，提高教育教学理论水平

本学期我们组坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，经过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

3、突出备课组工作，加强教学研究与学情分析，构成浓厚地

教育教学研究氛围

1) 各备课组学期期初有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的团体备课活动，落实到人，实行职责包干制，写好团体备课记录。团体备课要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重团体备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理构成电子通案。各位教师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组还要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小班与班之间的差距，不断提升各备课组在区片的三率成绩，异常是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，教师单独批改，个别辅导等)。各备课组选出一名细心负责的教师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便教师们查找，使用，交流。

2) 我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习本事，应对现实我们应当做的是少发牢骚，多想办法。每次团体备课把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，构成良好的学习竞争风气。各位教师要做好提高不一样层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

4、打造高校课堂，上好每一节课，确保40分钟课堂教学高效率

1) “活力教学”根据英语学科特点努力做到(1). 教师以饱满

的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不一样层次的学生们的需要。(2). 促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。(3). 关注学生听课状态，让学生紧跟着教师授课，充分调动学生的进取性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践本事。

2) 努力提高自身的课堂管理本事和驾驭本事，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：(1)、课前有准备，(2)、课上有活力，(3)、教学有节奏，(4)、练习有目的，(5)作业布置有层次，(6)课后有反馈，(7)、词语过关天天有。

3) 建立本组(由出示过区市公开课的教师和备课组长组成)听评课智囊团，在各备课组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各备课组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强教师们的竞争意识，提高出课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，构成新的课型模式。

5、结合学校计划做好校本课程的工作

各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话；八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演；九年级为了备战中考主要进行英语听力及阅读。

6、认真参加区、市的教研活动，进取参与讨论、教研，把握教改动向

大力提高本组教师的竞争意识，借助我校为教师们供给的平台，鼓励教师们走出学校，走出区片，敢与市，区的名师切

磋技艺。

教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校荣我荣，愿我们英语组教师齐心协力，为学校的发展尽自我一份力量。

高二英语教研组工作总结篇二

本文目录

1. 2018年英语教研组工作计划范文
2. 一学年度英语教研组工作计划
3. 一第二学期英语教研组教学工作计划
4. 小学英语教研组工作计划

新学期英语教研组的工作将围绕本校工作核心“策略引领、课堂渗透、拓展课程、主动发展”开展。全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”即将结题，我们要进一步提升教师的教育科研工作水准。以新一轮课堂教学改进计划的实施为抓手，在实现教师的专业化发展的同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，努力探索新的课堂教学模式，从而提高课堂教学有效性，培养高素质的学生。本学期内，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

一，加强落实各项常规工作。在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

二，落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。本学期开展的7—8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料（至少4份）上传到资源库。

三，优化组内的听课活动。每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动（如开放日、网上发布优秀教学成果），开展对各种课型（新课、复习课、活动课、试卷分析课）的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

四，关注学优生和学困生，适时予以援助。组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。最好能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

五，开设拓展型、探究型课程，搭建平台展示学生风采。英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级国家级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语

能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获的奖项。

六，加强课题研究与课堂教学的整合。目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

2018年英语教研组工作计划范文[2] | 返回目录

一、指导思想：

二、工作重点

突出以教学为中心，努力提高课堂教学效益，加强对教学过程的管理，向教研要质量。

三、具体措施：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

教研活动工作安排表

第一周：贯彻校教研组长会议精神。

第二周：各备课组活动讨论新学期计划、进度、公开课等事宜。

第三周：开展尊师重教活动

第四周：业务自修

第五周：了解学情，形成良好学风

第六周：取经学习

第七周：月考 一

第八周：月考总结 ， 教学研讨

第九周：新课标学习

第十周：前半学期教研工作总结

第十一周：新教师考查，汇报课

第十二周：教研活动

第十三周：英语教学阶段小结

第十四周：月考 二

第十五周：教学反思

第十六周：英语竞赛

第十七周：参加教案，课件大赛

第十八周：准备教学论文等工作

第十九周：复习

第二十周：全组教研活动学期总结。

2018年英语教研组工作计划范文（3） | 返回目录

新的一学期又开始了。本学期，我组的老师们将一如既往的做好本职工作，积极提高教学能力和研究水平，以取得更大的进步。现将本学期我组工作计划安排如下：

一. 抓好常规教学工作，在实践中出成果

1. 严格按课表及教学进度计划表上课，让教学工作更加有条不紊地开展。
2. 坚持开展每周教研组活动，做到每次活动有主题，有主讲人，有记录，有实效，将教研组活动落到实处。
3. 加强年级与年级之间，班级与班级之间的沟通和交流，明确每个年级的教学任务和目标，做到有的放矢。

二. 积极开展听课、研讨等教学活动，提高业务水平

1. 积极听课学习，加强与其他学校交流

本学期区里英语研讨活动按月定时开展，将开展讲座及公开课教学观摩活动。到时将组织我组老师积极参加学习，去加强与其他各校老师的交流。

2. 精心准备领讲课，加强三校区的交流合作。

我组各位老师已经对本学期的领讲课做了安排。各位老师将各展其能，并将请三个校区的各位英语老师前来听课并及时

做好评议工作，以期达到提高教研组整体教学和研究能力的目的。

3. 继续开展拜师活动。我组蔡茜、练舒两位老师将和本组四位青年教师采用互相随堂听课，共同探讨的方式，互相学习，不断进步。

4. 在本学期四月份我组青年教师将参加我校青年教师课堂教学评比。

5. 积极参加校十一五课题，努力提高教科研水平。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

三. 开展丰富的学生英语活动，提高学生英语综合水平

1. 开展英语二级口试

本次二级口试定于6月初进行。参加的对象是四年级的学生。根据计划，英语组的老师们将集中在一周内，利用每天放学后的时间，对学生进行一对一口语测试。本次测试分为自我介绍、师生问答、口语对话三个部分，老师根据学生语音、语调、内容、流畅程度等进行评分。三月将方案发到了每个学生的手上，请学生们依据方案认真作好准备工作，任课教师将给与必要的指导。

2. 组织学生参加区小学生词汇比赛

比赛将于六月进行，将在校选拔的基础上派选手参加区比赛。平日我组各位教师将进行词汇记忆背诵的指导，以做好准备。

3. 组织学生参加市小学生故事比赛

我组老师将根据需要给与个别辅导，以促进学生口语水平更好得得以提高。

新学期开始了，我们教研组的老师们将积极落实各项工作，以取得更大的进步与成绩。

2018年英语教研组工作计划范文（4） | 返回目录

一、指导思想

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、主要工作

（一）加强理论学习，提升教学理念

1、全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2、英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

(二)积极开展教育科研，提高教学质量

- 1、加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。
- 2、认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。
- 3、配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加区组织的教学、教案、论文评选活动。

(三)全面关心学生，促进和谐发展

1、培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

2、及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，中高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

三、具体工作措施

(一)学习教育教学理论，转变教育观念

1、继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到英语学科教学中。

2、组织教师继续认真学习英语新课程标准，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

(二) 重视教学研究，推进课程改革

1、把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英语教学。根据小学生学习的特点，构建以活动为主的教学模式，活动化的教学模式重点放在培养学生自主学习和用语言进行交流的能力上，采用听、做、说、唱、玩、演等方式，鼓励学生大胆表演，同时发展初步的读写能力。

2、加强课程管理，同时积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成中、高年级的两极分化。

3、进一步转变教师观念，适应新的教学评价机制。英语学科的课堂教学评价坚持确立教学中学生的主体地位，培养学生运用语言进行交际的能力；坚持发挥教师的主导作用，充分调动学生的学习主动性和积极性，让学生成为真正的主人。坚持以学生形成性评价为主，评价形式具有多样性和可选择性，以学生参与各种教学活动的表现和使用能力为主要依据。

4、继续相互听课学习，做到点面结合。加强对英语教研组工作的指导。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。做到重参与、重过程、重提高。活动的重点围绕课堂教学研究，要突出活动的设计与展开、教学的评价与实施，资源的利用与开发。

5、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

6、组织部分级段、班级的听力检测和单词积累测试工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

(三)组织多元活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1、为教师的专业成长构建舞台，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。本学期将不定期地组织教学骨干上示范课、研究课；征集优秀教学课案，供大家观摩学习、借鉴研讨，全面提高我校小学英语教师的理论水平和教学能力。

2、要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3、抓好青年教师的听课及指导，帮助她们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

英语组是一个团结向上，认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

高二英语教研组工作总结篇三

幼儿时期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。此外，根据有各个年龄阶段的发展特点，制定分层实施目标：

小班：

- (1) 使幼儿对英语活动的韵律、儿歌感兴趣，愿意模仿。
- (2) 使幼儿愿意参加幼儿园的英语活动。
- (3) 使幼儿能听懂老师用英语发出的简单指令，并能用简单动作做出反应。

(4) 使幼儿能听懂并愿意模仿最常见物品的英语表达，乐意与人交往。

(5) 使幼儿了解英语的习惯用语和日常生活用语。

中班：

(1) 能完成两个连续的英语指令，试图模仿他人用英语完成简单的指令。

(2) 能听懂老师简单的生活用语和教学用语。

(3) 愿意并能够用简单的英语表达身边的最常见的物品。

(4) 愿意并能够用英语和单词配以其他体态语他人进行口语交流。

(5) 能主动用英语向老师和他人问候。

大班：

(1) 能完成多个连续的英语指令。

(2) 知道何时用英语回答问题。

(3) 能听懂并愿意模仿经常使用的生活用语和教学用语。

(4) 能用简单的英语介绍自己。

(5) 能用简单的英语表达自己的感受。

(6) 能借助图片，用简单的、连贯的语言复述一个简短故事。

(7) 愿意并能用简单的英语跟他人进行口语对话。

(8) 幼儿英语交往能力大大增强，态度自然大方，能主动用英语与他人交往，表现出热情。

幼儿英语教学方法探究（丰富相关的幼教理论，以改进创新教师的教学方法）心理学告诉我们，婴幼儿认知事物是随年龄的增长经过大脑，由右半球向左半球转移的过程，婴幼儿认知事物不同于成人，他们是先记忆后理解，先整体后局部的一个过程。如果在婴幼儿发育的最佳期正确能运用婴幼儿特殊的认知规律，就会使婴幼儿的某些能力获得惊人发展。著名心理学家皮亚杰的建构论表明：“幼儿是在与外界客观环境进行交互作用中得到发展”，同时良好的环境是幼儿认知产生的源泉和发展语言的基础，我们把英语巧妙地融入自然生活环境中，让幼儿感到英语就是周围环境的一部分，在与环境的交互中获得发展与提高。

（一）将英语学习与现实情景相结合，语言的使用离不开一定的环境。

幼儿在情景中学英语容易理解其意义，便于记忆和积极使用。孩子又是活泼好动的，因此，情景教学成了我们惯用的手段。在集体的情景教学中我们通过歌曲法、游戏法，让孩子学的轻松、愉快。如学习兔子与狼的单词时，我们就让孩子们扮演这些动物，在玩唱跳跳说说中轻松愉快的掌握了单词。此外拓宽原来集体教学中模拟的语言情景，丰富在现实情景中直接学习，力求教无痕迹。我们不拘泥于孩子的集体活动中集体教学，而在孩子来园的一日活动中，在他们的生活、游戏、运动时直接穿插。孩子学习、运用会相互影响，会互相模仿，我们可以让他们相互学习。这样，我们从单一集体教学形式向多样化教学形式的转变，教学目标的统一性向个体需求的差异性转变，允许孩子接受、使用英语的差异性发展，好处在于集体学习中，领悟和接受力慢的孩子没有任何压力，教师的教学也能进行个别辅导。如：我们在孩子的早操音乐。体育锻炼中都用英语口语，让孩子在教师的肢体语言中直接了解其意，而后让能说的开口跟读、使用，由于每

天重复，英语口语掌握早晚差异的存在不造成对某些孩子的消极影响。区角活动中我们还结合单词的巩固与丰富开设英语角。在阅读图书活动中，不管是不是英语图书，都可结合画页上的内容，补充单词、短句的学习，对孩子的发音辅导也更有实效。

（二）将英语学习与人际交往相结合。

语言的诞生离不开交流，尤其是口语更是人们用来直接交流的工具。幼儿英语口语的教与学都要重视其交流习惯。而英语交流习惯是孩子们最陌生的，因此，我们不时地穿插一些小故事，让孩子了解他们的交流习惯与风土人情。了解交往的背景后，孩子们语言交往的积极性也就提高。如我们经常把孩子们带到社区的各个地方，商店、图书馆、公园等，让孩子与各类人员交流，大大的提高了孩子们用英语进行交流的能力。园领导还定期请来外国友人，让孩子与国际友人接触，让孩子有开口交流的实践。同时，我们在教学中注意一意的多种表达，让孩子口语交流时具有明显的灵活性。就如，“再见”--by-bye. see you later. see you tomorrow[]另外，教师在日常活动中凡是能用英语与孩子交流的，就尽可能地运用。

（三）英语学习与形象思维相结合。

语言与思维是同步的，而在非母语学习中，往往不少人语言与思维是脱节的，他们不是直接使用英语思维，而是要把思维变成母语再翻译成英语。这样就造成了孩子的“物体-中文-英语”的三段式思维，专家告诉我们，如果节省其中一个环节就可以大大的提高幼儿英语学习的效益。为了从小让孩子学得流畅，我们英语教学开始注重“直接教育”就是让孩子在认识事物的同时直接接触英语，教师不去用语言明示中文意思，而是用形象的动作、用已学过的单词、短句引入新的内容，让孩子懂其意思，直接掌握其英文。这使英语教学从热闹的外在的模仿学习转向沉浸的内发的思维学习，这样

的好处在于更能让孩子想说什么就能脱口而出。举例说明：我们认识“banana”时，就是直接拿出一个香蕉或是香蕉的图片，直接就对孩子们说“banana”□对于一些英语基础较好的孩子，我们则利用big book与猜谜的形式，通过“long----yellow----sweet”□再配上教师的手势让孩子经过一系列的猜想得到香蕉的形象，进而听到老师的发音“banana”□这样的学习，思维的理解活动是第一步，英语听音是第二步，开口诵读是第三步。英语教学的思维内化式学习，我们还处于尝试阶段，有待继续深入的研究与实践。幼儿期正是语言学习敏感期，只要引导得法、教育得法，学习的质与量常常超乎我们的预想。我们抓住了孩子学习英语的年龄特点、抓住英语学习的科学性，孩子们学习愉快、乐意开口，我们希望早期的英语学习对孩子终身的兴趣能有积极的影响。

- 1、有目的有计划的组织英语教师加强自身学习，丰富关于幼儿英语教育的理论和教法，学法。积极参加英语等级考试。
- 2、各年龄组间在单元教学初进行集体备课，以纠正错误发音，加强口语表达能力。平时加强发音练习，多听多练多问，组织《英语日常口语测试》。
- 3、组织新教师每月一次的观摩老教师的新授课活动，学习教学流程以及教学方法，点评中发现优点与不足，及时改正。
- 4、组织每月进行计划与随机的不间断听课，组织公开观摩活动，认真做好活动前的说课、活动中的观摩、活动后的评课工作。
- 5、在班中开设英语角，让孩子多说、多听。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外，教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。

高二英语教研组工作总结篇四

一、本学期主要工作：

1. 通过本学期的教学, 实现英语成绩的达标, 完成学校交给的升学目标, 全组教师团结思想, 互相交流和学习。
3. 落实集体备课活动, 细化、优化各项常规工作, 发挥备课组每位教师的积极性, 有计划地开展各项英语教学活动。
4. 做好五月份的中考口语测试的准备和相关的训练工作。
5. 激发和培养学生学习英语的兴趣, 使学生树立自信心, 注意学生整体提高, 抓好优秀学生的拓展、延伸学习, 帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能; 并注重教学技巧, 使教学工作达到新的高度, 使教学质量稳步发展并力争在中考中取得优异的成绩。

二、主要措施：

备课组将在学校的指导方针指引下, 计划具体做好以下方面工作：

1. 统一制定教学计划, 统一教学内容和进度, 共同研究复习要点, 探讨复习及讲授方法, 统一教学资料, 统一组织考试。
2. 周四严格按照学校统一规定进行集体备课。两周一次, 做到定具体时间, 地点和课题。主备教师先分析主备单元的教材和内容, 根据备课组提前确定的课题, 分析教学重难点, 以及如何突破重难点; 分析学生, 采用适当的教法, 练习的设计等等展开备课。然后, 其他教师进行补充, 建议。最后, 每人根据讨论的结果, 自己备写教案, 并在本班实施教学。教学后要写出自己在教学过程中成功的方面以及还需改进的措施, 并与组内其他教师再进行交流。

3. 在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准，使每次的试卷格式与中考题型要求保持一致。课堂上加大教学密度，充分调动学生积极性，课后加大批阅力度，及时督促鼓励学生，加强对学风的要求。搞好改错本和收集本的建设。

4. 安排好备课组内互相听课人员，团结协作，相互听课，上好汇报课，示范课，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

5. 抓好中考目标对象的培养与差生的转化。教师要加强与学生的交流，多找学生谈心，以便及早地掌握学生对自己授课的反馈情况并做出调整，多给学生打气，鼓励为主。

6. 统一认识，把握命脉。组织全组教师集体学习教学大纲，细读研究中考考试说明，找出其中的变化之处；然后根据变化，讨论应对措施。研究最近3年的中考题，分析把握中考脉搏，弄清中考要求，辨明中考方向，以更好地指导初三的复习工作。

7. 认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。

8. 认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

9. 四月做好中考口语的训练与模拟工作，采取先分散以班为主，后集合以年级进行两次模拟演练。

三. 总复习总体规划(总复习分为两个阶段)

(一) 授课计划:

新授课完成时间：

201x年2月17日——4月初

中考总复习时间：

201x年4月10日——201x年6月26日中考前。

(二) 复习计划：

采用两轮复习法：夯实基础，分类复习——综合检测

有的详讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过专题讲解与训练来复习检测形成能力。

性地开展个别辅导工作，做到定任务、定时间、定对象，开展“培优、扶中、帮临界”活动，使不同层次的学生都有一定的提高。同时，通过训练，使学生达到：熟悉题型，掌握解题方法，提高应试能力，进入临考状态。进行冲刺强化训练，并进行考前学法，答题技巧和心理辅导教育。

高二英语教研组工作总结篇五

本学期我们英语教研组以本校教育教学工作计划为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高英语教师的课堂教学水平及业务能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进之前做得不够好的地方，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。使我校英语教学教研工作再上一个新的台阶。

(三) 继续落实崇真课堂的“预-展-练-评”环节；

（四）围绕三展三评的主题“深度思维，评价驱动”认真准备过程性资料；

（六）继续完善我们教研组的课题研究的相关材料；

（七）与信息技术整合，运用优教信使辅助教学。

（一）搞好各年级、教研组内的学科日常常规小教研工作，上好每一节课，把每节课当成教研课来上，进一步提高教师的教学水平；（以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。）

（五）以科研带动学科发展。三、四年级的英语教学要多运用英语拼读规则和儿歌教学法，帮助学生有规律地记忆单词，减轻学生学习英语的难度；五年级的教学要帮助学生在情景中进行语言现象的教学，采用重比较、勤归纳、多运用的原则，使学生熟练掌握较复杂的语言现象。同时，高年级也要注重阅读教学，要有计划有步骤地提高学生的英语阅读速度和能力。

（一）加强理论学习，提高教师专业素养。

1. 继续学习《英语课程标准》，以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）落实常规教学，提高教学效益以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。在备课时努力做到“五个突出”：突出学习活动的设计、突出学习活动的有效、突出学习的预设、突出练习和作业的设计、突出教学行为的反思，能充分体现教学评的一致性。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我们英语教研组的个别年级、个别班的成绩不是特别理想，分差特别大，部分学生学习时的难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）加强教研组建设，提升教师水平。

1. 教研组长要带领本组教师扎扎实实地进行每日小教研和每周四的主题教研活动，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，以促进英语教研组的建设。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年

教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

（四）拓宽发展渠道，促进学科建设。

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 积极利用网络平台——《优教通》。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

高二英语教研组工作总结篇六

积极实施素质教育，认真贯彻执行上级教育部门有关教育精神，积极投身新课程改革，努力构建基于学生发展的有效课堂。面向全体学生，教育好、发展好每一位学生，精心打磨有效课堂。重视学生会学习的方法。努力培养创新型人才。不断提高英语教学质量。

二、具体工作

1、积极开展读书活动，组织全组教师认真学习教学理论，结合自己所教班级和学生展开有效的研讨活动。明确各年级学

生的知识和技能目标，进一步明确教学目标，认真讨论制订本学期教学计划。

2、按照上级要求，认真做好教学六认真，进一步规范备课、上课、作业和测试。努力做到精心备课、认真上课、精选作业、有效测试，真正把六认真切实转化为六有效。

3、继续加强教研组和备课组建设，充分发挥我校教研组和备课组的规模和师资优势，发挥备课组长、骨干教师 in 备课组中的引领和带头作用。两周一次备课组活动，定时、定点、定中心发言人。本学期特别要加强对中考试题的研究，把握好题型、难度和区分度，做到既能充分调动全体学生的学习积极性，又能关注到优秀学生。

4、聚焦课堂，关注教学，开展好骨干教师的示范课，师徒同课异构，教学研讨课和青年教师的汇报课。多层次多形式开展好磨课活动，向课堂要质量，要效益，着力提高课堂教学的有效性和实效性。

5、重视青年教师的培养，继续开展青年教师发展共同体建设。继续为青年教师配备指导教师，为教师特别是青年教师的成长搭建成长的平台。鼓励青年教师积极参加各级各类英语把握学科能力竞赛和省青年教师基本功竞赛。

6、积极引导全组教师开展教科研研究，鼓励教师撰写教学论文。在繁忙的教书育人工作中，不断发展自己。让教师自己的教学生涯更灿烂辉煌。