

# 2023年七年级政治下教学计划(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 七年级政治下教学计划篇一

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；以适应现代社会生活的需要。

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，保持乐观心态。
- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己，增强自尊自信。
- 6、使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度。
- 7、引导他们正确对待社会，培养健全人格。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课，上好每一节课。

- 2、课堂中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃气氛并巩固知识。
- 5、及时做好课后的反思，针对课堂上的问题做好调整。
- 6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。
- 7、课后作业要及时处理，来提高学生的兴趣。

## 七年级政治下教学计划篇二

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的好处；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有应对挫折的承受潜力和对待正确的态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想政治课，从必须的好处上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的好处；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有应对挫折的承受潜力和对待正确的态度，以适应现代社会生活的需要。

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，持续乐观心态。

3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

4、培育承受挫折、开拓进取的品质。

5、正确看待自己，增强自尊自信。

1、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习用心性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

第一至三周完成前言及第一课教学任务

第四至六周完成第二课教学任务

第七至九周完成第三课教学任务

第十周期中考试

第十一至十三周完成第四课教学任务

第十四至十六周完成第五课教学任务

第十七至十九周复习

第二十周期末考试

# 七年级政治下教学计划篇三

杨丹

## 一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治道德修养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

## 二、学情分析

经过半年的学习，七年级的学生已经初步适应了初中的生活环境和学习环境，已经初步适应了新课改的要求，阅读能力、分析问题解决问题等学习能力也不断提高，阅读速度也渐渐提高。今年应该在原有的基础上，继续加强学习习惯的培养，不断提高学生的阅读、交流等学习能力。

## 三、教材分析

思想品德七年级下册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，形成了一个以“珍爱生命‘健康成长’”为主线的教学体系结构。

第五单元“珍爱生命”主要围绕“生命宝贵”、“感受青

春”、“人生多彩”三个课题展开，从人与自然相互依存、和睦相处的生态道德观点出发，启发、引导学生为了人类的长远利益，从小树立一种崭新的人生观、自然观，养成保护自然环境的思想意识；启发、引导学生积极探索人生的意义，懂得只有通过创造，才能实现人生的价值；让学生体会青春是人生发展的重要时期，要珍惜青春，升华人生，创造人生的辉煌。

第六单元“自强不息”主要围绕“直面挫折”、“磨砺意志”、“自立自强”三个课题展开。让学生认识人生难免有挫折，提高对挫折的心理承受能力，在战胜挫折中养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质；在实践中磨砺自己的意志，形成乐观的生活态度和敢于战胜困难的顽强精神；认识自立自强是一种优秀的品质，要在生活实践中逐步学会自立，培养自强精神。

第七单元“法律护我”主要围绕“特殊保护”、“处处保护”、“自我保护”三个问题展开。让学生知道法律的特征和在保护未成年人中的作用，了解未成年人的合法权益，爱法、用法，掌握有关维权的方法，依靠法律保护自己健康成长。

第八单元“法不可违”主要围绕着“勿为小恶”、“严守法律”和“拒绝诱惑”这些观点，让学生了解一般违法和犯罪的区别，知道对不良行为和严重不良行为如果不加以重视、不注意改正，就有可能发展成为违法犯罪；了解不同的违法行为承担不同的法律责任，犯罪要承担刑事责任；了解法律关于刑事责任的年龄规定。从而自觉抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑，避免违法犯罪，做遵纪守法的好公民。

#### 四、教学措施

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

- 2、课堂上尽量使用直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力，充分发挥学生的主观能动性。
- 9、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

## 七年级政治下教学计划篇四

本站后面为你推荐更多七年级政治教学计划！

### 一、教学目标：

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

### 二、教学主要内容：

本册书分四个单元。

第一单元做自尊自信的人。第一课“珍惜无价的自尊”，第二课“扬起自信的风帆”，是要让学生懂得自己尊重自己和尊重他人。

第二单元“做自立自强的人”有二课组成，它们分别是“走向自立人生”、“人生当自强”，学习这已单元是要学生学会自立自强，无论遇到多大的困难和挫折都要勇于面对。

第三单元“做意志坚强的人”共有两课组成，“让挫折丰富我们的人生”和“为坚强喝彩”。学习这已单元是要学生学会用乐观的精神面对人生。

第四单元“做知法、守法、用法的人”本单元有“感受法律的尊严”和“法律保护我成长”组成，学习这已单元是要让学生树立法律意识，无论是在学习、生活中遇到什么困难都知道用法律的武器来保护自己的合法权益。

### 三、教学重点：

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。教学难点：教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

### 四、学情分析：

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

## 五、教学措施：

- 1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。
- 2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4、注重学生的情感体验和道德实践。

## 六、教学进度计划下册：

（一）第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言。

（二）第二周：

- 1、第一课第一框：自尊是人人需要的。
- 2、第一课第二框：尊重他人是我的需要。

（三）第三周：

- 1、第一课第三框：彼此尊重才能赢得尊重。
- 2、第一课复习、检测

（四）第四周：

- 1、第二课第一框：我能行。
- 2、第二课第二框：自信是成功的基石。

（五）第五周：



第二课第三框：唱响自信的歌。

（六）第六周：

- 1、第二课复习、检测。
- 2、第三课第一框：自己的事自己干

（七）第七周：

- 1、第三课第二框：告别依赖走向自立。
- 2、第三课第二框：告别依赖走向自立。

（八）第八周：

- 1、第四课第一框：人生自强少年死。
- 2、第四课第二框：少年能自强。

（九）第九周：

- 1、第四课复习、检测。
- 2、第五课第一节：人生难免有挫折。

（十）第十周：

- 1、第五课第二节：挫折面前也从容。
- 2、第六课第一节：让我们选择坚强。

（十一）第十一周：

期中复习、考试。

(十二) 第十二周:

第六课第二节: 钢铁是怎样炼成的。

(十三) 第十三周:

1、第七课第一节: 走进法律。

2、第七课第二节: 法不可违。

(十四) 第十四周:

1、第七课第三节: 防患于未然。

2、第七课复习、考试

(十五) 第十五周:

1、第八课第一节: 特殊的保护特殊的爱。

2、第八课第二节: 善用法律保护自己。

(十六) 第十六周:

第八课复习、检测。

(十七) 第十七周:

总复习。

(十八) 第十八周:

总复习。

(十九) 第十九周:

总复习。

(二十) 第二十周:

期末考试。

## 七年级政治下教学计划篇五

**【情感、态度与价值观】**通过对法律保护未成年人生命健康权的学习，增强学生珍爱生命，保护和促进身心健康，自觉学法、守法、护法的积极情感。

**【知识与能力】**认识到现实生活中对未成年人生命健康权侵害的想象，懂得法律对生命健康权保护的意义及具体要求，了解法律对未成年人生命健康的特殊保护，增强对社会现象的判断能力、明辨是非的能力。

### 二、教学重点与难点

谁是责任人，健康“陷阱”。

### 三、教学手段

多媒体

### 四、教学过程

#### (一) 【导入新课】

师：优美的景色令人神往，动听的音乐使人陶醉。首先请同学们一起来欣赏一段音乐短片。

.....活动  
一.....

（多媒体显示）

音乐片《清晨》

师：欣赏着优美的景色，聆听着动听的音乐，同学们，这时候的你们想到了什么呢？

生1：想到了希望，想到了春天生命的复苏；

生2：想到了顽强，自然万物对生命的渴求；

……

师：短片中，我们看到了鲜花、野草、小鸟、绿叶……，这一切都让我们感受到了自然万物的勃勃生机。这不禁让我感叹，自然界的生物尚对生命如此渴求，那么，作为“天地之精华”的人类，又何尝不应该更珍惜自己的生命、护佑自己的健康呢？这一节课，我们将一起来学习第21课《护佑生命安康》的第一框《依法享有生命健康权》。

## （二）【讲授新课】

板书：依法享有生命健康权

师：那么，同学们能不能来说一下什么叫生命健康权？

生：生命健康权包括生命权和健康权，而健康权又包括身体健康和精神健康。

生命权

身体健康

板书1：生命健康权

健康权

精神健康

生命权

## 七年级政治下教学计划篇六

### (一)知识目标

- 1、了解日常生活中的礼貌用语；
- 2、了解礼貌待人带来的好处。

### (二)能力目标

- 1、学会在不同的情境下使用恰当的礼貌用语；

### (三)情感、态度和价值观目标

- 1、体会到礼貌待人有利于给他人留下一个良好的形象，带来意想不到的效果。
- 2、从日常生活中做起，学会礼貌待人，做一名合格的文明小学生。。

(一)本年级阶段的学生在求知还处于萌芽的状态，存在着对课本乏味的现象，天生好动是他们的天性，但是同时又必须做好对他们的教育工作，所以我们可以让学生在玩的过程中学习一些最基本的知识，如教学生在一些情境中学习礼貌用语。

(二)本年级阶段的学生对很多事物充满好奇，思想上比较容易接受新的知识，因此希望通过本章节的学习让他们养成文

明礼貌的好习惯。

### (一)教学重点

- 1、了解相关的礼貌用语和文明小故事；
- 2、学会正确使用礼貌用语。

### (二)教学难点

- 1、正确认识到礼貌用语带来的好处；
- 2、发现生活中哪些文明礼貌的行为。

### (一)教学用具

- 1)文明礼貌儿歌歌曲
- 2)六顶文明小天使帽

### (二)教学方法

与学生互动，提问法。

### (一)课堂导入

1、同学们，老师知道你们都很爱看动画片的，那么你们听过贝贝熊的故事吗？(学生回答：听过或者有很大的兴趣)

3、同学们，听完这段录音，大家听到两个小熊在做什么呢？(同学回答：他们在学习如何礼貌待人)，那么，你们平时有没有礼貌待人呢？今天老师就跟大家学习一下礼貌待人。(板书：礼貌待人)

### (二)课堂内容

2、同学们回答的很好(并加以总结)，下面，老师就考考你们能不能使用正确的礼貌用语，看谁做得最棒，老师就把这六顶礼仪帽一一送给他们。

3、现在大家静静地听老师说故事，请台上的两位同学来表演，看他们是否使用了正确的礼貌用语，(这个故事名字叫《借橡皮擦》…)，同学们，这两位同学说对了吗?(学生回答)，由此我们可以知道借还东西时我们需要说：谢谢、不用谢(板书)。

### (三) 课堂小结

2、为了让大家成为一个个礼仪小天使，下面跟老师学习一下这首儿歌，伸出你们的手，跟老师读。

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

希望大家都做一个文明礼貌的好孩子!

#### (四) 课堂板书

## 七年级政治下教学计划篇七

七年级思想政治课，从必须的好处上说，是一门德育与心理健康教育相结合的课程。这本教材由三个单元共十课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得热爱生活、珍爱生命、乐观开朗、遵纪守法、严格自律、自我保护对个人成长的好处；引导他们正确对待社会，培养健全人格；增强自我保护的意识，提高自我保护的潜力；激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

### 二、教学目标

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、懂得热爱生活、珍爱生命。
- 3、学会调节情绪，持续乐观心态。
- 4、增强自我保护的意识，提高自我保护的潜力。
- 5、激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

### 三、主要措施

- 1、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。



2、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习用心性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

#### 四、教学进度表

第一至八周：完成第14课到第20课教学，并进行相关的研究性学习

第九周：期中复习

第十周：期中考试与试卷分析

第十一至十七周：完成第21课到第26课教学，并进行相关的研究性学习

第十八周：期末复习

第十九周：期末考试及阅卷

## 七年级政治下教学计划篇八

### 一、指导思想

七年级思想政治课，从必须的好处上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这本教材由三个单元共十课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方

法的教育，使他们懂得热爱生活、珍爱生命、乐观开朗、遵纪守法、严格自律、自我保护对个人成长的好处；引导他们正确对待社会，培养健全人格；增强自我保护的意识，提高自我保护的潜力；激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

## 二、教学目标

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、懂得热爱生活、珍爱生命。
- 3、学会调节情绪，持续乐观心态。
- 4、增强自我保护的意识，提高自我保护的潜力。
- 5、激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

## 三、主要措施

- 1、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习用心性，活跃课堂气氛并巩固知识。
- 5、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

## 四、教学进度表

第一至八周：完成第14课到第20课教学，并进行相关的研究性学习

第九周：期中复习

第十周：期中考试与试卷分析

第十一至十七周：完成第21课到第26课教学，并进行相关的研究性学习

第十八周：期末复习

第十九周：期末考试及阅卷

文档为doc格式

## 七年级政治下教学计划篇九

**【情感、态度与价值观】**通过对法律保护未成年人生命健康权的学习，增强学生珍爱生命，保护和促进身心健康，自觉学法、守法、护法的积极情感。

**【知识与能力】**认识到现实生活中对未成年人生命健康权侵害的想象，懂得法律对生命健康权保护的意义及具体要求，了解法律对未成年人生命健康的特殊保护，增强对社会现象的判断能力、明辨是非的能力。

谁是责任人，健康陷阱。

多媒体

### （一）【导入新课】

师：优美的景色令人神往，动听的音乐使人陶醉。首先请同

学们一起来欣赏一段音乐短片。

## 活动一

（多媒体显示）

音乐片《清晨》

师：欣赏着优美的景色，聆听着动听的音乐，同学们，这时候的你们想到了什么呢？

生1：想到了希望，想到了春天生命的复苏；

生2：想到了顽强，自然万物对生命的渴求；

师：短片中，我们看到了鲜花、野草、小鸟、绿叶，这一切都让我们感受到了自然万物的勃勃生机。这不禁让我感叹，自然界的生物尚对生命如此渴求，那么，作为天地之精华的人类，又何尝不应该更珍惜自己的生命、护佑自己的健康呢？这一节课，我们将一起来学习第21课《护佑生命安康》的第一框《依法享有生命健康权》。

## （二）【讲授新课】

板书：依法享有生命健康权

师：那么，同学们能不能来说一下什么叫生命健康权？

生：生命健康权包括生命权和健康权，而健康权又包括身体健康和精神健康。

生命权

身体健康

板书1：生命健康权

健康权

精神健康

生命权

板书1：生命健康权

健康权

## 七年级政治下教学计划篇十

随着新学期来临，学生们在享受新学期的同时，也要面对一件重要的事情那就是学习。下面小编为大家带来七年级政治教学计划模板的内容，希望大家喜欢。

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显以教师为主导，以学生为主体的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

本学期任教七年级两个班思想品德课。这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

根据现代教育精神突出学会做人、学会做事、学会合作、学

会学习的育人要求和学会关心到21世纪教育主体，引导学生确立尊重、关爱、责任的'基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分四个单元，第一单元笑迎新生活有两课组成。第一课新的起点，第二课把握学习新节奏，是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。第二单元认识新自我有三课组成，它们分别是珍爱生命、欢快的青春节奏和自我新期待，学习这已单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。

第三单元过富有情趣的生活共有两课组成，做情趣的主人和品味生活。学习这已单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。第四单元过健康、安全的生活本单元有学会拒绝和保护自我组成，学习这已单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立尊重、关爱、责任的价值目标。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

1. 教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。
- 2 要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。

3引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。

4注重学生的情感体验和道德实践。