# 最新晚辅老师工作计划和目标(实用10 篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具,也是一种组织和管理的工具。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

# 晚辅老师工作计划和目标篇一

- 1、 跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。
- 2、 实习班级授课方式,教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。
- 1、 认真配合主班老师把幼儿照顾好,不懂的事情就要问。
- 2、 跟主班老师搞好关系, 创建和谐平等的工作环境。
- 1、 注意观察孩子的一举一动,如果孩子有什么异常行为,及时和家长沟通联系。
- 2、 在跟车途中要认真与家长态度,家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。
- 1、 尽快熟悉教学程序和计划, 多学多看多听多问。
- 2、 发挥自己的强项,尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们
- 3、 踏实努力做好本职工作,争取成为幼儿园的优秀教师。
- 以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标,也

希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期工作圆满结束。

# 晚辅老师工作计划和目标篇二

老师工作计划

育人要从小抓起,老师工作计划。今天的少年,是21世纪国家的栋梁,担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗,必须培养得宜,才能发育滋长,使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律,勇于献身的一代新人。他们能否健康成长,这关键是靠人的培养。一年来,我根据学校德育处和大队部的教育工作计划,针对低年级学生特点,积极开展以爱国主义教育为主线,以培养学生良好的行为规范和"三自"能力为突破口的系列教育活动,收到显著成效。

#### 一、为人师表,率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位,而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者,班主任工作是塑造学生灵魂的工作,班主任对创设良好的班集体,全面提高学生素质,陶冶学生情操,培养全面发展的人才,具有举足轻重的地位和作用。在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此,规范学生的行为,首先要规范自己的行为;提高学生的素质,首先要提高自身的素质。在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范。我作为一名班主任,在三十四年工作实践中,要求学生做到的,我首先做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生人格,从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师、年级同志搞好

团结;和学生交知心朋友;在学习上,要求学生书写认真工整,我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样,在全面推进素质教育的今天,作为教师更应提高自身素质,树立职业道德,以高尚的道德风范去影响学生,当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育,加强"三自"能力的培养。

小学教育主要是养成教育,一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育,特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的,而是通过每一件事,每一项活动,每一节课,长期熏陶才能形成。近年来,为建设良好的校风、班风,我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体,以常规训练为主线,加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力,使课堂教学中师生\*\*\*统一地完成各项教学任务,工作计划《老师工作计划》。

1、重视在课堂内的常规训练,培养学生的自控能力。

对于每学年入学的新生,我首先要对他们进行常规教育和训练,严格要求,一抓到底。一年来,我针对班上学生实际,利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势,结合《三字歌》的贯彻落实,每天提醒他们注意"三个一",读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业,就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时,则要求他们站端正,两眼平视前方,态度自然大方,并且说话时声音要响亮,吐词要清楚。在听的能力方面,则要求他们注意听别人说话,听清楚说话的内容,记在心中,要说得出来,如每周上校会,我要求学生注意听讲了几件事?是什么事?回到教室后抽学生起来说出要点,如答不出,就说明没有专心听讲。这些办法对学生

听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成,增强了自控能力,课堂 秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度,培养自育能力。

值日问题,过去的一贯作法都是只让几个干部轮流,经过实 验观察,我发现这样下去只能是好的学生好,差的仍然赶不 上,因为这会使部分儿童长期处于被动状态,失去了上进心 和积极性。为了全面实施素质教育,培养学生自育能力和竞 争意识, 在德智体美劳几方面得到全面发展, 让每个儿童都 有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后,学生表现出十 分积极兴奋的状态, 总是盼着自己当值的那天。在当值日时, 值日生要报告当天的学习内容、清洁、纪律、出勤以及戴红 领巾情况等,这样每个学生都有独立工作机会,在值日中学 会管理,培养学生独立工作能力,更重要的是值日生既要去 管理别人,那首先就得以身作则,才有说服力。实践证明: 过去在我眼中看来十分不起眼的学生,在值日中不仅自己严 格地遵守纪律,而且表现出较强的工作能力和责任感。通过 值日, 使我进一步认识到: 学生是班级的主体, 学生是班级 的主人,每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义 务,也有参与管理班级的权力,从而激励学生更加热爱自己 的班集体。促进学生"主体意识"的确定。

3、建立学生一日常规,培养学生自理能力。

为了规范小学生行为,我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化,制定了班上一目常规。我首先召开家长会,对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法,请家长配合督促学生,我还将学校的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸,要求学生每天按时起床睡觉,文明礼貌,养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯,培养学生自理能力,并针对低年级儿童特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服,会帮助父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解

劳动的意义,体会劳动的艰辛,体贴父母的辛劳,体现尊老敬老的美德。在"三八"妇女节时,我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话,当妈妈的小助手等活动,受到家长们的热烈欢迎,在规章制度的建立和执行的同时,针对儿童上进心强的特点,以表扬为主,坚持正面教育。教室后墙上设立了"学规范、见行动,人人争戴六色花"的评比,通过评比,对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过"三自"教育活动,使学生成为生活的小主人,学习的小主人,班级的小主人,培养出一批有工作能力的小干部,也涌现出一大批好人好事。班上学生生病,同学互相关心;同学有困难,互相帮助,同学吐了,不怕脏臭主动打扫,有学生拉肚弄脏裤子,学生争着找裤子给同学换上。大队部号召捐款、捐书、捐物支援灾区儿童或残疾人服务等活动,该班学生表现十分积极,充分体现了学生热爱集体,关心他人的优秀品质正在逐渐形成,本学期班级被评为巴蜀好集体。

# 晚辅老师工作计划和目标篇三

严格遵循党的教育方针,爱岗敬业,正确传授学生知识,并 对学生进行适当的. 思想教育。认真培养其数感,提高其计算 能力,培养其空间观念,并能把所学的知识应用到生活实际 中去,解决实际生活中的问题。

本班共有学生38人,其中有男生20名,女生18名。从前几年的教学情况来看这个班的学生的学习习惯不是很好,特别这几个后进生,今后要多关注后进生的学习情况。让学生能做到互相学习,互相帮助,做到优生带差生,但由于本学年是小学阶段的最后一年,他们能否以较优异的成绩告别母校在本学期显得尤其重要,所以在本学期我打算在以下几方面提高数学成绩。

三、本册教材的教学内容、分析:

教学任务:本册教材内容包括:比例,圆柱、圆锥,比例,简单的统计,整理和复习等四个部分。

#### 教学分析:

- 1、掌握圆柱、圆锥的特征,掌握几何体体积的计算公式,学会正确计算它们的体积。
- 2、学会绘制复式统计表和统计图,并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。
- 3、理解比例的意义和性质,解比例,能正确判别成正比例或反比例的量,学会解答比较容易的比例应用题。
- 4、通过小学数学知识的系统复习整理,巩固和深化所学的数学知识,提高计算和解题能力,培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点:圆柱、圆锥、比例的应用,小学阶段主要数学知识的复习。

- 1。认识圆柱和圆锥,理解特征;学会计算圆柱的侧面积、表面积;了解体积的推导过程。
- 2、培养学生看懂复式折线统计图和根据统计图中的数据分析问题,加强学生对统计思想和方法的认识。
- 3、理解正比例和反比例的概念,会运用比例知识接应用题。 能运用不同的知识解答应用题,加强整数、分数运算和比例 之间的联系。
- 4、系统的整理和复习,使学生对所学的数学知识得到巩固和加深,计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高,更好达到小学数学教学的预定目标。

- 1、使学生理解比的意义和性质,会求比值和化简比。
- 2、使学生掌握圆的特征,会用工具画圆;掌握圆周长和圆面积的计算公式,能够正确计算圆的周长和面积。通过介召圆周率的史料,使学生受到爱国主义教育。
- 3、使学生初步理解轴对称的意义,初步认识轴对称图形。
- 4、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题, 能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题,能够根据 应用题的具体情况,灵活的选用用算术解法和方程解法。
- 5、使学生理解百分数的意义,比较熟练地进行有关百分数的计算,能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。
- 1、由于智力较差或纪律较差,很多问题老师讲数遍,他们照样记不住。
- 2、缺乏自觉学习的积极性,懒惰贪玩上课不注意听讲。
- 3、在家庭方面,学生家长有的是对子女溺爱,因此、个别学生家庭作业完不成,或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化,对孩子的学习不能及时辅导。
- 1、加强对后进生的课上管理,大多数后进生对学习不感兴趣而落下的,因此,教师要管理好后进生上课时经常提问他们。
- 2、加强对后进生的课后辅导工作,课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施,有利于学生对所学知识及时掌握。
- 3、通过各种方式调动后进生学习的积极性,大多数后进生厌烦学习,教师要改变学生的厌烦心理,必须调动起学生学习的兴趣,由要我学变成我要学。

- 4、对不同的差生用不同的改进方法,因材施教,把后进生的 学习搞上去。
- 5、经常与学生谈心,教育他们端正学习态度,明确学习的重要性,利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。
- 1、创设愉悦的教学情境,激发学生学习的兴趣。
- 2、提倡学法的多样性,关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化,重视一题多解,从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学,使学生切实掌握好这些基础知识。
- 5、学生能预习教材,提出知识重点,自己是通过什么途径理解的,还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 6、教师作为课堂教学的指导者,以学生自主学习为主,主张 探究式、体验式的学习方法,培养学生的动手操作能力和发 散思维能力。
- 7、利用小组讨论的学习方式,使学生在讨论中人人参与,各 抒己见,互相启发,自己找出解决问题的方法,体验学习数 学的快乐。
- 8、培养学习数学的兴趣和自信心,使每位学生的能力有所提高。
- 9、体现学生的主体作用,让学生爱学、会学,教学生掌握学习方法。
- 10、教学与实践活动相结合因材施教,每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上,创建教学的问题情境,属于符合学生认知规律的教学过程。

11、做好耐心细致的思想教育工作和家访工作。

# 晚辅老师工作计划和目标篇四

为了认真贯彻落实学校的工作计划,使本学期的各方面工作能够更好的开展,本人结合自身的实际状况,特制定以下工作计划。

#### 1、加强政治理论学习,提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策,持续正确的思想政治方向。 关心国家大事,经常和老师们共同探讨学习体会,提高自己 的思想政治觉悟。热爱自己的事业,关心爱护每一个学生, 让学生把学校看成一个温暖的大家庭,把老师看成妈妈一样。 对学生一视同仁,一切从学生的实际出发,让每一个学生在 学校中都能健康快乐的成长。

#### 2、加强学习交流,提高师德修养

本学期,我将透过网络、刊物等渠道,搜集名师的事迹材料,认真学习体会他人优秀的教育经验,在名师的引领下,进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方,及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己,做到言传身教、为人师表。

#### 1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代,科技知识不断更新,新的理念不断 涌现,学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从 事着教书育人的重要工作,更需要不断学习。在工作中,我 会继续认真学习教育教学理论,认真研究课程标准,研究学 法和教法,研究教材重点与难点,做到理论指导实践,实践 充实理论,把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。 认真贯彻国家基础教育工作会议的精神,以基础教育课程改 革为契机,全面推进素质教育,深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践潜力为重点,深化课堂教学改革。

#### 2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩,学困生是关键,我准备根据具体状况,有针对性地采取多种方式帮忙、提高学困生的学习成绩。

#### 3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通,与家长建立良好的关系,认真听取家长的意见或推荐,满足家长的合理需求,努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的用心性,使他们成为学校教育的坚实后盾。建立"家校联系册",使家、校双方随时了解孩子的表现,以利于对学生进行及时教育。

#### 4、常规业务方面

力争按时完成各项任务,坚持出满勤。认真备课,为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课,课后及时认真反思教学中的得与失,以便在今后的教学中扬长避短。

#### 5、自主学习,开阔视野。

用心参加学校组织的各项培训、学习,并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物,摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落,用心参加学校组织的教育教研活动。平时多读书,多看报,不断充实自我,提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等,加强学习、研究,及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6、专业发展,提高自我练习"三笔一话"基本功,学习驾驭课程标准和教材,进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的潜力。坚持每一天写教师工作日记,及时的记录自己在教

育教学方面的点滴收获与想法,借以促进提高。

班群众是学校工作最基本、最重要的组织,是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班群众建设,因此必须要提高班级的凝聚力和荣誉感。

#### 1、养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的资料为行动准则,严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等,培养学生养成良好的学习习惯。

#### 2、思想教育

用心带领学生参加学校组织的各项比赛和活动,坚持和学生 一齐参加大课间活动。同时,充分利用升旗、重大节日、班 队会等活动,对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3、安全教育警钟长鸣,安全第一。

每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

#### 4、卫生教育

值日认真彻底,不留死角。本学期,我依然帮、带、指导学生打扫卫生,使他们掌握劳动的技能与方法,还教室一片洁净,给学生带给一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师,我在教育经验,组织管理等各方面,还有太多的欠缺和不足,需要进一步的完善自己,以更快的速融入到群众当中。总之,我要处处严格要求自己,努力提高自己,为学校的发展尽自己的一份力量,愿我们的学校会越来越好!

# 晚辅老师工作计划和目标篇五

本学期的教学有两个任务,一是选修地理任务完成,二是初中区域地理之世界地理系统学习。

- 1、教学内容初步计划(随学校安排有所出入)
- 9月——10月城乡规划结束10月—11月 地球与地图(等值线问题强调)
- 11月——12月世界陆地与海洋,东亚,东南亚,南亚,12 月——1月中亚,西亚与北非,撒哈拉以南的非洲,欧洲西部, 欧洲东部和北亚。
- 1月——2月初北美概述,拉丁美洲,大洋洲,南极洲,简要复习。几点希望:
- 1. •逐步培养学生的辩证思维与解决地理问题的逻辑思维,加强学生对地图的认知能力的培养,识图、析图能力的培养对以后的高考打基础。
- 2. 做好分层次教学工作,优等生提高能力,中等生鼓励提高,后进生培养信心.
- 3. 坚定不移的贯彻新课程理念,以高考为目标制定教学计划,实现教学能力的提高
- 4. 提高学生对地理学科的兴趣,逐步进入学习地理得良性循环

# 晚辅老师工作计划和目标篇六

新学期伊始,为更好的配合学校教学工作的开展,提升高xx级5班[xx班语文成绩,根据学校教科室及高xx级语文备课组

工作计划,特制定高xx级5班[]xx班工作计划如下:

高xx级5班现有学生70人,高xx级xx班现有学生63人,大部分学生学习目的明确,自我控制能力较强,教与学配合比较默契,学生作业较认真。但课堂气氛不够活跃,仍有少部分同学对自己要求不严格,表现为作业不能完成,上课时有迟到、旷课、打瞌睡,不做笔记等。根据该班学生实际情况,适宜多开展一些讲新闻、即席演讲、朗读比赛等语文活动,训练学生口头表达能力,听说与社交能力等。从上学期期末考试成绩来看,两个班均存在两极分化严重,学生基础知识薄弱,解题技巧较为欠缺等问题。

- 1、在前面学习的基础上,进一步学习现代文和文言文,着重培养理解、分析现代文的能力和阅读浅易文言文的能力。逐步培养学生的听说能力、读写能力、文学鉴赏能力,从而进行语文基本能力的训练。
- 2、通过对古、现代诗歌的学习,教授学生欣赏诗歌的基本方法,培养学生诗歌欣赏的能力。
- 3、古代文言文单元学习,重点是理解课文的思想内容,熟读或背诵课文,理解并积累文言实词、虚词和句式。
- 4、在讲授现当代文和古代散文过程中,穿插兼顾写作、口语交际的有关知识。
- 1、在语文学习的过程中,渗透思想品德教育,使教书和育人结合起来,让学生懂得做人的道理,学会做人。
- 2、培养学生的听、说、读、写的能力。
- 3、着重加强语文双基础的训练,打下扎实的语文基础。
- 4、让学生在日常的学习中,积累各种语言基础知识和基本技

- 能,学会正确的运用语言进行交际的能力。
  - (一) 1-2周第五单元
  - (二)3一4周第一单元
  - (三)6-8周第二单元
  - (四□9—xx周半期考试
  - (五)11-12周第三单元
  - (六) 13—-14周第四单元
  - (七) 15-16周第六单元
  - (八) 17-20周期末考试复习

另外利用双休日补课期间穿插专题训练。

# 晚辅老师工作计划和目标篇七

从学校实情出发,结合个人状况。今年我接任七年级(一)班这个班群众,为了做好从班主任这个主角,为了能把本班建成具有"团结、活泼、严谨、求学"的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作,拟制定班级工作规划:

我们班共有57名学生。此刻的学生在家庭基本上是独生子女,往往以自己为中心,合作意识较差。之前从未住过校,年龄确实偏小,自控潜力比较弱,因此需要花比较多的时间去抓纪律,培养他们的自理、自立潜力。

#### 1、确立班级体的奋斗目标

班群众的共同奋斗目标,是班群众的理想和前进的方向,班群众如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以,一个良好的班群众就应有一个群众的奋斗目标,这个目标应是远期、中期、近期目标的结台,逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应,构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际,制定出本班的奋斗目标。在实现班群众奋斗目标的过程中,要充分发挥群众每个成员的积极性,使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程,每一群众目标的实现,都是全体成员共同努力的结果,要让他们分享群众的欢乐和幸福,从而构成群众的荣誉感和职责感。

- 2、要求学生严格遵守学校规章制度,端正学习态度,明确学习目的。提高学习兴趣,使学生主动学习,提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求,在学习方面不抓紧,导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩,要求成绩差的学生进一步端正学习态度,多问、多做、多看,向优秀生学习;日常表现差的同学,期初确立目标,并努力到达要求。
- 3、鼓励学生大胆创新,勇于表现自己,多参加学校班级的活动,如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出,鼓励他们在学好功课的同时,多参加校内外活动,把班级气氛搞得更活跃。
- 4、发掘学生特长,培养多方面的人才,锻炼学生动手、动口潜力,为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会,如演讲比赛等。
- 5、培养学生良好的行为习惯,做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师,主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌,持续安静,遵守纪律。

- 6、健全班委会,明确分工,提高学生的管理潜力。在学期初, 对原有的班委进行调整,每位班干部都认真写好工作规划, 带动全班同学认真学好每一门功课,搞好各项活动。
- 7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系, 双方共同来督促其认真学习,培养其积极向上的学习态度, 培养学差生的自尊心和自信心。
- 8、培养学生良好的学习习惯,学习态度。

这学期要透过各种方式,端正学生的学习动机和态度,指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏,情绪树等资料抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读,组织学生多讲故事,多听故事,培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学情,做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。

1、充分利用班会以及一切能够利用的时间对学生进行思想教育,学习方法教育,增强自信心。

六年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息,讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加群众活动,培养学生的凝聚力、群众荣誉感,把个人融入到群众大家庭中来。

班群众是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。群众活动,最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能,发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

- 3、抓好班级一日常规,杜绝迟到旷课现象,抓好自修课纪律,提高效率。
- 4、充分利用《学习园地》,营造良好的学习氛围,构建良好的班级文化。
- 5、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育,发挥学生的主观能动性,激励学生。
- 6、透过组织班级活动培养学生的群众观念,增强班级凝聚力。
- 7、定期开展学习活动,培养学生良好的学习态度和方法。
- 8、开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展。
- 9、组织学生积极参与学校的各项活动,力争在各项活动中取得好成绩。
- 10、定期与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题。

## 晚辅老师工作计划和目标篇八

在新课程改革大潮中,我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新,求发展,不断提高自己的业务水平的目的,根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1. 在课堂教学改革中严格要求自己,努力使自己的课堂做

- 到"放""活""趣""新""实"。为了提高课堂教学效率,我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手,让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯,注意总结经验,在课堂常规训练上有自己的特色。
- 2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上,本学期我仍将毫不松懈地用好新教材,深入学习新课标。新学期开始,我把"如何进行小组合作学习"作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究,在学期末将上交一份有价值的论文,同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用,使其发挥应有作用。主要表现在:扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与,保持教育一致性。
- 3. 为提高教师的业务水平,学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内"讲评推优"课、校内首届"教师基本功大赛"、"师徒结队验收课"、"校内评估课"等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。
- 4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性,我将尝试着冲破传统备课的清规 戒律,编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。
- 5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫,首先注重自身写字水平的指导,其次加强对学生的写字指导,注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握,增强学生"提笔就是练字时"的意识,使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

在备好课,上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作, 要晓之以理,动之以情,用爱心去帮助每一个希望生,最重 要的是有成效,让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。 在作业布置上要多动脑筋,多留一些孩子们喜欢的,有创新能力培养的作业,让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新,教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习,不断提高自己的业务水平,为天台小学辉煌的明天贡献自己的一点力量!

的视野,拓展他们的知识面,培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作,不断对教法进行探索和研究。 谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其他教师 在学生中的威信,关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。 对于素质教育的理论,进行更加深入的学习。在平时的教学 工作 中努力帮助后进生,采各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习,翻阅有关资料,对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识,提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学,根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课,上好课,向40分钟要质量。坚持周前备课,努力做到备课标、备教材、备学生、备教具,备教案。

# 晚辅老师工作计划和目标篇九

在新的学年里,中学语文教学教研工作将以党的教育方针为准绳,以学习、贯彻《语文课程标准》为出发点,坚持实施素质教育,推进教学研究和教学改革,进一步提高我市中学语文教学质量。

各样以教研组为单位组织全体语文教师继续认真学习《语文课程标准》,充分认识语文课程的性质和地位,以正确的思想指导语文教学。各中学要继续组织初一、高一年级的教师

在深入领会语文课程有关精神的基础上,用好新教材,开设一定量的研讨课,共同切磋,互相学习,取长补短,确保这个起点年级的语文教学质量。遵循语文学习规律,积极倡导学生学习方式的自性、合作性和探究性,尊重学生在学习过程中的.独特体验。

各校语文组要组织教师特别近年来走上教学岗位的青年教师学习语文教学常规,重点抓好备课、上课两个重要环节,并开展检查督促工作,使实施常规成为所有教师的自觉行为。优化课堂教学结构。课堂教学要求目标明确,思路清晰;以学生为主体,合理而科学地发挥教师的主导作用;在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点,尊重学生的个性特长,鼓励学生,促使其语文能力的提高。结合新教材,积极开展各类语文活动,调动学生学语文的自主性和积极性;要充分利用与课本配套的自读课本和语文读本,想方设法为学生开辟阅读空间,尽可能拓宽学生的阅读面,使学生视野开阔,素养全面。继续开展"四个一"的语文活动(写一手规范端正的汉字,说一口正确流利的普通话,每天阅读一篇文章或文章片段,写一篇标点正确、语言通顺、内容充实的短文)。

关于课改工作,为保证课改实验的质量和水平,要以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究,特别是加强对"评价"的研究、对"新课标、新教材验证"的研究。在实验过程中注意搜集、整理相关资料,使"实验"真正成为自己的事。

在前几年的基础上,继续落实课题研究,不断完善课题方案,提高作文教学质量。

#### 1. 初三年级:

(1)发动全体语文教师研究分析中考走向,以中考要求指导初三语文教学工作。

- (2)组织初三语文复习研讨活动,使中考语文复习有序进行。
- 2. 高三年级:
- (1)关注高考动态,加强校际交流,为高考复习备考做好前站工作。
- (2)结合四、五月份的两次模拟考试,做好相关的阅卷、分析工作。
- 1. 各样要继续加强教研组和备课组的建设,发挥先进教研组的示范作用,使教研组和备课组的活动实在有效。学校对新上岗教师要为其配好指导教师,加强对青年教师的跟踪听课,使其能尽快成长。开展各类专题研讨活动,充分发挥教师的群体力量,为搞好语文教学献计献策。
- 2. 继续加强与初中语文联系组的交流活动。

初中写作教学课题研讨活动。

- (3月、5月各一次)初三语文复习研讨活动。
- (4月)高一语文研讨活动(时间、地点待定)
- (2月, 震中)高三语文活动。

# 晚辅老师工作计划和目标篇十

在认真学习和深入贯彻《\*中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上,以《全日制义务教育生物课程标准》为基础,继承我们目前生物教学的优势,力求更加关注学生已有的生活体验;更加重视学生的主动学习,增加实践环节。通过学习生物,每个学生都能对生物知识有更深入的了解,对未来的学习方向有更多的思考;能够在探

究能力、学习能力和解决问题能力上有更多的发展;能够提高责任心、合作意识和创新意识。为学生参与社会主义现代 化建设、适应社会和继续学习奠定必要的基础。

这学期我教江苏教育出版社八年级生物教材第一册。内容包括生物生殖发育与遗传、动物行为、良好运动、健康生活三个单元。

- 1、备课:备课是教学过程中最基本的环节,是提高教学质量的前提和保证。认真准备每节课,确保步骤完整,层次清晰,第一周备课,一节接一节,量足。逐步探索和实施学校提出的"双思考、三环六步"教学模式,提高课堂教学效率。
- (1)备课。生物课程标准是教学的基础,我们可以深刻理解新课程标准的理念,以指导日常教学。
- (2)准备教材。在掌握新课程标准理念的基础上,通读整本教材,深入钻研教材,广泛阅读相关参考资料,了解教材的编写意图和知识结构,掌握教材的科学性、思想性和系统性,分析把握重点和难点。
- (3)准备练习。要求学生做的练习和作业应该仔细设置。编制实验实习教具,课前要进行实习操作,掌握操作规则,保证实验实习效果。
- (4)让学生做好准备。深入了解学生实际,根据学生原有的知识、技能水平和实际接受能力,确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智力水平和学习习惯,根据所教的知识准确预见学生可能遇到的困难和错误,并准备相应的措施以满足不同层次学生的需要。要把政治思想教育、职业道德教育和教学内容有机结合起来。
- (5)准备教学方法。根据教学内容和学生实际,精心组织教材,突出重点,确定能调动学生积极性、容易突破难点、达到教

- 学目标的教学方法。要认真研究技能形成与训练教学的关系和规律,注重教学方法的改革和现代教学方法的应用,准备好各种教学课件、直观教具、实验设备、仪器设备等。
- (6)学习准备方法。"授人以鱼不如授人以渔"。教师的责任不仅在于教学,还在于教学生学习。因此,教师应充分挖掘教材中的方法论因素,通过创设合适的情景,启发学生从多角度、多层次进行深入思考和探索,达到举一反三的效果,培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时,掌握对自己终身有益的学习方法。
- 2、课堂教学:课堂教学是整个教学工作的中心环节,教好是提高教学质量的关键,所以每节课都要认真教。这学期在课堂教学实践中,要探索和实施学校提出的"双思维、三环六步"教学模式,提高课堂教学效率。教学规律的创造性运用,教学原则和要求的贯彻,教学方法的正确运用,教学过程的有效控制,课堂教学的顺利进行。从实际出发,围绕教学目标灵活组织教学,正确处理教书育人、传授知识和培养能力的关系。积极探索、总结和实施以学生为主体、以能力为本位的教学方法、教学组织形式和课堂结构,有利于提高学生素质,形成综合职业能力,激发学生独立思考和创新意识,培养学生自主学习和勇于实践的能力。充分发挥教师的主导作用,做到"开放清晰"、"周舟清"、"岳越清",实现教学。应该努力调动学生的积极性,发展他们的智力,提高他们的能力,培养良好的学习方法。
- 3、作业指导:作业指导是课堂教学的必要补充,是因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要,安排适当的作业,认真进行辅导。分配目的很明确。作业设计要符合教学要求和学生实际,有利于学生巩固和加深对所学知识的理解,掌握和提高专业技能。操作难度合适,重量合适。作业内容能识别重点,有启发性,有典型性,有针对性,有代表性。应该指导学生在做作业前复习,养成独立思考和按时完成作业的习惯。认真检查,批改作业,做到快收、快批、

快送、快评。作业批改的目的是检查教学效果,发现教学中的问题。作业可以整批批改,有重点,面对面,互查互改,小组(或全班)交流等。批改作业的时候,要标注错误。评论体现了激励原则,充满激励和指导意义。每次都会发出修正日期。

单元测试评估结束后,应添加满分卷。每个单元试卷都要集中收集保存,然后分阶段复习时作为重要的.复习资料发给学生。

- 1、及时做业务学习,发到你的博客上。
- 2、强化权利