

# 最新人教版小学数学四年级学科计划 小学四年级教学计划(精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 人教版小学数学四年级学科计划篇一

四年级的教材从内容看包括生命科学、物质科学、地球科学三个方面的内容，有的是综合单元也有专门的单元，大多数还是一个整合的单元，如《冷与热》单元就是一个整合性强的单元。从探究过程技能看其中第一次出现了假设和搜集证据的单元。

本册教材将继续以活动为载体，以科学探究为主要学习方式组织教学，共分5个单元：《我们周围的空气》、《冷和热》、《奇妙的声音王国》、《吃的学问》、《排序和分类》。在教材中，呈现了大量的活动，通过活动让学生有所体验，有所感悟。知识概念的形成，能力的发展，情感的升华，价值观的取向等全部融入在活动中。

第一单元《我们周围的空气》是根据小学科学《课程标准》中关于空气和天气变化等方面的内容来建构的。通过本单元的学习，帮助学生进一步确信空气的真实存在，获取对空气的性质，组成及风的成因直观、生动的认识，同时更强烈地意识到空气是生命的要素，人类的一切活动都必须自觉地减少对空气的污染。

第二单元《冷和热》是根据课程标准中“能的表现形式”和“物体与物质”中的部分要求建构的。主要是要引导学生对生活中的冷热进行探究，让他们在一个个亲历活动中感受

身边的科学，品尝成功的喜悦，发现科学的真谛。

第三单元《奇妙的声音王国》是以声音这种物理现象是一种能的表现形式为主题，引领学生对声音展开研究，涉及声音的产生、声音的传播、声音的三要素(音量、音调、音色)、乐音与噪音。

第四单元《吃的学问》是指导学生联系自己的饮食状况和社会的食品问题，学习用科学的方法去衡量自己的营养行为，去思考吃什么和怎么吃，用吃的学问指导自己健康饮食，注意消化器官的保健是十分必要的。

第五单元《排序与分类》科学排序作为整理证据(资料、数据)的常用方法之一，和所有其他过程技能学习和训练的单元一样，第一课注重在学生经验和习得知识的基础上来认识排序，通过观察、动手与合作，初步学习同时给多个物体的两个或多个特征排序，并得到初步的而不是专项的训练。

学生已经学习了一年的科学课，初步接触了科学探究。本册内容是科学课的深入，既可培养学生动手能力，又可培养学生的创造力。学生对大自然，特别是对身边的自然事物、自然现象充满了强烈的好奇心，喜欢问个为什么，喜欢提问题，爱提问题，这将驱使他们在教师的引导下进行进一步的科学探究。但是在现在的大环境下，有相当一部分学生和家长对这门学科不是很重视。

- 1、通过本册教学，使学生通过观察、实验、思考对现象或结果作出合理的解释或有依据的推测。
- 2、使学生进一步明白科学探究的一般方法。
- 3、初步学会认识事物的性质。
- 4、初步学会认识事物的变化规律。

5、初步学会按照一定的标准将事物进行排序和分类。

### 1、“用教材教”而不是“教教材”

“教教材”与“用教材教”体现了两种不同的教材观。“教教材”把教材当作圣经，恪守教材，不敢越雷池半步。因传统教材绝大多数是以知识作为逻辑主线的，至多是理论加验证性实验，这样“教教材”就成了只教概念、原理等知识的代名词。而“用教材教”则是在教知识的过程中有机结合科学方法、科学态度、情感价值观的教育，以充分实现科学课程的育人功能。

### 2、进一步提高课堂的有效性

在课堂教学中，教师要放下教案，走近学生，蹲下去倾听学生，这样的课堂才是鲜活的。课堂的好坏不是看教案写得怎么样，而是看课上具体的细节，只有从细节当中才会看出教者是不是真正地以学生为主体，是不是真正地实行新课标的理念。

### 3、把握活动的取舍，深入进行探究

翻开科学教材，发现里面每一课的活动都挺多，如果每一节课都要把教材上的活动都加以实施，那是不可能的，也是不现实的。其实教材里的活动只是提供给你一个教学的思路，有的甚至是两三个活动为了达到同样的目的，并不要求每个活动都做，在实际教学中要具体对待，与其面面俱到，浅尝辄止，倒不如抓住一个重点活动做深、做透。

### 4、课内外结合，把课后研究落实到实处

课堂一开始往往是提出好多问题，然后师生从中选择一个或几个问题进行研究，至于其它的，往往都是“课后研究研究”，至于真正地研究了多少，恐怕只有学生自己心里清楚。

在教学中，我们应该把课后研究看得和课上一样重要，因为那是学生更加自主的表现，更是他们能力发展，良好科学品质形成的大好时机。教师要想方设法，让学生保持课后研究的兴趣，关注他们课后研究的状况，提供及时的帮助，定期开展一些交流研讨会，为他们搭建表现的舞台，并同学生的评价挂钩，真正地把课后研究落到实处。

## 5、注重学生情感态度价值观的形成与发展

在教学中，要通过一系列的活动，培养学生的情感态度价值观。如意识到空气污染的危害，欣赏自然界中多姿多彩的水的形态，体会听力障碍者的困难，养成良好的饮食习惯等等。

(略)

## 人教版小学数学四年级学科计划篇二

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了培养学生的阅读习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！现计划如下：

结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，培养阅读兴趣，提高阅读能力，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴。培养学生良好的个性和品质，使他们拥有积极快乐的人生。

### 1、创设浓郁氛围，引导学生喜欢阅读

为了保证让学生有时间读书，让学生有足够的书读。我们班主要通过读书角来解决。教室里设有“图书角”。根据学生的阅读需要和课堂教学的需要，选择学生感兴趣的书籍，以拓宽学生的阅读面为主。再者发动学生把个人的存书“捐”

出来存放在班里图书角，资源共享，这样每个人的图书问题就得到了圆满的解决。

## 2、阅读主题：我与科学

## 3、推荐适宜读物，教会学生有的放矢

结合读书活动，给学生推荐以下的书目：《生活中的十万个为什么》、《中国少年儿童百科全书》、《新编小学生十万个为什么》、《世界之谜少年科幻小说系列》、《发明发现故事三百篇》。要求学生至少每人购买3本，其它的可互相借阅。

## 4、爱读书活动

(1)、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来自学。

(2) 要求每位学生读推荐书目三本以上，写好读书笔记，并精读其中五篇以上文章。

(3) 组织开展海报设计、亲子阅读征稿、创意读书卡、手制图书和课本剧表演等活动，并布置好班级的读书专栏，展示学生的读书作品。同时，利用课前三分钟时间组织学生进行读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(5) 评选“书香少年”、“书香家庭”活动。

(6) 开展多彩的活动，鼓励学生持之以恒

在读书期间开展丰富多彩的活动。如“趣味读书会”、“读书心得交流会”、“课本剧表演”、“海报设计”、“创意读书卡”等，以激发兴趣，巩固成果。各项活动的开展，有力地推动了读书活动深入进行。

“随风潜入夜，润物细无声”我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化。而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！让好书伴随学生健康快乐地成长！

## 人教版小学数学四年级学科计划篇三

### 一、学情分析：

小学四年级的同学组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不幼稚，肌肉力量和协调性较差，想象发明力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养同学主动进取的态度，掌握好学习方法，掌握学习规律，让同学在学习过程中去研讨，去理解，去发现。去发明。将同学身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不时克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自身的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

### 二、教学目标：

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：同学将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

### 三、教材分析：

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据同学的能力和学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使同学跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

#### 四、教学研究内容：

教学重点：分腿腾越；沙包掷远；50米\_\_8或400米跑。

教学难点：体操技巧；蹲距式跳远。

#### 五、教学措施：

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充沛发挥游戏活动的作用，激发同学参与体育活动的兴趣。
- 2、小同学好胜心强，可采用一些教学竞赛，以增强同学锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强同学的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

## 人教版小学数学四年级学科计划篇四

总人数：50人。男生：25人。女生：25人

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄不大，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：陈凯上课不认真，作业不做，更本就跟不上全班步骤；还有其他几个学生也不好，如×××、×××、×××等。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

#### （一）行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人有文化有素质的好学生。



1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

## （二）主题教育活动：

1、爱国主义专题教育

2、每月至少推荐1本爱国主义书籍。

3、开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

4、结合社会实践活动，了解浙江，走向社会。

5、认真收听爱国主义专题讲座。

## （三）假日工作：

1、组织好学生参与每周的假日活动。

2、协助学校抓好有特长学生的培养。

## （四）家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

## （五）心理健康教育：

1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入

与学生谈心。

2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

（六）教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

## 人教版小学数学四年级学科计划篇五

1. 激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2. 使学生通过课外阅读贮存一定的语言材料，习得一些语言表达方式，受到人文精神的熏陶。

3. 培养学生良好的课外阅读习惯。

4. 使学生学会合作阅读，能与同伴分享读书心得，体验阅读的快乐。

读书口号：将阅读进行到底！

读书承诺：让书成为形影不离的好朋友！

我们的做法：一有时间就读书！走进教室更要读书！

1. 环境优化措施

（1）建立班级图书角，发动每个学生至少带来两本书，使图

书角拥有一定数量的书籍。通过开展“献两本看多本”的活动，丰富学生的阅读资源。

(2) 在班内学生间、平行班级中建立“好书交换站”，实现“好书换着看”。

## 2. 内容落实措施

(1) 教师根据学生的年龄特征，结合语文课堂教学，联系生活实际有目的有计划地向学生推荐读物。

(2) 凭借课外读物提供的材料，采取仿写、扩写、改写、补写、真情表达、在新语境中运用积累的语言等形式把课外阅读和写作有机结合起来，促进学生有效积累。

## 3. 时间保证措施

(1) 保证每位学生每天能自觉主动地阅读课外书籍，时间不少于30分钟。

(2) 每周开设两节课外阅读指导。如读物推荐课、读书方法指导课、读后交流课、读书笔记指导课等。

## 4. 活动保障措施

(1) 定期组织开展“成语接龙”、“名句大比拼”、“我积累的精彩片断”等诵读比赛，开展读书笔记展览、“我读到的好书”推荐会等活动。

(2) 指导学生编辑读书小报。

(3) 在班级中组织“图书漂流”活动。书的主人设计好读书卡，读者在读完书的同时完成读书卡中的相关内容，并由书的主人批阅。

(4) 开展师生共读一本书活动。师生读同一篇文章或同一本书，择时开展读书研讨，讲述故事内容，评点书中的人物或事件，交流读后的感受，让师生在交流、评述中展放出思想的火花。

(5) 提供展示习作平台。利用班上的“展我风采”，将每一位学生近段时间的一篇文章展示出来。

## 5. 评价促进措施

根据学生的表现授予学生各种荣誉称号，如“成语大王”、“阅读之星”、“小作家”、“小书虫”、“书香家庭”、“书香小组”等。可以用优秀学生的名字命名课外阅读课。给表现优秀的学生一些“人无我有”的特权，如可以无限制到图书馆借书等。

共读书目：《一百条裙子》《爱的教育》《绿野仙踪》。

泛读书目：《格林童话》《窗边的小豆豆》《笨狼的故事》《调皮的日子》《木偶奇遇记》《草房子》《假如给我三天光明》。

## 人教版小学数学四年级学科计划篇六

亲爱的同学们，寒假已经来临，我祝大家寒假快乐，下面请大家来看看我的`寒假计划吧：

早上七点，吃早饭。

早上八点至十点，写语文、数学、英语寒假作业。(寒假作业每本做十页. 英语单词默写五单元. 字帖写一课.)

中午十一点至十二点，吃午饭。

下午一点至二点，习作、读书。(习作一篇博文，写读书笔记. 读《夏洛的网》三篇，勾出书中的好词好句，对感兴趣的段落进行旁批.)

下午三点至四点，读其他几本书。(做旁批，勾出好词好句.)

五点至六点，吃晚饭.

七点至八点，背诵本学期所要求背的古诗.

## 人教版小学数学四年级学科计划篇七

寒假就要开始了，经过与爸爸妈妈的一起探讨，为了能过一个有意义的寒假，为五年级有一个好的'开始!我决定拟一个寒假计划!我一定按计划做.

第一条：每天早上6：00起床，晚上9：00睡觉.

第二条：起床跑半个小时的步，然后每天坚持户外活动两个小时.

第三条：每天背诵作文范文精彩片段2段；

第五条：电脑中学习新概念英语第一册半小时/天；

第六条：每周一次跟爸爸妈妈出去活动，活动形式含逛商场，骑自行车郊游，爬山，游公园等；一周可选择性观看自己喜欢的电视节目2小时.

第七条：语文、数学的作业要同步进行.

第七条：每天写一篇小字，如果时间宽松，再练毛笔字每天一张.

另外，对于我的压岁钱，我要拿出20%作“流动资金”，30%交学费。”50%捐给希望工程。如果以上我都完成得很好，那以后我就给自己做很多的计划，这样我就能成为一个很优秀的学生。