

最新道法初中工作总结(实用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

道法初中工作总结篇一

本学期负责七年级五个班的道德与法治课，共有学生260余名，他们来自不同的学校，基础水*也参差不齐。并且，进入初中后，思想品德课被划入中考学科，学科压力变大。因此，无论是教学还是学生，学习都有一定的难度。为此，教师要做到因材施教，帮助他们养成良好的学习习惯、行为习惯，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。同时，做到与时俱进，转变教学观念、改变教学方法，严格要求学生，使学生尽快进入学习状态。

七年级上册道德与法治共有四个单元的内容。第一单元共有三课内容，主要反映了学生刚入初中时的新奇和愉快，以及教会他们学会学习、做更好的自己。第二单元有两课，第三单元也是两课，这两个单元主要是帮助学生学会与同学老师相处，学会处理人际关系的技能和智慧，建立健康的人际关系和集体观念。第四单元共有三课内容，本单元重点是培养学生尊重、爱护自然生命，提升学生保护环境的意识。这四个单元的学习要尽量结合学生成长特点和当今时政加以整理、补充、说明，从而达到培养学生知识目标，能力目标，情感态度价值观目标。

- 1、了解中学生活新变化，尽快适应初中生活。
- 2、懂得学习是人成长的需要，学会享受学习。

3、知道自我意识对个人成长的重要作用，掌握认识自我的途径和方法。

4、积极主动与同学、朋友相处，养成热情开朗的性格。

6、认识生命是父母赋予的，学会沟通交流，换位思考。

7、尊重、爱护自然生命，提升保护自然环境的意识。

1、具体措施

(1)重视学生自主学习。倡导学生在课前根据课本和教辅资料进行提前预习提倡学生到生活中自己搜集相关的实例。

(2)注重学生的互动合作。利用课本中的小栏目材料进行讨论、旧纳，在互动讨论中加深学生对知识点的理解。

(3)加强学生的道德建设，组织讨论现实生活与自我成长的问题。

2、注意的问题

(1)充宁了解学生生活实际，这是教学的基础。

(2)分析透彻课本教材和活动材料，这是传授知识的前提。

(3)组织好学生对知识点的内化体验，促进对知识的吸收。

1、加强政治理论学习，提高自身素质。关心国家大事，学习党的方针、政策，保持正确的政治方向。

道法初中工作总结篇二

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，

这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任七年级两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能

去提高自身水平，争取较出色的完成教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间向具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见，备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这半年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取得了较好的成绩，。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之**-*学年度第一学期，我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

道法初中工作总结篇三

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、提初自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和

总结，提初自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提初自己的课堂效率。利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

1、每天利用12小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实

践，提初自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提初教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

道法初中工作总结篇四

本学期即将结束，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补自己的不足。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱出看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。初中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较

为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了，基础知识和即兴创作相结合的考试模式。

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加县里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得非常不足的是听课太少，使我失掉了很多直接学习的机会。自觉做事还算细心，但考虑太多缺乏魄力。还有不太会运用学生，凡事都要有计划，重要的得做详细计划。还有一个较重要的是，在交际方面，还应多学习。处理事情要灵活。

总之，回顾一学期的教育教学工作，取得了一点成绩，但还有许多不足，在今后的工作要积极努力提高。

道法初中工作总结篇五

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

（一）加强班主任队伍的建设和管理，提高班主任的育人素质

1、提高班主任的队伍素质。

(1) 班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动内容，并总结上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有时效性和针对性。

(2) 组织外校班主任沙龙。在班主任沙龙活动中，各班主任老师畅所欲言，将自己优秀的班级管理经验说出来供大家借鉴，将自己存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同进步。交流中有成熟班主任丁侠、高红春老师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清老师的创新小组合作管理模式，通过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理模式。

2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有总结，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每天公布上墙。每月26号进行班主任工作总结评比，评选出每月的常规管理先进班集体，通过评比活动充分调动班主任的进取心和工作积极性，规范了班主任的管理。

(二) 加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。

2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马

虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。

3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，让其最大限度的参与到学校管理中。

（三）狠抓一日常规、规范学生行为

1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一（2）班贾海浪老师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一（4）班李建洋老师每天早上风雨无阻，6：40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。

2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了下午大课间集体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。

3、做好校园环境卫生工作

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

在常规工作中以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理。

（一）开展新生军训活动

20xx年8月16日，洪泽外国语实验学校20xx级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。通过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，

弘扬团结友爱、互相帮助的集体主义精神，锻炼意志、增强体质。军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官学习，胜利完成军训任务，上好了进入中学的第一课。

（二）、将双周德育主题活动落实到实处

题教育之二，我文明，我开心引领健康愉悦的课余生活，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会活动。双周德育主题之四驱寒保暖防流感，阳光体育强体质，教育学生注意多穿衣服，积极参加跑操、大课间等体育活动。

（三）、开展主题升旗活动

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行文明礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一（1）班的我文明、我开心的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，接着初一（2）班的珍爱生命，注意交通安全，初一（3）班的树立远大理想，创造美好人生初一（4）班的期中考试后我们该怎么办同样展现出了初中部的风采。在接下来的初一（5）班国旗下5班风采展示中拉开了初中部升旗仪式的序幕，随后初一（6）班的我心目中的老师，初一（7）班、初一（8）班我挑战我成功的主题升旗活动收到了全校师生的好评。

（一）、以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届体育趣味节活动，体育节中的5人6足、8字跳长绳、拔河比赛等趣味活动受到了学生的广泛好评和积极参与。

2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了魅力数学节、语文节、英语节等活动。

（二）、以重大纪念日为契机，大力开展青少年学生思想道德教育。

1、组织学生在教师节给老师送祝福、贺卡活动。

2、组织初一（1）班学生参与洪泽电视台世界爱牙日活动拍摄活动。

3、组织学生参加洪泽电视台世界粮食日的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。

4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。

5、在圣诞节到来之际，组织班级圣诞联谊活动。

（2）元旦期间，组织各班进行了庆元旦联欢晚会。

（一）、加强安全管理工作

德育处在校长室领导的下，在所有班主任及任课老师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一起安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

（二）、开展安全宣传教育。

为切实消除校园外安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

（三）、开展安全活动

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育（致家长的一封信）等，通过活动教育学生和家长提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是该校开展德育工作的重点之一。

1、加强住校生安全，

2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养，

3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬老师在住校生宿舍检查住校生活情况。

（二）、针对该校留守学生和贫困生多的特点，该校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升该校的德育实效，为学生的健康成长保驾护航，为该校初中部全省知名、全市领先、全县最优的办学办学目标而不懈努力。

道法初中工作总结篇六

“天时人事日相催，冬至阳生春又来”。春天的步伐正在靠近□20xx年新的乐章已经奏响，我们带着20xx年的收获，迎来了20xx年的寒假生活。我们学校经过暑假招生已经从去年的63人到现在已有97人，三个教学班级，十名专职教师。一学期的工作业已结束，回首往昔，展望未来，我们感慨万千。为更好地开展新一年的工作，现作总结如下。

随着新学期开学我们的生活中进入了一些新的同事，他们都是非常有经验的教师，但是我们是一个新的学校，一切都要从头开始，特别是初二有一些很调皮的学生，容易让教师们产生懈怠心理。因此我本学期经常和教师沟通交流，让他们不能放弃一个学生。同时也密切注意教师的情绪上的变化，针对不同的情况采取不同的措施，让教师们能够按时按量的完成本职工作，虽然本学期中发生了一些不愉快的事，但我觉得整体上还算顺畅。

根据我校的学生情况，大部分学生都是留守儿童，从小就娇生惯养，生活自理能力较差。特别是这学期又有初一新入校的学生，让他们能够安心的在我学校生活和学习，同时也为家长解决后顾之忧，因此我每天坚持检查督导学生两操情况，并安排学生会成员和班级体育委员进行检查；每周进行一次宿舍卫生评比，并向学生公布，不定时到宿舍进行巡视等，帮助学生们建立一个好的、和谐的生活环境。

本学期以来我吸收了上学年的经验，学生们宿舍财产保管是最难得事情，开学之初就配合生活部进行了宿舍物品登记。后学校统一把初二男生的储藏柜进行了更换，我又进一步将储藏柜进行编号和对宿舍物品进行细化登记造册，并落实到个人，因此本学期虽然个别学生宿舍有物品损坏，但物品损坏明显比上一学年有所好转。这也得益于班主任老师的通力合作。

我们初中学生正在长身体的时候学生的生活不容忽视，特别是就餐卫生和均衡营养方面更特别重要，因此本学期开学两周后实现了全体学生进行统一配餐形式，让学生在吃饭方面得到了保障。为了配餐能够有效地进行下去，我和学生进行了几次配餐方面的座谈会，座谈会后及时把学生的合理建议反馈给司务长，同时又和司务长做好学生就餐费用的清理工作。一学期下来学生对食堂还是有一些意见，但大部分学生已经对配餐已经适应，我想下学期就可以进一步规范学生配餐了。

现在的社会进入经济快速发展，传统观念在不断缺失的今天，学生德育工作特别重要，能不能成才，就要看养成教育是否成功，正如人们常说的“做事先做人”，应用到外面学生尤其是初中学生身上就是“学会学习先要学会做人”。因此本学期我非常看重学生的养成教育，协助德育助理进行了第二届《中学生日常行为规范》知识竞赛和每月进行文明宿舍评比等活动。虽然学生的行为习惯上还是有一点问题，但我认为行为习惯不是一天能够养成的，我们需要不断地努力，争取下学期让学生的行为习惯有大的转变。

日常教学管理是一个非常复杂的事情，主要由教务助理负责，我从旁协助。主要从提高教学质量方面入手，因此我不止一次的和老师们说“教学质量是一个学校的生命线”。本学期以来我协助教务助理督促老师落实生本课堂，为了让新老师认识生本课堂，将我所有的生本教育资料借给他们阅读，帮助课任教师进行生本教育改革。然而生本教育是一个新的事物要老师接受是需要一定的时间的，让生本扎根于老师心底，成为日常教学的模式，还需些时日。好在现在老师们都在自己摸索着属于自己的生本教育。我想也许在不久的将来“升本之花”会开的格外鲜艳。

今年正值东升教育十周年校庆和运动会举办年，这两个活动都是非常有意义的，如何组织学生参加成为一时的话题。好在这两个活动都圆满的完成，特别是校庆得到了社会广泛的认可。

“值班时学校里你就是校长”这是江校长经常说的话。是的，学校安排值班是为了让其他老师能够得到安心休息，因此我深知值班当天责任重大，我从不松懈，都是从早到晚的不断巡视，特别是巡视宿舍。

以上的工作总结，只是我们在半年来的一些具体工作做法，还不全面，也不够深刻。特别是工作中出现的一些问题有待解决：学生的宿舍管理有待加强，个别学生行为习惯还要规

范，少数教师存在心浮气躁的工作心理，教育管理不够到位等等。这些都为我们今后的工作提供借鉴，提供了改进方向。新校区，新气象，教育的路程坎坷不平，我将不断进取，勇于探索，为美好的明天奋勇拼搏。

道法初中工作总结篇七

一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育事业改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感，严于律己、宽于待人。教育思想端正，关心热爱全体学生，教书育人，具有良好的职业道德，讲团结、讲奉献、顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

1、提高教学质量，关键是上好课。为了好课，我做了下面的工作：(1)课前准备：备好课。首先做到认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，懂得补充哪些资料，怎样才能教好。其次做到了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。再之考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习历史的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还

要做好对学生学习的辅导和帮助学生，对调皮的学生我做到以友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习历史。

3、积极参与听课、评课。虚心向老教师们学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断学习，更新理念，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传

统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

通过一学期来的努力，通过新的课程改革实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习历史的兴趣，学习水平有所提高，但一些面还需要教师们耐心的引导，今后的工作仍需不断努力和探索，业务水平还有待提高。

道法初中工作总结篇八

店口镇二中现有学生1431人，其中住校生872人，教职工84人，是浙江省农村示范初中，绍兴市文明学校，绍兴市绿色学校，绍兴市治安安全单位，地处经济发达、市场繁荣的新兴的店口集镇中心，学校一向将安全工作作为学校的一条生命线，列入学校的重要议事日程，安全工作常抓不懈，成绩显著，确保学校正常的教育教学秩序。

学期初，学校建立了安全工作领导小组，构建了安全工作管理网络，明确了周建苗校长任组长，石玲中副校长具体分管学校安全工作；对领导小组人员的具体分工作了明确，建立联系制度，落实安全责任，形成了学校安全工作网络的主干。同时学校积极利用校外力量，联系镇派出所、法庭、镇政府、居委会等单位，发挥家长委员会、校外辅导员等作用，聘任店口镇派出所指导员、山下湖交警中队队长等单位负责人担任学校安全工作顾问，形成学校与周边单位部门相协调的群防群治组织。根据学校实际成立相应学校安全工作领导小组、校外安全工作协调小组，明确各自职责，相互协调。一年来，

学校已形成校内纵向为主，校外横向辅助相结合的安全工作管理网络。

在组织健全的基础上，学校为认真贯彻落实店口教办针对安全工作发出的店教□xx□06号、店教□xx□07号文件，认真学习《店镇中小学安全保卫工作细则（试行）》，对学校中小学安全工作领导、落实、宣传等提出了严格的要求，对校舍检修、食堂、饮食管理、卫生防疫、交通安全、教育教学设施、防火防灾等多方面工作提出了全面细致的执行要求。在明确要求的基础上，依据《细则》要求不定时进行安全工作检查，发现问题、提出整改意见，检查整改情况，提出新整改意见，循环往复，不断巩固、完善学校安全工作。学期初，学校与全体教职工签订了《学校安全工作目标责任书》，与教职员工签署了□xx学年师德师风建设责任书》，明确了学校、教师在安全工作中应尽的职责。

□

自xx年9月1日起实施《学生伤害事故处理办法》后，学校掀起了学习《学生伤害事故处理办法》的高潮，并开展了“把法带回家”的活动，召开了学生家长，特意邀请了市司法局、市教育局法制科领导，来校就《学生伤害事故处理办法》的实施对全体老师和学生家长作了专题辅导讲座，效果十分明显；并把《处理办法》复印下发，分发到全体师生及学生家长，要求认真学习。尤其对学校中层以上干部，要求在认真学习的基础上，期末举行一次关于《学生伤害事故处理办法》学习情况的检测。

通过对近几年中我市发生的安全事故和全国突出的安全事故进行了事故类型、原因的专题分析，我们把问题突出，容易引起群四群伤的楼梯堵塞、饮食中毒和交通安全做为学校安全防范工作的重点。对于楼梯堵塞出现的安全问题，作为九月份检查的工作重点，对楼梯、走廊上的照明进行从严把关，做好应付特殊情况出现的准备。对学生、教师进行类似事例

的教育，通过对事故原因的探讨现状的分析，增强师生对此类情况的重视，明确楼梯行走的规章制度，强化楼梯安全教育，增强学生自护自救能力。

对饮食中毒事故的防范，学校主要从两个方面进行教育和防范。第一是做好饮用水安全关。对师生饮用水管理，出台了专门的管理制度，要求明确专人负责，严把进水质量、常检饮水用具、定期检查水质、强化防范意识、做好检查笔记，使师生都能饮用健康的用水。第二是做好食品安全关。教办为此专门召开了学校食堂主任参加的镇安全工作扩大会议，明确了做好学校食品卫生工作的重要性、任务及需要改进的地方。由总务处牵头，每月定期对学校食堂环境、制度、证件、餐具等进行细致的检查，食品留样存留，食堂内防蝇、防鼠工作等进行全面的检查。对食堂工作人员的教育主要采用集中学习的形式，提高人员的安全意识，加强对食品采购人员的安全意识教育，保证从源头杜绝安全隐患，从环境、操作等方面消除不安全因素。除食堂外，学校还从小店和校外小摊两个方面抓食品安全。结合多次对校内小店安全检查的情况反馈，对校内小店从进货渠道开始到食品保质期等方面进行严格的监督。

□

作为学校治安工作的职能部门，制立了各项安全工作计划、制度、工作开展有条不紊。第一：政教处给门卫和宿管员制订了严格的管理制度，并安排学生会成员站岗，协助门卫工作。学生必须佩带校卡方可能性进出校门，在校期间的住校生，午膳生出校须持有政教处签字的出校证才可出校，从而严格控制无业人员的进出。第二：政教处平时经常性地地进行安全教育，每次放假前必定强调安全，同时与当地派出所取得联系，在校门口至金马饭店这一交通混乱处设立岗亭，以防交通事故的发生。第三：充分抓好班主任队伍建设，发挥班主任的力量，对学生进行日常行为规范的教育和安全教育，培养学生良好的行为习惯。第四：政教处认真做好各种值班

工作，对校内出现的失窃事件、打架事件，能及时查处，并进行深层次的教育工作。第五：协调与家庭的关系，每学期定期召开家长会和家长委员会，每次假期及时发放告家长书，每月发放“家校联系卡”，做到学校、家庭的有机结合，互相协调，共同作好安全保卫工作，防患于未然。

教务处多次召开教研组长会议，就如何把安全教育与日常课堂教育结合起来进行商讨。并规范化学药品的使用与管理，特别是剧毒药品使用由专人负责，严格保管。

□

第一：总务处每月都安排人员对电路、电扇、床铺进行安全检查，对有隐患的部位能及时整改，防止不安全因素出现。第二、会同膳管会对食堂工作进行严格管理，对食品进货渠道进行严格把关，杜绝变质食品进校门。同时与食堂负责人签订安全责任状，杜绝中毒等重大恶性事故发生。对工作人员进行定期健康检查。第三：严格财会制度和物品采购制度，根据《店口镇二中财务管理制度》校长一支笔审批，会计、出纳分工明确，定期查帐。

由于我校对安全工作的重视，有力地促进了我校教育工作的全面发展，受到上级部门、当地政府、家长的一致好评。二00二学年，被评为绍兴市“治安安全单位”等多项荣誉称号，我们坚信，通过我校全体师生的共同努力，我校的安全工作将做的更好，我们的教育工作才能稳步前进。

道法初中工作总结篇九

在初中阶段的教学中，教师需要在新课程改革的背景下持续不断地深化基础教育，让学生能够奠定坚实的基础，为日后的发展做好充分的准备。因此，教师除了要对学生进行必要的基础知识教学而外，还要对学生进行一定的道德和法治方面的教学。

初中教学是我国教育体系中一个重要的阶段，在这一阶段的教学中，教师不光要对基础知识进行进一步的教学深化，还要让学生了解和掌握一些关于其他方面的知识，以便为学生日后全面均衡的发展奠定基础。就目前的初中教学而言，教师对学生进行必要的基础知识教学固然重要，但对学生进行思想道德方面的教育？同样重要，因而初中教学中安排了《道德与法治》这门课程。

初中道德与法治是整个初中教学过程中的重点，是当前教学对每一名学生的最低要求，同时也是培养学生思想意识、人格修养、行为品德、法律素养的重要课程。在新课程改革的大背景下，初中各科学习的要求都有所增加，对道德与法治教学的要求也毫无例外跟着提高了起来，再加上青春期的初中生心理感情活动丰富，情绪极易发生波动，容易受到各种外界因素影响，教师需要对整个教学过程格外注意。因此，教师要合理的把握住教学的最佳时机，积极安排道德与法治教育的相关内容，以便引导学生顺利的得以健康成长。但是，教师也不应该忘记，由于传统应试教育影响的根深蒂固，使得教师和学生的思想均受到了一定程度的束缚，导致了目前的初中道德与法治教育尚且存在诸多不足，这对于学生的成长健康而言，是极为不利的。这样教师就能够在教学中持续不断的进行探究式学习，从而摆脱应试教育的不良影响，并在新课程改革的指引下创新教学方式，进入全新的学习模式之中。当然，我们在这一过程中最应当注意的就是初中道德与法治教学的实效性问题，只有教学的实效性得到保证的教学，才能被称为是有效的教学。

就当前整个初中的教育而言，道德与法治教育是极为必要的，但是目前我们仍然受到传统应试教育的持续影响，这从某种程度上阻碍了教师对教育工作的开展。

在早些时候的初中阶段教学中，《道德与法治》课程的名称叫做《思想品德》，而《思想品德》课程长期处于一个较为尴尬的位置，教师、学生和家長都把它视为副科，对于这门

课程的教学基本处于不闻不问的状态，完全得不到足够的重视。因此，初中思想品德教育一度处于一个较为尴尬的境地，基本快被教师、学生和家長将其排除在了初中阶段的教学之外，这样就不用去讨论这门学科的学习效率和效果问题了。

随着教育教学的不断发展进步，在当前新课程改革的大背景下，我们的初中教育更加注重对学生思想道德方面的教育，旨在培养出心理健康、人格完整、极具修养、品德高尚及具备良好法律素养的学生。因而对《思想品德》这门课程的名称进行了适当的调整，以《道德与法治》进行替代，使得教学的基本内容在课程名称上就得到了良好的体现。同时，教师要通过不断地探索对法治与道德教学进行深入研究，从而建立起更为完善的教育教学体系，将道德和法治意识融入到日常的课堂教学之中。这也给当前的教育工作提出了新的要求，要求教师能够对初中道德与法治教学有着较为清晰的认识，从根本上将教学观念予以转变，并对教学的方式进行不断的创新，借此来使初中道德与法治教学的实效性得到有力的保障，让学生真正的融入到道德与法治课程的学习中来，使学生日后的生活和学习受到正面积积极的影响，从而让道德与法治教学的质量得以提高，进而将这一影响扩散开来，使得初中阶段的所有学科的教学质量都有不同程度的提高。

初中道德与法治教学中，传统的教学观念已经根深蒂固，就算是现在有一轮新课程改革的全面铺开，不少教师还依旧错误地认为学生要多学习“正科”，把语数外的学习进行再一次的增强，而对于道德与法治这种所谓的“副科”，只要将教学任务完成个差不多即可，根本无需去对学生的本质教育进行足够的重视，不去考虑德智体美全面发展对于学生的积极意义，也不去考虑健全法律意识是学生生涯中极为重要的一环，从而使得初中道德与法治教学的实效大打折扣。

在新课改下的初中道德与法治教学中，教师要通过不断的学习和探索，寻找到新的教学突破点，树立起全新的道德与法治教学观念，为道德与法治的教学提供重要且必要的指导，

因为教学观念从很大程度上，影响了道德与法治的相关教学方式，使得教学方式随着教学观念的不断更新而更新。因此，在初中阶段道德与法治课程的教学过程中，教师要能够不断地去接触一些先进的教学观念，并使用全新的、具有划时代意义的教学观念来颠覆现有的教学模式，使初中学生能够对道德与法治方面的相关问题予以足够的注意，从而帮助学生树立起正确的价值观、人生观和世界观，让学生的身心健康得到有效的保证，让学生在一个良好的氛围中获得成长。同时，教师要能够在日常教学中以平和的心态来对待教学中的每一个环节，从而使学生在初中时期就构建起较为完善的道德体系，并形成一定的基本法律体系，使学生成为一个遵纪守法的好公民。

教学方式的单调是教育教学的头号敌人，在道德与法治的教学过程中表现得尤为突出。不少的教师在日常的教学过程中，往往只注重是否将知识灌输给了学生，而不去注重学生是否掌握了这些灌输过来的知识，这样的一种教学模式我们形象的称其为“填鸭式”教学。在这样一种教学模式下，学生只是对道德与法治课程的相关知识进行单纯的接收，并不去进行深入的了解或理解，从而教学的质量是得不到有效保证的，使得整个道德与法治的教育教学根本没有起到应有的作用。因此，教师要能够采取相应的手段，将情境创设、问题导入、小组合作教学、多媒体辅助教学、分层次教学等多种教学方式引入到日常教学之中，让道德与法治教学的方式变得丰富起来，使得学生能够得到全面深入的道德与法治教学，进而使得教学的质量得到有效的提高。

总而言之，教师要在教学中竭尽所能的增强道德与法治教学的实效性，对教学观念进行及时的更新，尝试在教学中使用丰富多样的教学方法，这样才能满足学生对于道德与法治课程的学习需求，从而让道德与法治教学向着更高的目标迈进。