

最新中班整合教材学期计划 幼儿园中班 教学计划(优秀6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班整合教材学期计划篇一

通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的能力。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作能力还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能

力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮助幼儿提高能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

四、安全工作

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、通过电话等多种形式和家长保持密切联系，交流幼儿生活学习情况
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成

中班整合教材学期计划篇二

随着时代发展和社会进步，我国幼儿教育事业日益受到前所未有的关注和重视，幼儿教育如何适应21世纪人才培养的新要求，如何面向现代化，面向未来，引起了人们广泛的思考与探索，同时国内外关于幼儿教育方面的研究成果，也带来了人们在教育观念和实践上的诸多变化，为了让孩子们了解和学习当代幼儿园教育活动实践的新形象，新观念，新经验和新成果，我们教师更具体更有效地学习与掌握幼儿园教育活动的设计和 实践等基本技能，在新学期新的开始力求通过教育活动，使幼儿的体，智，德，美，等方面方面得到全面发展，我们要强调整体教育思想，幼儿园的学习是综合的，整体的，因此我们教育的内容既要注意各领域在教育目标、内容上的系统性，也要注意各领域的教育连径，，方发的互相作用及教育形式的多样性，突出幼儿的主体性，充分考虑幼儿的学习方式与活动特点，所教育活动内容要贴近幼儿生活，与幼儿生活联系，符合幼儿的兴趣，育教于生活，育教于游戏，融知识性与趣味性于一体，以下是我对本学期科目与主要目标。

新学期，对家长们来说蕴含着新的希望，对于我们老师来说，面临着新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，总结上学期的经验，取长补短，让这一学期各项工作开展的更完美！

本学期我们将注重每个孩子生活能力的培养，本学期是一个由冷走暖的时期，如：系鞋带，扎裤子等。加强孩子自我服务的同时并能简单的为他人服务，让现在独生子女的自我独占意识有所好转。

本班孩子大致分为两类：

性格开朗活泼、能主动与他人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。好奇心强、乐于表现自己，在课堂上踊跃举手回答问题。动手能力强、敢于尝试，不论在课堂实践中还是自我服务方面都可以完成很好。

还有个别孩子交往能力较弱、不主动与他人沟通，同时也不愿主动参加集体活动，生活自理能力发展较慢，不会穿衣服，进餐也需要老师帮助。

（我想根据这两种现象，在本学期将会多与家长们沟通，孩子们的各种现象离不开家长的教育，对于后者，家长们过于溺爱包办代替过多有关。将会多鼓励孩子自己动手帮助他们获得自我服务成功的体验，进而促进孩子的性格及各项能力的发展）

日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台，家长们也常常会主动与老师交流，了解孩子在园的情况。但仍有家长忙于工作而忽略了对孩子们在学习生活上的重视，导致成孩子们在学习上和生活能力及社交能力的差距越拉越大。

本学期在家园工作上需要家长们的极力配合：

本学期更注重培养孩子们的动手能力及语言表达能力，因此添加了美工课程，在语言方面也更高的区要求孩子们，也希望家长们在家多注重同孩子交流。

需要给宝贝们每天准备毛巾衣物，本学期还需要给孩子们添加手工剪刀和固体胶。

认真填写每周家园练习手册，及时反馈孩子在家的表现。

本学期开展家园互动及亲子游活动，与家长一起带领孩子们参加户外游戏，体验亲子游戏的快乐。

本学期是向暖走的季节，也是培养孩子们自我服务能力的最佳时期，春季也是病毒感染季节我们也更多的去引导孩子讲究卫生，爱惜自己。

同时也会要求孩子们能够学习

（一）艺术【音乐】

1【好妈妈】让幼儿学会关心别人的情感，萌发动手自己的事情自己能做的愿望，学会用自然甜美的声音演唱对爱妈妈的情感。

2【睡吧笑宝贝】让幼儿知道节奏的快慢轻巧，学会欣赏摇篮曲的舒缓，优美，学习用轻柔的声音表现歌曲，从歌曲中寻找美感。

3【种瓜】监狱幼儿要热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动成果，体验到劳动的愉快，了解到植物的生长规律，知道植物的生长季节，激发幼儿在歌曲中动手快乐的心情。

4【两只老虎】让幼儿体验边唱边跳的诙谐有趣，激发了幼儿的思维灵敏自创动作的乐趣，学会尝试自创编出更奇怪的动

作。

5【笑一个吧】激发幼儿喜欢幼儿园。乐于参加活动的情感，锻炼幼儿活泼开朗的性格和自信大方的心态，养成一个乐观好心态的乖宝宝。

（二）艺术【美术】

1【燕子来了】养成仔细观察事物的习惯，引导幼儿观察燕子各部分的形状，学习用圆形、三角形等图形进行组合，知道大自然里什么季节会有什么动物，感受动手的乐趣和线条的运用。

2【美丽的风筝】让幼儿知道欣赏风筝的造型，学会欣赏风筝及任何卡片和书上的图案学会运用和欣赏色彩的美感，激发幼儿的动手和动脑能力，并能简单的懂得风筝的制作过程。

3【蚂蚁运粮】让幼儿学会观察蚂蚁和事物事物外形特征及动作形态，学会动脑大胆思考用绘画的形式表现蚂蚁运粮的情景，开发幼儿大胆新颖的动脑动手能力，学会举一反三的思维。

4【花孔雀】让幼儿知道左右对称的概念，知道孔雀的美感并大胆运用多种颜色表现热爱色彩的情感，简单知道怎样装饰叫做美感，锻炼绘画和涂色的动手能力。

5【绵羊和雄狮】·让幼儿体验制作立体纸工的快乐，让他们知道美工和美术的不同概念，发展幼儿的动手操作能力。引导幼儿做事可以借助其他物品将事情完成，开动小脑筋，大胆创新，知道绵羊和雄狮的性格及外貌。

（三）数学

1【好邻居】让幼儿知道相邻两个数的等差关系，知道比大小

多少，养成热爱动脑思维的兴趣，从而大胆创新对数的认识 and 比较。

2【动物的排队】让幼儿正确感知物体的数量，知道数的概念，知道从多到少的顺序进行排序，知道数字的对比。

3【认识梯形】让幼儿对图形产生热爱的兴趣，大胆创新人如何吧图形拼图，提高幼儿动脑想象能力和对日常生活中物体图形的认识及了解，并知道物体的色彩及数量，引导幼儿观察事物的心态。

4【数字找朋友】绕过幼儿知道数字与物体适量的概念，学会用物体适量与数字比较从而知道物体数量的数字形容正确感知及认识。

5【边梯形】让幼儿形状变化的组合原因，利用动手画画变化图形提高了孩子的而观察能力和创新能力，体验创新的乐趣，从而养成敢于探索和求学的习惯。

（四）科学

1【认识天气】让幼儿对气象产生兴趣，知道他们的作用并简单的能说出喜欢哪种天气的理由，能绘画出喜欢的天气图并产生热爱大自然的的兴趣情感，养成探索天象的的习惯，并知道什么天气之一那些安全措施。

2【沉与浮】让幼儿能积极参与探索活动时沉浮现象感兴趣，知道那些东西可以沉如水底，那些东西能浮出水面，能描述不同材料的物品放在水里的现象。

3【小动物走迷宫】绕过孩子了解动物的生活方式及习惯，培养孩子观察周边事物的习惯，样成在生活中学会记录回家的路程及标志，激发孩子的动脑能力和用于探索的能力。

4【磁铁能吸引什么】让孩子识别哪是带磁性的，哪是不带磁性的，培养孩子动手能力和探索精神，了解磁铁是什么东西，奇思妙想懂脑筋思考想想周边那些物体是带磁性的，从而养成对科学个案兴趣的心态。

5【种豆子】让孩子养成愿意参加多种活动感官感知，了解泥土的特性，萌发孩子对泥土的兴趣和热爱大自然的情感，了解种植的过程和植物生长的过程，培养孩子自己动手动脑的好习惯。

6【蝌蚪和青蛙】培养孩子观察了解蝌蚪的外形特征及生活习性，了解蝌蚪变成青蛙的过程，知道哪是一些珍稀动物，产生保护动物，热爱大自然的情感。

（五）健康

1【好吃的豆制品】引导幼儿认识豆类食品，愿意并喜欢品尝各种豆制品，知道常吃这些食物有利于身体健康，知道豆类食品的种植及制作过程，养成不挑食的好习惯。

2【我爱吃鱼】培养孩子养成爱吃鱼的好习惯，知道常吃肉类食物可以长得健壮，初步掌握正确吃鱼的方法，认识各类鱼种，了解鱼的特征及生活习惯，能说出常见鱼类菜肴的名称。

3【我是安全小卫士】让幼儿愿意参加经竞赛活动，能辨别危险的行为能力，学习安全交通规则，并能做到提醒他人不坐危险的事情。

4【换牙了】让幼儿知道换牙是身体成长的正常现象，养成愿意坚持每天早晚刷牙的好习惯，懂得吃完东西呀漱口，了解蛀牙的危险，做一个健康的宝贝。

5【今天你微笑了吗】让幼儿知道懂得微笑可以帮助自己和其他人，知道有以个好心态才能有一个健康的身体，懂得诶小是

一种礼貌和礼仪，养成一个喜欢微笑受更多人喜爱的好宝宝。

（六）社会

1【妈妈病了】让幼儿懂得关心病了的妈妈及其他人，学会提擦别人的需求，感受妈妈的爱，激发更爱妈妈的情感，知道当妈妈病了的时候自己该做些什么，懂得在别人病了的时候说一些关心安慰病人的话。

2【楼上楼下】学会体验别人的感受，了解自己做事行为的后果，知道不妨碍别人，要注意自己的行为，做一个文明礼貌的孩子。

3【秋克的故事】让幼儿养成动脑思考，互相讨论问题的好习惯，敢于说出自己的观点，鼓励幼儿做力所能及的事情，学习自己解决日常生活中遇到的简单问题。

4【柳树和枣树】养成愿意学习别人的优点，不讥笑别人的缺点，学会了解自己和他人的不同，让孩子知道每个人都有优点和缺点。

5【小主人】让幼儿懂得主动想客人问好，用好吃的食物招待客人，大方的回答客人的提问，学会打人说话时小孩子不打扰，有礼貌的和客人告别，学会一些日常礼貌用语。

（七）体能

1【和球赛跑】让幼儿对球类活动产生浓厚的兴趣，通过活动幼儿能自主的掌握一些基本动作和技能，乐于参加活动，体验游戏带来的兴趣，练习向指定方向滚球和快跑追球的技能，能按游戏规则进行游戏。

2【袋鼠跳跳跳】促进幼儿动作协调发展，在生活中充分体验，尝试，使每个幼儿获得成功感，乐于探究袋子的多种玩法，

体验运动的乐趣，学习双脚进行的动作，能够子啊袋子中协调的跳跃。

3【爬爬乐】能锻炼幼儿全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性，是一种综合性的强体健身活动，有利于视听觉，空间位置感觉，平衡感觉的发育，并促进肌肉，骨骼的生长。

4【勇敢向前冲】乐意参与竞赛游戏，体验做解放军的自豪感，巩固跑、钻、爬、投掷等基本动作，有一定的竞争意识并能遵守游戏规则，提高幼儿的身体运动技能，培养孩子勇敢无畏的精神。

5【萝卜的舞会】能引发幼儿主动积极地锻炼，有效的发展孩子各方面的能力，让幼儿熟练掌握和跨越的动作，提高身体的平衡能力，了解布袋的多种玩法，喜欢体育游戏，体验相互合作的快乐。

中班整合教材学期计划篇三

以《幼儿园教育指导纲要》为工作方针，实施家园合作。重视与家长的_{合作教育}，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。教师应本着“热情对家长，亲切待宝宝”的宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合作的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的_{服务功能}，明确服务意识，扩大服务

范围，提高服务水平。

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

3、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。

其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走进千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过qq□微信让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与教师进行交流。

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

中班整合教材学期计划篇四

我班有41名小宝宝，男孩有27名，女孩有14名。宝宝们都很喜欢英语，对英语课有很大的期待。但由于个体的差异，有一部分的小朋友已经找到上课的感觉了，但是有一小部分孩子由于年龄的问题，还尚未适应课堂常规。另外由于发音器官发育不是十分完善，不易辨别差别较小的音，不善于协调发音的方法，所以存在发音不清楚的情况。

根据班上幼儿的特点，创建以情景教学活动模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在玩乐中学，在不知不觉中玩有所获，学有所成树立以幼儿为主体的教学观和欣赏教育观。采取‘复习一情况呈现一集体性游戏

一唱歌’的教学模式，即在上课前调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情况中介绍引入新单词、新内容；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动。在活动中学习英语；学唱英语歌，边唱边跳，通过血的过程中巩固所学的句型，培养幼儿自助学习英语的良好习惯。

在生活日常中，多鼓励幼儿学会自理，懂得自己的事情自己做，让幼儿明白自己正在逐渐逐渐地成长，培养了幼儿做事的成就感。教导幼儿爱清洁有礼貌，做到不乱扔垃圾，碰到老师问声好，见到同学问声好的良好习惯。

- 1、培养幼儿对英语课程的积极性、主动性，乐于参与英语各项活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英语名字，并能说出同伴的英语名字
- 4、准确地学会教过的课程、单词和短语的发音文

中班整合教材学期计划篇五

新学期我们中班两位教师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质

的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

我班两名教师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对教师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为教师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实教师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

这个学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。

学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班教师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 4、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 5、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好教师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

中班整合教材学期计划篇六

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

不错的4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进

行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

3管理好班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4抓好区角的活动和管理。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

1、 尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

2、 不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

4、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5、召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

活动安排

九月份

1、稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。

2、抓好本班的活动、课间常规；

3、开展“尊老爱幼”的专题活动，了解“中秋节”的来历

4、抓好常规教育，培养孩子良好习惯

5、总结九月份的教学工作。

不错的十月份

1、开展“国庆节”的专题活动；

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习中班体操；

4、召开家长会，建立家园平台；

5、开展幼儿园趣味运动会

十一月份

- 1、抓好幼儿的保暖工作；
- 2、开展幼儿绘画比赛；
- 3、总结十一月份的工作。

十二月份

- 1、欢度“元旦”，开展中班小歌手比赛
- 2、完成本月份的工作总结。

一月份

- 1、制定本月的工作计划；
- 2、全面复习课程；
- 3、做好幼儿离园工作。