

# 最新幼儿小班教师节活动方案设(汇总9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿小班教师节活动方案设篇一

1、知道老师的手很能干，懂得尊敬老师，激发幼儿对老师的热爱之情。

2、能在老师的引导下仿编儿歌。

事先做好折纸鸭子、泥塑小狗、绘画小羊、自制玩具飞船一个，其它作品若干。

1、展示制作的各种手工作品。

2、让幼儿欣赏作品，让幼儿说说喜欢哪个，会制作哪个，引发幼儿兴趣。

3、让幼儿说说它们的名称以及是用什么材料做的，它们是谁做的。

(一)利用做出的手工作品，边说儿歌边做动作，让幼儿理解诗歌内容。

1、提问：老师的手会做什么?(教师根据幼儿的回答出示相应物品)

2、老师是怎么做的?(理解折、捏、画、做等动词)

3、老师会做好多的东西，说明老师的手怎么样呢?(引导幼儿总结)

(二)教师带领幼儿先集体、后分组说出儿歌。

(三)教师带领幼儿先集体、后分组表演儿歌。

(四)仿编儿歌

教师出示已制作好的其它作品，鼓励幼儿也可想象其它物品续编儿歌。

鼓励幼儿把这首诗歌说给爸爸妈妈听，还可和爸爸妈妈一起续编儿歌，并把续编的儿歌带到幼儿园和小朋友一起分享。

## 幼儿小班教师节活动方案设篇二

活动目标：

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
2. 学习画出人物脸部的特征。
3. 激发热爱老师的情感。
4. 活动准备铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程：

1. 导入

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗?这是谁的节日呀?

(2) 幼儿向班级老师问候节日好

请出我班的老师，幼儿向老师们问声节日好。

2. 让幼儿了解教师节

3. 观察我的老师

(1) 请幼儿观察我们班的老师并进行描述

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2) 教师提问

4. 幼儿给老师画幅画

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5. 幼儿给老师送上教师节的礼物

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

## 幼儿小班教师节活动方案设篇三

- 1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。
- 2、初步学习祝贺节日的方式。
- 3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

活动准备：事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是

他们最好的朋友。)

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

## 幼儿小班教师节活动方案设篇四

1、 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、 各班主任制定本班活动内容与形式。

2、 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4. 大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

活动时间：20\*\*年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

3. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、 作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

## 幼儿小班教师节活动方案设篇五

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是一幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是“xxx”活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

花满校园语成蹊

1、 幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、 幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、 幼儿能够在老师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月-日——9月-日

xx幼儿园

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 幼儿小班教师节活动方案设篇六

20xx年的9月10日，我们迎来了第\*\*个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第一个教师节，组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。

今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：9月5日——9月16日



活动地点：\*\*幼儿园

一、第一阶段(9月5日--9月8)：

以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：

各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日)：

教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 幼儿小班教师节活动方案设篇七

- 1、了解教师节的来历。
- 2、了解不同岗位的教师及“老师”这一称呼的特定含义。
- 3、了解教师的基本职责。
- 4、培养幼儿对教师的感情。

1、彩笔、绘画纸，橡皮泥3，录音机活动步骤。

2、讨论老师的工作是什么?班级里的教师每天的工作都是怎样安排的?

3、老师的节日是哪一天?老师在节日里可以怎样庆祝?

4、想想除了给学生上课的人被称为“老师”外，其他还在什

么场合称呼别人老师？

5、说一说自己喜欢什么样的老师，不喜欢什么样的老师？自己的老师有哪些优缺点？

6、每位幼儿选择自己喜欢的方式为老师做件事：如画一张画、做一件雕塑、做一件拼插造型、录一句话等。

7、将每位小朋友的节日礼物做展示。

不同人的节日配对：将小朋友、教师、工人、老人、母亲、父亲等不同角色的人与他们的节日相匹配。

## 幼儿小班教师节活动方案设篇八

20xx年9月10日

xx幼儿园

1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖教师的亲切。

3、幼儿能够在教师的指导下制作爱心花环以表示对教师的尊敬。

活动一：儿歌《幼儿园像我家》

要点：幼儿在经过背诵儿歌的同时，再次感受到教师妈妈对他们的关爱，萌发喜爱教师的意愿。

活动二：歌曲《教师，教师，我爱您》

要点：幼儿在感受34拍的音乐的同时用自然的声音演唱歌曲，

并在歌曲中变现出对教师的敬爱之情。

### 活动三：《美丽花环送“妈妈”》

要点：幼儿用涂色绘画小花的形式，表现出对教师妈妈的喜爱及尊敬。明白在幼儿园里应当听班里教师的话，每一天应当主动和教师们打招呼。

## 幼儿小班教师节活动方案设篇九

活动过程：

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来(2) 大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福(1)大班幼儿献画活动。

(2)中班幼儿献爱心活动。

(3)小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1)与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动目标：

1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。

2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

活动准备：

1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

活动重点：

唱准歌曲旋律、节奏

活动过程：

1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老

师唱歌)

“什么要给老师唱歌呢?”(谢谢老师)

2、讨论：为什么要谢谢老师?(幼儿自由讨论)

3、理解歌词内容：

(1) “今天我们也来给老师唱支歌。”