

2023年宪法班会教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

宪法班会教案篇一

学宪法讲宪法主题班会教案

【活动背景】

做好法制宣传活动,举行“学习宪法,大力弘扬法治精神”主题班会,积极响应号召。

【活动目的】

1. 通过班会,加强法制教育,提高学生的法律意识,完善学生的社会责任意识。
2. 引起学生的现实关注,激发学生的参与意识,将校内法制教育学习与社会生活实践:相结合,有助于学生自觉地提高公民意识和法律意识、社会责任感、社会认识能力。

【活动方式】

班干部主持,师生共同参与,以讲解、朗诵、讨论、竞赛等形式展开。

【活动要求】

注重人人参与,讲究活动秩序,联系实际。

【活动过程】

一、主持人开场导语，说明设立宪法日的意义。

首先，设立国家宪法日有助于落实依宪治国，发挥宪法作用，维护宪法权威。

其次，设立国家宪法日有助于普及宪法知识，有助于公民通过各种宪法宣传活动感受宪法的价值，扩大宪法实施的群众基础。

做最好的自己

再次，设立国家宪法日有助于落实2011年4月全国人大常委会作出的《关于进一步加强法制宣传教育的决议》。

（一）你对法律知多少：

- 1、说出你所知道法律法规的名称。
- 2、学生分组进行宪法知识竞赛。
- 3、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不侵害其他未成年人的合法权益。

（二）争做合格小学生，我们应该怎样做？

三、怎么样增强自我保护意识？

- 1、要依法自律
- 2、要正确对待父母和学校的教育
- 3、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益

四、课堂小结

师总结：宪法正因为重要，所以并不是高高在上的，而是与每个做最好的自己

人的日常生活息息相关。“学习宪法很重要，从小学法，将来才会懂法、守法、用法。”树立宪法意识，我们每个人要培养一种自信、自尊、自立、自强、理性的人格和精神！”

2017.9.11健康文档 放心下载 放心阅读

做最好的自己

宪法班会教案篇二

班会目标：

1、让学生了解《宪法》，认识《宪法》，懂得用法律的武器保护自己的合法权益。

2、培育学生国家意识、法制意识、社会责任意识。班会准备：

多媒体课件、法制宣传片、法制宣传手册 班会过程：

一、谈话导入

人类因梦想而伟大，有了梦想才会有希望，梦想的大小决定

了一个国的强弱，一个家的兴衰，一个人的优劣。作为一个中国人，我们的梦想是什么呢？习主席这样说的：实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。而法治就是我们实现梦想的有力保障。

同学们，今天我们班会的主题是《学宪法讲宪法》。我们生活在法治社会，时时处处都有法律约束。宪法是什么呢，我们今天一起来认识了解我国的根本大法《中华人民共和国宪法》。

二、认识宪法

法律是治国的工具，宪法是一个国家的根本大法，是特定社会政治经济和思想文化条件综合作用的产物，集中反映各种政治力量的实际对比关系、确认革命胜利成果和现实的民主政治，规定国家的根本任务和根本制度，即社会制度、国家制度的原则和国家政权的组织以及公民的基本权利义务等内容。

习主席在庆祝全国人大成立60周年大会上指出：“宪法是国家的根本法，坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。”为此我们国家把每年的12月4日设立为国家宪法日。

首先，设立国家宪法日有助于落实依宪治国，发挥宪法作用，维护宪法权威。

其次，设立国家宪法日有助于普及宪法知识，有助于公民通过各种宪法宣传活动感受宪法的价值，扩大宪法实施的群众基础。

再次，设立国家宪法日有助于落实2011年4月全国人大常委会做出的《关于进一步加强法制宣传教育的决议》。

最后，设立国家宪法日也有助于在国际社会树立我国尊重宪法的良好形象，扩大我国宪法的国际影响。

三、做遵纪守法的小学生

1、常见的违法行为

(1)、违反治安管理处罚条例的行为

包括：扰乱公共秩序

妨害公共安全

侵犯公私财物

2、指出这些行为属于违法行为 (1) 接触毒品 (2) 打架斗殴
(3) 沉迷网络

4、介绍近年来发生的青少年违法案例 (1) 蓝极速网吧纵火案

(2) 云南文山县学生沉迷网络自杀案 (3) 重庆少年意外伤亡事件

四、增强自我保护意识

1、要依法自律。

2、要正确对待父母和学校的教育。

3、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五、总结用智慧和法律保护自己

同学们，我们学习《宪法》之后，要有国家意识，知道你身

为一个中国人，要有满足归属感；学会运用法律武器保护自己；虽然是小学生，但我们身上也有强烈的社会责任。让我们一起为法治社会的发展贡献自己的力量！

六、宣誓倡议书 我们郑重宣誓：

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明的中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

宣誓人□xxx

宪法班会教案篇三

做好法制宣传活动,举行“学习宪法,大力弘扬法治精神”主题班会,积极响应号召。

活动目的

通过班会,加强法制教育,提高学生的法律意识,完善学生的社会责任意识。

引起学生的现实关注,激发学生的参与意识,将校内法制教育学习与社会生活实践:相结合,有助于学生自觉地提高公民意识和法律意识、社会责任感、社会认识能力。

活动方式

班干部主持,师生共同参与,以讲解、朗诵、讨论、竞赛等形式展开。

活动要求

注重人人参与,讲究活动秩序,联系实际。

活动过程

一、主持人开场导语，说明设立宪法日的意义。

首先，设立国家宪法日有助于落实依宪治国，发挥宪法作用，维护宪法权威。

其次，设立国家宪法日有助于普及宪法知识，有助于公民通过各种宪法宣传活动感受宪法的价值，扩大宪法实施的群众基础。

再次，设立国家宪法日有助于落实20__年4月全国人大常委会作出的《关于进一步加强法制宣传教育的决议》。

最后，设立国家宪法日也有助于在国际社会树立我国尊重宪法的良好形象，扩大我国宪法的国际影响。

二、一起来分析和讨论

（一）你对法律知多少：

1、说出你所知道法律法规的名称。

2、学生分组进行宪法知识竞赛。

3、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，学生不应当违反这些规定。

要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不侵害其他未成年人的合法权益。

(二) 争做合格小学生，我们应该怎样做？

三、怎么样增强自我保护意识？

1、要依法自律

2、要正确对待父母和学校的教育

3、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益

四、课堂小结师总结：宪法正因为重要，所以并不是高高在上的，而是与每个人的日常生活息息相关。

“学习宪法很重要，从小学法，将来才会懂法、守法、用法。”树立宪法意识，我们每个人要培养一种自信、自尊、自立、自强、理性的人格和精神！”

宪法班会教案篇四

根据《__省教育厅办公室关于组织参加全国学生学宪法讲宪法活动的通知》(x教厅办字[2016]x号)精神，为落实国家七五普法规划和《青少年法治教育大纲》要求，进一步深化国家宪法日学习宣传教育活动，经研究，决定在校区、系学生中组织开展学宪法讲宪法主题教育活动。

一、活动主题

紧密围绕学宪法讲宪法活动主题，以弘扬宪法精神为宗旨，立足当代大学生思想、学习和生活实际，通过宪法晨读、主题班会、演讲比赛、主题征文、知识竞赛、远程学习等形式，广泛开展宪法宣传教育活动，使广大学生深入了解宪法、尊崇宪法，弘扬宪法精神，增强法治观念，引导学生形成学法、知法、守法、护法的意识。

二、活动时间

10月18日-11月5日

三、活动内容

(一)组织开展宪法知识宣传活动。各系要充分利用教育部全国少年普法网网上学宪法栏目的教育资源，充分利用各种多媒体平台，通过悬挂宣传标语、宣传挂图等形式，普及宪法知识，营造浓厚的教育氛围。

(二)召开宪法在我心中的主题班会。各系要通过班干部提前到网上学宪法普法网搜集有关学习资料，做好主题班会的组织和策划，通过观看宪法知识宣传教育视频、播放宪法知识宣传课件等形式，认真学习讨论《宪法》、《中华人民共和国高等教育法》等与大学生息息相关的法律法规。

(三)举办主题演讲比赛。在学习宪法的基础上，各系要全面动员和组织开展以讲宪法故事、讲对宪法的认识与体会、谈宪法精神等为主题的演讲预赛，并根据自身情况推选1~2名选手参加校区、学院主办的学宪法讲宪法主题演讲比赛决赛。本次比赛由文法系承办，设置一、二、三等奖若干名，具体比赛时间另行通知。

比赛结束后，学校将组织指导演讲比赛一等奖获得者录制5分钟宪法演讲视频报送省教育厅zd处。__省择优推荐参加教育部举办的`全国学生学宪法讲宪法主题演讲比赛，最终优胜者将代表全国学生通过网络和电视平台面向全国做宪法主题演讲。

同时，教育部全国青少年普法网将开通网络海选渠道，学生也可以自制5-10分钟的演讲视频上传，海选的优胜者也将参加最后的决赛。

四、活动要求

1. 各系要高度重视，精心组织，广泛发动，以此次活动为契机，开展一次面向全体学生的法治教育，进一步强化培养学生的法治意识，弘扬宪法精神。
2. 各系要严格按照通知要求，充分利用好教育部全国青少年普法网提供的网络教育资源，深入开展宪法宣传教育活动，形成人人学习宪法、人人了解宪法、人人维护宪法的浓厚氛围。
3. 各系根据自身情况可以推荐1~2名参加校区、学院演讲比赛的选手和指导教师，并将学宪法讲宪法主题演讲比赛报名表，于10月26日报文法系，联系人：略；联系电话：略。

宪法班会教案篇五

教学目的：

- 1、让孩子们对民主、法制、人权有了基本了解，了解宪法的基本观念
- 2、思考权利的重要性、公共意识的'重要性，以及在规则之下实现自由和责任的重要性。
- 3、阐明宪政对美好生活的意义

教学对象：二(1)班全体学生。

教学形式：教师讲解与学生交流。

教学准备：学生上网搜集相关宪法的知识。

教学过程：

一、故事导入，

二、“我选我”宪法解读，初学《宪法》

(一)师述：《我选我》这篇课文讲了一个班上选劳动委员，一个同学站起来自荐，这说明“我们每个人都要为自己的权益大胆地争取！”《宪法》非常重要，它跟我们的生活息息相关！（告诉学生们言论自由、公开表达诉求的重要性，以及如何正确行使选举权。）

(二)讲述各种有趣的统计数据（比如各国宪法序言的字数），了解宪法的基本框架和根本地位。

(三)教师坐下授课，向同学们传递了人权、平等的理念。尊师重教诚然是一种美德，但在真理和正义面前，重在交流和思考，人人平等与自由。（请一至三个学生谈谈）“在学习真理、知识面前，人与人之间应该是平等的”20xx年，“疯狂英语”创始人李阳在包头市一所中学讲课时，让台下数百名学生向老师下跪、感恩，“我们都是站起来的人，没有理由向任何人下跪，我们要传播尊师重道的理念，但更应该传播平等、尊重、人权、自由和尊严的理念。而宪法有助于使我们每个人都真正地站起来！”

(四)举例并解读，激活《宪法》，不能让它成为“睡美人”。

1、列举各种耳熟能详的宪法案例（比如动车事件、孙志刚事件）使学生明确如何改变宪法的“睡美人”状况，使之真正实施和管用；师述案例解读：在纪念《宪法》公布施行30周年大会上，总书记说：“宪法的生命和权威在于实施。”在实施中，宪法却经常成为“睡美人”，“看上去很美，但经常停留在标语、口号层面。”《宪法》中的规定，应该拿来激活、使用。比如温州动车事故时，就可以按《宪法》第七十一条

的规定，启动全国人民代表大会和全国人大常委会特别调查程序，给全国人民一个交代。

2、列举各种通俗简明的法谚(比如“风能进，雨能进，国王不能进”)再次渗透民主。

师述：“国家的宪法来源于人民的授权，人民是国家的主人，成立政府的目的是为人民服务，保护公民的权益。任何官员都应牢记自己是人民的公仆。”

论及法治时，谌洪果说，公权力应该受到制约和制衡，而作为公民，每个人都应树立司法的意识，因为司法是正义的最后一道防线。而在当下中国，民众的司法意识恰恰比较淡漠，“很多人不理解律师为什么替职务犯罪和暴力犯罪的‘坏人’辩护。当有一天，突然有人说你是坏人，如果没有律师进行辩护，只能让公权力一家说了算，那是多么可怕。”宪法有助于使每个人都真正地站起来。

3、案列总结，让学生明白共同努力培育宪政文化的重要性

三、课堂讨论

学生讨论：通过老师故事、案列等你明白了什么？

四、课堂小结

师总结：宪法正因为重要，所以并不是高高在上的，而是与每个人的日常生活息息相关。“学习宪法很重要，从小学法，将来才会懂法、守法、用法。”树立宪法意识，我们每个人要培养一种自信、自尊、自立、自强、理性的人格和精神！”