

2023年大班体育活动送礼物 大班户外体育活动教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班体育活动送礼物篇一

- 1、喜欢玩球，体验游戏的欢乐。
- 2、提高幼儿的合作意识

球若干

- 1、“胯下传球，头上传球”5人一组，间隔必须距离竖排站好，从第一人胯下传至最终一人，然后最终一人从头上往前传，传到第一人，然后再重复胯下传，头上传，好像一轮波浪涌来，异常壮观，规定时间内哪一组轮数多，哪一组获胜。
- 2、“间隔滚传球”男孩女孩间隔围圈蹲好，男孩传一颜色的球，女孩传一颜色的球，让两个球在圆圈中滚动传递，看谁的球传的既快又无间断，最先传完一圈的获胜。

大班体育活动送礼物篇二

1. 练习快跑和闪避动作，以提高孩子的身体素质，如敏感性和协调性。
2. 培养孩子在游戏中友好互助的良好品德。

废报纸条、彩布条、音乐游戏光盘

热身练习-自主探索-练习-分享与交流

2. 听音乐，做热身运动。老师自己写的，上肢蹲身翻肚皮踢腿完成练习

1. 请想想两个人是怎么玩布条的。请随意找朋友，单独练习，老师巡回指导。

2. 请让孩子们看看谁能拉尾巴玩。把布塞进腰部，让另一方拿出布。老师解释了游戏规则：两个人应该站在对面，数一、二、三，同时开始左右移动。看机会拉对方的尾巴，但不要推或拉。先拉对方的尾巴赢，孩子们玩游戏。

3. 老师的问题：我怎样才能抓住别人的尾巴而不被对方抓住？鼓励孩子们灵活地闪避和快速捕捉。孩子们再次练习抓住尾巴来获胜。

2互相交流，分享他们的新玩法。

3探索用报纸纸条拉尾巴的游戏。

孩子们非常喜欢这个游戏，但他们只是不理解正确的游戏方法。今天，我们在户外游戏活动中玩这个游戏。这项活动主要是训练孩子的灵活性和快速逃避能力。经过几次练习，孩子们在游戏中仍然更加灵活。让孩子们在整个活动中自由玩耍，让孩子们独立探索。孩子们在玩耍中学习，他们的智力得到了提高，他们的身体得到了锻炼，他们的情绪得到了升华。从而培养孩子团结友爱的良好品质。

大班体育活动送礼物篇三

1. 常识用稻草的多种跳法，体验在体育活动中创造性跳草的

乐趣。

2. 乐于与同伴合作。活动准备：幼儿人手一捆稻草、录音机、磁带。

一、热身运动

幼儿听节奏明快的音乐做动作。上肢、下蹲、体侧、体转、腹背、跳跃、整理运动。

分析：探索稻草的多种跳法涉及到身体的各部位，特别是下肢运动，所以在热身运动中进而体现，音乐的选择明快，便于激发孩子的运动热情，烘托气氛。

二、基本部分

1. 幼儿自由探索用一捆稻草的不同跳法

(1) 教师出示稻草：这是什么？

今天，我们要用稻草来锻炼身体，用让它来跳一跳，看看谁的跳法最多。

(2) 幼儿尝试，教师观察指导。

(3) 交流分享。请若干幼儿介绍不同的跳法

2. 幼儿自由探索多人合作的不同跳法

(1) 刚才，我们是没人用一捆稻草跳的，能不能几个人合作跳，怎样合作，请你和朋友找个空地试一试。

(2) 幼儿尝试将稻草摆放成不同的形状或线条跳一跳（梯子状、三角形、长方形、波浪形、太阳形……）（双脚跳、单脚跳、向前跳、向后跳、向左跳、向右跳、转身跳）

(3) 交流分享。尝试与别人合作的方法跳稻草。

3. 幼儿探索分两组合作堆草堆，引导幼儿助跑跨跳或立定跳远。

(1) 师：农民伯伯把稻子收回了家，你知道这些稻草有什么用处吗？（烧饭、做稻草人赶小鸟、做草把……）

(2) 师：稻草有什么多的用处，让我们把他们推起来留着慢慢用吧，大家会堆草垛吗？草垛怎样堆才能堆得又高又稳？（幼儿分两组尝试将稻草推成两堆）

(3) 幼儿将稻草一层一层排整齐向上垒高，尝试用助跑快跳或立定跳草垛。

分析：尝试多种跳稻草是本活动的重难点，从自由探索不同跳法——多人组合探索（小高潮）——小组为单位堆草垛（调节运动量合理转换紧张与放松）跳草垛（最后达到高潮），环节层层递进、环环相扣，各种各样的跳法使幼儿“跳的动作”得到了不同程度的提高。

三、放松运动

(1) 师：现在请你们将这些稻草铺成一张大地毯，踩一踩、蹦一蹦，说说什么感觉？（很舒服、软软的，像蹦蹦床）

(2) 师：跳了这么长时间，累了吧，让我们坐在地毯上拍一拍（肩膀等全身肌肉），躺下来，在地毯上睡一觉，做个梦。（设计梦里的运动情节）

(3) 将稻草放到器械室，结束。

分析：放松运动环节，我们很好的利用了稻草的性质，变成柔软的大床，在大床上做放松运动自然结束。

小结：这是一种一物多玩类的体育活动，一物多玩类不仅仅是对一种器械的各种玩法的探索，也可以像这节活动将重点放在一个点上，如“跳”、“爬”、“钻”等。环节设计的格式可以给我们以很好的借鉴，我们的上课时可以用这样一种模式，相信我们的老师一样能上出出彩的体育课。

大班体育活动送礼物篇四

跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，把皮筋游戏和民间童谣巧妙的结合在一起，正好符合了幼儿活泼好动的特点。结合我园每星期五讲杭州话这个特色，活动中幼儿要用杭州话念民间童谣《马连开花》，提高幼儿对讲家乡话的兴趣。结合我园的民间特色，所设计了这节健康教育活动。

定位于幼儿自由探索并能初步掌握跳皮筋的方法，以达到锻炼的目的，从中也培养了孩子们的探索精神。我以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，自由探索，本次活动采用了：尝试法、游戏法，让孩子在游戏中学到知识，身体素质得到发展。

1. 引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。
 2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
 3. 锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。
 4. 培养幼儿健康活泼的性格。
 5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
1. 经验准备：学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。
 2. 材料准备：7根皮筋，一段跳皮筋的视频，小鼓一个。

(一)教师带领幼儿听音乐做热身运动。

小朋友我们听着音乐一起来做运动吧

(二)通过游戏，初步掌握跳皮筋的方法。

1. 引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天余老师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一起玩一玩。

2. 结合民间童谣《马莲开花》，练习单脚内外跳皮筋。（幼儿围成圆圈，单脚撑皮筋，另一只脚练习跳）

3. 结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

(1)幼儿看视频，分组练习。

(2)请一组幼儿示范。

(3)跳皮筋比赛。

现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

跳皮筋是一项民间传统的游戏活动，较为普及。经常参加跳皮筋游戏活动，不但能够提高跳跃能力，同时也能发展协调性和灵敏性，跳皮筋的方法很多，有单人跳、双人跳、多人跳，以及单脚跳、双脚跳、花式跳等。还可以自己创编一些跳跃方法来跳皮筋。

本课教学主要是学生自编的跳跃方法的跳皮筋，学会基本的双起双落动作，加强同伴间的合作。在练习前的准备活动中，引导学生模仿动物的跳，充分活动学生的各关节部位，避免因活动不充分，导致跳跃时扭伤踝关节等意外事故的发生。

本课主要以小组形式进行，分组时特别注意了学困生，尽量将不同素质的学生分布到各个小组，达到互帮互学的教学效果。

但在练习中，还是有部分学生不能很好地与同伴交流合作，表现出排斥同伴、强占练习次数、不架皮筋等不良行为，针对这种现象，教师要细心做工作，多教育鼓励学生，更要正确的引导学生，同学之间要和睦相处，友好合作，共同进步，体验关心帮助他人的快乐。

小百科：皮筋是一种塑料制的有弹性的物品，一般小孩子爱玩，可同时供多人玩耍，但需要两个人同时架着，也有的人架在两颗距离较近的树之间玩。适合户外活动。

大班体育活动送礼物篇五

- 1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
- 2、通过游戏中不同障碍物的'设置，尝试多种跳的方法。
- 3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一直跳到结束活动准备：

圈若干、椅子两把。

- 1、准备活动。 幼儿园大班体育活动一调皮的小袋鼠（单双脚跳）

游戏袋鼠妈妈：教师请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

- 2、游戏活动：调皮的小袋鼠

(1) 幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

(2) 游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥（即绳子），再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

3、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏袋鼠。

附：儿歌跳跳跳，双脚跳，跳跳跳，单脚跳，跳跳跳，转身跳，天天跳，身体好。