

# 2023年幼儿园大班安全教案火灾(优秀8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇一

活动目标:

- 1、乐意参与集体讨论活动,大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd□讨论等活动,了解一些安全常识,学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演,提高自我保护意识和能力。

故事《白雪公主□vcd□“陌生人”的胸贴。

一、观看录像,组织讨论。

(1) 回顾童话内容

师:“小朋友们,你们看过白雪公主的故事吗?(幼:看过……)”

师概括故事:白雪公主非常的善良、非常的美丽,可是故事里有个狠毒的皇后,她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主,幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

（2）欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）

3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

（1）角色扮演，巩固安全知识。

师：（顺势将问题抛向幼儿）如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

a□ 情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：

1、不答应陌生人的请求。

2、不过多地于陌生人交谈。

3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？

2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？

3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。

4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录像），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

1) 录像看完，幼儿开心地交流、讨论；

2) 师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想。。。）好，让我们现在就出发吧！（欢快的音乐响起……）

## 幼儿园大班安全教案火灾篇二

1. 认识生活中的各种安全标志，知道应该按照安全标志的要求行动，初步形成自我保护的意识和能力。

2. 制作安全标志，进一步了解安全标志在生活中的作用。

3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4. 体验合作创编游戏的乐趣。

经验准备：请幼儿事先了解有关的安全标志。

物质准备：多媒体课件、安全标志大图一套、安全标志小图人手一套、彩纸、水彩笔、油画棒、剪刀等。

一、找一找：

1. 故事导入，激发兴趣：

教师边播放课件边讲故事，引导幼儿根据画面和经验探索马路上的标志。

2. 提出问题，引发思考：

师：为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么作用？

教师播放课件，引导幼儿继续寻找有关的安全标志。

二、说一说：

师：请你们在篮筐里找出你们认识的安全标志，告诉大家这些标志是什么意思？

鼓励幼儿介绍安全标志。

师：你在哪里看到过这些标志？它告诉我们什么？

教师逐一出示幼儿介绍的对应标志的大图，告诉幼儿该标志的正确名称，并进行分类。

师：请你们想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

小结：生活中，到处都有安全标志，如：马路边、加油站、

儿童乐园、地铁站等，它告诉我们需要注意什么？绝对不能做什么？我们一定要按照安全标志上的要求行动，才能这样既能保护自己又不影响别人。

### 三、玩一玩：

游戏：看谁找的准。

教师说出一种安全标志的名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

### 四、画一画：

师：想一想，在我们的教室里、幼儿园里，有什么地方需要挂上安全标志？

请幼儿尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

师：请你们来介绍自己设计的安全标志，告诉我们这个标志有什么用？

请幼儿用简练的语言介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用。

### 五、活动延伸：

幼儿将自己制作的安全标志挂在合适的地方，并继续探索相关的安全标志，理解其含义。教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇三

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

各种用电设备

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？  
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。
- 5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

幼儿园大班用电安全教育教案，电是我们生活中不能缺少的一部分能量，但是电的危险性也是很高的，我们一定要教导幼儿如何安全用电，不让它伤害到自己。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇四

让幼儿初步了解高空坠物的危害。

让幼儿养成良好的行为习惯。

培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

教会幼儿做个胆大的孩子。

ppt

(一)引起幼儿的兴趣，引出主题。

(二)出示ppt幼儿认真观看。

——通过ppt你们看到了什么？

——当苹果和腊肉从很高很高的地方掉下来的时候会发生什么事情？

——当我们在高楼上的时候应该怎么做？

(三)让幼儿知道高空坠物给人们带来那些危险。

——高空坠物给人们带来危险？

——高空坠物预防对人身的伤害十分巨大，那我们要如何预防高空坠物呢？



——预防高空坠物要做什么措施呢？

(四) 结束活动。

——当我们见到小心高空坠物的警示牌的时候，我们应该尽快远离那个地方，除了应随时注意观察之外，在楼前楼后行走时尽量离墙壁远一些为好。

总结：

通过本次安全教育活动，让幼儿知道高空坠落物是对他人的生命造成威胁，并知道高空坠落下来的杂物对环境造成一定的影响；让幼儿养成良好的行为习惯。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇五

教学理论依据与实施策略：

省教材原目标中提出：“引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的自救常识”。通过分析教材和大班幼儿认知特点，我从“险情”中选定了“火灾”这一内容。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是非常必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎么办》，意图帮助幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

1、巧用视频，为幼儿创设较为真实的活动情景。

运用视频，能够让幼儿直观感受到火灾产生的严重后果和消防员在火场救人的勇敢精神，产生真情实感。

2、故事讲述，让幼儿懂得遇到险情不慌张，积极动脑想办法。

活动中通过讲述小故事，幼儿在故事的情境中了解到掌握火灾自救知识的重要性，知道遇到火灾不慌张，要勇敢、保持清醒，并积极动脑想办法自救。

### 3、实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

活动中，引导幼儿实地寻找场地中的安全出口标志，鼓励幼儿养成看标志的好习惯，提高安全意识。现场组织幼儿进行火灾撤离的模拟演练，能更好的提高幼儿遇到火灾的自救能力。

### 4、情感渲染，帮助幼儿形成积极的社会性情感体验。

运用情感渲染的方法，让幼儿通过照片回顾、体验交流，感受火灾无情人有情，萌发对消防员的感恩之情，以及体验人与人之间的爱心。

#### 活动目标：

- 1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）
- 2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。（活动难点）
- 3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

#### 活动准备：

- 1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎么办”安全宣传画。
- 2、物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

1、通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

(1) 播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1) 提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片(电梯、楼梯、窗户、安全通道)判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2)通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3)创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

(1)教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2)提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3)运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1)请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2)引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇六

让幼儿初步了解高空坠物的危害。

让幼儿养成良好的行为习惯。

培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

教会幼儿做个胆大的孩子。

ppt

(一)引起幼儿的兴趣，引出主题。

(二)出示ppt幼儿认真观看。

——通过ppt你们看到了什么？

——当苹果和腊肉从很高很高的地方掉下来的时候会发生什么事情？

——当我们在高楼上的时候应该怎么做？

(三)让幼儿知道高空坠物给人们带来那些危险。

——高空坠物给人们带来危险？

——高空坠物预防对人身的伤害十分巨大，那我们要如何预防高空坠物呢？

——预防高空坠物要做什么措施呢？

(四)结束活动。

——当我们见到小心高空坠物的警示牌的时候，我们应该尽快远离那个地方，除了应随时注意观察之外，在楼前楼后行走时尽量离墙壁远一些为好。

总结：

通过本次安全教育活动，让幼儿知道高空坠落物是对他人的生命造成威胁，并知道高空坠落下来的杂物对环境造成一定的影响；让幼儿养成良好的行为习惯。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇七

- 1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例异常多。
- 2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。
- 3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。
- 4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。
- 5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。
- 6、幼儿的自我保护意识差。

- 1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。
- 4、培养幼儿敏锐的观察本事。
- 5、加强幼儿的'安全意识。

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的;每组一小筐(内有图片如: 幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃很多的雪糕;把铅笔放入口中等)

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!能够告诉幼儿这是一个真实的故事。)

教师讲解: 这是一个真实的故事: 一天, 5岁的龙龙突然咳嗽不停, 并且有时喘不气来, 晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查, 结果做很多的检查才确定是得了重感冒, 果住院治疗了一个周, 病情有所好转, 便回家了, 可是回到家后, 龙龙又咳嗽不停, 整天晚上睡不着觉, 躺不下, 又坐不下, 可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院, 最终经过一位有经验的老医生的检查, 这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方, 一般的检查很难发现, 幸亏爸爸妈妈及时来到了那里, 要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗, 龙龙的病最终好了。医生告诉龙龙说: “以后, 必须不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问:

1、这个故事的名称叫什么

2、龙龙的身体好受吗

3、一开始, 医生检查出五角星了吗为什么

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样

5、最终, 医生从他气管里取出了什么为什么会这样

6、医生对龙龙说了什么

7、你还明白哪些东西异常危险，不能放入口中

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗为什么闹。

2、课件《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃。

## 幼儿园大班安全教案火灾篇八

1、懂得身体不舒适的时候，对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。

2、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯。



3、通过观察表演以及围绕故事展开讨论，学习正确的行为习惯。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

小猪、小猫、小狗、小猴木偶各一

1、观看木偶表演，引出话题。

1、提问：

(1) 为什么没有人和小猪做游戏？

(2) 小猫为什么说小猪不爱干净？有鼻涕应该怎么办？

总结：有鼻涕应该用手帕或纸巾擦，再将纸巾仍在垃圾篓里。擦在衣服上，不仅不干净，还会把病菌留在衣服上。

(1) 小狗为什么说小猪不爱干净？要打喷嚏应该怎么办？

(2) 小猴为什么说小猪不爱干净？有痰应该怎么办？

总结：有喷嚏应该用手捂住嘴巴。因为唾液中含有大量的病菌，会传染给他人。有痰应该吐在厕所里，如果没有厕所应该吐在纸巾里再扔进垃圾箱。因为痰里也含有大量的病菌，会在空气只能够传播，是更多的人生病。

2、幼儿情境表演教师：小猪终于明白了：为什么没有人和他做游戏？小猪决定改掉自己的坏习惯，做个有礼貌、讲为什么的好孩子。现在的小猪是什么样的呢？谁愿意来演小猪、小猫、小猴和小狗呢？（教师做旁白，请幼儿分角色表演1—2次）

### 3、结合幼儿已有经验，引导幼儿讨论。

鼓励幼儿大胆讲述，教育幼儿感冒生病和打喷嚏时都要离小朋友远一些，防止将细菌传染给别人，有了鼻涕，要用纸巾擦鼻涕，并将纸巾扔进垃圾箱里，做个讲卫生的孩子。

在教学中我让学生自主学习与合作学习相结合，让学生学得更自信。课文第三、四自然段是全文的'重点，怎样使学生了解到骆驼身体各部分的作用，我并没有进行空泛的说教，简单的告诉，而是运用表格让学生在任务的驱动下，让学生在积极自主的阅读实践中初步获得答案，完成表格。这样，骆驼的驼峰、脚掌、眼毛有什么特点，又有什么作用，就容易让人一目了然，而且印象深刻。在自学的基础上，我让学生小组合作探究学习，互相取长补短，组内互相补充，提炼，培养他们自主学习、合作探究的能力。这样，学生通过自己学习，合作学习的方式获取的知识，就记得更牢，学得更扎实，也让学生学得更自信。

小百科：对，从𠂔[zhuo]从口从寸。一只手拿着点燃的蜡烛，有“向着”的意思。