

最新第二学期小学教研的工作总结 小学 第二学期教研工作总结(模板9篇)

培训工作总结可以帮助我们总结培训中的经验和教训，为以后的培训提供参考。在看幼儿园工作总结范文时，我们可以发现不同幼儿园的共性问题 and 解决方法。

第二学期小学教研的工作总结篇一

学校在本学期将继续分学科组织教师认真学习教学新常规，深刻领悟新常规的精神，准确把握新常规的要求。制定与新常规配套的备课、上课、作业布置与批改、评价等方面的检查与考核的实施办法，通过检查、考核等手段督促全校老师切实根据新常规的要求开展所有教学活动，确保新常规落到实处。

第二学期小学教研的工作总结篇二

一学期来，在xxx教研室□xxx教办和校教务处的领导下，本校英语教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求，认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。在大力抓好传统常规教学的同时，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

我校是一所民办学校，教师都是以青年教师为主，甚至还有刚走上教学岗位不久的新教师。因此，摆在我们面前的第一个大问题：如何提高教师的教学观念和业务水平，达成统一认识，是摆在我组面前的一大难题。围绕着这个目标，我们开展了多种形式的理论水平和业务能力培训，先后学习了新《英语课程标准》，《如何评价一节课》，〈〈如何开展英语课堂教学〉〉等等理论书籍。教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学

方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，通过理论的学习极大的增强了教师的理论修养和信心。在教学研讨、英语教师集体互帮备课，互帮起始年级调研、座谈会等活动中，更方便地交流经验、体会，把握课改脉搏。

我们学习和教研以实现“四个结合”为最终目标，即：与新一轮课程改革相结合，努力钻研教材；与全面实施素质教育相结合，培养社会主义新人；与当地实际相结合，充分发挥校本教研的作用；与教育教学管理相结合，培养好的英语学习习惯。英语是一个走在教改前沿的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。因此，理论修养的学习必不可少。

我校教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，深入学习《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》精神，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。民办学校的学生普遍存在基础差，发展不平衡，流动性大等特点，给英语教学工作带来了极大的困难。针对这种情况，在开学初，我们就组织老师深入了解学生，展开学生学情摸底考试和分析，制定培优辅差的具体计划和方案，成立学习互助小组，一帮一手拉手活动，倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。

英语组在教务处的领导下，常抓教学常规不动摇，作业和教案每月一大检和不定期的抽查，教研活动分单周四进行业务学习，每周轮流由一人准备一个主题发言，然后进行集体探讨；双周四进行教学活动，进行集体备课，评课，说课。

每课教案做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。

在制定详尽有效的计划下，英语科组的每一位成员都很年轻，充满热情，素质好，能力强，工作认真，负责。英语教师积极参加各种比赛；教研活动中，能积极主动的提出意见和创新见解，交流中乐于得到共同提高。英语学科蓝图紧靠教导处的指导思想，目的明确，针对性强，有条不紊，可操作性强。

本教研组共有7人，全部都是“中青”结合，充满了活力和朝气，教学教研异常活跃盼，都希望早日成为英语教学骨干；在融洽的教学氛围中，李英，周琴两位青年英语老师在教学上日趋成熟。在公开试教活动中，一人上课，全组出动，个个都是好帮手。在组内的公开课的基础上，推出一节示范课，大家一起备课一起探讨教学活动的组织。还记的每当镇里和学校每有教学课程任务，全组老师没有一个退缩和置之事外，一起研究推选人员和帮助出主意，一起动手制作教具。

回首20xx年，脚踏实地，一学年的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

1. 学习是我们的本钱。每一位教师深信“三人同行，必有我师”。互相学习，向书本学习、向网络学习，向别科组、别的老师学习，共同协作，取长补短。为此在市教研室邓宁霞老师的鼓励下，我还建立“东莞小学英语教研组长qq群”，在那里有来自各镇的英语科组长一起探讨课堂教学，将更大的丰富我们的视野，把我校的英语教学工作推向一个更高的水平。

2. 不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动，充分发挥现代多媒体的优势。让学生在在学习中感受学习的快乐，

快乐再激发他们进一步自我要求学习的动力。

3. 多开展活动，形式丰富多样，让学生增加对这门学科的爱好的，更增强兴趣，也是我们努力的方向。今年我们在各年级开展了英语兴趣小组活动，特别是本学期成功的举办了英语演讲比赛，更是丰富了学生的课余生活和开阔了眼界，让学生在开心中感受英语的美感。今后我们将不断的调整不同的活动，如英语手抄报，英语剧，英语诗歌比赛，英语书写比赛等等。

4. 同时，扎扎实实上完每一堂课，认真做到备好每一节课，向40分钟要质量，精心设计作业，课后要写教学反思，分析这节课学生掌握的情况和自己的得失。努力达到新教材要求的小学英语的基本技能的落实。

5. 使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知；培养他们学习习惯甚至更重要。“授人以鱼，不如，授之以渔”，是我们的目标。

因此，尽管我们英语科组现在虽然还很稚嫩，但是在各级领导的关怀和指导下，一定会长成一棵参天大树。我也相信在全体年轻，有朝气，有活力的英语组成员的共同努力下，定能撑起民办学校英语特色教育的一片蓝天。

第二学期小学教研的工作总结篇三

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要，不学习难为人师。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践。每月组织一次读书笔记展览或学习心得交流。这样，既

解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。

第二学期小学教研的工作总结篇四

这一学期，我们进行《数学新课标》理论的再学习，重新领悟新课程标准的精髓；我们还一起学习《小学数学新课程教学法》、《数学学习心理学》等。提升老师的理论水平。理论的提升，促进大家理念的更新，更好地为教育教学服务。

2、专题教研活动走理论联系实践的道路，为老师提供解决问题的钥匙。这一学期我们进行专题教研活动：对老师在教学中导入环节出现的集中问题进行研讨，集思广益，高效解决，起到立竿见影的成效。扎实开展公开课教学，为教研提供了最好的范本。

这一学期我们针对本教研主题开展了数学课的同课异构教学，在校级公开课活动中，我们采用老师互评、人人参评的评课方法，大家以诚相待，就公开课中集中出现的问题进行研讨，力图通过研讨、示范，解决大家工作中的困惑，让课教的踏实、朴实，让学生学的扎实，真正学有所获，从而达到全面提升老师的业务素养的作用。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

第二学期小学教研的工作总结篇五

一学期来，我镇小学既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各种竞赛中取得非常优异的成绩。

1、在学生方面，我镇小学莫xx同学等8名同学获得县“三好学生”，在参与集体项目中，我镇小学在县六一国际儿童节

文艺汇演获得县“二等奖”。今年六年级升学检测中，我镇小学125人参加考试，有36人进入县1600名。

2、在教师方面，我校教师今年积极参与教育局组织的各项教研活动评比活动，孔令洲老师，参加县“教坛新秀”活动中，获得了“一等奖”；本学期在教育教学论文评比中，莫肖华、谢银好老师分获市二等奖。一分耕耘，一分收获，一学期来，老师们付出了辛勤的劳动，也取得了有目共睹的成绩，教师们的士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

第二学期小学教研的工作总结篇六

本学期在学校《基于主题式校本研修下的主动课堂打造》主课题的引导下，教研组以《落实学科教学要求优化单元整体设计提升数学核心能力》为教研主题，积极开展教研活动，尝试探索主动课堂的模式，进一步转变教学方式和学习方式；将评价融于教学，全面提升学生的数学核心能力和素养。

第二学期小学教研的工作总结篇七

1、骆xx老师撰写的教学论文《如何培养农村小学生的阅读兴趣》获县级评比三等奖。

2、陆xx□朱xx两位同学参加xx县xx年青少年美术、书法大赛均获县三等奖

3、在5月16日进行的小学调研抽测，我镇小学二年级数学以76.6分平均分排全县同级科前3名；三年级语文以80.1平均分排全县同级科前4名。追随着岁月的脚步，希望以此为起点，再接再厉，再创佳绩。

第二学期小学教研的工作总结篇八

随着新课程改革的全面推进，我们英语组作为学校的基层组

织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。在全体成员的无私奉献，共同努力下，从教育的实际出发，积极探索，为提高英语教育水平，推进基础教育英语课程改革，提高英语教学质量做了相关工作，取得一定的进步，但也由于本校英语学科起步晚，与一些城镇学校，尤其是与起步早的城厢镇学校存在着差距；而更要本组的全体成员共同努力，为本学科的壮大发展尽有效的力量。下面对本学期工作做简要回顾：

第二学期小学教研的工作总结篇九

本学期我组教师积极参与校内外各项活动，三月份周晓燕参加了“友好杯会课”，四月份吴月华、周晓燕参加了“相城区青年教师评课选优”，陆纯李志老师参加了“相城区三年内会课评比”，五月份高情老师执教了骨干教师展示课，得到了听课老师的一致好评。我们组的实际情况就是大家都是年轻教师，组内没有经验丰富的老师，虽然学校给我们安排了专家指导，但实际上还是基本都要靠自己摸索，值得肯定的是，虽然我们缺乏经验，虽然我们还不够成熟，不管是参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己最大努力去准备，组内的教师也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮助。本学期中我们组每半月进行集体备课，通过开展这样的活动，让上课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了业务能力的提高，整个英语组是个积极上进，不断提高的教研组！