

新教师师德师风演讲稿五分钟 教师师德师风演讲稿(汇总8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

新教师师德师风演讲稿五分钟篇一

各位评委，各位老师，大家好，我演讲的题目是《付出，让我如此幸福》。

在我思索这篇演讲稿的时候，脑子里闪过的是进入三小这两年来班主任工作的一幕幕，感觉想说的话很多，可一时间却又无从说起。我没有辉煌的成绩，所以无法慷慨激昂；我没有感人的故事，所以无法声泪俱下；我只有一颗真心，和向孩子们无限敞开的胸怀。有人说你的心在哪里，你的幸福就在哪里。我的心在这片教育的沃土上，付出青春、付出智慧、付出辛劳、付出汗水，在付出中实现我的人生价值，不管快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我生命中挥之不去的幸福。

记得那是去年的一个中午，放学铃声响了，我和往常一样，整理好班级队伍，当走到楼门的时候，操场上一个人影让我吃了一惊，那不是我们班的陈亮吗？他是我们班的学困生，家庭也比较贫困。他家离学校很远，所以每天中午在学校吃饭，他在操场上转悠什么？我一边想着一边和学生往外走，送走了班里的学生，我放心不下又返回了学校，发现陈亮还在操场上像是寻找着什么。我径直走向他，一问才知道他上体育课时把午饭钱弄丢了，看他都要急出眼泪了。我说：“跟老师走”，我把他带到了学校食堂，帮他排队买了饭菜，我这才带着孩子回家。如果我没有回来找他，这个孩子岂不是要饿肚子？几元饭钱是微不足道的，一份细心、一份爱心，才

是无价!从那以后,我发现这个孩子悄悄地在发生改变,上课听讲精神集中了,作业也完成一些了,考试成绩有了进步,一份关怀,如春雨悄然润化了一颗稚嫩的心。

今年暑假后,我接手了现在的班级,望着几十张活泼可爱的小脸。我用行动让他们感受到我是多么用心的爱着他们。那是在我刚接班不久,我就发现了一个叫张明的男孩,这个孩子不仅学习懒惰,在纪律上还很懒散,经常有同学哭着来告他的小状。先从他的学习入手吧,我这样计划着,开始了对他的转化工作:课上我安排他发言,同学的掌声作为激励,课堂作业有一点进步,我马上写评语表扬,开始真的起了一点作用,看到了他一点积极的劲头。可他还是经常不完成家庭作业,我把他叫到办公室,和他讲写作业的作用,并总是相信他明天会完成作业的,但他总是让我失望。于是我进行了家访。我了解到,他父母都在打工,晚上根本无暇过问孩子的学习,孩子自制力又差,不按时完成作业的习惯就养成了,我把他在校的学习和各方面表现也反馈给了家长。没过两天,他妈妈来学校了,从话语中我感受到了一个做母亲的焦急,她表示宁可临时工不做了,也要在家管好孩子。学校和家长联合起来力量还真是不小,现在他纪律上学习上都发生了很大的变化。后进生转化是德育工作的重点,也是一个漫长的过程,首先学生和家长态度上有了转变这就是可喜的一步。

在对学生进行德育的过程中,我没有刻意去做任何一件事。我完全是一种真情的流露,一份责任心体现。我庆幸自己是一个朴实的人,以德泽人,润物无声,我真的要感谢我的学生们,是他们让我的生活充满了快乐和幸福,让我的人生变得充实而有意义。

我知道,我还有很多的事要做,还有很多的孩子正等待着我去引导。我相信我的幸福不仅仅是过去时,未来的日子里,亲人会因我的存在而温馨幸福,朋友会因我的存在而轻松快乐,学生会因我的存在而茁壮成长。我还会付出着、幸福着!

七年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。七年的辛勤耕耘，七年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们安然的离去，我的一天就这样结束了。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一颗长青之树。一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

是呀！既定目标，行无彷徨。平凡之中，更能彰显英雄本色。让我们勇敢地去做好叶的事业吧！让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄

随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩！

新教师师德师风演讲稿五分钟篇二

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。

当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来

人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。

古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

新教师师德师风演讲稿五分钟篇三

大家好！

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事

业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

夜阑人静，耳边又传来那熟悉的歌声：

曾经怀着对远方神圣的热切向往，为了朝拜远方那心目中的圣地，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。他们，所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋；他们，犹如辛勤的农夫，钟爱自己的这片土地，一年又一年精心耕作、无私奉献。

我永远忘不了读大一时的第一节计算机网络工程课。那天我们提前到了指定的教室，预备铃响了，大家叽叽喳喳的聊天声并没有停下来。这时，有同学注意到进来了一位杵着双拐的人，背着笔记本点脑，正微笑着看着我们，大家都好奇地看着他，他就是我们的老师？不会吧！几个比较捣蛋的男生在后排嘀咕着。前排的几个同学赶忙跑上前想帮他把笔记本电脑接过来，并上前搀扶他，可是他笑笑拒绝了。他走上讲台，并没象我们所想的那样坐到椅子上，而是站在讲台边，这时候教室里已经是鸦雀无声了，“大家好，我叫王峰，从今天开始将由我为大家讲述计算机网络这门课程，好现在我们开始上课。”他广博的知识，流利的讲解很快就吸引了我们，而且在两个小时的授课中他没有一分钟是坐着的，一个健康的人站那么久也会很累，不要说是一个没有双拐就连站都站不起来的残疾人。每次上课他都准时到教室，无论刮风下雨。由于他不方便写黑板，他都是在电脑上演示，所以每次上课都要背一个沉甸甸的笔记本电脑，有的时候还要加上一个投影仪。他给我们上了两年的课，我们从来没有看到他坐在椅子上讲过课。他渊博的学识，严谨的教学深深地震撼着每一个同学。后来我们还知道，他是思科网络学院的负责人，计

计算机系教授，硕士研究生导师，还是云南省优秀青年教师，我们都对他佩服得五体投地。看到他也让我们感到惭愧，一个残疾人能够取得这样得成就，我们却连他的十分之一都达不到，当我们把这个想法告诉他时，他只是轻轻地笑了笑。——我承认，王峰老师是我最为尊敬的一位老师，也是我一辈子都无法忘记的一位老师。

——从王峰老师身上，我读懂了“师者为师亦为范，学高为师，德高为范”；他用言和行诠释了“教师”这两个字的全部含义。

古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。树立良好的师德形象。教师良好的思想品德行将是教师最伟大人格力量的体现。

教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

史烟飘过，回看今天。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

其实，在我们中间也不乏这样的教师。记得那是开学的第一天……

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便

会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

青年诗人汪国真的一首诗道出了无私奉献者的心曲：

我不去想是否能够成功，

既然选择了远方，

便只顾风雨兼程。

我不去想身后会不会袭来寒风，

既然目标是地平线，

留给世界的只能是背影。

我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

把握瞬间的辉煌，

拥抱一片火热的激情，

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

新教师师德师风演讲稿五分钟篇四

大家下午好！

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已快度过四个春秋。回首这一千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也渐渐有了一些收获。曾经怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师；曾经抱着对民办教育的无限憧憬，我决定踏进了新世纪这方热土。为了朝拜远方那心目中的圣地，我日夜兼程却无怨无悔。

无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，拥向那灯火阑珊处。我自与那清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇材料，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了写好一则报道，对简单的几十个我反复琢磨，细细推敲；有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，另有数十篇文章被各级报刊采用，同时在省、市级媒体对学校的先进事迹宣传报道了近20次。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的

世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

谢谢大家！

新教师师德师风演讲稿五分钟篇五

大家下午好！

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给党的教育事业！师德是人梯，给求学攀登者以无情的帮助，师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情开放，师德是渡船，搭送着无数求知者驶向成功的彼岸。师德，是教师工作的精髓，可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。

作为一名教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢？作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业和奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造，不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧！伟大的祖国需要我们奉献，党的教育事业需要我们奉献，让我们用爱

心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘与奉献中闪闪发光。

奉献时刻发生在我们身边，看我们后勤组的栗队长，默默地在水电维护的岗位上工作着，没有看到他为工作之事讨价还价，没看到他为报酬而斤斤计较，可谓是他走到哪，哪里就见到了光明，这是对全校师生工作和生活学习而创造好环境的奉献，也教师职业道德的体现。再看本期新来到后勤组的张书记和李老师，大家有目共睹，在绿化上，有张书记的辛勤劳作，荒草变花园，四块绿化带生机盎然，像是园艺师修剪过的场面。在学校财产管理和维修方面，李老师特意买来锯子凿子和电钻，敲敲打打，拆拆拼拼，把一些要烂没烂的桌凳通拆拼重新变成一张完好桌凳，不仅为学校节省了维修费，更解决某些学生桌凳摇晃的实际困难。一份份不同工作体现着后勤人员相同的职业道德，一个个不同的岗位奉献着后勤人员相同的一片深情—即一切为了学校，为了学校的一切。

本人于今年上期期考期间，在教育局办理学校岗位设置事宜，初审后，材料需要打印3本，本来教育局一楼就是打印室，为了给学校省那百来块打印费，我不听杨股长的劝说，执意要回学校自己打印，不能让别人把打印费给赚去，结果回校把材料打印好再去报送时，所骑的摩托车在医院门口的拐弯处不慎摔倒了，造成我左手脱臼和撕裂性骨裂。第二天送材料时，当杨股长知道我是为省打印费而摔成这样，疼心地说：老师，你那么大的学校也不在乎你省这百八几十块钱呀！我告诉你不要回去打印，你真是老年冒听少年言，受苦受痛在眼前。真是伤筋动骨一百天，至今还未痊愈。说实话，作为财务人员，我没有理由不为学校增收节支着想。这是我们财务人员职责呀，也是财务人员的职业道德，是为了学校这个家呀。虽然我奉献的动作大了点，还好，我奉献的只是皮肉和骨头疼痛之苦，没有奉献自己的生命。后勤工作也是对学生进行教育的“第二课堂”和重要阵地，是创造良好的校园氛围的基本条件，是学校健康发展和师生安全的重要保障。因

此，提高服务质量，搞好后勤服务，管好这个家是我们的天职。“服好务”，说起来简单，做起来却不容易，一个小差错、一点小缺点就会导致人们对我们的后勤工作留下不良印象。正是因为如此，我们在今后的工作中更要端正服务态度，以提高服务质量和水平为目标，真正达到教师、学生和家長“三满意”。

总的来说，遵守后勤人员的诺言：为广大师生员工服好务是我们职责，教育教学我们作坚强后盾，在事业上勤学苦练、在岗位上专心敬业，从后勤管理和服務中铸就师德师风。在人生道路上默默奉献。谢谢！

新教师师德师风演讲稿五分钟篇六

大家下午好！今天我演讲的题目是《责任大于天》。

首先请大家跟我一起思考一个问题，一个教育工作者最需要的品质是什么呢？我想大家想到的答案一定会是：爱。无数的文章讴歌过师爱的伟大，强调过师爱的重要性。但是我却觉得还有比爱更重要的东西，那就是：责任。因为没有责任支撑的爱是苍白无力的，是无法撑起教育事业的雄伟大厦的。

走进二中这个大集体的一年中，每一天，我都被一些可爱的事、可敬的人感动着，二中人以对岗位一丝不苟的执着坚守揭示了一个平凡而朴素的真理，那就是：责任大于天。

二中的同仁们，相信你与我一样不能忘记，二中第一批学生刚刚入学的那八天八夜里，朱校长与三位分管校长领导各处室负责人坚守在工作的一线，白天指挥协调各方面的问题，晚上亲临学生宿舍嘘寒问暖、排忧解难；相信你与我一样不能忘记，那八天八夜里，我们所有的班主任与学生同吃同住，像父母照顾自己的孩子一样对学生倍加关注，了解到有的学生因为第一次住校，不能忍受离家的孤独而泪流满面，班主任就及时劝慰疏导；了解到有的学生生活自理能力不强，班主

任就手把手地对他教导帮助；了解到一些学生过生日，班主任就倡导全班同学给他们齐唱生日歌，给他们最真诚的祝福，让他们体会家一般的温暖；那八天八夜里，为了帮助学生快速适应新环境，每天所有的领导与班主任都要连续工作十六七个小时，有的领导自己病了却无暇去看，有的老师孩子病了却无法分身照看。但是所有的人并不以自己的辛苦为意，心头念念不忘的还是学生的问题。是什么力量在支持我们二中人上上下下团结一心不知疲倦地忘我工作呢？答案只有一个，那就是：对工作、对学生高度的责任心。因为有高度的责任心，二中人才有了火热的情怀，钢铁的意志，不知疲倦的忘我精神！（举拳）

高一二部的所有老师，相信你与我一样不能忘记，去年冬天，当一个女学生因为遭遇过车祸，脑部常常疼痛不已因为不堪忍受疼痛之苦而离家出走后，我部的贾明主任一边亲自带领老师和学生四处寻找，一边迅速向校领导汇报。校领导立刻派出全体处室人员展开拉网式的搜索，踏遍了学校的每一个角落，走遍了临汾城所有的交通要道，找遍了临汾城所有的车站，当通过火车站的监控录像得知这位同学已经买上车票去往西安时，已经连续找了二十几个小时，中间只打了两个小时盹的刘金生主任又与贾明主任陪同学生家长一起奔赴西安，一下车顾不得休息片刻，立刻兵分三路，开始了更为艰难的寻找。偌大的西安，人流如海，以三个人的力量寻找一个离家出走的小女孩，何其之难？时间拖得越久，寻找的希望就会越加渺茫，而女孩子的安危也会愈加令人担忧。考虑到这一点，刘金生主任与贾明主任尽管疲惫至极，却一点也不敢放慢寻找的步伐。困得实在不行了，就在环城车上打个盹；饿得实在厉害了，就买个饼子一路走一路吃；腿酸了不敢稍作停歇，脚肿了也来不及抚摸一下。又是三十几个小时的艰难寻找，终于在人海茫茫的西安街头，找到了神思恍惚的女学生，成功地把她带到了家长的身边。没有人知道在那一刻刘金生主任与贾明主任已经累得几乎快瘫倒在地了。如果不是担心女学生的安危，不是心中有强烈的责任心，他们完全可以装装样子，随便找找，然后找个宾馆歇一歇疲惫的身体，

找个饭店慰劳一下饥饿的肠胃，然后以茫茫人海找人不易来进行推脱。家长能责怪他们什么呢？领导又能批评他们什么呢？他们之所以不眠不休地不住寻找，正是因为对学生有高度的责任心呀。在他们的心里学生的安全是大于自己的休息，大于自己的舒服，大于一切的呀！

二中的同仁们，我们虽然没有”敢叫日月换新天“的豪言壮语，但我们有”俯首甘为孺子牛“的默默奉献；我们虽然没有”抛头颅，洒热血“的可歌可泣，但我们有”为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔“的无悔付出；我们虽然没有”赢得身前身后名“的实惠追求，但我们有”得天下英才而教之“的自豪与喜悦。二中人的同仁们，让我们继续把”责任大于天“这五个烫金的大字深深地刻在心上吧，（抚摸心口）让我们以我们无愧于天地的言行举止来奏响更雄壮更激烈的人生凯歌吧！

新教师师德师风演讲稿五分钟篇七

大家好！今天我演讲的题目是《我骄傲，我自豪，————我是光荣的人民教师》。

小的时候，我为自己生长在新中国，长在红旗下而骄傲，我满怀豪情壮志，好好学习，天天向上。长大后，我为自己是炎黄子孙而骄傲，黄帝立国、大禹治水、万里长城、四大发明，使中华民族五千年的发展史绚烂而辉煌。

今天，我为自己成为一名教师，干起了太阳下最光辉的职业而自豪。

我爱教师这个职业，因为这里挥洒了我的汗水，耕耘着我的梦想！从一个刚刚涉世、莽莽撞撞的大学毕业生，到现在的稳重大方，用爱心来培育祖国花朵的教师。我找到了放飞自己梦想的地方。因为这里有我学习的榜样，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁

而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。正是他们引导着我航行的坐标，他们的敬业精神，鼓舞和激励我们朝着目标，同舟共济，奋勇向前。

我爱教师这个职业，因为教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像商人，出卖商品，收获金钱；不像科学家，能创造出惊人的杰作；不像服装设计师，能设计出新颖的奇服……我们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。虽说我们物质上不富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦？！有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐？！

我爱教师这个职业，因为你只要有爱的付出，就会有爱的回报。记得，我曾经教过的一个学生。那时，他的学习成绩非常好，还是我的课代表，可是他是一个性格倔强、内向的人。有一次，他和数学老师闹情绪，只要是数学老师上课，他不仅不听，还上课捣乱。我知道了这种情况，先是和他做了一次长谈，从小学到初中，从同学到老师从理想到现实，从自由到纪律，最后说到了他和数学老师之间的关系，直到他露出会心的微笑。原来，有一次，上课期间他向前面的同学借东西，老师说他不遵守课堂纪律，他觉得委屈。我对他说：“如果我们班上的同学都像你一样，随意的向别人借东西，班上的纪律会成为什么样子？你为什么不先把学习用具准备好呢？”他小声说，我不想再向爸爸要钱了，他挣钱太不容易了。他是一个非常懂事的孩子，能体谅大人的不易，真是难得。第二天我买了一套三角板、圆规送给了他，并且还送给他几个作业本。后来他主动向数学教师承认了错误。原来，他父母离异，他跟着父亲生活，父亲收入微薄，生活十分困难。一至到他考上高中，我在生活和学习方面都对他给予很大的关怀。在毕业之前，他对我说：“谢谢你，老师。”现在他

已经是一名大学生了，还时常给我写信。

我爱教师这个职业，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，两个孩子还活着，而他已经气绝！由于紧抱着孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了他最喜欢的这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。地震中这样的老师还有很多很多，请大家记住他们，记住这些在地震来临时，把生的希望留给学生、留给孩子的人民教师们。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时刻衬托着鲜花的美丽。用勤劳收获喜悦，用智慧创造奇迹。在我们广大教师的共同努力下，教育事业的明天会更加美好！我骄傲，我自豪，因为我是光荣的人民教师！

新教师师德师风演讲稿五分钟篇八

大家好！

今天我在这里和大家交流的师德体会是《爱教育 爱学生 爱自己》——创优争先，做更好的自己。

要靠大家一起团结协作，体现团体力量和价值才能够创造出“先进”和“优秀”的。

在这6天的师德培训中，我印象最深刻也是实践最多的就是“三爱教育”，即爱教育，爱学生，爱自己。

从xx年至今，我已经工作了6年。常常跟家长们开玩笑说：我

是块砖头，哪里缺少就去哪里。回顾这六年的教学经历，很精彩：第一年教的是一年级英语，第二年教的是一年级数学，第三年教的是四年级英语兼班主任，第四年帮助原政教处王老师做干事，第五年教四年级英语兼美术，第六年教三、五年级英语兼班主任。虽然每年都有变动，但是我觉得：不管变化多大，只要心中装有爱，最后幸福的是我们自己！

如果不爱教书育人这个职业，那么在坐的各位就不会选择当老师。既然选择了当老师，就要爱这个岗位。我认为，爱教育就是实实在在的付出，而不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作，虽然有时候我们的工作很多，让人很心烦，但基本是能者多劳，既然会那就做，对我来说，我要的是人生的经验，而不是金钱的多少。我记得沈校长说过：当老师是发不了财的。那如果想发财还是赶紧跳槽吧！教师职业那么累，那么忙，又不能发财，那留在这听我说话的的必定是爱教育的人！所以我以学生的身份向各位老师表示感谢！因为你们也是我的老师。谢谢！

爱学生是我们老师特有的一种职业情感。这种爱不同于其他，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。是用爱心、诚心、热心、细心、耐心、操心去换来家长们的放心。当我们面对着一张张天真的笑脸，一颗颗纯洁的心，我想：教师是拥有世界上最高利润回报的职业，我们播下的是一粒粒爱的种子，收获的却是整个美丽人生。教育是一片充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。在我的q里不但装载着学生们对我的爱，也留着无数我对他们爱的痕迹！我最爱的学生沈若晨走了，就在我们师德培训第一天，也就是25日的傍晚离开了我。整个暑假我都陪着她，即使不在她身边，我们会天天短信，电话。只要条件允许我都会帮助她完成一些小心愿，爱她在每个动作里，爱她在我的心里。让人出乎意料的事26日凌晨我还收到她给我的生日祝福，孩子真有心，早早设置了定时发送。当收到这条短信的时候我很想哭，但是我知道她希望我好好的，希望我开心！所以我要爱自己。

对她来说能结束是一种解脱，对爱她的人是一种祝福，所以当想到即将开始教育教学，我便要向她学习，要坚持，要坚强，要不怕困难，更要爱自己。要有积极的人生态度，要往好的一面想事情，千万别每天愁眉苦脸。也许在大家眼里我就是那个天天笑眯眯的小痘痘。正是因为我的开朗，让学生们得到了快乐，也赢得了学生们对我的爱。“不以物喜，不以己悲”特别是在这个社会转型时期，各种社会矛盾层出不穷，各种思想互相碰撞，我们教师的人生取向不仅关系到自己的幸福与否，还会间接影响到学生的成长过程。一个不爱自己的教师是谈不上爱教育和爱学生的。

也许我的爱不能汇成海，但我会竭尽我的生命，把爱的水滴凝成一条小溪，让涓涓细流淌入每个学生的心中。老师们，我们每个人的手中，握着的是无数的金种子，那就是爱，那是我们的财富。让我们播下这些种子，我相信在不久的将来，等待我们的是一场大丰收。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在我们教师，我们要遵纪守法、辛勤耕耘、为人师表，做到“爱教育、爱学生、爱自己”，不断完善自我，超越自我，做更好的自己！