

最新高一历史备课组总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一历史备课组总结篇一

__学年第一学期高一备课组工作

计划

一、教学目标

1、备课组集体备课达标目标落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和组的整体达标，大考成绩要超过吴县中学，缩小与实验中学的差距。

2、备课组课堂教学达标目标

做好新课程背景下课型与教学模式的研究。根据新课程理念和对提高学生素质提高的要求，对课型与教学模式作更加深入地研究，本学期高一重点研究新授课和讲评课。不断反思、不断总结，到学期末组内任课教师每人应至少完成一篇教学论文。

4、指导学生课外活动目标

1、备课组现状分析：

高一物理备课组共有任课教师4人，其中有一位高级教师，一位一级教师。

2、教材分析

新课程体系在目标、结构、功能、标准、实施、评价、管理等方面较原来的课程有了重大的突破和创新。这场改革带来的不仅是机遇——它是我国基础教育的历史性跨越；而且是挑战——每一位教师将怎样面对这场变革，将以什么样的姿态走进新课程！

显然，这场改革对于教师来说，关键是如何适应新课程的要求。因此，教师当前的主要任务，是加强学习，深刻反思，加深对新课程的理解，提高自身实施新课程的能力和水平。交流的形式不是最主要的，主要是要保证有可讨论的问题和可交流的内容。达到明辨是非、提高认识、加深对基本概念的理解、明白物理规律成立的条件等。

3、学生现状分析：

1、关于教材处理的措施

加强对教学内容的研究。全体老师要将对教学内容的研究与对课程标准和教材的研究相结合，力求掌握所用教材每个单元在每个模块及每个模块在整个高中课程中的作用、地位和目标要求。紧紧把握方向，力求提高备课效率。加深对新课程的理解，提高自身实施新课程的能力和水平。

2、关于课堂教学设计及组织措施

适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的学习需要。多写鼓励性评语，每周有计划地安排一定数量学生进行面批(特别书面表达练习)，使得学生的学习困难可以得到针对性的解决，也加深了教师对学生的全面了解，可以及时修正教学策略和内容。要重视作业批改后的情况记载、及时分析原因，做课堂讲评、查缺补漏。

4、关于学生活动措施

加强培优补差工作。在面向全体，整体推进的指导思想下，也要针对个体差异，因材施教。准确研究学情，制定可行的培优辅差计划，严格实施，注重过程，注重效率，注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重，制定有效的教学策略，课前补和课后补相结合，不让一个学生掉队。与此同时，也要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

总之，在新的学期里，本备课组全体成员将严格按照学校的各项要求去做，力争成为优秀备课组。

高一物理备课组教学计划安排表

周次12

日期

__学年度第一学期

活动内容

备注

9月2日---9月8日

3

绪论、1.1质点、参考系和坐标系1.2时间和位移

9月9日---9月15日1.3运动快慢的描述—速度1.4实验:用打点计时器测速度1.5速度变化快慢的描述---加速度

9月16日---9月22日1.5速度变化快慢的描述---加速度(习题

课)

高一历史备课组总结篇二

本学期，我们将本着“培养良好学习习惯，迈好高中第一步”的指导思想，做好组内事务，组织好教育、教学工作. 新课程标准下的高一英语教学既注重基础知识的考查又强调培养灵活运用能力.

为了适应这一趋势，提高教学质量，在教学中我们将在努力培养学生良好学习习惯的基础上狠抓基础知识，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，注重提高学生自主学习和合作学习的能力，通过学生合作探究与师生互动，提高学生英语成绩，培养学生终身学习的能力.

1. 精心研究教材，结合学生实际寻找适合我校高一学生的教学方法.

2. 开展小组合作学习，努力提高课堂效率，从激发学生的学习主动性入手，提高教学质量.

3. 使全体学生通过一学期的高中英语学习，培养良好的英语学习习惯，词汇量得以扩充，在听、说、读、写各方面的能力都有相应的提高.

1. 认真参加教研活动，加强理论学习，努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去，不断创新.

2. 坚持集体备课活动，发挥集体的聪明才智. 坚持每周一次的集体备课活动，每单元的导学案主备课教师先展示导学案、陈述备课思路，再集体讨论、研究教材，确立重点和难点，并讨论每单元小题测试的内容，然后再由老师分工合作，收集改编资料形成单元测试卷，做到精选精练，突出应用与能力，此外，集体研讨教学过程中遇到不清楚、难以把握的内

容共同研究.

3. 积极开展组内相互听课活动,做到取长补短,共同提高.平均每周安排一次组内公开课,鼓励组内老师相互之间多听常规课.同时继续做好“师徒结对”活动,互相促进,抓好老带新工作,加强对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结,帮助新教师迅速提高业务水平,适应工作需要.

4. 抓实日常教学工作,优化课堂教学,提高课堂效率.同时培养学生自主学习、合作学习的能力,注重对学生的过程评价,激发学生学习主动性和积极性,本着“教书育人、以人为本”的态度,让学生有更大的发展空间.

5. 培养习惯,夯实基础.定期检查学生课堂笔记、错题订正、课外摘抄等.除了课上的小组合作探究学习成果展示外,平时还要利用每堂课课前或课后,对一些基础知识坚持采取听写、背诵、翻译或课堂提问等方式,让学生每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关,在每个单元内容结束后,对学生进行一次基础过关小题测试,并做到及时批阅和讲评,认真写好讲评课教案.

6. 拓宽教材,不断扩大学生阅读量,增加学生的词汇量.利用课外阅读材料、自选阅读材料以及校本教材,不断培养学生的阅读能力,扩大学生词汇量,为适应高考早做准备.

7. 积极推进素质教育,开展各种课外活动注重培养学生综合语言运用能力.以班级为单位开展研究性学习,比如如何提高中学生的英语阅读能力,注重发挥学生的主体性.适时组织英语社团活动,每学期至少组织一次英语竞赛活动比如演讲比赛、书法比赛、英文歌曲大赛,以提高学生学习英语的兴趣.

高一历史备课组总结篇三

一、指导思想:

二、本学期教学任务

完成必修一、必修二第五章《曲线运动》教学

三、工作要点及相关措施：

a□加强学习，转变观念。

1、在教学中要关注学生体验、感悟和实践的过程，通过物理学习情景的创设、实验环节的开发和学习渠道的拓展，丰富学生的经历和经验，改进学生的学习方式，实现知识的传承、能力的发展、态度与价值观形成的统一。

2、以人文教育的理念为指导，以小组合作课堂模式，采用富有人性化、人情味的教学方法。关注学生的终身可持续发展，使学生掌握终身学习所必备的物理基础知识与基本技能，培养学生的创新精神、实践能力与基本的人文素养。

3、全组教师利用业余时间多看些教育、教学、科研方面的有关书籍，不断充实自己，将理论与实践结合起来，不断完善、提高自我。

b□加强管理、规范教学。

规范地做好日常教学工作是教师的基本职责，是完成教学任务的根本保障，也是提高教学质量的重要途径。

1. 每位教师要严格按学校的各项规章制度，按课程表、学科的进度表与教学要求认真上好每节课，按时完成教学任务。

2. 各章节的备课采用集体备课，一人执笔，配好习题与测试，每位教师再根据各班的实际情况做好二次备课工作。备课前要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的

内在联系，根据学生现有的认知水平来寻找“最佳发展区”，同时还应根据学生的年龄特点选择生动、形象的教学方法与形式，提高课堂教学中实验的比例，并及时做好教后反思。

3. 每位教师要将减负增效工作落到实处，根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。既要设计有利于学生巩固和内化新知的基本题，又要设计有助于学生思维、能力发展的拓展题；练习要做到多种题型相结合、笔头与口头相结合、书面与操作相结合，以提高学生准确、灵活应用所学知识解决问题的能力为设计练习的出发点。另外，要根据学生的实际情况，严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。

4. 要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学有困难的学生要降低要求，为其补上所缺的基础知识，使其跟上其他同学，并树立起自信心；要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯；对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导或向其提供所需的学习材料。

5. 要根据学生的实际情况认真出好平时的练习卷、单元测验卷和期中、期末的复习卷。

c□深入教研，提高实效。

教学研究活动是学校提高教学质量与办学水平的重要形式，也是提高教师业务水平与教学能力的重要途径。我们既根据实验教材的特点进行教学，又要结合新课改的精神、努力帮助学生做好知识的有机衔接。

1、本学期我们全组教师要围绕问题研究展开每次教研活动。期初，每位教师要根据自己以往教学中存在的问题，确定所

要研究和解决的具体问题，然后在组内针对每位教师提出的问题一起进行分析、讨论，分析这位教师提出的问题是否具有研究的必要性、是否具有解决的可能性，讨论解决问题的具体方法。在平时的教学中每位教师要紧紧按照该计划来学习相关的理论，并要多做教学实录、多写教学体会，及时总结教学经验，用以指导日常教学实践，从而更新教学理念、改进教学方法。通过推磨式上课向其他教师展示和汇报自己研究问题、解决问题的阶段性成果。在这一活动中大家要做到积极投入、相互学习，缩小差距、共同提高。

2、根据课题研究的内容、教学任务与教导处计划于开学第一周制定出切实可行的活动计划，落实组内每位教师上随堂课或研究课的具体内容与时间。做到每次活动定人员、定地点、定时间、定内容，确保活动的质量。制定出学科教学进度表。

3、要切实做好减轻学生过重负担的工作。要研究如何在教学中有利于学生理解新知，更要研究如何使学生的练习少而精，达到既使学生既掌握新知，又减轻学生负担的目的。

4、每位教师要真正把备课级活动看作是促进自己专业成长的机会，积极参加每次备课级集体活动，乐意接受并认真完成组内分配的各项任务，为提高备课级活动的质量献计、出力。

高一历史备课组总结篇四

高一年级共16班级由6位物理老师任教再加上通用技术，所以任务很重，他们是中青年结合，所以战斗力很强，他们素质高，业务强所以课堂都很精彩。

二、工作目标

通过一学期教学，让学生的物理成绩有一个较大幅度的提高，同时激发同学们的学习物理的兴趣，拓宽同学们的知识面能够适应今后的选科要求。

三、具体措施

- 1、通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。
- 2、通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。
- 3、通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。

四、教学计划

1、学生情况分析

高一同学，刚由初中升入高中。因此这是一个转折时期，所以需要加强对同学们的入门指导，帮其找到合适的学习方法和培养良好的学校习惯。这届高一新生相对而言比以往的能力要强一点，但良莠不齐现象仍然存在，因此，还是需要多有耐心的去对待。

2、教学目标

(1) 通过高一物理的学习，提高学生们的科学素养，掌握基本的物理知识，如加速度，打点计时器到使用，整体法、隔离法到灵活选取，对物体正确受力分析等基本的科学素养。

(2) 通过高中物理的学习，激发学生们的求知欲望，更多的从事科学到探索中去。

3、基本措施

- (1) 通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。
- (2) 通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。
- (3) 通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。

(4) 坚持每四周开展一次教研组教研活动，教研活动中做到有主题、中心发言人、交流、记录和考勤。

(5) 组织学习和讨论《物理学科基本要求》、《学校教学常规管理条例》，通过教研活动，针对各备课组教学中的各项常规，共同研究、探讨，寻求解决问题的措施和办法，努力创建物理智慧课堂。做好命题研究，安排好出卷任务，有质量的完成学校的两次大考、质量监控和五校联合调研。

(6) 根据学科的特点，加强学科实验和科学探究等教学，围绕课程改革，努力把“科学探究”、“实验探究”等新理念渗透于物理教学之中，不断培养学生树立“sts”和“爱国主义”思想。充分利用和发挥校物理创新实验室的价值。

(7) 通过校园平台的大数据，坚持做好教学质量分析和学科命题研究。在每次质量监控或期中期末考后进行备课组教学质量分析。教师要通过考后数据分析，明确教学中的得失和以后教学的方向，学生通过试卷分析，明确学习中的长短和后期努力的方向。

(8) 认真组织老师对参加校区教学公开课进行研讨，通过说、听、评、议、研等形式，互相交流，取长补短，对内共同提高专业理论知识和教学水平，对外展示物理教研组的特色。

高一历史备课组总结篇五

本学期是高一年级第一学期，学生刚刚完成初中学习，对高中的学习特点和方法不熟悉。高中教学不同于初中的是：强调学习习惯和学习能力的培养，对知识的深层次系统理解，词汇量要求达到2800，在听说读写各方面也提出了很高要求。

本届高一学生总共900多人，学生基础普遍较差、大部分学生英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，部分学生英语基础等于零。根据这个实际情况，本组打算在高一起始阶段的

英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，指导学生广泛开展英语精读和泛读，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

1. 积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径。坚持每周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。

2. 加强课堂教学的探讨与研究，优化课堂教学。组内教师相互随堂听课，相互促进，共同提高。每周安排一次组内公开课，每人每周听课不少于一节。鼓励组内教师随时随地不拘形式探讨教学问题，促进年轻教师的快速成长，并积极参加组外，校外的听课，学习活动。

3. 抓好常规教学的备，教，批，辅，考，评等环节，从学生的具体实情出发，落实好分层教学的具体措施。要抓好基础知识落实的程度，抓好尖子生的能力提高、基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差。

4. 加强词汇的记忆和日常的阅读训练。词汇是英语的基础，因此要紧抓词汇和词组的记忆，利用课外阅读材料和自选阅读材料，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适

应高考而做准备。可利用课堂或者早读检查各本单元单词和词组记忆情况。

5. 抓实日常教学工作。定期检查学生课堂笔记、课外作业等。平时每一堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关。

6. 积极开展多种课外活动。如：学唱英文歌曲，放英文电影等等。提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛。

7. 适时组织英语竞赛活动，提高学生学习英语的兴趣。

8. 要有三年备考的大局观，克服教学的功利行为，听说读写并重，培养学生使用英语的能力。课堂教学要精心设计语言训练活动，让学生积极大胆地参与语言实践，养成在课堂上尽量不说汉语而用英语交流的习惯。早自习强调学生“开口”，形成读，背的习惯，每周训练一次写作，培养写作能力。