

# 最新小班教案猜耳朵 小班教案我的耳朵 教案及教学反思(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班教案猜耳朵篇一

活动目标：

- 1、通过参与游戏活动理解故事内容。
- 2、喜欢故事，大胆讲述“啊呜，啊呜，大口吃掉了”的句型。

活动过程：

### 一、开始部分

师幼一起做“毛毛虫热身操”（我是毛毛虫妈妈，跳完舞你们是不是饿了，那妈妈带你们一起去找吃的吧！（把食物分散开，妈妈带幼儿去找）

### 二、基本部分

1、“妈妈”带幼儿一起去找。师幼学着毛毛虫的样子一起爬到苹果树前，看到一个大苹果，妈妈摘下来跟宝宝一起啊呜啊呜吃掉了，我们肚子吃饱了，睡觉了。

第二天，肚子饿了，妈妈带宝宝来到了草丛里，发现了两根香蕉，宝宝学着妈妈的样子一起吃掉了。

第三天，睡醒了，妈妈带宝宝从草丛中找到了三颗紫葡萄，跟妈妈一起啊呜啊呜吃掉了。

第四天，“妈妈”带宝宝又发现了四块咖啡巧克力，然后大口大口啊呜啊呜吃掉了

第五天，“妈妈”带宝宝找到了五片树叶，又啊呜啊呜吃掉了。

2、教师总结：宝宝们，你们吃饱了吗？刚才这个故事有个好听的名字叫“毛毛虫”，告诉妈妈你们刚才吃的都是什么？带领幼儿按照顺序说数量几个，你是怎样把它吃掉的？（幼儿回答“啊呜啊呜”大口吃掉的，第一次吃到了一个苹果，第二次吃掉了两个香蕉，第三次吃掉了三颗葡萄，第四次吃掉了五片树叶，幼儿回答吃的东西时，就从围裙兜拿出来一个一个摆上去。

第一次找到了数量“1”

第二次找到了数量“2”

第三次找到了数量“3”

原来毛毛虫第一天吃了一个苹果（教师带领幼儿一起说出小结内容）

第二天吃了两根黄色的香蕉

第三天吃了三颗紫葡萄

第四天吃了四块咖啡巧克力

第五天吃了五片树叶

3、有一个好看的动画片里面也有一只绿色的毛毛虫，它的肚

子也饿了，我们看看它都吃到了什么？（观看时允许幼儿讲出故事内容，不播放结尾，让幼儿猜想）

### 三、结束部分

教师出示图片实物，毛毛虫破茧变蝶。

小结：哦，原来毛毛虫长大变成了美丽的蝴蝶了。

让我们与客人老师一起也变成美丽的蝴蝶去操场玩游戏吧。

活动反思：

“毛毛虫的故事”这一活动，根据孩子们的兴趣，把儿对毛毛虫的生态的认识与已有的经验有机结合，增强幼儿认识毛毛虫自然成长变化过程，以游戏和律动的形式贯穿整个活动，凸现了小班幼儿活动的游戏性，让孩子的知识经验在游戏中得到积累和提升，让幼儿的思考和语言表达能力得到展现和提升，整个活动中我与幼儿们一起游戏、一起思考，一起表达，孩子们在学中玩，玩中学，并且在游戏活动中感受到快乐。

## 小班教案猜耳朵篇二

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、形成一定的自我保护意识。
- 4、大胆说出自己的理解。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

## 耳朵的谜语

一、猜谜语，引起幼儿的注意。左一片，右一片，到老不见面。

二、帮助幼儿进一步了解耳朵。

提问：

- 1、你的耳朵长在哪里呀？
- 2、摸摸自己的耳朵，说说耳朵是什么样的？
- 3、耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

三、通过教师的讲解，大家的讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

教师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护我们的耳朵呢？

小结：

- 1、不能往耳朵里放东西。
- 2、不能随便挖耳朵。
- 3、轻轻的和别人说话，不要对着耳朵喊叫。
- 4、听到很响的声音时，要张大嘴巴或快快的走开。
- 5、有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服，要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁？

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 小班教案猜耳朵篇三

活动目标：

- 1、感受、欣赏生活中盘子的图案色彩的艺术美。
- 2、与爸爸妈妈一起尝试用线条、色彩和花纹大胆地设计、装饰纸盘、体验亲子制作的快乐。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、一次性纸盘（大小、形状不一）若干。
- 2、红、黄、蓝等各色颜料，毛笔、棉签、台布、抹布、蓝色勾线笔（一个家庭2支）2大组。
- 3、盘子ppt教师范作。

活动过程：

### 一、谈话导入，欣赏ppt

秋天喜欢收集落叶，天空喜欢收集云朵，你知道老师喜欢收集什么吗？（幼儿猜测）

播放ppt教师喜欢收集各种各样的盘子，在这些盘子中，你

最喜欢哪个盘子，为什么。

二、欣赏范例，进一步感知盘子的图案、花纹、色彩的艺术美。

1、老师呀不仅收集了一些盘子，还设计了一些盘子，出示范例。

2、这些盘子都一样吗？（上面一排的盘子都是蓝色的，下面一排的盘子都是彩色的）认识青花瓷盘、彩色盘子。

3、还有什么不一样？

（花纹、图案不一样）

4、我们一起来看看这个盘子的图案是怎样的？

（一圈一圈的）引导幼儿认识环状

5、那这个盘子的图案是环状的吗？它又是怎样的？

（中国有一朵花……）认识点射状

6、引导幼儿欣赏其他四个盘子的图案（块状抽象……）

三、交待制作要求，幼儿操作。

1、你们想不想也来设计属于自己的盘子呀？

老师给你们准备了蓝色勾线笔，你们可以用它来设计青花瓷盘，老师还在第一大组准备了各种颜色的颜料，你可以用来设计彩色的盘子，等会请你先想一想，你想设计青花瓷盘还是彩色的盘子，等会你就把椅子搬到那一组去，坐下来后再和爸爸妈妈商量一下，设计什么花纹，想好了就可以画了。

2、幼儿和爸爸妈妈一起设计装饰，教师巡回指导，拍摄一些照片。

#### 四、盘子展示秀

盘子都做好了，你想不想给大家展示一下呢。

（随音乐节奏，一幼儿捧盘子和家长一起展示盘子。）

活动反思：

选择盘子作为我们的家长开放日活动，首先考虑到的是盘子来源于我们的生活，幼儿有一定的生活经验，我们想借此让幼儿和家长感受生活中的美，并以此活动来启发家长在日常生活中能引导幼儿学会发现生活中的美、感受生活中的美，只有幼儿对美的欣赏、对美的理解，那么幼儿才能表现美、创造美。

在审议活动的时候，我们把盘子分为三类，青花瓷盆，彩色的盆子及黑白的盆子三类，让幼儿通过感受、欣赏萌发创作的`兴趣。实际组织活动的时候，我发现教师在讲述盘子的特征的时候不是很好讲，每一种盘子虽然都讲到了，但是每一种盘子又都浮于表面，没有能够讲得透彻，所以活动后我们反思，如果我们每个班选择一种盘子的类型进行活动，那么效果可能会更好些。这样教师在讲解的时候就有一定的争对性，就能讲得到位些。这次活动给我们的启示是，我们的年级组审议活动还应该更加细致些。

另外，在活动中我们发现我们的家长参与性不是很强，他们似乎都愿意把机会留给自己的孩子。活动后家长交流，一些家长反映来参加家长活动，他们更乐于看到的是自己孩子在活动中的表现，在集体活动中注意力是否集中，是否积极回答老师的问题，理解能力、接受能力如何等，在分散活动时关注则自己的孩子是否合群，是否能和同伴友好相处等。所

以我感觉在以后开放家长活动时，向家长展示一个集体教学活动（没有家长参与的）还是有必要的，此外还加一个亲子制作或亲子游戏那么效果可能会更好！

## 小班教案猜耳朵篇四

教学目标：

- 1、让幼儿探索小动物换毛过冬的现象，帮助幼儿获得天冷需防寒的经验。
- 2、培养幼儿对美工活动的兴趣，体验帮助别人的快乐。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

教学准备：

- 1、一幅冬季的图画、四张换毛过冬的小动物图片
- 2、两块动感音乐磁带
- 3、绵羊轮廓图片若干、彩笔、胶水、双面胶、棉签、剪碎的毛线、棉花

教学过程：

一、开始部分：

组织教学，以参加动物狂欢会的形式导入活动。

二、基本部分：

- 1、出示冬季的挂图，让幼儿去了解小兔子是怎样过冬的。

(1) 教师引导幼儿观察图上都有谁？大森林里下雪了，小兔子们怎么没穿棉衣？它们不怕冷吗？（让幼儿一起来问问小兔子）

(3) 教师小结：冬天到来之前，它们身上慢慢地长出厚厚的毛，这样冬天就不怕冷了，小兔子身上的毛就是一件很暖和的棉衣呀。也就是换毛过冬。学习词语：换毛过冬。

2、让幼儿了解绵羊也是换毛过冬的。

(3) 绵羊和小兔子都是换毛过冬的，那么还有哪些小动物也是换毛过冬的？幼儿回答后，教师出示鸡、鸭、狗、猫的图片，引导幼儿把它们粘到动物王国里去。

3、为绵羊穿棉衣。让幼儿根据老师准备的材料，自由想象，自由制作。

教师巡回指导，提醒幼儿在为绵羊弟弟穿棉衣时，一定要让它穿着合身，感觉暖和。鼓励孩子们快点制作，制作完毕，让幼儿把作品粘到挂图上，大家共同欣赏，互相评价。

三、结束部分：

幼儿戴上自己喜欢的头饰，互相介绍后，并说说这些小动物是怎么过冬的？

教师延伸到还有一些小动物它们今天没来，比如：青蛙、蛇它们躲在洞里不吃不喝，整天睡大觉；大雁和小燕子嫌我们这里冷，都飞到南方去过冬了；还有很多小动物它们也有自己过冬的方法。

听，动物狂欢会开始了，让我们一起唱起来，跳起来吧！

教学反思：

利用多种感官让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 小班教案猜耳朵篇五

1、认识耳朵，知道自己耳朵的位置及用途。

2、学说五官的儿歌。

分组活动

小镜子、五官图片

知道耳朵是五官的一部分

通过照镜子的游戏，激发幼儿参与的兴趣，启发幼儿观察自己的耳朵。

深入感知了解耳朵的外型特征。

利用各种声音激发幼儿听的欲望，知道耳朵的用途。

利用儿歌，巩固幼儿对五官的认识。

师生互动：

一、观察图片，认识耳朵，知道自己耳朵的位置及外型特征。

二、游戏：《你的耳朵在那里？》每人一个小镜子，观察自己的耳朵。

三、出示耳朵的图片，进一步观察耳朵。

幼儿讨论着耳朵的外型，观察发现每个人的耳朵都不一样。

四、游戏：《请你猜猜我是谁？》知道耳朵的用途。通过游戏分辨出各种声音。

五、学说儿歌：《五官歌》

附儿歌：

眼睛能看亮，

鼻子能闻味，

嘴巴能吃饭，

耳朵能听声，

爱护我们的好朋友。

根据《纲要》的要求，引导幼儿认识五官，对幼儿来说是十分重要的，在幼儿亲自使用小镜子观察自己耳朵的活动中，幼儿十分感兴趣。通过初步的感知，幼儿对耳朵有了一定的了解，同时，明白耳朵对自己的重要。也解答了幼儿的问题，幼儿就是这样在探索中学习的，而且幼儿还能积极的参与到班级的环境创设，并请父母帮助，搜集有关的知识，主动的学习。

从初步的感知到深入的了解耳朵的用途，利用听声音的游戏活动，较好的完成了目标，为主题活动的进一步开展，打下伏笔。