

2023年双语教学工作总结(优秀10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

双语教学工作总结篇一

xx年全市统计法制工作，紧密围绕省统计“改革创新年”活动要求及全省统计法制工作要点，以学习宣传贯彻《省统计条例》（以下简称《条例》）为主线，坚持服从服务于统计改革大局，为全市统计科学发展提供法治保障。

一、健全完善制度，着力提升依法统计水平

- 1、配合省局开展《省统计管理奖惩办法》立法调研活动。
- 2、以《条例》出台为契机，建立健全相关配套制度，做好规范性文件的修订和清理工作。
- 3、探索开展县、乡政府统计事务委托代理试点。
- 4、制订《市统计信用体系建设实施方案》，结合企业统计规范化认证工作，推动企业（单位）统计基础建设。

二、深化宣传教育，着力提升统计法影响力

- 1、通过媒体宣传、集中培训、在线学习、送法上门等形式，广泛宣传《条例》。
- 2、积极与相关部门协调合作，将《条例》纳入地方领导干部培训内容。

3、扎实推进统计“六五”普法。继续做好经济普查、“12·8”统计法颁布纪念日等重大活动和重要时点的普法宣传。做好统计普法考试、登记，全面完成统计“六五”普法任务。

三、强化检查指导，不断提高统计源头数据质量

1、按照“群众有举报的必查、弄虚作假的必查、拒绝配合的必查”的要求，选择一定数量的乡镇、街道、企业作为重点，加大对普查工作中违法违纪行为的查处力度，确保普查数据真实反映发展成果。

2、加强对源头数据监督核查，杜绝对数据生产中间环节的非法干扰，强化责任追究。认真做好三季度国家开展统计数据质量专项检查的准备工作。

3、结合统计双基建设，以为统计改革与发展服务、为基层统计部门服务、为统计各专业服务，为统计调查对象服务为出发点，加强对重点地区（单位）的行政指导。

4、整合执法资源，提高执法效能，提升执法效果。开展乡镇分片执法试点，尝试建立统计执法条块结合考核模式。

双语教学工作总结篇二

1. 进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。

2. 每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，

经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3. 继续做好与各部门和每位教职员工的安全生产工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全生产工作层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4. 安全工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5. 班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体状况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6. 加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7. “看好自己的门，管好自己的人”。每天值班老师在幼儿

入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

1. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。

2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3. 在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4. 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2. 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。
6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

双语教学工作总结篇三

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以素质教育为主线，以法制教育的落实为重点，以学生知法、懂法、守法为目的，结合我校实际和“五五”普法工作要求，全面提高青少年法制观念，培养他们良好的思想道德觉悟和自觉遵守法律法规的意识，保证学生身心健康发展而努力开展卓有成效的工作。

二、总体目标：

通过加强法制宣传教育，使人人做到学法、懂法、守法、用法、护法，全面提高师生法律素质，落实素质教育要求，培养“四有”新人。

三、主要工作内容及措施：

建立健全法制领导小组。以学校校长为组长，分管德育工作的副校长为副组长，以德育处、团支部书记、教务处主任、政治教师、年级组长、班主任为成员。

1、健全组织，抓责任到位。

组长郭士江：对法制教育工作全面负责

副组长胡金祥：对学校法制教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。发挥工会组织的作用，配合行政副校长抓好教

职工的法制教育工作。

德育处：

(1)对教职工进行法制教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制教育活动，杜绝违法犯罪。对教师进行法制教育，进行依法执教工作的督导检查。

(2)对全体学生进行法制教育，制定法制教育工作计划，组织开展系列法制教育活动，法制教育与素质教育，德育教育相结合，与共青团、少先队教育活动相结合。

(3)认真抓好共青团员、少先队员学习法规、法律文件工作，发挥团、队组织的作用，与教育处配合开展系列化法制教育活动。

(4)政治组：发挥政治教研组作用，组织政治课、品德课教师通过政治课，发挥课堂主渠道的作用，寓法制教育于政治课、品德课之中，组织开展适合学生年龄特点的法制教育活动。

(5)年级组长、组处负责人：积极配合学校教育处、团队组织开展有效的教育活动，认真实施学校工作计划，做好本部门的法制宣传、教育工作，带头依法执教、依法管理，促进学校法制教育工作的顺利进行。

2、加强对教师的法制教育。

充分利用政治学习，组织广大教职员工学习邓小平理论，学习《教育法》、《义务教育法》等有关教育的法律法规及文件，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育有关的法规基本知识，强化法制观念，熟悉与教育工作相关的、与本职工作相关的法律知识，自觉抵制各种违反方针

政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

3、加强对学生的法制教育。

(1) 行为规范教育。守纪是守法的最基础的环节。以《守则》和《规范》为切入口，以“与好习惯同行”为养成教育主题，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用广播、黑板报等宣传阵地进行有关规定的宣传。还要继续对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规教育的同时，积极探索新形势下对未成年人禁毒教育、安全上网教育。引导学生增强法制观念，坚决防止青少年的违法犯罪。

(2) 法律常识教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等的有关法律常识的教育，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。开展法制教育征文活动，定期出墙报，营造出学法、知法、守法的氛围。召开以“法制教育”为主题班会、座谈会，对学生中普遍存在的问题进行专题教育，把握学生的思想脉搏，把法制教育落在实处，真正能指导学生的学习、生活。

(3) 树立自尊、自律、自强意识。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自己要管好自己，自强是指自己要有一种奋发向上的态度。开展竞赛活动，让学生体验成功的喜悦，增强自信。

(4) 增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力的教育，教育学生用法律当武器，对周围的不良行为进行教育，保证我们生存环境能够安定团结。

(5)加强品德偏差生管理。对品德偏差生的帮教制订切实措施，反复抓，抓反复。针对不良行为进行揭发检举，继续抓好后进生的帮教工作，开展活动促进其健康快乐成长。

(6)把法律教育工作落实情况，纳入学校日常管理中，对教师及学生进行考核评定。

4、以课堂教学为主渠道，切实加强对学生法制教育。

为充分发挥课堂教学主渠道作用，让法制教育进课堂、进头脑，学校要做到“三落实”，即落实教材、落实课时、落实教师。在教学中既要讲清有关法律、法规的基本观点，基本原理，又要结合学生思想、行为实际和学校思想政治工作实际。

(1)根据不同年级不同学生的生理、心理特点及认识水平，坚持用好法制教育教材，将法制教育内容分解到各年级、各学期，做到年年有主题，月月有目标，实现教育内容的序列化。对学生主要进行法律常识、民主法制观念、防毒禁毒等教育。

(2)是针对学生的学习和生活实际，选择典型案例或事例，激发学生主动参与，让学生用身边的事例学法、说法，充分调动学生的学习积极性，使学生想学、爱学。

(3)是在教学中讲述一些做人处事的道理，教会学生如何保护自身合法权益，避免意外事故。

(4)是充分挖掘学科教学中的法制教育因素，自觉进行课渗透。如在地理课中，教师要结合《水法》、《森林法》、《土地管理法》等法律，对学生进行爱护水资源、森林资源、节约土地、保护环境等方面的教育。

5、以法制教育为主线建立社会育人网络，拓宽教育渠道。

(1)在学校内部，要建立法制教育管理网络，形成法制教育四条线，即政教工作线、团委工作线、教学管理线、后勤服务线，实行全体参与，全员育人。

(2)学校、社会、家庭紧密配合，建立起全方位的社会育人网络，从不同侧面，不同角度，对学生进行全方位法制教育渗透，形成强大的正向合力。

(3)是加强阵地建设，不断优化校园育人环境。学校要建立德育室、法制教育室，法制教育长廊，法制教育宣传栏、宣传橱窗、展室、板报等，充分利用广播、录像、图片等，进行法制宣传，使法制教育工作有声有色，形象感人，学生置身校园，时时处处都能受到潜移默化的影响。

(4)把法制教育纳入素质教育之中，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，组织开展系列活动。学校要定期组织开展法律知识竞赛、演讲比赛、学生带法回家、征文等活动，要充分利用“两会”（晨会、班会），“两活动”（团队活动、课外活动）进行法制教育。

(5)积极开展包括法制报告会、专题黑板报、主题班会、征文赛等安全文明校园创建活动，培养学生自我保护和自我约束能力。并主动配合有关部门加强校园及周边环境治安综合治理，积极开展警校共建，建立健全校内外共同关心青少年学生健康成长的良好运行机制，把法制教育与公民道德教育、日常行为规范教育结合起来，培养现代文明中学生。

6、从落实素质教育的基本要求出发，探索新时期青少年法制教育的新思路。

我校计划从以下几个方面进一步加强法制教育：

(1)要加强对中学生法制教育的延伸度。

根据调查发现，14—16周岁是未成年人犯罪的高发年龄段，而此年龄段的学生是初中阶段的学生，现有的对中学生的法制教育只是安排在初二这一学年，这样就可能因为法制教育的延伸度不够而造成中学生对所受的法制教育印象不深，达不到应有的效果。因此，我校在整个初中阶段对中学生进行系统的法制教育。

(2) 加强对中学生法制教育内容的完善。

现有的中学法制教育的内容不是很完善，与如何预防未成年人特别是中学生犯罪结合不够，因此我校在对中学生法制教育时要注意加强法制教育内容的完善。如有意识的结合一些未成年人特别是中学生的犯罪案例，以案释法，从而达到完善法制教育内容的目的。

7、加强对中学生法制教育方式的改革。

我校在法制教育方式上，要注重“请进来和走出去”。所谓“请进来”就是加强学校与司法机关的联系，邀请有关的司法人员上台讲课，做法制报告。所谓“走出去”则是在当前学生课余时间较多的情况下，将学生带出课堂，在课外时间开展如少年模拟法庭、法制夏令营等形式多样的课外法制教育活动，做到法制教育形式多样，内容丰富，从而取得良好效果。总之我校会努力探索，增强法制教育的实效性，促进学生法制观念的形成，实现学生进行自我教育、自我管理、自我提高的目的，保持校园内正确的舆论导向，促进和推动我校法制教育工作和依法治校工作。

双语教学工作总结篇四

一、指导思想：

按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教

育相结合，不断提高学生的法律素质。学校法制教育坚持以科学发展观为指导，高度重视和切实加强学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育，努力实现法制教育工作的经常化、制度化，不断提高小公民的道德修养，切实维护青少年的合法权益。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

二、工作目标：

广泛深入地开展法制宣传和法治实践，使少年儿童增强法律意识，树立法制观念，掌握基本的法律知识，培养良好的法律素质。学会依法维护自身权益，从而促进少年儿童健康成长。加强学生的文明行为教育，提高学生的整体素质。加强法制安全教育，确保学期内无重大责任事故。构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪。努力使法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新的进展。

三、主要工作：

(一)加强对教师的法制教育。

按照“五五”普法规划，深入开展以“学法律，讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制宣传教育，充分利用政治学习，组织广大教职员工学习科学发展观，学习学校《章程》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等有关教育的法律法规及文件。通过学习统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

(二)加强对学生的法制教育。

1、行为规范教育。以新修订的《小学生守则》和《小学生行为规范》为切入口，以“学规范、争当文明学生”为养成教育主题，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行。重视学生文明习惯的养成，坐、立、行、走、用餐、与同学老师的相处等，都符合一定的标准。通过纠偏和教育使学生养成文明的行为习惯，提高自身的整体素质。

2、法律常识教育。对学生进行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《治安管理处罚条例》等的有关法律常识的教育，定期邀请法制副校长来校作法制、交通安全等方面的讲座，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。

3、增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和能力，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

4、利用橱窗板报、升旗仪式等宣传阵地或集会，向学生传授基本道德规范和法律法规知识，使学生提高防范能力，自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害。在每周四的小广播中开辟“法制教育”栏目，对学生进行爱国意识、守法意识和权利义务意识的法律启蒙，培养自护意识，养成守法习惯，预防和减少违法犯罪。

5、充分发挥群少先队的组织作用，对学生进行法制教育。通过开展形式多样的班队活动、节日庆典活动，把学生吸引到自己的周围。充分发挥队组织的帮助教育职能，以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力，帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

6、加强品德偏差生管理。对品德偏差生的帮教要反复抓，抓

反复。要建立学校领导、优秀教师与后进生结对帮教制度，定期召开个别教育会议制度，与家长联系互访制度，切实把各项要求落到实处。

(三) 加强对家长的法制教育。

充分发挥家长学校作用，通过家长会，印发家教信息等途径在家长中广泛宣传向广大家长宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》等法律法规，提高他们的法律道德素质和社会责任感，使父母做好孩子的表率，监护孩子遵纪守法。

四、具体工作措施：

1、提高认识，加强法制教育管理。坚持“三个落实”。

一是机构落实：学校成立了一把手为组长，以教导处、少先队大队部和班主任组成的管理队伍和以班主任及相关学科教师组成的施教人员队伍，各类人员分工明确，职责健全。二是责任落实。学校将法制教育纳入目标责任制实施范围，和学校其他工作一起布置、一起执行、一些检查、一起总结，形成了既有齐抓共管，又有各负其责的工作格局。三是制度落实：学校制定《师德承诺书》并与全体老师签订，使学校化法为规工作取得明显成效。

2、做到“三个到位”。首先是认识到位：将法制教育与教师政治学习有机结合，并纳入教师继续教育和年度考核范围。通过组织专题学习、聘请领导和专家作辅导讲座、组织课题研究、布置自学任务、开展经验交流等形式，组织学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，提高了教师依法治校的认识和依法执教的水平。其次是工作到位：严格实施计划管理，将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划，学校专门制定工作计划，保证了法制教育工作的有

序运行;加强监督检查,保证了各项工作任务和措施的真正落实。第三是资料管理到位:建立了学校法制教育专项资料,收集了包括上级文件、校内各项工作材料在内的文字、图片、音像资料和计算机教学软件资料,实施规范化管理,对问题学生专门建立了个人档案,实行追踪管理,做到了分类科学、记载详实、装订规范。

3、严格措施,活化法制教育形式按照学校法制教育工作计划要求,分层次,分阶段,有重点地开展了“教”、“听”、“看”、“读”、“写”、“赛”、“察”等灵活多样的系列教育活动,使学生喜闻乐见,强化教育效果。

(1)教。坚持将法制教育与课程教学有机结合,渗透到课堂教学的全过程。通过品德课、晨会课、班队活动、等对学生进行系统的法律知识传授,在各相关学科的教学活动中,充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容,结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(2)听。听法制教育专题报告。每学期都请法制辅导员对学生进行法制教育或专题报告。使学生受到系统的法律知识教育,良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(3)看。组织影视教育活动。坚持每学期组织学生观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片,教育学生遵纪守法。

(4)读。开展爱国主义读书教育活动。即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。以丰富学生的科学文化知识,培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

(5)写。举办法制教育征文活动。配合影视教育,开展征文竞赛激发了学生学法用法的积极性,促进了法律知识的普及。

双语教学工作总结篇五

__年全市统计法制工作，紧密围绕省统计“改革创新年”活动要求及全省统计法制工作要点，以学习宣传贯彻《省统计条例》(以下简称《条例》)为主线，坚持服从服务于统计改革大局，为全市统计科学发展提供法治保障。

一、健全完善制度，着力提升依法统计水平

- 1、配合省局开展《省统计管理奖惩办法》立法调研活动。
- 2、以《条例》出台为契机，建立健全相关配套制度，做好规范性文件修订和清理工作。
- 3、探索开展县、乡政府统计事务委托代理试点。
- 4、制订《市统计信用体系建设实施方案》，结合企业统计规范化认证工作，推动企业(单位)统计基础建设。

二、深化宣传教育，着力提升统计法影响力

- 1、通过媒体宣传、集中培训、在线学习、送法上门等形式，广泛宣传《条例》。
- 2、积极与相关部门协调合作，将《条例》纳入地方领导干部培训内容。
- 3、扎实推进统计“六五”普法。继续做好经济普查、“12·8”统计法颁布纪念日等重大活动和重要时点的普法宣传。做好统计普法考试、登记，全面完成统计“六五”普法任务。

三、强化检查指导，不断提高统计源头数据质量

1、按照“群众有举报的必查、弄虚作假的必查、拒绝配合的必查”的要求，选择一定数量的乡镇、街道、企业作为重点，加大对普查工作中违法违纪行为的查处力度，确保普查数据真实反映发展成果。

2、加强对源头数据监督核查，杜绝对数据生产中间环节的非法干扰，强化责任追究。认真做好三季度国家开展统计数据质量专项检查的准备工作。

3、结合统计双基建设，以为统计改革与发展服务、为基层统计部门服务、为统计各专业服务，为统计调查对象服务为出发点，加强对重点地区(单位)的行政指导。

4、整合执法资源，提高执法效能，提升执法效果。开展乡镇分片执法试点，尝试建立统计执法条块结合考核模式。

双语教学工作总结篇六

为做好__年度统计教育培训工作，进一步提高队伍素质，提升统计能力，优化知识结构，促进改革创新，根据全市统计工作会议的精神和《关于进一步加强和改进干部教育培训工作的意见》，结合统计工作实际，制定本计划。

一、总体要求

深入贯彻落实党的十八三中全会精神，按照全市统计工作会议要求，认真落实国家和省、市关于教育培训工作的总体部署，围绕“统计改革创新年”总体要求，以统计队伍思想道德水平提升、统计能力提升、统计服务水平提升为根本出发点，以厉行节约、精简高效为原则，以提质、扩面、整合为要求，合理安排培训项目、培训对象、培训内容、培训时间。

二、主要内容

(一)深入开展党的群众路线教育实践活动。

抓好“学习教育、听取意见”阶段学习教育，组织学习党的__大报告、__届三中全会文件和__系列重要讲话精神，学习省、市委关于教育实践的部署要求，学习规定读本，开展“普读系列书籍、精读专题书籍、写好心得体会”读书活动，进一步加强理想信念和党性、党风、党纪教育。

(二)组织统计法制系列培训。

以《省统计条例》出台为契机，开展《省统计条例》专题宣讲培训、统计检查员培训、乡级统计人员的普法培训，讲解《省统计条例》、统计检查工作新变化和新要求、统计检查程序、法律文书制作，进一步提高统计执法人员业务水平，进一步规范统计执法和查案办案质量，提高统计人员依法统计自觉性。

(三)组织参与技能培训。

一是组织中层干部系列培训。根据组织部的要求，组织参加优秀中青年干部培训、科级及以下公务员培训、专业技术人员培训。

二是组织实施“5+_”公务员能力培训，根据人社局要求，组织公务员参加网上在线教育培训和考试。

三是组织参加“青年公务员成长计划”，强化见习期实践锻炼，安排新录用公务员信访局实习，进行多岗位锻炼。

四是组织参加国家局举办统计专业基础知识培训班、统计专业知识技能研修班。通过培训，进一步增强理想信念，增进履职能力，提高工作水平，拓宽知识视野。

(四)积极开办主体培训班。

一是组织全市统计站长培训班，对全市统计站长进行首轮直接培训。

二是组织全市统计业务骨干培训班，结合统计青年先锋队建设，加强统计业务骨干的统计知识强化培训。

三是组织实施统计业务技能培训，根据统计方法制度改革要求和专业年定报要求，组织全市相关专业人员统计业务培训，传达新理论、新知识，增长新技能。

(五) 统筹组织事务类培训。

组织参加财务、业务档案、干部人事档案等业务知识培训。组织参加编制、人事、工资、党员等年报统计培训。组织参加统计专业技术考试、从业资格认定和网上继续教育等业务培训。组织绩效管理、统计行风建设和党风廉政建设业务培训。

三、相关要求

(一) 明确责任主体。

局办公室为统计教育培训工作的主要职能部门，在局党组的领导下，负责全系统统计教育培训计划的制定、协助计划实施和督查工作，组织参加上级和市级部门举办的各类培训班的选送任务，搞好统计人员继续教育等工作。各部门按照责任分解具体组织实施教育培训任务。

(二) 统筹培训项目。

各责任主体要根据预定的时间，妥善安排好教育培训项目，并将培训通知、参培人员信息等内容报办公室(人事)备案，出省学习考察的一律形成学习考察心得(报告)报办公室(人事)备案。

(三) 确保培训效果。

本局各编制性质人员及新招录人员均需按照教育培训要求，积极参与各类培训和主题实践活动，并做好学习笔记。每名统计职工在参加市外学习考察教育培训以后，都要形成书面心得体会，并在适当时机汇报交流情况，让学到的成果和收获惠及他人，把学习培训成果内化于心、外化于日常统计工作中去，资源共享、提高素质、促进工作。

(四) 坚持厉行节约原则。

根据中央关于“治四风”的要求和厉行节约的规定，从严从紧安排教育培训任务，严禁借教育培训之名，_旅游；严禁借教育培训之义，铺张浪费；严禁借教育培训之机，相互宴请。参与培训的干部都是普通学员，必须端庄学习态度，树立学员意识，严格遵守学习培训和廉洁自律的各项规定，如有违反，将按规定严肃处理。

双语教学工作总结篇七

各中小学要充分认识健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作职责制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境。

三、扎实做好健康教育工作

1、各县区教育局(社会事业局)和学校都要切实加强对健康教育师资的培训，要联系相关部门举办1-2次学校卫生安全和健康教育师资培训班，要结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分

利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

2、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”，健康教育学科教学每学期要安排6—7课时。健康教育课程内容包括健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等五个领域。同时，还要开设一定的专题健康教育讲座。要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地进行教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

3、在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课(生物课)中渗透环境卫生和人口教育、青春期教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

4、着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1流感、流行性感、禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病(血吸虫病、碘缺乏病等)等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施，对中小学生对进行艾滋病防治知识的宣传教育。

5、学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。有条件的学校，应建立心理咨询室，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育

内容,血防等地方病知识教育每学期安排2-3课时。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

7、各中小学要积极开展预防近视眼的健康教育,按照《中小学学生近视眼防控工作方案》和《芜湖市中小学生学习视力健康防控工程实施方案》的有关要求,配合市中小学生学习视力防控中心做好视力普查和建档工作,普及用眼、爱眼知识,引导学生养成良好的用眼习惯,提高中小学生学习视力健康水平。各初中以上学校要积极开展青春期健康教育,并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。

8、强化食品安全教育,通过教学,帮助学生掌握和应用营养知识,了解食物营养价值与合理膳食的构成,懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求,了解和掌握预防食物中毒知识。加强学校食堂管理,中小学和幼儿园食堂食品卫生许可证领证达100%。

四、提高学校健康教育水平

各学校要加大对健康知识的宣传力度,充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识;要根据自身的实际,组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等开展相关活动。积极开展爱国卫生活动,努力改善校园环境卫生,为师生营造一个良好的教学环境,推进学校的整体卫生水平。

各县区教育局(社会事业局)、市直各学校要结合实际制定健康教育工作计划,于2月16日前报市教育局基教科电子邮箱。

学校健康教育工作计划篇三

认真贯彻执行《学校卫生工作条例》,全面贯彻党的教育方针,努力推进健康教育工作的发 展,增强学生健康意识,提

高学生健康水平。培养学生健康心理和百折不挠的意志品质。本年度，我校健康教育工作紧紧围绕市疾控下达学校健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

一、指导思想

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方式为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

二、工作目标

1. 积极创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。
2. 树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。
3. 创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

三、工作措施

1. 加强组织建设，提高健康管理水平

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和

个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，积极调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

2. 加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成良好效益。学校积极开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

3. 加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应号召，积极开展绿化、净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

4. 加强健康教育，提高健教质量

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种意识，确保学生健康。

(1) 定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

(2) 每学年为各学校开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

(3) 积极进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

5. 认真做好学生体质监测工作及统计工作

每年的体质监测工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监测(即体检)提前准备工作，要求班主任做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

6. 积极开展学生常见病防治工作，增强学生体质。在此项工作中，本中心始终坚持“预防为主，治疗为辅，”积极开展“六病”防治工作，一预防龋齿、沙眼、近视为重点。主要开展工作：

(1) 关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

(2) 对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

(3) 教育学生从小养成良好卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(4) 督促学校对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，督促学校将及时通知体育教师，注意

学生运动负荷，防止意外事故的发生。

7. 继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促学校卫生老师，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

双语教学工作总结篇八

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方式为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

二、工作目标

1. 认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2. 树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。

3. 创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

4. 重视慢性病健康教育

三、工作措施

1. 加强组织建设，提高健康管理水平

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

2. 加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成良好效益。学校积极开展健康教育课，做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

3. 加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应号召，积极开展绿化、净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

4. 加强慢性病健康教育。

(1) 建立组织、完善网络、落实责任

为加强对慢性病的综合防治工作的领导，我校专门成立了慢性病防治工作领导小组，负责全校慢性病综合防治工作的组织领导、工作协调。开展综合防治工作，具体安排业务指导、人员培训、检查考核等，将慢性病防治的健康教育工作纳入学校工作计划，明确了工作职责与任务，从而建立慢性病防治网络和工作小组。

(2) 广泛宣传、开展教育，提高认识

为提高广大师生特别是慢性病高危人群的自我防病能力，根据校内慢性病高危人群

的特点，利用各种形式如：广播、讲座、健康教育专栏等，有针对性的开展健康教育，普及慢性病防控知识，倡导合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡等健康生活方式，减少危险因素。全面落实健康教育课，保证每周一节，结合地方和学校特点，保证有每学期一课时的慢性病防治健康内容。并有统一教案，课件。

(3) 改善环境、经常督促、有效预防

努力改善师生的学习办公环境，保证空气清新、无噪音，光线充足，学具合格。要求全体教师及时督促学生良好的习惯养成，如注意读写姿势、卫生习惯等。

(4) 全民健身、保证时间、提高免疫力

深入开展全民健身运动，认真组织阳光体育一小时活动，保证足够的时间，保证活动项目，要有检查、要有成效。重视学校体育工作，上好体育课，组织好晨锻课间活动及冬季的长跑，有效提高全体师生的免疫力，预防各种慢性疾病的发

(5) 定期体检、及早发现、有效控制

师生定期体检，发现疾病及时治疗有效控制进一步的发展，对于学生中常见病、慢性病定期开展检查和治疗工作。

5. 认真做好学生体质监测工作及统计工作

每年的体质监测工作与上半年完成，根据有关部门规定，学

校应做好体质监测(即体检)提前准备工作,要求班主任做好学生体检思想准备工作及通知工作,让大家了解体检的重要意义,配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作,及时准确上报相关表格。

6. 积极开展学生常见病防治工作,增强学生体质。在此项工作中,本中心始终坚持“预防为主,治疗为辅,”积极开展“六病”防治工作,一预防龋齿、沙眼、近视为重点。主要开展工作:

(1)关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙,饭后漱口,睡前不吃零食的良好习惯,定期检查口腔和牙齿,确保龋齿早发现早治疗。

(2)对于预防沙眼工作中,教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾,要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛,如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防,有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

(3)教育学生从小养成良好卫生习惯,认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作,提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作,严格控制近视率。

(4)督促学校对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料反馈给学校,督促学校将及时通知体育教师,注意学生运动负荷,防止意外事故的发生。

7. 继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促学校卫生老师,加强对学生因病缺课的统计检疫工作,以利学生常见病及传染病的动态观察,发现疾病做到早发现,早治疗,提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作,及时上报疾控中心。

8、建立健全健康教育组织机构

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立学校健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

双语教学工作总结篇九

7、教师的科学辅导与学生的主动参与相结合。

8、认真钻研教材，做到备教材、备学生、备生活。

9、多关注潜能生，多鼓励、多表扬、让他们充满自信。

10、上课时多给机会鼓励他们多举手发言，多让他们发挥潜能。

三、实施计划：

1、在教育过程中坚持循序渐进原则。

2、在内容安排上坚持提炼统整原则。知道生命与健康教育是将散落在课程中的内容进行提炼。比如自然、体育与健身、品德与社会，属于生命教育显性课程，语文、音乐、美术属于生命教育隐性课程，同时，还包含一系列专题教育，比如健康教育、预防艾滋病教育、环境教育、安全教育，因此，在开展生命教育中要从大处着眼小处着手。

3、在学科教学中坚持挖点渗透原则。知道注重发挥显性学科的优势，按纲要要求和目标分层次、分阶段，适时、适量、适度进行生命教育是十分重要的。比如自然学科涉及许多生命科学内容、以及有关人体结构和健康内容，这是对学生进行生命教育的重要环节，因此，在让学生了解自己身体的同时，还必须让学生知道爱护身体和生命做法，从而达到对学生进行生命教育的目的。环境保护也是生命教育中的一个重

要方面，自然学科中涉及环境保护的内容很多，因此，在讲到生物生活环境内容的时候，应当让学生知道合适的生活环境是生物生存的重要条件，从而让学生了解人类与人类赖以生存环境之间的关系，学会珍惜资源，保护环境，树立可持续发展观，懂得保护环境是保护生物生命的一个重要措施。品德与社会涉及到自我保护、行为习惯方面内容也很多，因此，应当特别关注行为习惯的养成教育，主要是让学生在情景中自主体验感悟，习得自我保护的方法。体育与健身是生命教育中重点内容，因此，在教会学生如何强身健体的同时，还应当更加重视于技能技巧的训练，为学生终身健康生活奠定良好的基础。

在注重发挥显性学科优势的过程中，还应注重发挥隐性学科所蕴涵的生命教育内容，比如语文有很多关于生命教育的生动感人材料，因此在课堂教学中要注重三维目标落实，积极引导学生在学语言的同时，通过作品中的典型人物和典型事件，联系现实生活提高思想认识，让学生认识自我，学会自我调适，感悟人与自然、人与社会、自我与他人和谐相处的重要性，通过情感熏陶，陶冶心灵，提升审美情趣。充分发挥专题教育的重要作用，即通过心理教育、安全教育、健康教育、环境教育、禁毒和预防艾滋病教育、法制教育等专题教育形式，开展灵活、有效、多样的生命教育活动。再次，要注重通过课外实践活动，如班团队活动、节日活动、纪念日活动、仪式活动、学生社团活动、社会实践活动等多种途径，让学生在实践中感悟生命的意义和价值。

4、坚持教学形式灵活多样的原则。要根据不同的学科特点、不同的教学内容选择有效的教学方式。如语文课中要把握准语言学习和思想教育的结合点，避免空洞的说教，要研究怎样以课文为依托，以学习语言文字为抓手，有效落实生命教育。音乐课中的唱唱跳跳，美术课中的赏一赏，画一画，数学课的生活化实践等，注重在实践中操作体验。课堂中要求学生通过观察了解、实验操作等方法，达到教育目的。思想品德课中的活动体验探究，使实践活动有效地替代了说教灌

输，更注重学生的自主性学习。

学校健康教育工作计划篇三

一、指导思想：

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、教材简析八年级心理健康教育的内容，

主要有：第一节：关爱生命 远离毒品。第二节：防治近视。第三节：合理饮食，强身健体。第四节：肥胖症与减肥。第五节：常见意外伤害的预防。第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展。第七节：青少年主要传染病及其预防。第八节：后的我。这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

三、教学重点、难点 1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解毒品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。 2、难点：增强学生自控能力，不受毒品的危害，使身体健康成长。

四、教学目标：从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

量。运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

五、教学措施健康教育课教材具有自身特点，因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：1、利用心理咨询室，通过心理咨询，纠正心理上的不平衡，使学生对自己与环境有新的认识，以达到对生活有比较良好的适应；2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。3、开展主题教育，确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结；从主题设计始，经活动实践，最后交流体会；4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言；5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活；6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流；7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

六、教学进度第一节：关爱生命 远离毒品第二节：防治近视第三节：合理饮食，强身健体第四节：肥胖症与减肥第五节：常见意外伤害的预防第六节：初中生常见心理障碍——自我意识发展第七节：10年后的我第八节：青少年主要传染病及其预防。

双语教学工作总结篇十

认真贯彻《昌宜市创建卫生城市实施方案》和《学校卫生工作条例》，牢固树立“健康第一”的思想，以强化全体师生创卫意识为工作重点。全面提高学校的教育教学质量和师生的健康水平。优化学校校园环境，提高健康教育质量和疾病控制的能力，强化广大师生的卫生意识，提高其文明素养，努力完成我校各项健康教育及卫生工作的目标和任务。

二、工作计划

环境卫生管理工作任务是十分繁重的，因此我们一定要按照上级有关部门卫生工作的要求，认真落实好以下各项工作。

（一）深入扎实地开展学校健康教育工作

根据《国家卫生城市标准》和《昌宜市创建国家卫生城市工作规划》《昌宜市创建国家卫生城市主要任务责任分解》的总体部署要求，全面推进巩固国家卫生城市工作，以巩固活动为载体，带动我校爱国卫生工作的全面开展。

- 1、在巩固以往创卫工作的基础上，坚持新思路、高标准的原则，转变思想、调整思路，全面贯彻实施《昌宜市教育局创建国家卫生城市目标责任分解》的要求。
- 2、加强对学校巩固卫生工作的组织协调。指导和督促本单位开展各项巩固工作，全面完成各项巩固任务。
- 3、大力开展巩固卫生工作目的的意义、政策等宣传教育，努力形成上下同心、齐抓共管的创卫氛围。

（二）加强学校健康教育组织管理工作

- 1、加强学校健康教育领导，成立巩固国家卫生城市学校健康

教育工作领导小组，落实具体工作人员，规范健康教育日常管理。

2、开展健教宣传活动。如开展以“禁烟”为主题的健康教育、鼠害的预防、肠道传染病及食物中毒的预防、卫生保健等方面的内容。

3、坚持经常开展多种形式的卫生检查评比活动。

4、继续抓好爱国卫生月活动，深入开展“讲文明、讲卫生、树新风”活动。

（三）切实抓好健康教育工作

1、进一步完善学校健康教育领导机构，通过宣传栏等不同形式向广大师生宣传以重大疾病防治为主要内容的卫生防治知识，养成良好的卫生习惯，提高师生的自我保健意识。

2、结合本单位特点，广泛开展有关职业卫生、疾病预防、卫生保健等方面的健康教育活动。

3、坚持开展控烟工作。

（四）进一步加强病媒生物防治工作

1、全面落实病媒生物防治工作，督促各科室、各部门落实病媒生物防治措施。

2、坚持开展病媒生物防治宣传教育活动。

（五）加强环境卫生的管理力度

1、坚持班级卫生包干区每日两扫，周六进行卫生大扫除，每月进行卫生大整治活动。

2、每月组织一次全校大扫除，并进行联合检查，及时公布评比结果。

3、开展“文明班级”流动红旗评比活动，倡导校园文明行为，引导学生养成健康、文明、向上的生活方式。

4、加强环境卫生管理，环境卫生基本达到《城市容貌标准》要求：环境整洁，路面平整，沟渠畅通；“门前三包”环境卫生责任制落实，车辆停放整齐；建筑物整洁美观，无乱张贴涂写、无乱搭建、无乱挂杂物、无乱扔乱吐现象；废物箱等垃圾收集容器配置齐全，无卫生死角。安排专人日产垃圾清运工作。

（六）加强对学校食堂卫生的管理力度

1、认真贯彻《餐饮业和集体用餐配送单位卫生规范》，单位食堂实施卫生量化分级管理，监督到位，责任落实持有效卫生许可证经营，食堂从业人员持健康证和卫生知识培训证上岗，“五病”的调离率达100%。有健全的食品卫生管理制度和采购索证、进货检查验收、台帐、过期食品退换制度。

2、餐具、食品容器清洁、消毒落实、保洁完善，餐具消毒抽检合格率达到标准要求。食品加工制作、销售、存放要有防鼠、防尘、防蝇设施，直接入口食品采用工具售货。

3、加强从业人员卫生知识培训，卫生知识知晓率和行为形成率达85%以上。

三、具体要求

1、要高度重视学校卫生工作，结合学校实际情况，针对弱点、难点问题，周密计划、精心组织。

2、要进一步完善岗位责任制，做到定岗位、定职责、定人员，

确保各项工作任务地完成。

3、加强环境卫生综合整治，建立长效机制，巩固成果，防止反弹。