

最新小学学校教研工作计划(优秀8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学学校教研工作计划篇一

以科研兴校，科研兴教，科研兴师为指针，实施课题带动战略，走工作科研化，科研工作化的教改之路，促进高品位特色学校创建，推动高素质教师队伍发展，致力于学生高素质形成，使学校教科研工作再上一个台阶。

二、工作重点

- 1、完善制度，促进教师专业成长；
- 2、依托课堂，全面提升教学质量；
- 3、深入研究，物化课题研究成果。

三、具体措施

本学期，为使教科研工作富有成效，学校将开展一系列扎实、有序、灵活、高效的教科研活动，注重一线科研，个性科研，愉快科研。

- 1、加强课题研究。学校将把课题研究作为教科研载体，其目的不在于创造多少理论价值，而在于通过有目的有计划地实施研究，实实在在地解决一些实际问题，探索教育教学规律。要求大家把教学工作自觉纳入教科研轨道，有意识地培养自己的研究习惯，学会在研究状态下工作，在工作状态下研究。本学期，一方面我们将根据学校总课题省xx科学规划课题

《促进小学生深度学习的教师课堂行为研究》分学科制定并实施子课题实施方案，另一方面我们将着力抓好全体教师的四个一工程：即一个研究专题（要求大家根据学校总课题以及本学科实际，确立视角小、内容实、周期短的小课题，明确自身研究方向），一个笔记（要求记写实验随笔和业务笔记，我们要围绕自己的研究重点，随时记录教学故事，捕捉教学智慧火花，不断升华教育实践，积累鲜活的个性化实验素材），一堂实验课（要求围绕实验课题人人展示校级或教研组内的研究课，人人参与学校的“课堂教学大比武”活动），一篇成果文（每位教师根据研究内容期末交课题研究成果文和教学案例，由学校统一组织评比考核）。总之，我们要把课题研究融入我们平时的教育教学活动中，不断发现新问题，总结新经验，闯出新路子。

2、加强教科研队伍建设。学校要努力营造浓厚的教科研氛围，构建一支有发展后劲的教科研队伍。一是健全组织，健全校长室—教科室—学科组—教研组的四级网络管理体系，确保各项活动扎实有序地进行；二是建立活动制度，坚持每周二、三下午定期进行业务研讨活动，每月一次课题研讨活动。三是分层推进，对新上岗的青年教师，要求继续进行师徒结对活动，不断学习实践经验。中间层教师，引导其围绕学科建立小课题，开展研究，不断提高教学水平。有称号的骨干教师着重反思，总结教学经验，建立符合教学个性的课题，通过教育科研，逐渐形成特色，努力打出旗帜。

3、加强教科研成果的交流推广。本学期我们将积极参加市教育局有效教育结题大会，组织教师积极参加各级各类论文征集活动，加强校内、校际、地区间的信息互动，促进大家以前瞻的眼光观望教科研动态，以开放的姿态去感受教育新潮。

4、着手教科研资料建档工作。从课题计划、过程实施、成果总结等方面进行资料搜集、筛选、分类、归档，使教科研走上规范化道路。

5、完善督查激励机制。为增强备课、作业、科研等的实效性实行领导分工月查制度，对备课，希望每位教师通过独立钻研，练就理解教材、处理教材的过硬本领，设计出符合新课程理念的富有个性特色的教案来。对作业批改要有质有量。继续加大教师的教科研工作在职务目标考核中的评估权重，加大教师科研成果的奖励力度，给教师科研的动力。

小学学校教研工作计划篇二

按照《XX学校XX—XX学年度工作计划》要求，本学期教研室力求以实施新课程改革为核心，以构建骨干教师组成的教研体系为主线，加强教学研究和教学指导，为提高教学水平做好服务。充分发挥骨干教师的作用，努力提高我校的教育教学质量。以“高效课堂、创新课堂”教学思路为依据，以完善具有特色的课堂教学模式为重点。强化源头教学，务必从七年级抓好教育教学工作以防学生过早两极分化，加强实验教学和教师培训学习，努力提高教师业务素质，加强教学教研常规管理，进一步提高我校的教育教学质量。

1、以“高效课堂”研究为中心，深化教学改革。本学期紧紧围绕以“高效课堂”研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动力求做到“精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论”，指导教研组研究符合本学科教学规律有效率的导学，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应变、课后反思调整、集体反思。认真做好“三环节导学式”高效课堂的实施细则。

2、青蓝工程：师徒带教、共同提高。它为教师专业化发展提供服务是学校教育教学中重要的一环。各教研组按教研室的工伴计划，开学初要快速拟定好帮扶计划，有明确的活动内容、活动地点、活动时间，要有一一对应的结对关系。做到行动有序、计划落实、过程有效、相互受益，有活动时间安

排和课堂展示，青蓝结对教师互听课时不少于4次，有信息反馈与总结，并做好跟踪记录。

3、深入课堂教学，提高教学质量。本着相互学习，共同促进，规范教学行为的原则，组织相关人员定时或不定时深入课堂听课学习，鼓励教师之间相互听课。各教研组要做到“授课、听课、评课”一体化，尽力实现不同学科教学的均衡发展。确保我校课程改革深入实施，提高素质教育成效，每人每学期听课次数不少于17次，做好听课记录并及时评课，每人每学期至少在组内(校内)开展一节高效课堂展示课，真正做到共同学习，互相交流，稳步提高。

4、以“校本教研”为阵地，提升教研实效。校本教研是提升教育内涵的重要途径，校本教研更是开展有效课堂研究一个突破口。本学期加强教研组、备课组的建设，备课组在自主备课的基础上对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学模式、方法的作为重点研究，选择最佳授课方式，解决教学中一些知识性和教法性的问题。采用“三环节导学式高效课堂教学模式”，充分调动学生主动学习、自主学习、合作学习的高效课堂教学改革模式深入开展主题教研活动。为解决教学活动中一些针对性的、有一定难度的问题，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动。

5、以“骨干教师研修”为基地，加强教师队伍建设。各学科骨干教师要通过各种方式学习培训教师，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

实行一周一议的集体议课制度，各议课小组长提前一周给教师通知议课内容，要求教师学习准备，并写出书面议课稿(详见《xx二中集体议课制度》)。议课时通知各教研组长及蹲组领导参加，加强观摩指导，开展学科议课竞赛，各议课组在本学期内要精心准备一次议课活动，进行展示验收。

各课题组，一定要按照课题实施方案，有计划按步骤实施各项研究，保证各项课题能够顺利结题。已经结题的课题组要做好课题成果的推广工作。教研室将根据各课题实施方案，如期对此项工作进行跟踪监督。教研室将引导教师做好近年来中考试题的比较、分析从中探索命题规律，提高教师驾驭教材的能力，为九年级中考和全校教学质量的提高保驾护航。

1、加强教师培训工作，完善培训制度。采用“走出去、请进来”的办法，争取最大机会让教师外出培训，回来后对全体教师作报告，对其他教师进行二次培训。

2、继续通过示范课、观摩课教学的辐射作用开展校本培训。

3、组织好“高效课堂赛教”活动，发现并培养一大批骨干教师，依此促进教师钻研业务的积极性，让教学质量再上台阶。

4、召开课改理念、教学方法、教学艺术等专题讲座2—3次。

5、聘请知名专家做专场报告会。拟对如何开展试题研究和怎样做好小课题研究两方面进行专家培训与指导，提高教师专业化发展水平。

6、组织进行青年教师教学基本功(钢笔字、课件制作、教学设计)大赛。

继续搞好调研工作，除了随听、随查、随评外，还将从教师平时坐班、教研活动等方面进行全方位检查，采用不定期抽查的方法对教学业务进行1-2次大型检查。从而掌握实际情况，

使调研工作能真正为学校的决策起到作用，并作为四制考评中的有力依据。

第一周：

- 1、制定教研计划
- 2、与教务处协调配合，修订各类计划、制度

第二周：

- 1、各组计划的检查与落实
- 2、教研组长会

第三周：

- 1、新教师汇报课安排
- 2、“青蓝工程”结对安排

第四周：

- 1、上学期教研成果评比奖励

第五周：

- 1、课题开展情况检查
- 2、调研听课

第六周：

国庆长假

第八周：

各组高效课堂展示

第九周：

1、业务检查

2、青蓝工程跟踪检查

第十周：

1、调研听课

第十一周：

期中考试

第十二周：

期中考试分析

第十三周：

观摩课教学

第十四周：

示范课教学

第十五周：

调研听课

第十六周：

观摩、示范课教学总结

第十七周：

1、业务培训专题讲座

第十八周：

1、青蓝工程验收

2、课题研究验收

第十九周：

“教学成果评比”成果收缴

第二十周：

教学过程绩效考评及各类活动总结评比

小学学校教研工作计划篇三

新的学年已经开始,在本学年度的第一学期内,为了带领全专业全体教师创新性的开展财务管理专业的多项教学管理工作,全面落实院领导提出的多项整改方案,顺利完成12级、13级、14级学生的教学任务,特制定本教研室工作计划如下:

一、坚持改革精神,立足人才培养的实际需要,按照强化培养学生职业技能、提高学生就业创新能力、加强提高学生学历层次的教学目标要求,组织全专业教师、学生讨论修订12级、13级教学计划,做出必要的调整,从而更加结合实际的实际按2.5+0.5的教学模式.

二、花大气力狠抓教学质量,为此,要采取以下强有力的措施:

(一)认真督导教学,严禁教师无故缺岗、迟到、早退;

(二)要求教师对学生严格考勤,把考勤作为评定期末成绩的20%;

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学,摸索出一套让学生在快乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制,保证老师的教学质量,调动老师多讲课、讲好课的积极性。加大教学检查力度,做到期初查计划、实验、教学大纲,期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情况),定期收集同学对任课教师的教学意见和建议,认真准备期中、期末三次教学检查。四、切实组织好听课活动,达到教师间取长补短的目的,做到同头课教师间互相听两节,其他教师至少听四节,教研室组织集体听,系领导根据同学的反映,有针对性的听,听后交流评定,使评教活动落实到实处,使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在20xx年完成省级精品课程1门,没有达到院级的逐步达到院级水平,评为院级精品课程的向省级迈进;建立教学团队,争取实现零的突破;发动老师积极撰写论文论著,本学年每人两篇论文,一本论著;组织学术讲座,争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛,提高学生的实践技能,在本学期,每个年级至少组织一次;认真组织理论知识竞赛,以促进学生对基本理论的掌握,为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作,从计划到总结,从实施项目到各种成果,从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定,要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作,从毕业考试的实施到毕业实习的制定,到指导教师的选取,要一一落到实处,真正把毕

业设计当成一项重要的工作来抓,把它作为提高教学质量、提高学生工作能力、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施,并在实施过程中不断进行修订、和提高,带领全专业老师为创建保持优秀教研室而奋斗,为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏,创造更辉煌的业绩。

小学学校教研工作计划篇四

本学期我们工作的指导思想是:牢固我树立科学的发展观,始终不渝坚持以人为本,;加强教师队伍建设,特别是对青年教师的培养,努力提高教科研水平,围绕工作的指导思想,在完成上级布置的教研任务和教研室日常工作外,今年我们要着重抓好以下以下几项工作:

进一步加强校本研究和培训工作,努力更新教职工教学观念,充实业务知识,提高业务水平。新学期教研室与其他科室一道拟举办全校性、专题性教师培训二期,使得全体教师的业务素质都有不同程度的提高。每一位教师都要树立强烈的责任意识,竞争意识,质量意识,以学生的发展为己任,以学校的发展为重,不断提高自身的育人素质和师德素养。要通过加强校本培训,不断提高教师的教学技能。重视对青年教师的培养、指导和管理工作的,在青年教师中开展青年教师成长等系列活动,力争使每位青年教师在师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面迅速成长起来,尽快成为骨干教师。要加强学科研究、探索适应学科特点,适合学生实际的课堂教学模式或方法,形成自己的教学风格。教师要成为学生学习的支持者、指导者、帮助者和合作者。

教学质量是学校的工作重心,创新管理模式,加强教学教研,充分利用现代信息技术资源等方式来提高课堂教学水平,是切实提高学校整体教学质量的重要手段。本学期教研室与学校其他处室配合落实以下几项工作:

第一，举行四次学校公开课。

第二坚持新、老结对子制度，加强对青年教师的培养。

第三，举行信息技术与学科教学整合公开课活动，力求信息技术与课程整合工作有新突破，举行初中教师优质课间比赛。

第四，提倡教师个人主页建设，把教师个人主页做为展示教师才华的舞台，学校教学信息化窗口，提升我校教科研的平台，充分利用学校的信息技术资源，拓展了教科研的空间。

第五，各教研组开展一系列旨在提高教学质量的系列公开教学，培养了教学骨干，促进了青年教师的迅速成长。

抓好教研组、备课组建设。教研组要集中研究教学改革趋势，集思广益，提高工作的科学性、针对性、实效性，逐渐形成“团结奉献、务实创新、图强图盛”的团队精神。备课组要认真学习新大纲、新教材，把握新课程标准的精神；及时总结教师中的经验，搞好教学研究工作，组织好组内的各类教学活动。要继续强化对备课组管理。备课组工作要做到集体性和自主性的和谐统一，做到共性与个性的完美结合。要研究新课程标准的特点，要研究教材重点难点，要研究知识的系统，还要研究学生基础，探讨教法学法。要继续抓好常规工作。加强学习和反思；加强教学研究，提高课堂效率。牢固树立面向全体学生，促进学生全面发展。要树立充分发展学生个性的教学思想，促成学生学习方式的转变，全面提高学生的人文和科学素养。要发挥考试评价功能，实行教学督查制。对教师的日常教学环节全方位进行检查评比。规范教学行为，提升学科质量。

采取一切切实有效的措施，确保高考、中考和会考再创好成绩。要继续实施“抓中间，促两头”的策略，以确保教学质量稳步提高。加强信息交流和反馈，充分研究学生，深入教学，研究高考和会考。要加强校际间的交流，学习优秀教师、先

进学校的教学经验。加大课题研究力度，继续抓好高中研究性学习，初中综合实践活动课。

抓好第二课堂的管理，精心辅导好学生的学科竞赛，培养学生“勇于比试，敢于胜利”的精神。要组织好县级以上的学科竞赛，通过各种措施进一步扩大获奖的层面和等级。力争使试卷分析科学化、规范化，使其对教学发挥正确的导向作用。除了搞好中期期末考试试卷的分析外，初中要搞好中考试卷题目的分析研究；高中有关学科要加强对会考、高考试卷题目的分析研究工作，试卷分析要成为我们教研组的一次常规活动。

小学学校教研工作计划篇五

本学期科学组教研工作将围绕学校开展的新一轮课程改革，让全组教师能将基于学情、学为中心的教学方式变为自己的基本教学方式。以实验为主线，认真搞好教学研究、扎实开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，组织教师学习和研究《温州市“有效学习”课改实验方案》，践行“学位中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求改变课堂教学模式，提高学生学习有效性。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据新教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三) 提高教研质量, 切实开展校本教研。

以各级段备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的'聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会议，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四) 加强资料建设.

备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

(五) 开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的'学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生科学素质的培养。在教改方向上，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划。
- 2、第一次校本教研活动。

十月份：

- 1、第二、三次校本教研活动。
- 2、继续认真学习《浙江省教育厅关于义乌教育课程改革的指导意见》，领会课改精神。
- 3、组织好期中复习材料。

十一月份：

- 1、期中考试。
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

- 3、第四次校本教研活动。
- 4、组织参加县初中科学学业考试质量分析会。
- 5、组织参加县学科基本功比赛。

十二月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。
- 2、第五次校本教研活动。
- 3、组织学生参加科学素养竞赛。

一月份：

- 1、组织参加初中学生县、市小课题dv制作交流活动。
- 2、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
- 3、做好期末复习、考试。
- 4、第六次校本教研活动。

小学学校教研工作计划篇六

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

- 1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。
- 2、重视集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。

3、闷头抓教学。

1、备课及听课

(1) 备课是课堂教学的前奏，组织教师认真学习《课标》，以《课标》为依据，结合班级情况，自己构思设计教案，教案要体现出个人教学风格和实效性。要求：备课之前制定本学期的教学计划，计划中要体现学情分析，个案分析及解决问题的措施，力求真实，并于两周内上传到组内博客。

(2) 听课：

a□坚持每周向不同学科老师听一次课，及时交流，及时改进，做好听课记录。

b□要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

2、开展两周一次的教研活动，如集体备课，观看录像，理论学习等。

3、新老教师结对子。

按照徒弟选师傅，一师一徒的原则，本学期继续在教研组开展传、帮、带的活动，提倡新老师、年轻老师向老教师、有经验的教师学习，要求师徒每学期至少互听一节课。

4. 学生活动

期中考试之后，3—5年级学生开展英语比赛，每个级段评选出一、二、三等奖各12名学生。

3月

- 1、课堂常规教育
- 2、对教材进行全面分析
- 3、制定学科计划
- 4、公开课教研活动

4月

- 1、集体备课
- 2、参加其它组的教研活动

5月

- 1、学生比赛活动
- 2、学习新课标
- 3、其它组教研活动

6月

- 1、上交各类总结论文
- 2、三至六年级毕业复习准备。
- 3、期末考试。

小学学校教研工作计划篇七

本学期英语教研组将以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，侧重于提高全组教师的“文本解读”能力，营造良好的教研氛围，落实教学常规。教师层面，以实施“学本课

堂”教学评价为导向，开展学本课堂教学实践研究活动，从“教”为中心转向“学”为中心，努力实现从“教本课堂”到“学本课堂”的转变。学生层面，根据各个年级段的特点，策划多种形式的英语竞赛活动，着力培养学生英语素养和综合语言运用能力，开创我校英语组工作的新局面。

1、扎实开展教研活动，以“文本解读”为主要研究方向，加强教师的说题、命题能力，提高教师理论修养、教学水平和科研能力，确保教学质量的稳步提升。

2、多渠道开发英语课程资源，自编英语校本教材，拓展学生的知识面，增加学生的英语知识的积累，促进学生综合语言运用能力的提高。

3、以备课组为单位，创新作业形式和活动形式，编写《湾龙中学作业本》，拓宽学生的学用渠道。

4、充分利用外籍教师资源，面向学生开展英语活动。

(一)加强落实各项常规工作。

在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升优秀率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

(二)落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。

本学期开展的教研组、备课组活动中，每次学习定主讲人、定主题(见行事历)：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习新课改新理念的基础上，与我校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。本学

期教研组主讲人为：熊沛、陈金钱、王学义老师。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料上传到校本资源库。课余，要求各位组员认真阅读英语或教学方面的杂志和书籍，如《中小学外语教学研究》、《基础教育外语研究》、《英语沙龙》、《英语文摘》等，定期开展读书交流活动，与组内成员分享自己的读书心得，让自己的知识体系和教学理念得到及时更新与有效提升。以各备课组为单位，以教学中的问题，尤其是如何引导学生的“有效学”为重点，开展小课题研究。

小课题研究主题：

高一段：微课在高中英语语法教学中的实践与研究(z)

高二段：话题式高中英语单元复习的实践研究(z)

高三段：高中英语句式教学的实践研究(z)

高中英语词汇教学中例句的选择与设计的实践与研究(z)

(三)优化组内的听课活动。每位教师每学期完成听课20节，认真填写并及时上交教务科研处下发的课堂教学评价表。欢迎组内教师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将继续探讨“文本解读”课堂教学，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

(四)开发校本课程，创新作业形式。这几年来，我们英语组各个年级段均有编制适合我校学生的作业，但还缺乏系统性与科学性。本学期，各备课组将对此类作业进行筛选，编写《湾龙中学作业本》。

分工如下：高一段学生作业本z负责

高二段学生作业本z负责

高三段学生作业本z负责

(五)举办高一段单词竞赛、高二段听力阅读竞赛、“走进西澳”听力口语大赛，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语。通过举办丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

1□2.17~2.23

期初教研组会议

备课组制定教学计划

教研组活动室

全体组员

2□2.24~3.2

高一学生单词竞赛

高一学生

33□.3~3.9

组内公开课：

市一模英语分析会(3.7)

温州二高

高三英语教师

4□3.10~3.16

体验西澳听力口语大赛

高一、高二学生

5□3.17~3.23

教研组主题活动1(z)□

微课的录制

机房

全组教师

6□3.24~3.30

区高考英语复习暨学本课堂教学研讨会(主题: 例题选编)

执教者:

湾龙中学

全组教师

7□3.31~4.6

机动(清明放假)

全组教师

8□4.7~4.13

区学业水平考试专题研讨活动(主题：学情把握)执教：

校优质课评比

越秀学校

全组教师

相关教师

9□4.14~4.20

20xx届市高三学生第二次适应性测试

区教学新苗评比

相关教师

小学学校教研工作计划篇八

在新的学期里，我县中学语文教研工作将以课程改革为中心，加大教学研究和教学改革的力度，努力创设良好的语文教学环境，进一步提高我县中学语文教学质量，为全体学生的健康发展提供条件。本年度工作从两方面入手：一是抓好校本教研工作，一是抓好课题研究工作，并且将二者与课程改革有机地结合起来，充分发挥它们在课堂教学中的引领作用。

在新的一年里，要把握好校本教研的特征：校本教研必须立足课堂；校本教研必须立足学生；校本教研必须珍视经验，注重反思。要从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”这三个维度去研究学生在课程学习中所获得的发展广度和深度。总之，从学生出发，又回归到学生，这是校本教研的本质要求。充分发挥教研组的功能，提升教研组活动的质量，很好地利用教研组资源，发挥语文组集体的智慧，形

成老、中、青全方位能量的互补，全面提高语文教师的素养和课堂教学水平，具体解决什么问题，怎样解决，学校语文组要根据本校的实际情况而定。本年度中学语文活动主要围绕两个方面的问题来开展：一是如何开展综合性学习活动的的问题，二是如何提高学生的写作兴趣，开展行之有效的写作指导的问题。为了减轻负担，可将“创新写作”和“综合性学习”的研究一并归入到“三维目标”的课题研究中来。

1. 三月初各校教研组上报校本培训方案，执行计划和全年的学习内容安排，促进学校认真开展校本教研。

2. 各校教研组要认真组织若干节研讨示范课，选好上课老师，针对教学实际确立研讨课的内容和目的，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动并有详细记载，充分发挥公开课的研讨示范作用，各校教研组也应在校内各年级组织好同类研究课。

3. 各校教研组要大力推进校本教研活动，充分开发校内教研资源，要及时发现先进典型，总结经验，加以推广。适当安排校际之间的观摩、考察、学习、交流活动，将校本教研活动推广到全县各学校。

我县有两所学校参与国家“十一五”重点课题“创新写作教学研究与实验”的实验研究，有一所（自治区申报的教育部课题）《语文课堂教学中三维目标的设置与实施》的实验基地学校，本年度围绕课题开展以下工作：

（一）加强理论学习，不断提高语文教师的思想和教学素养。

1. 各校教研组要组织全体语文教师认真学习课程理论，进一步认识到加强双基教学、培养学生良好的语文学习行为和习惯的重要性和必要性；认识到语文学科教学对每一位学生的健康发展的重要作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2. 各校教研组要鼓励并组织广大教师，特别是中青年教师加强自身业务素质的提高；深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养。各校教研组要进一步组织全体语文教师深入学习一、两本教育教学论著，每位教师要认真通读一、两种语文教学研究刊物，从而提高广大语文教师的理论素养。

（二）加强课改交流研讨活动，切实提高课堂教学的质量和水平。

1. 继续组织全体语文教师认真学习语文课程标准和新课标语文教材，充分利用网络资源，提高教师自主学习的能力。

2. 继续组织骨干教师对语文课程标准和新课标实验教材进行专题性研讨，并引导学校教研组备课组围绕课改中出现的带有普遍性的问题开展研讨，扎实有效地开展校本教研。

3. 进一步抓好以“教材教法研究”为主要内容的备课活动，开展积极有效的“教材教法”研究活动，全面推动语文学科教研氛围，确保资源共享。

4. 继续做好课改系列调研工作，从内涵上切实提高教师自身的素质，让各种先进的教学理念和教学手段化为语文教师们的具体的课堂教学实践，在实践中不断提升教师自身的语文素养和教学能力，以适应课改形势的需要。

（三）加强课题研究，抓好课题研究的实效性工作，以课题研究为载体，提高我县教师队伍的整体专业理论水平。

1. 认真落实课题实施计划，各校教研组继续组织实验教师全面、深入地进行课题实验工作。

2. 加强课题研究指导，各实验校课题组成员要经常交流、探讨，按照课题方案要求，开展实验与研究。认真做好搜集、

积累和整理资料工作，及时做好成果汇总和研究备案工作，认真撰写课题实验阶段性总结。

3. 开展多种形式的研究活动，活跃教研气氛，提高课题研究水平。开展优质课评选和交流活动，教学案例、论文评选活动，各教研组每周要安排一次教研活动，每学期至少要围绕课题组织一次大型的教研活动。

4. 课题组要开展有效的教研活动，加强集体备课，要通过“教学设计——课堂观察——行为跟进”环节的反复，来让更多的语文教师受益。收集教师在课题研究中的优秀论文和案例以及学生创新写作优秀作文。

5. “课堂教学中三维目标的确立和融合”课题本年度要做好结题的准备工作。

学校自选某一方面进行研究，如学段中的五个板块，识字和写字、阅读、写作、口语交际、综合性学习，可以取其一一进行横向研究。根据学生的年龄和认知水平联系起来，结合学情，按年级进行纵向研究。

6. 组织参加四月初州创新写作教学研究与实验研讨课活动。实验学校要有阶段计划和总结，要有作文方面的专题总结报告。“十一五”期间的实验学校将于20xx年全部结题，要认真收集过程资料。

（四）抓好教学常规，保证教学任务的顺利完成。

1. 三月初学校将达标计划和活动安排上报教研室，开始校级达标活动，四月份必须在校级达标的基础上开始申报达县级标。达标计划要有步骤、有安排，分上半年和下半年两次，以年初申报为准。

2. 组织全县中学语文教师参加县级创新写作研讨课选拔赛暨

新教材课堂教学交流活动。

3. 征集关于“课堂教学中三维目标的确立和融合”的教学论文、教学案例和教学实录，截稿时间为3月20日，并将征稿中的优秀篇章编辑成册。

4. 为及时掌握中考方面的信息，有效地抓好中考复习工作，参加四月份州中考研讨会。

5. 四月份举办奇台县第四届“春蕾杯”中小学生综合素质大赛活动。

6. 继续实施优质课工程。

7. 认真组织期末考试、抽测的评卷、教学质量分析工作。

8. 组织好自治区第四届现场作文竞赛的组织工作。

9. 各校编辑学生“创新写作优秀作文集”和教师“创新写作优秀论文集”。

10. 参与县教研室《奇台教研》的编辑工作。

活动安排

1. 期末考试及评卷、质量分析。

2. 制定20xx年度学科工作计划。

3. 召开教研工作年终总结会。

1. 参加“三维目标的确立和融合”的教学论文、教学案例、课堂教学实录征文及评选活动。

2. 全面展开“创新写作教学研究与实验”、“语文课堂教学

中三维目标的确立和融合”这两个课题的实验与研究工作。
跟踪课题实验学校的研究情况。

3. 教研组长工作例会。上报各中学语文教研组的教研计划、达标计划以及校本培训方案、执行计划和全年的学习内容安排。（截止3月14日）

1. 初中课改经验交流，组织语文教师参加县级“创新写作教学研究与实验”研讨课赛活动。

2. 组织参加州“创新写作教学研究与实验”初、高中研讨课赛活动及中考、高考研讨会。（下旬）

3. 准备第四届“春蕾杯”竞赛。

4. 参与《古城教研》第一期的编辑工作。

1. 各校在校级达标的基础上开始申报县级达标。

2. 第四届“春蕾杯”大赛。

3. 参加学校“综合性学习中三维目标的确立和融合”课题研讨课活动。（二中、四中、天和、老奇台、西北湾、东湾）

1. 各校教研组征集学生创新写作优秀作文、教师优秀论文。

2. 准备期末考试。

3. 参加学校校本教研活动。

4. 教研组长工作例会。（督促检查课题开展情况）

5. 视导评价。（学校待定）

1. 征集教师优秀论文、教学案例、课堂实录。

2. 认真组织期末考试、评卷、教学质量分析工作。

3. 参与《奇台教研》第二期的编辑工作。

1. 本学期期末质量检测试卷抽样分析。

2. 对县级第三届“学科带头人、中青年骨干教师”进行考评。

1. 教研组长工作例会。

2. 各校在校级达标的'基础上开始申报达县级标。

3. 参加学校校本教研活动。

4. 参与《奇台教研》第三期编辑工作。