

最新幼儿大班体育接力跑活动教案设计(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿大班体育接力跑活动教案设计篇一

探索棒的各种玩法，尝试迎面接力，掌握递接棒的方法。

体验游戏中耐心等待的心情。

许多木棒、纸棒、红黄绿蓝四根接力棒

鼓、障碍标志物1场地布置：（接力棒）起点

——教师表演“魔术小棒”：开始时，左右手分别快速抓放小棒（小棒竖着）。请幼儿猜猜怎么回事。渐渐地放慢速度，让幼儿看清楚左右手的抓放动作。

——幼儿拿小棒，自己玩“魔术小棒”。

——做小棒操：边有节奏地念儿歌边做操“魔术小棒，胸前玩玩，一1二一二；魔术小棒，下面玩玩，一二一二；魔术小棒，左边玩玩，一二一二；魔术小棒，右边玩玩，一二一二；”（胸前玩玩：两手在胸前分别抓放小棒；下面玩玩：幼儿两脚分开，头向下弯腰，两手在下分别抓放小棒；左边玩玩：左脚朝左跨出成弓步状，两手朝左分别抓放小棒；右边玩玩：右脚朝右跨出成弓步状，两手朝右分别抓放小棒）

——出示纸棒，请幼儿说说怎么玩纸棒。

——幼儿取纸棒，自由地玩，探索各种玩法。

——前后传小棒：幼儿分成4~6组，每组幼儿一个接一个一手伸直的间距站立。听教师的'信号(击鼓)，从队首开始一个接一个前后快速传接小棒。

——左右传小棒：从队首开始左右一个接一个快速传接小棒

——向下传小棒：从队首开始，幼儿两脚分开，头向下弯腰，一个接一个快速在两腿间传接小棒。

——头上传小棒：从队首开始一个接一个在头上快速传接小棒。

游戏中，要求幼儿听到信号后，才能传。

——幼儿分成人数相等的红黄绿蓝4队，队首幼儿分别拿着红黄绿蓝小棒。1——听到击鼓声，每队队首幼儿立即跑出，先绕着障碍物s形跑动，接着跳过小河，到达处返回，跳过小河，绕着障碍物s形跑动，到起点处将小棒传给第二个人，然后排到队尾，第二个人接过小棒开始出发……以哪队先完成接力赛，且落棒次数少为胜。

在进行传小棒的游戏时，教师可渐渐加快击鼓的速度，激发幼儿加快传棒的速度。游戏时的组数可逐步减少至3组、2组、1组，传递的人数则逐步增加，从而延长幼儿等待的时间。

幼儿大班体育接力跑活动教案设计篇二

1. 利用绳子想出各种各样的玩法，并且进行钻、跑、跳等动

作的练习。

2. 通过教师的示范和对同伴经验的借鉴掌握循环钻绳子的技能。

3. 在练习时努力控制自己与他人合理分享有限的空间。

人手一根绳子。

(一) 幼儿自己找空地方站好。

--每个人找一个能看见老师又不会挡住别人的地方站好。

(二) 做操：上肢运动--踢腿运动--体侧运动--体转运动--跳跃运动。

1、幼儿在场地上自由玩绳，教师观察孩子有哪些玩法。

--每人拿一根绳子找空地方去玩，想出和别人不一样的方法。

2、幼儿示范。

--谁能把自己的方法介绍给大家？

3、幼儿借鉴别的小朋友的方法再次尝试玩绳的不同方法。

4、进行循环钻绳的'练习。

--请2、4、6组的小朋友把自己的绳子放进筐子里。然后去找一个有绳子的人做朋友。看谁最快找到朋友。

场地：两个幼儿拉一根绳子蹲在场地上，整齐排列。

现在请每两个小朋友拉紧自己的绳子，可以把绳子举得高一点。这样的话后面的小朋友就可以从下面钻过去。最后面的

两个人先往前钻，钻过最前面的一根绳子后就在队伍的前面继续排队。等到钻出来的人排好队伍以后，后面的人才能继续往前钻。

5、教师在提要求后幼儿再次练习。

(一) 音乐游戏“邀请舞”。

(二) 请值日生收拾绳子。

幼儿大班体育接力跑活动教案设计篇三

1、初步了解中国武术的魅力，培养幼儿的爱国情怀。

2、提升幼儿精、气、神。通过学习武术操培养幼儿的勇敢、自信。

3、让幼儿在快乐中学习，强身健体。

1、电影《少林寺》

2、安全的活动场地。

【活动重点】

各节武术操的动作要领。

动作舒展大方，整齐划一。

【活动过程】

一、教师以谈话，导入活动。

1、小朋友们，你们能猜到我们今天的体育课要学什么吗？

2、那么我们今天到底要来学什么呢？先请你们看一段电影吧。

二、播放cd《少林寺》片段，教师进行提问。

1、明确学习目标：看你们看得多入神啊！看演员的动作多有气势啊！你们想学吗？

三、学习武术操第一、二节

1、教几个幼儿喜欢的武术动作，提高幼儿学习的积极性。引导幼儿认真观察。

2、组织幼儿分组模仿练习，并相互评价。

3、学习武术操第一、二节。老师分动作逐一讲解示范。分组模仿，比赛练习。小组相互评价。

4、集体练习，适当加入口号。

5、再次比赛练习，看谁的基本动作坚持的时间长，看谁做的到位，有力度。

6、巡视指导，强调练习安全。四、基础动作回顾

找小朋友演示基本动作，并适当加以表扬。

幼儿大班体育接力跑活动教案设计篇四

1、幼儿能够动作灵活协调地合作抬轿子，练习平地快走、走路时身体平衡等技能。

2、训练幼儿合作意识，培养幼儿的合作能力，让幼儿体验游

戏带来的快乐。

纸箱制作的小花轿、呼啦圈 音乐游戏光盘

1、听音乐《八只小狗抬花轿》引起兴趣。

2、游戏规则

幼儿分成两队，两人为一组进行抬轿子，到达终点返回后轿子传给下一组幼儿，游戏继续进行，最后一组幼儿最先完成者为胜。

3、游戏开始

教师：瞧，这是老师做的轿子，这轿子是怎样玩的？我们请两个小朋友示范一下。

1、教师边讲解边请幼儿示范：一个在前，一个在后，两个人方向是一致的，两手握住竹竿，一起向前走。

2、现在请你跟好朋友找一个空地方练习一下，注意不碰到别的小朋友。

3、全体幼儿练习。

4、教师小结刚才活动的情况。

4、游戏方法

1、两人两组合作，要走得又快又稳，到达终点后沿原路返回，传给下一组幼儿。传轿子时，两对幼儿必须一一对应，在对方接住轿子后才能放手。

2、请四个小朋友示范一下。

师：前面的小朋友出发了，后面的小朋友准备，其他小朋友站在后面。

利用课间或回家后与小同伴及爸爸妈妈做抬轿子的游戏。

幼儿大班体育接力跑活动教案设计篇五

1. 培养幼儿动作的灵活、协调性。
2. 练习匍匐前进，激发幼儿敢于挑战的兴趣。
3. 培养幼儿不怕困难，勇敢参与体育运动的精神。

1. 教师激发幼儿学习本领的兴趣，用西游记动画片主题曲《猴哥》入场。提问：请孩子们说说孙悟空有哪些72变的本事，并带领幼儿练本领，模仿孙悟空变成、兔子、小蜜蜂、大象、老鹰等来练习单脚或双脚跳、飞翔、慢跑或快跑等动作热身。

2. 教师用语言引出活动主要内容：“小朋友们，想不想成为孙悟空？他有这么多的本领可不是天生就有的，是后天学习才练成的。”

3. 一边玩游戏，一边学本领

(1) 请孩子们头朝老师趴地上双手举起抓住双脚翘起变成花篮，教师逐一指导。

(2) 教师创设情境，带领幼儿过小河游戏。

分成两组：一组孩子头朝着沙包趴下当小河，另一组孩子跨步过小河，不能碰到小河的任何部位。（音乐[honey]一轮结束后难度加强，两条小河靠在一起，另一组进行跨跳。结

束后教师指导动作要领：身体向前倾，脚用力向后蹬脚。

（3）两组交换继续游戏

4. 用故事引导下一个环节：有很多妖怪想吃掉师傅，孙悟空为了保护师傅，还要学会钻山洞的本领。请孩子们想个办法变成山洞，并示范正确的山洞，检查结不结实，继续分成两组锻炼孩子们匍匐前进，教师指导动作要领：前胸贴垫子，双手交替爬行，结束后另一组进行交换再游戏继续。

1. 请所有孩子们搭建一个山洞，老师匍匐爬行挑战。

2. 教师坐下抬一只腿，所有幼儿逐一跨过。

3. 教师趴下做山洞，孩子们逐一钻过。

幼儿排队做放松动作：扭扭腰，拍拍肩，甩甩手，捶捶腿