

最新大班数学活动穿插游戏教案反思 大班数学游戏活动教案有用统计(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班数学活动穿插游戏教案反思篇一

1、学习用调查统计的方法，了解班级男生和女生的人数，并在表格中记录。

2、初步了解统计图表的意义。

3、能积极参与调查统计方法的讨论，大胆表达自己的想法。

1、教师自制男生和女生人数统计表(一)、(二)。

2、幼儿人手一份统计表，铅笔等。

一、教师出示统计单(一)，请幼儿进行观察、讨论，并明确记录单的要求。

师：这是一张统计记录单，这张记录单上有什么？

师：我们可以用这张记录单做什么事情呢？

师：怎么样让别人一看就知道这张记录单统计的'是第几组男生和女生的人数呢？

二、师幼讨论记录的策略。

师：男生和女生的人数记录在小表的什么位置？

师：如果第一组男生有3小朋友，在表格中怎么记录呢？(男生标记下的空格里)女生呢？

三、完成小组调查统计表。

师：现在就请你们用这样的方法，将你们一组上的男生、女生人数统计到记录单上。

1、幼儿操作时教师应注意观察并做必要的提醒。

2、同组幼儿相互交流统计结果。

3、请个别幼儿介绍自己的统计结果，然后再集体检查验证统计人数是否正确。

师：谁来像我介绍一下你的统计结果。

四、学习将小组统计的结果汇总到班级的大统计表中。

1、教师事先出示好画好的表(二)。

2、引导幼儿观察并提问：

讨论：怎么样在这张统计表中记录每组男生、女生的人数？

师：第一组的统计结果记录在表格的什么位置？

五、师幼共读表，了解统计图的意义。

1、每组选派一名幼儿在表格中记录本组幼儿的统计结果。

2、这张表格填完了吗？还有哪些空格需要我们完成的？(合计人数)

3、每横排合计人数表示什么意思?竖排呢?

4、这张统计表告诉我们什么事?

总结：统计表能够比较快而清楚的告诉我们一些事情，对我们的生活有着很大的帮助，做起事情来比较方便、简洁。

大班数学活动穿插游戏教案反思篇二

1、理解故事内容，能根据故事中各种动物的语言分析出他们要买的究竟是什么。

2、对故事中的对话感兴趣。

3、鼓励幼儿大胆想像“o”□活动准备：

小猴、小鸭、小猫、小狗、小老虎、小兔等图片和头饰。

圆圈图片（反面相对应的有游泳圈、镜子、铁环、足球、蛋糕或实物）活动过程：

师：这几天，许多小朋友都积极地参加游戏，争当售货员。小猴子听说了，也开了一个百货商店。小猴子特别聪明，又有礼貌，生意做得特别好。今天，又来了五位顾客买东西。不过，他们要买的东西很特别，很奇怪。他们到底要买什么呢？我们一起来听个故事。

1、师边讲故事，边出示图片，帮助幼儿理解故事内容和小动物的出场顺序。

2、师讲完故事，向幼儿提问：

a□小猴的儿童百货店里来了哪几个顾客？

b□他们手里都拿了什么？

c□他们买圈干什么？

2、第二个顾客是谁？他买圈圈做什么？你知道是什么吗？他是否满意呢？

3、依次分析各个动物的话，方法同上。

4、讨论：

小猴看到的图片，为什么想到小动物买的是游泳圈、镜子、铁环、足球、蛋糕呢？

小结：原来这些东西和圆圈有一个共同的地方，都是圆形。

1、现在，请小朋友做小猴子，老师也来买东西了。你可要听好，我买的东西是什么。（师模仿故事中小动物的对话：我买圈圈用来放在腰里转一转。）幼儿回答我买的东西是什么。

2、师幼交换角色，要求幼儿大胆想像圆圈。（幼：兔妈妈生病了，小兔来买“o”给妈妈吃—买“o”药片）

3、幼儿相互游戏。

大班数学活动穿插游戏教案反思篇三

1、能根据圆圈大胆地想象，添画成完整的物体形象。

2、让幼儿在想象活动中体验创造的乐趣。

课件、白纸、记号笔、大大小小的圆形瓶盖、蜡笔

今天有个好朋友来和大家做游戏，我们来看看是谁呢。（圆

形宝宝)

2、请幼儿想象这圆形宝宝还能变成什么？

2、提醒幼儿在印画圆形时一定要将瓶盖按牢，不能松动。

3、大家可以两个人一起合作完成，你们可以两人一起商量一起想想还可以变成怎样的圆形宝宝。

1、小朋友们当魔术师，把圆形宝宝变形，可以一个人画也可以两个人一起合作，等一会我们来看看谁的圆形宝宝变的最漂亮，变的最好。

2、幼儿作画。

1、请幼儿用“圆形宝宝变变变，变成xxxxxx□”这样的句式说话。

大班数学活动穿插游戏教案反思篇四

1、通过自编儿歌《画圆圈》，使幼儿初步懂得编儿歌的简单方法。

2、发展幼儿的语言表达能力及发散思维能力。

3、理解儿歌内容，丰富相关词汇。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

分别在圆形纸上画太阳、眼镜、小鸡、蝴蝶、花、气球、葡萄；各种颜色、大小不同的圆圈；大绒娃一个。

一、开始部分。

二、基本部分

启发幼儿想象：圆圈会变成什么？发展幼儿思维。

教师：元元有个本领，能用圆圈画出许许多多好东西。现在请小朋友猜猜看，元元能用圆圈画些什么？（幼儿猜对后，出示元元的画）

三、学编儿歌《画圆圈》

1、用谈话的办法激发幼儿兴趣

教师：小朋友们真聪明，把元元的画都猜对了。元元的画有趣吗？为什么？（都是用圆圈组成的；还按一个圆，两个圆……七个圆的顺序排起来）。现在元元说，想请小朋友们为她的圆圈编上一首儿歌，我想大家一定能满足她的要求。

2、告诉幼儿编儿歌的方法、要求。

教师：怎样编儿歌呢？我们可以根据元元画的特点，编成优美的话，念起来又好听、又顺口。教师示范编第一句：元元的第一张画画了几个圆啊？教师可编：“画上一个圆，太阳放光环。”

3、幼儿练习编儿歌，教师组织幼儿评论。对编的好的给予肯定，编好一句齐读一句。七张画都编好后，教师和幼儿一起把新编的话连起来念。最后教师启发幼儿为儿歌编尾句：“圆圈真有趣，大家都来玩。”

4、启发幼儿给儿歌取名字。

5、集体朗诵自编的儿歌《画圆圈》。

四、结束部分

画圆圈

画上一个圆，太阳放光环；

画上两个圆；眼镜真好看；

画上三个圆，小鸡叫得欢；

画上四个圆，蝴蝶舞翩翩；

画上五个圆，花儿真鲜艳；

画上六个圆，气球飞上天；

画上七个圆，葡萄酸又甜；

圆圈真有趣，大家都来玩。

本课是用谈话法贯穿于整个教学活动中，因为幼儿的语言是在成人和同伴之间的交往中形成和发展起来的，所以老师要在词汇、语态、语音方面给幼儿一个良好的示范，再通过图片或实物等形式，给幼儿提供发散思维的环境，从而创编出儿歌：“画上一个圆，太阳放光环；画上两个圆，眼镜真好看……”这样来达到教学目的。

大班数学活动穿插游戏教案反思篇五

在开展主题活动《开心宝宝》时，我让小朋友每人在已有的笑脸里面添画。有一位小朋友把这个圆脸添画成一只大黑猫，其他小朋友看见了都很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以变成帽子、变成篮子……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

1、引导幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

4、发展幼儿的观察比较能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、实物：一个圆圈的图片人手一张。

2、实物投影仪

一、引导幼儿对圆圈进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（一个圈圈）

这个圈圈看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：这个圈圈会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小花猫、小朋友……）

听，老师把这幅图编成了两句话：圆圈圈，变秋千，小朋友、小花猫和我一起玩的真开心！

师：小朋友，你们想不想也让圈圈变个魔术？变好魔术后想一想，在的旁边还有谁？可以把你想到的画下来，并且也编成几句好听的话。

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□圆圈圈，变木桶，妈妈用它来装水。

幼b□圆圈圈，变篮子，买了水果放里面。

幼c□圆圈圈，变乌龟，乌龟在水里游来又游去。

.....

三、引导幼儿再次对圆圈圈展开想象，小组合作创编《有趣的圈圈》的故事

师：现在我要请你们每人找个好朋友把你们手上的画拼在一起，变成一幅大画，然后两个人一起编一个好听的故事出来，两个人你先编，再他编，大家接龙一起编个动听的《有趣的圈圈》的故事吧。

四、教师简单小结

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

在主题活动中为幼儿提供了充足的时间、空间。改变以往的教学方式，而且鼓励幼儿更多的尝试。体验不同的教学策略，使幼儿更积极更关注自我实践获得的过程。