

# 最新幼儿园大班健康小卫士教案反思 幼儿园大班健康教案(优质16篇)

大班教案是每个教师的工作必备，它不仅能够规范教学过程，还能够促进教师的自我反思和成长。在教学过程中使用这些优秀的教案模板范文，相信可以提高教学效果和学习效果。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇一

- 1、认识几种常见的黑色食品，初步了解黑色食品的营养价值。
- 2、通过游戏的方式，讲述各种黑色食品的名字，愿意吃各种黑色食品。
- 3、体验与同伴一起表演的快乐。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

1、师生提供收集的各种黑色食品，并场景布置《黑色食品大集合》展台。

2、按小组准备对门开的屏风五副。

3、黑布、黑纸、各种装饰材料、剪刀、胶棒等。

1、游戏活动《芝麻开门》，认识各种黑色食品。

2、探索发现食品的共同点，进一步了解黑色食品。

教师：仔细看看这些实物有哪些相同的特征？

教师：这些食品都是黑色的，所以我们就叫它黑色食品，你

还认识哪些黑色食品。

3、观看表演，探讨黑色食品的营养价值。

教师拿着袋装的黑色食品进行表演，让幼儿感知了解几种黑色食品的营养价值。

教师讲述表演，幼儿观看，感知黑色食品丰富的营养价值。

教师小结：不同的黑色食品的营养价值也不一样。

4、教师组织幼儿用各种材料将自己打扮成黑色食品，玩“芝麻开门”的游戏。

5、激发幼儿自己玩“芝麻开门”游戏的兴趣。启发幼儿用黑色食品打扮自己，并讲述自己的营养价值。

教师和幼儿分小组玩游戏“芝麻开门”。

因为没有让孩子们事先带黑色食品，所以，我简单的准备了芝麻和黑豆让孩子们观察，孩子们得出结论是黑色的。

孩子对绿色食品是最熟悉的，但对黑色食品见得比较少，所以，能说出来的很少。有的甚至说巧克力也是黑色食品。

课前，我没有上网查查关于黑色食品的鉴定，所以，当孩子问我可乐是不是的时候，我只能告诉他们不是，却不能说出原因，孩子接受的很勉强。所以，下次我应该先自己了解，做好充足的准备，才能给孩子讲解。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇二

1、了解吃冷饮的卫生常识，知道贪吃冷饮的危害。

2、懂得天热也要少吃冷饮，应多喝水。

3、了解冷饮中的一些成分，知道冷饮的一些小常识，能够有选择地食用冷饮。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、初步了解健康的小常识。

### 情境表演

1、幼儿观看情境表演。明明在家吃了一盒冰淇淋后就下楼拍球去了，拍了一会儿球后，觉得又热又渴，就回去吃了一根大雪糕。吃完雪糕，他说：“我怎么还是觉得渴呢，再吃一点冷饮吧。”说着明明又在冰箱里拿了一罐冰可乐“咕咚咕咚”喝了起来。明明边喝可乐边看书。一会儿妈妈下班回来了，开心的迎上前去帮妈妈拿包，还向妈妈汇报在家的表现。说着说着，明明的肚子疼了起来，妈妈赶快帮明明揉肚子，扶他到床上休息，明明刚躺下，就哇的一下吐了好多东西，身上还直冒冷汗，妈妈赶紧带明明去了医院。医生看了看，摸了摸，又用听诊器听听说：“你吃了太多的冷饮，伤了肠胃。冷饮要少吃，热了渴了多喝水才对。”

2、组织幼儿讨论：

(1)明明为什么肚子疼？

(2)妈妈带他到医院干什么？

(3)医生对明明说了些什么？

(4)能不能一下吃很多冷饮？

3、小结：向幼儿介绍吃冷饮的卫生常识。夏天天气很热，可以少吃一点冷饮，每天只能吃一点。因为冷饮都是冰冷的，

吃多了会伤肠胃，肚子会疼，严重的还会呕吐、腹泻，甚至发烧，影响我们身体健康。

4、教育幼儿很热很渴的时候，应多喝白开水，也可喝点新鲜的果汁。白开水是最适合小朋友喝的饮料。

5、请个别幼儿谈谈在又热又渴的时候，自己是怎样做的，或准备怎样做。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇三

1. 知道人们需要吃不同的食物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。

2. 初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。

3. 能分析评价自己和别人的配餐。

重点:让幼儿知道人需要吃不同的实物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。

难点:初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。

1. 课件ppt

2. 不同类的多种食物图片，如：肉、鱼、青菜、萝卜等。

### 一、认识各类食物

1. 导入活动（情景导入）

2. 初步尝试搭配食物

(1) 教师介绍各种食物

(2) 请小朋友们想一想并动手初次尝试搭配食物

(3) 请营养专家进行配餐点评

小结：合理配餐应根据荤素搭配、荤菜不宜过多、有一定量的素菜、也要有主食米饭或者面条等，这样子才能营养均衡，对身体有益。

## 二、食物分类

### 1. 认识食物分类标准

我们的健康食物基本分为荤菜、素菜还有主食。

主食有：米饭、面条、馒头等

素菜有：西兰花、菜心、青瓜等

荤菜有：排骨、鱼、鸡肉、海鲜等

### 2. 食物分类

小朋友你学会了吗？我们现在来进行食物分类游戏吧。

他们分对了吗？bingo,分对了，表扬他们。

## 三、再次进行“配餐大比拼”活动

(1) ——小朋友们真厉害都知道了健康食物的分类，还掌握了营养搭配的小技巧，那还等什么呢，赶快进行“配餐大比拼吧”

“配餐大比拼”活动规则：每个小朋友最多只能选择5样食物

进行搭配，配餐要做到营养均衡，而且要在一分钟内完成搭配。

## (2) 共同讨论评选理由

1. 请幼儿回家与父母一起讨论思考一日三餐的配餐如何更加合理，符合营养要求。

教学反思：这节课的教学目标重点：让幼儿知道人需要吃不同的实物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。难点：初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。这节课中我设计了让孩子自主搭配食物并一起讨论判断是否合理，我结合对比照片，紧紧围绕“营养搭配”这一情境激发学生的学习兴趣，并引导孩子区分素材和荤菜，在此基础上，引入了配餐大比评的活动，通过此次活动孩子们初步掌握了合理配餐应根据荤素搭配、荤菜不宜过多、有一定量的素菜、也要有主食米饭或者面条等，这样子才能营养均衡，对身体有益。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇四

1. 通过游戏发展幼儿单臂匍匐及平衡动作的协调性和灵活性。
2. 培养幼儿的合作意识，发展幼儿协作配合的能力。
3. 培养幼儿热爱劳动，不怕困难的情感。

1、重点：1. 通过游戏发展幼儿单臂匍匐及平衡动作的协调性和灵活性。

2、难点：能大胆尝试、克服游戏中遇到的困难。

1、经验准备：幼儿已有跳跃的能力

2、物质准备：小蚂蚁头饰，沙包若干；塑料筐若干；拱门四个；地垫、音乐

### 一、热身运动

### 二、创设情境，激发兴趣。

一天，天气晴朗。小蚂蚁出去找食吃。突然，小蚂蚁发现，在蚂蚁洞不远处，有一大堆面包粉，小蚂蚁高兴坏了，急忙跑过去看。它数了数，1、2、3、4...太多了，我要回去找小朋友帮忙。教师：宝贝们，你们愿意帮助蚂蚁吗？（愿意）教师：宝贝们，要帮小蚂蚁运粮食是一件很不容易的事哦，他们会遇到很多障碍的，你们能战胜困难吗？引导幼儿说出：我不怕困难教师：好吧，小朋友要想帮助小蚂蚁运粮食就要练好本领。下面我们来练习手膝着地爬。

### 二、学习手膝着地爬

教师示范爬的动作：蚂蚁妈妈手膝着地，抬头，眼睛看着前方，慢慢的爬，幼儿跟着学。幼儿自由爬：幼儿自由爬五分钟，老师注意观察幼儿爬得方法，及时指导纠正不正确的爬姿，讲解一些爬的动作要领。。（有的孩子用手脚着地的方法爬行；有的孩子用“匍匐前进”的方法爬行；有的孩子用手膝着地的方法爬行，）

### 三、游戏“蚂蚁运粮”

小朋友练好本领了，我们一起去帮小蚂蚁搬粮食。教师：“这里又有很多粮食，我们把粮食运回家吧！”1、小朋友们头戴小蚂蚁头饰，分成两队，一队小朋友手膝着地学小蚂蚁爬，另一对小朋友负责把沙包放在他背上，并用手扶着，以防沙包掉下来。2、两个小朋友行进速度一致，两个人互相配合，团结协作，把“粮食”运回家。教师：宝贝们，刚才你们在帮小蚂蚁运粮食的过程中遇到了哪些困难？引导宝

贝们说出：有山洞要钻过去。教师：宝贝们真厉害，遇到困难了也不后退缩，帮助蚂蚁运了很多粮食呢！

#### 四、整理活动

蚂蚁宝宝们真聪明，真能干，而且还特别团结，老师真为你们感到骄傲。好了，小蚂蚁干了一天的活也累了，让我们也放松放松、休息休息吧！

《幼儿园教育指导纲要》在健康领域明确强调培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。在这节活动中，全体幼儿都能参与进来并激发了幼儿对体育游戏的兴趣。本节活动的动作训练内容主要是单臂匍匐及平衡锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性。大多数幼儿完成较好，在活动中我采用提问法可以鼓励幼儿自己去探索思考，此外我还采用了自主探索法、示范法、重复练习法等对活动加以整合，使幼儿在尝试练习的过程中获得愉悦的经验。整节活动，大班幼儿的活动量达到了，出汗量达到了，孩子们也特别兴奋。相信孩子们在本节活动锻炼了身体，萌发孩子们对体育活动的兴趣。

### 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇五

- 1、大胆探索躯体移动的多种方法。
- 2、灵活协调地运用躯体不同部位进行挪动、爬行、滚动等。
- 3、能大胆合作，有合作探索、创新的意思。

重点：大胆探索躯体移动的多种方法。

难点：在不用脚进行躯体移动时，身体动作能保持灵活协调。

活动准备：有软地的活动室、音乐磁带、道具房子和花丛。



## 一、听听动动，全面热身。

1、趣味走、跑、跳。在音乐伴奏下，幼儿听口令跟老师变换队形（圆圈、直线、螺旋型）进行趣味走、跑、跳等基本动作训练，激发幼儿参加体育锻炼的兴趣，并全面热身。

师：“孩子们，今天我们一起来做运动”（教师口令：走、走、走，跟着音乐走、走、走。高人走、矮人走。。。跑、跑、跑，跟着音乐跑、跑、跑。慢慢跑、快快跑。。。）

2、语言激趣，引出活动。幼儿跟老师一起边念儿歌边活动小脚，放松小脚丫。（小脚丫，点一点、摇一摇、拍一拍、搓一搓，小脚丫休息了。）

师：“运动后你们感觉怎样？”“知道小脚丫吗？”“我们来给小脚丫放放假，让它们休息休息。”

## 二、自主探索，层层推进。

1、初次尝试不用脚丫移动身体。引导幼儿大胆尝试用身体的其他部位来移动躯体，发现移动身体的多种方法。

师：“看到对面的草地吗？想想不用我们的小脚丫就可以过去吗？”“你们有什么好办法？”幼儿自主体验尝试，教师观察并适时提醒幼儿不能用小脚丫。

2、启发讨论，交流经验。请孩子们说说自己是怎么移动的，用的什么方法。

师：“我发现有些小朋友的小脚丫休息得很好，用身体的xx部位在移动，请xx小朋友介绍他用的什么办法来到草地的？”老师引导幼儿互相观察，明确要用身体的其他部位来代替小脚丫进行移动。

3、再次体验，不断创新。鼓励幼儿想出更多的移动方法，体会身体位移的不同方法。观察幼儿用什么方法进行移动，及时指导，同时提醒幼儿注意移动的方向，进一步强调规则。注意提取动作。

师：“我们再试一次，想一想还有没有其它的办法来移动我们的身体？跟刚才不一样的方法。”

4、分享交流。说说做做，幼儿互相说说自己想到的新方法，展示移动身体的动作。相互模仿学习。示范引导，教师可适当地把幼儿没有想到的移动方法进行示范演示。幼儿反复练习。（教师可以根据实际情况选择示范动作适时地出现幼儿没有探索出来的移动方法、要求姿势正确、动作规范，用力适度）

师：“我们从草地来到花园，又用了什么办法？是怎么做的？”“老师也用了个动作来移动，仔细看看老师用的身体哪部分来代替小脚丫移动的？”

5、点击动作，巩固经验。引导孩子说出身体移动的感受。请个别动作灵活协调的幼儿做示范，让幼儿选择自己感兴趣的移动方式进行巩固练习（1—2次），第二次要求用不同于第一次的动作。教师关注孩子动作是否灵活协调，及时指导，同时提醒幼儿注意自己的移动线路，不与其他小朋友发生碰撞。

师：“小朋友用了好多方法来移动身体，现在身体感觉怎样？今天的练习方法跟我们平时走路有什么不一样？”“我们一起看看这几个小朋友是怎样做的？他们移动起来感觉怎样？”“选择一种你最喜欢的动作，我们一起到把身体移动起来，想想怎样才能使做才不费劲，使身体移动起来更轻松？”

三、合作游戏，巩固锻炼。

合作游戏“脚丫休息日”。鼓励幼儿结伴合作移动躯体进行游戏，要求两个或以上的小朋友合作探索创新躯体移动方法。

1、合作探索，大胆创新。幼儿尝试两两合作或多人合作创新移动身体的新方法。（教师注意观察、个别指导并提取动作）

师：“刚才我们都是自己在用身体进行移动，现在老师有一个新任务交给你们：认真想想如果两个、三个、或者更多的小朋友一起合作怎样才能移动身体？要注意你帮助的小朋友不能用自己的小脚丫哦。想一想，可以怎么做？试一试。”

2、互动交流。提取有创新、配合默契的个别组进行展示，引导幼儿关注合作学习，关注自己和同伴的安全。

师：“小朋友合作得很好，有创新！看看他们是怎样做的？怎样把小伙伴放下去的？”

3、合作游戏。幼儿自由结伴做各种动作，教师可与幼儿合作参与游戏，并进行个别指导，适时鼓励，提醒幼儿交换角色并注意安全。

师：“原来有这么多种办法在小脚丫休息的时候，可以把我们的身体移动起来。再想想还有什么不一样的办法吗？”

四、拍拍抖抖，整理放松。

在优美抒情的音乐声中师生一起做全身的放松运动。

师：“我们做了好多运动，你们感觉怎么样？累吗？我们一起来放松放松。”

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇六

本活动选自《吉林省幼儿园主题活动课程（大班蔬菜主题）》。小朋友们都知道每天喝的豆浆是黄豆做的，那黄豆是怎么变成豆浆的？黄豆又可以做成哪些食品呢？我们通过此活动向幼儿一一介绍，在细致的观察、比较中获取知识经验。

- 1、培养幼儿对豆制品的喜爱。
- 2、观察、比较黄豆的外形特征，初步提高幼儿感知事物的能力。
- 3、引导幼儿在观察、比较黄豆外形特征的基础上，知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可制成其他豆制品。

材料准备：课件，干湿两种黄豆（人手一份），豆浆机。

### 1、导入

师：小朋友，我是黄豆宝宝，我还把我的好朋友都请来了。今天，我们就来一起玩。让我们先来看看黄豆宝宝是什么样子的。小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒里的黄豆宝宝，等会儿告诉大家。

### 2、展开

（1）初步了解黄豆的外形特征。

在课件中提出问题：黄豆宝宝是什么样子的？

教师进一步引导：观察黄豆宝宝是什么颜色的？是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏。

师：（小结）黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的小豆豆。

## （2）进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征

利用课件提出问题：泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？

幼儿观察并比较干湿不同的黄豆。让幼儿谈谈发现了什么，有什么不同的地方。教师和幼儿一起分析、讨论原因，让幼儿通过亲自体验发现秘密。

师：（小结）黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来大一些，软一些，颜色浅一些。

## （3）现场制作豆浆，观看豆浆的制作过程。

师：黄豆宝宝的本领可大了，会变许多魔术，小朋友每天喝的豆浆也是它们变出来的。（观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法）

师：请小朋友睁大眼睛，看看黄豆宝宝是怎么变成豆浆的？（教师操作，幼儿一起说：“变变变。”）

教师倒出豆浆后提问：黄豆宝宝呢？它没有了，变成什么了？豆浆是什么颜色的？

师：豆浆是生的，还不能吃，应该怎么做？（教师煮豆浆）

分析：引导幼儿运用各种感官比较观察泡过和没泡过的黄豆的不同，发展了幼儿的观察力，提高了幼儿的感知能力。运用变魔术的口吻，请幼儿观看豆浆的制作过程，幼儿身临其境，兴趣极高，恨不得马上吃到“变出来”的豆浆。有的幼儿看到教师做出来的豆浆就问：“老师，豆浆能不能吃了呢？”

还有的幼儿问：“什么时候能吃豆浆呀？”可见，幼儿吃豆浆的兴致已被调动起来了。

在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并理解“豆制品”一词。

师：我们黄豆宝宝本领可大了，除了能做豆浆，还能做许多东西呢。现在请小朋友看录像，录像里的东西都是用黄豆宝宝做的，到底是什么呢？请大家睁大眼睛看仔细，等会告诉其他小朋友。（看录像）

师：（小结）豆腐、素鸡、豆腐干、油豆腐等，都是用黄豆宝宝做出来的。

幼儿品尝各种豆制品，了解到黄豆营养丰富，培养幼儿喜爱豆制品的情感。

活动延伸：到自然角观察黄豆宝宝的另一个变化——黄豆发芽。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇七

面食是幼儿生活中比较常见的主食之一，但是幼儿了解并不是很丰富，很多人认为面食就是面条，也有很多人认为面食是用米做成的，这些都是错误的观念。为了拓展孩子们在这一块的知识面，我开展了这次的活动。本次活动，我采用图文结合的方式进行教学，诱人图片冲击幼儿视觉，语言叙述丰富知识内容，使幼儿多渠道获取面食信息，从而达到本次活动的目标。

- 1、对面食感兴趣，感知面食的多样性，知道吃面食有益身体健康。
- 2、了解面食与人们生活的关系，知道几种常见的面食烹饪制

作的方法。

活动重点

感知面食的多样性，知道几种常见的面食烹饪制作的方法

活动难点

了解面食与人们生活的关系，知道吃面食有益身体健康

（一）激发兴趣师：

有一只小黑猫，非常顽皮，整天在家跳上跳下。这不，一不小心掉进了一个盆里。哎呀，小黑猫怎么啦？怎么会变成白猫的呢？（引出白白的面粉）

（二）说说面粉的来历师：

你们知道这白白的面粉是用什么磨出来，麦子又是谁种出来的？（出示视频）小结：白白的面粉哪里来，黄黄的麦子磨出来。黄黄的麦子哪里来，农民伯伯种出来。

（三）了解多样的面食

1、认识多种面食师：白白的面粉有什么用？可以加工什么？

师：在这么多面食里，你最喜欢哪一种，为什么？

2、出示烹饪方法，以问答的方式小结面食的烹饪方法师：老师还带来了一些好吃的面食，看一看，他们是用什么方法做出来的？（出示ppt第2~5页）儿歌小结：好吃的面食哪里来？白白的面粉做出来。

油条、麻花怎么来？油条、麻花炸出来。

馄饨、饺子怎么来？馄饨、饺子煮出来。

面包、蛋糕怎么来？面包、蛋糕烤出来。

馒头、包子怎么来？馒头、包子蒸出来。

各种面食做得好，小朋友吃了身体好。

（四）多渠道获取面食的信息1、师：除了这些面食，生活中，你还见过哪些面食呢？

2、利用多种渠道了解面食信息师：今天我们就一起到面食城去看一看，有哪些好吃的面食吧！

（1）图片（花式面食）

（2）录音（面食自述）

3、小结：面食不仅种类多，而且还是我们中国的饮食文化之一呢。面食容易消化，而且热量高，可以用来填饱肚子。像烹饪方式为蒸煮的面食还有一个很重要的本领：保护、调养我们的胃。有些人吃饭不规律，使得胃受伤了，经常胃疼胃胀，这个时候你就要多吃点面食来调理调理你的胃。像烹饪方式为炸的面食，我们应该少吃，炸后的面食会破坏其原有的营养成分，变成垃圾食品。

（五）洗手自制面食

1、师：如果你是面食师傅，你想做出什么好吃的面食呢？

2、幼儿洗手制作面食。

本次的活动，我开展的还是比较顺利的，幼儿参与的积极性也比较高。在导入部分，我用黑猫变白猫的一个情景，把幼儿的好奇心充分调动起来了。其次，我通过诱人的图片，让



幼儿了解面食的种类和烹饪方式丰富多样。接着，运用听、看的方式深入理解面食因烹饪方式的不同而产生营养的变化。层层深入中了解面食与人们的关系，从而完成本次活动的目标。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇八

拉班运动方式创始人鲁道夫·拉班，这种运动理论是用来观察你的整个身体和有关系的各部分如何相互作用以及和周围环境是如何相互作用的。

拉班和费登奎斯（进行这种运动时只要求你思考你的感觉）和亚力山大（这种运动要求你提高对日常运动的感知力）有些不同。拉班运动方式是非常特殊的练习，其目的是想象对于在不同条件下身体应该如何运动这个问题，自己感觉并具有更强的感受力。通过你想让身体怎么做，你的身体动作就配合起来达到运动的目的。

走是最基本的一项动作技能。为了满足孩子对各种“走”的好奇心与活动欲望，我就有目的地组织了本次活动。旨在引导幼儿运用拉班运动方式探索和尝试身体的各种移动方法，结合其他几个纬度的练习从而丰富对身体各部位功能的认识，激发他们对身体游戏的兴趣，最终达到身体运动健康锻炼的目的。

- 1、认识自己身体各部位的不同作用，尝试运用身体不同部位移动身体，提高身体的灵活性和身体动作的表现力。
- 2、积极探索新的动作，独立或合作设计完成动作，发展创新技能。
- 3、在活动中体验身体游戏的乐趣，培养互助合作的精神。
- 4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

1、音乐磁带。

2、课件图片。

1、热身运动“健康快乐动起来”。

师：“小朋友们，你们喜欢做运动吗？和我一起来做运动吧！”

幼儿随着音乐，在老师语言提示下，创编动作：

“游泳，跳绳，拍球，拳击，走路，举重，跳高，跑步，射击，艺术体操等动作。”

2、交流活动“运动的累了吧，走成圆圈坐下来休息一下吧。”

问：“刚才我们都用了身体哪些部位，做了什么动作？”

幼儿个别交流并作示范。

(一)自由探索移动方法

1、“我们身体的各部位还可以做很多动作，你们平时走路是什么样的呢？”

2、“如果不用小脚走，你可以用其他部位的动作来代替小脚走吗？”请个别幼儿示范。

3、“现在请你们做一个和平时走路不同的动作在我数到3之前把你们的身体移到老师身边来，大家试试看，比比谁的办法多。”

鼓励幼儿独立尝试或自由选择同伴合作。

## (二) 相互学习移动方法

1、幼儿之间相互学习“你是怎样移动身体的？”个别上台交流并演示自己的动作后，集体跟学，教师数数，控制时间。

2师幼之间相互学习“老师也想到了几种好办法，一起来看看吧！”教师示范。

“谁知道我是怎么做的？”

集体尝试，边看边模仿动作。

## (三) 游戏：奇妙的方法上小学

1、以神秘的口吻激发兴趣：“今天我要用特别的走法带你们去一个地方，你们看，那是什么地方？”（看课件）“小学里要学很多知识想去看看吗？”

2、“可是去小学要经过草地、小桥、石子路。一路上我们可以用什么方法来通过呢？”师幼讨论通过的方法，选择比较合适的动作。

3、幼儿自由尝试想象各种动作通过各个场地。然后在教师的带领下选择合适的动作经过各个道路。

4、用各种方法到达小学，欢呼胜利，并欣赏各类数字。“我们终于到小学了，看看里面有什么知识。”全体随机读数字。

1、放松游戏“数字造型”：“小学里有数学知识，那我们的身体能变成数字吗？”幼儿单独或相互合作，尝试用肢体动作表现数字造型。

2、请个别幼儿示范全体学习。

3、小结：“我们的身体真灵巧，会做那么多有趣的动作，还能脚不沾地做高难度动作走路，所以我们要爱护身体的每一部位，平时多锻炼，有了健康的身体你想变什么就有什么。我们的身体也累了，该休息了，现在回家吧。”

(在舒缓的音乐声中幼儿走回活动室)

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇九

一、播放音乐做一段热身操。感受健康身体棒的好处。回想并说说自己生病时的感受。然后老师总结出身体健康的重要性。引出主题《争做健康小先锋》。让我们一起努力做个健康小先锋吧。

二、教师引导幼儿说出可以让身体保持健康的方法。

1. 引导幼儿说出哪些好的生活习惯。可以让身体保持健康。

运动健身，讲究卫生，良好饮食习惯，保持好心情，与同伴团结友爱

2. 利用课件出示图片进行小结。

三、引导幼儿进行健康知识对与错的游戏。评选出“健康小先锋”。

1、介绍游戏的玩法及规则。

2、玩游戏。教师说出各种与生活习惯有关的题目，幼儿判断题目内容是否健康，并抢占圆圈。

3. 奖励获胜者“健康小先锋”的称号。并引领幼儿复述健康知识，告诉幼儿不光要懂得健康知识，更要运用到生活中去。

四、活动延伸：带领幼儿再次跳起健身操。幼儿把学到的知识带回家讲给自己的爸爸妈妈听。

让幼儿认识身体健康的重要性。

2. 认识保持健康的方法。3. 培养幼儿健康的生活习惯。

1、歌曲《健身娃娃》。2、多媒体课件。3、奖品。

4“健康小先锋”的称号牌。5、对与错场地布置。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇十

活动目标：

1、幼儿尝试用不同的方法通过桥面，让幼儿初步感知身体的不同部位都可以向前移动。

2、通过不断地尝试积累，运用不同的动作经验通过桥面，使其探索出不同的方法，提高力量与平衡的控制能力。

3、通过积极参与活动，体验挑战自我获得成功的乐趣。

活动重点：

通过不断地尝试积累，运用不同的动作经验通过桥面，使其探索出不同的方法，提高力量与平衡的控制能力。

活动难点：

通过积极参与活动，体验挑战自我获得成功的乐趣。

活动准备：

音频若干、音响、五张桌子、两块地垫。

活动过程：

一、活动导入：

1、师幼相互问好。

2、情境导入：热身活动——主题韵律活动。

二、游戏体验环节：

（一）讲解活动规则：

1、答应我的事要说到做到。

2、活动中要学会谦让，不推也不挤。

（二）闯关环节：

关卡一：独木桥

1、玩法：

（1）将三张长桌连接摆放，幼儿尝试通过桌面过独木桥。

（2）尝试用多种方法通行，着重引导幼儿用身体的不同部位接触桌面移动。

2、切入要点：

(1) 观察要点： 观察幼儿运用身体的不同部位在桌面上移动的方法。

(2) 互动要点： 及时对幼儿的移动方法进行分享。

3、重点提问： 难道人体的移动只能用脚来完成吗？

4、教师小结：

当然还有很多方法，在运动的过程中只需要动动脑子，就可以探索出不同的方法，看来身体的多个部位都可以进行运动。

关卡二：斜面桥

1、玩法：

(1) 将5张桌子中的2张桌子，单边桌脚用1张桌子垫起形成斜面桥通行，前后各用1张桌子做引桥。

(2) 幼儿尝试克服斜面阻力通行，教师跟进调整桌面倾斜角度。

2、观察要点： 幼儿通过斜面桥时是否减慢速度。

关卡三：冲刺桥

1、玩法：

(1) 将3张长桌连接摆放，幼儿上桌面通过独木桥，教师坐于桥尾增加难度。

(2) 根据幼儿运动能力，增加桥尾障碍宽度。

2、关键提示： 在桥面上跑起来是否可以跳的更远呢？

三、活动延伸：

对于能力强的幼儿，可尝试越过老师头顶飞过。

#### 四、放松活动：

伴随舒缓的音乐跟老师一同完成肢体及情绪的放松。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇十一

1. 让幼儿了解常见的饭菜;2. 通过简单的实际操作，让幼儿体验做饭的过程并对饭菜的好坏有基本判断;3. 培养幼儿爱惜粮食的态度;[教学准备]：

包饺子的相关材料及工具[]ppt[教学时数]：

大班 20分钟[教学方法]：

情景教学法、课件演示法、提问法、操作法、讲解与讲授法。

一、导入部分：教师直接切入主题教师引导及提问：“哇，我们的教室里好香啊！惹得老师都直流口水了，看来小朋友们都把自己喜欢的饭菜带来啦。让老师看一看，小朋友们都带了哪些好吃的饭菜呢？”注：教师在昨天已要求幼儿今天上课带一份自己喜欢的饭菜，并将活动主题告知。

二、基础部分：幼儿介绍自己的饭菜、讨论自己喜欢的饭菜。教师播放ppt[]向幼儿展示其它常见的饭菜，并通过回答问题，认识到不能吃过期、太冷、太辛辣的食物。

1. “有鱼香肉丝、香菇青菜……小朋友的饭菜种类可真多呀！那我们小朋友来跟大家介绍介绍自己的饭菜，讲一讲它是由什么做成的？你为什么喜欢它，好不好？”2. “除了这些，小朋友们还喜欢、知道什么饭菜呢？”3. “小明下午将妈妈前天炒好的豆角吃了，然后和小伙伴一起去打球，天气很热，回到家后他把冰箱里的冰醪糟喝了，晚上爸爸又带小明去吃了火锅，



结果晚上的时候小明肚子疼的很厉害，送去了医院。小朋友们知道这是为什么吗？”注：幼儿介绍自己的饭菜，产生互动与讨论，并对该吃什么饭菜有了基本的判断。

三、结束部分：教师与幼儿一起动手包饺子教师提问1.“今天我们大家了解到了这么多好吃的饭菜，有常见的，也有不常见的，真是大开眼界。小朋友们愿不愿意和老师一起包饺子呢？等包好了饺子，我们交给厨房的叔叔阿姨，让他们帮我们煮熟，再配上小朋友自己的饭菜，一起开始我们的中午饭，好不好？”注：安排小朋友排队洗手，在包饺子的过程中，可以讨论自己的喜欢吃什么样的饺子，并帮幼儿逐渐树立珍惜粮食，不浪费等态度意识。

幼儿将自己喜欢吃的饭菜可以画出来；语言活动--讨论自己喜欢吃的饭菜

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇十二

- 1、通过活动丰富幼儿对水果的认知，感受生活中分享的乐趣。
- 2、培养幼儿的想象力，鼓励引导幼儿积极动手动脑，激发幼儿的创造意识。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思，鼓励幼儿创编歌词。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、体验游戏的快乐。

柿子、苹果、甜橙、鸭梨、猕猴桃

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样？吃水果对身体有什么好处。

2、请幼儿拿看一看自己认识各种水果，“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

3、组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

4、教师逐一出示各种水果，请幼儿说出名称，巩固幼儿对水果的认知。

教师提出问题：

做客为故事情节开展活动，水果招待客人。还可以做些什么活动？分别用摸、看、闻、尝等不同的方法感受并区别。然后请小朋友共同分享鲜果，请幼儿讲述他们味道的不同。

活动结束：

小朋友一起探讨一下，自己爱吃哪些水果，不爱吃的水果又有哪些？今后做到不挑吃水果的习惯。

我知道以后的教学重点应该放在孩子的观察能力和语言表达能力上来。让孩子大胆的说话，尤其是在众人面前大胆的说出自己的想法。备教案的时候，应该充分考虑，把活动准备的更加细致，更加的贴近孩子。设计问题要符合孩子的年龄特征。要深深牢记，在以后的活动中，不能轻率，做每一件事情都要认认真真、都要用全心。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇十三

1. 知道健康检查的基本项目及重要性。
2. 愿意并能配合医生完成检查。
3. 能在情景中用语言和动作表达自己对健康检查的理解。

重点：通过听故事和看课件让幼儿了解故事中健康检查的项目，懂得健康检查的重要性，能配合医生进行检查。

难点：在情景表演中启发鼓励幼儿大胆表达和动作表现。

1. 白大褂、故事中各种动物头饰。

课件。健康检查的器具（身高体重计、听诊器、视力表、小镜子等）

一、引导幼儿观察各种器械实物或模型，引出活动。

提问：你知道这些东西的名称吗？他们都是谁用的？干什么用的？

二、欣赏课件，讲述故事《有趣的健康检查》。

1. 教师讲述一遍故事。

提问：小猫没有生病，妈妈为什么带它去医院检查呢？（理解检查重要性）

2. 幼儿欣赏幼儿用书《有趣的健康检查》，边听教师讲故事。

提问：象医生都给小猫做了哪些检查？是怎么做的？（掌握检查项目）

检查完了，象医生是怎样表扬小猫的？小猫是怎么回答的？

为什么说这是一次有趣的检查？哪儿是有趣的？

三、结束部分：引导幼儿进行情景表演“健康检查”。

1. 组织幼儿交流分享健康检查的生活经验，鼓励幼儿积极参与健康检查。

（1）你检查过身体吗？医生是怎样给你检查的？

（2）医生在给你检查时，你是什么感觉的？

（3）我们为什么要进行健康检查？你做检查时是怎么样表现的？

（4）引导幼儿讨论应如何配合医生做健康检查，知道做检查时不要害怕，按照医生的要求做。

2. 师幼共同表演，鼓励幼儿大胆表现。

请几位幼儿扮演检查身体的小动物，教师扮演大象医生，简单模拟健康检查的过程。

3. 活动小结。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇十四

1、通过故事正确对待黑暗和噩梦，能克服害怕。

2、知道害怕是人类正常的情绪，并了解一些正确面对害怕的方法，愿意勇敢面对。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

故事ppt调查表。

一、调查了解幼儿睡觉情况。

1、开展调查活动，按要求找座位

师：自己一个人睡一个房间的孩子坐在右边，不是一个人睡一个房间的孩子坐左边。

2、交流不是一个人睡觉的原因。

师：你为什么不是一个人睡的呢？

二、倾听故事前半部分，理解黑暗与魔鬼并不可怕。

1、出示夜晚汤姆在哭的图片，猜测汤姆哭的原因ppt1

师：有一只叫汤姆的小兔子，晚上她准备睡觉了，可是她怎么啦？她为什么会哭？

2、倾听故事前半部分、观看影子图片，理解影子其实是生活中的东西ppt210

教师小结：在我们的生活中有各种各样的东西，光线照上去就会有影子。光线照射的角度不同，影子会千变万化，有的影子会让我们有点害怕，但是其实就是我们生活中一些平常的东西。

3、讨论“魔鬼”的真实性，观看人们化妆成“魔鬼”的图片ppt11

师：汤姆把黑影看成了魔鬼害怕得哭了，世界上真的有魔鬼

吗？电视里怎么会有魔鬼呢？人是怎么扮演魔鬼的，我们一起来看看这几张图片。

教师小结：其实魔鬼都是人们幻想出来的，电视里看到的都是化妆师巧妙地化妆出来。

三、继续倾听故事，了解梦不是真实的，克服对噩梦的恐惧心理。

师：听了你们的话，汤姆不再害怕黑暗与魔鬼，安心地一个人睡着了。睡着后发生了什么事呢？我们继续来看。

1、继续观看图片并倾听故事□□ppt12□14□

师：汤姆为什么哭喊着从床上掉了下来？他为什么会做这个梦？

2、交流自己做过的噩梦，以及如何克服害怕的方法。

教师小结：小朋友都做过各种各样的噩梦，等我们醒来的时候这些噩梦其实都没有发生，所以我们不必害怕，我们还想到了很多克服噩梦的方法，真是勇敢的孩子。

四、交流自己睡觉时候害怕的原因，尝试同伴间帮助解决，鼓励幼儿独立睡觉。

1、第二次调查并调整座位，并询问孩子害怕的原因，尝试尝试同伴间帮助解决。

师：如果现在觉得自己愿意尝试一个人睡的孩子可以调整自己的座位。你们还有点害怕，害怕什么呢？告诉大家，我们一起来帮助你。

2、播放采访的视频，请幼儿帮助中班弟弟妹妹克服害怕，寻

找解决的办法。

师：中班的弟弟妹妹晚上睡觉也有害怕的事情，听听他们害怕的事情，我们一起来帮帮他们。

3、第三次调查并调整座位，鼓励幼儿独立睡觉。

五、延伸活动。

出示记录表要求幼儿记录自己睡觉的情况，并鼓励幼儿逐步尝试独立睡觉。

□

本次活动幼儿很感兴趣，参与的积极性很高，并且对各种盒子又多了一些认识，知道盒子有不同的材料，不同的款式，不同的打开方法，大多数幼儿都能按盒子的不同特点对盒子进行分类，个别幼儿对分类分辨得还不是太好，需要在以后的生活和学习中多练习对物品的分类。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇十五

1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。

2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。

1、课件-图片：身体的结构-骨头，

2、图片：身体的结构-内部，

3、图片：身体的结构-肌肉。

4、图片：我的身体

## 一、以骨骼引起幼儿兴趣。

出示：图片：我的身体

教师：小朋友，你们看看这是谁呀呀？说说他的身体上长了什么？（幼儿自由议论，发言）

## 二、了解人体的支架——骨骼

### 1、出示-图片：身体的结构-骨头

（1）说说哪儿有骨骼？它是怎样的？

（2）结合图片，了解人体骨骼的数量和有关名称。

小结：成人骨头共有206块有头颅骨、躯干骨、上肢骨、下肢骨四个部分。

### 2、了解骨骼的作用。

（1）支持作用：人体不同的骨骼通过关节、肌肉、韧带等组织连成一个整体，对身体起支撑作用。

（2）保护作用：人类的骨骼如同一个框架，保护着人体重要的脏器，使其尽可能的避免外力的“干挠”和损伤。

（3）运动功能：骨骼与肌肉、肌腱、韧带等组织协同，共同完成人的运动功能。

（4）代谢功能：骨骼与人体的代谢关系十分密切。

（5）造血功能：骨骼的造血功能主要表现在人的幼年时期，骨髓腔内含有大量的造血细胞，这些细胞参与血液的形成。

### 3、懂得保护骨骼的多种方法。



### 三、了解身体的内部

课件-图片：身体的结构-内部

结合图片，给幼儿介绍身体的内部结构。

### 四、了解身体的肌肉

课件-图片：身体的结构-肌肉

结合图片，给幼儿介绍身体的肌肉。

### 五、师幼小结

喝牛奶呀么呵嘿，喝牛奶呀么呵嘿，我们大家喝牛奶喝牛奶，喝牛奶骨骼强又壮呀！

（喝牛奶可更换为：晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等）

- 1、在日常生活中提醒幼儿保持正确的坐立姿势。
- 2、养成爱锻炼，不挑食物的良好的习惯。

## 幼儿园大班健康小卫士教案反思篇十六

- 1、锻炼身体后群(颈、肩、背)肌肉的控制能力，积极参与探索游戏。
- 2、能主动完成合作游戏。

每人一块60×150的布料，活动场地一块。

师：孩子们，你们看过飞机空中表演吗？它在空中表演的有什么？你们想成为一名勇敢的飞行员吗？小小飞行员四路纵队集合！开始今天的飞行队列练习（左右分队走、并队走、对角穿

插走、两路变四路走等)

## 1、身体素质训练。

a 和幼儿谈话，提出问题。

小结：刚才队员们说了许多地面训练的内容，今天，我们进行其中的四项训练：双脚跳跃、平衡、助跑跨跳、模拟飞行。我为每位队员准备了一块布，每组的四位队员共同商量用布在地面布置出来一种训练场地。

b 幼儿分组探索，根据任务布置场地。

c 熟悉场地、鱼贯练习，教师随机指导。

## 2、游戏“小飞机”。

师：(出示布料)谁能用自己的身体变成一架小飞机停留在这块飞机场?

a 幼儿探索、交流分享、集体练习。

b 探索两两合作的玩法。

师：请两个人合作用一块布，一人扮小飞机停在飞机场，另一个人想办法，让他向前滑翔起来?(教师观察幼儿玩法，提醒保持规范的动作)

c 互换角色，合作练习。

讲评：今天我们的训练任务完成的非常出色，我们的小飞机也要休息了。以收飞机和飞机场的游戏情景作放松活动。