

# 最新中班语言活动悯农教学反思(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班语言活动悯农教学反思篇一

### 【活动目标】

- 1、复习巩固jqh等声母的正确发音。
- 2、能够以物代物进一步学会对游戏儿歌进行简单的创编，丰富游戏的内容。
- 3、培养幼儿快速判断与辨认、计算的能力，提高幼儿思维的敏捷性。

### 【活动准备】

小黄豆、小玩具、小纽扣等若干；教师准备好动作表演。

### 【活动过程】

#### 1、设置游戏情景

教师表演请你猜猜在哪头，吸引幼儿的注意力。接着教师进一步用语言激起幼儿的兴趣。比如说：小朋友，你想猜猜小黄豆在哪儿吗？那我们就一起来玩请你猜猜在哪头的游戏吧。

#### 2、教师讲解游戏规则

(1) 表演者应大声念儿歌表演动作

(2) 表演者创编xx□xx在哪头的`句型。请同伴猜东西放在哪里。猜者必须用句型说出谜底。

(3) 判断正确，完整表达，交换物品与角色。

### 3、引导幼儿游戏

教师分别与全体和个别幼儿游戏。表演请你猜猜在哪头。帮助幼儿掌握基本内容和玩法。

教师引导幼儿创编游戏儿歌。不断增加游戏的难度。除了请大家猜黄豆在那里，你还想藏什么东西请大家猜？鼓励幼儿大胆说出不同的物体，并用xx□xx在哪头的句型完整回答。如玉米玉米在那头等。

最后教师请两位能力强的幼儿表演。

### 4、幼儿独立游戏

幼儿两两合作表演游戏。每对发一颗黄豆，教师提醒幼儿遵守游戏规则，与同伴友好合作。

## 中班语言活动悯农教学反思篇二

1、描述动物的外形特征、生活特点，能根据描述的特点说出对应动物。

2、遵守游戏规则，体验和同伴集体游戏的乐趣。

3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4、体验同伴间友好的情感。

会看图讲述动物的主要特征和生活习性。

用一句话归纳表述。

动物大图片（公鸡、兔子、大象、长颈鹿、猴子）动物小图片

提供一张动物图片，孩子不看图片内容，根据别人对动物的外形特征、生活习性的描述，猜出图片上的动物名字。

一、初次游戏，了解玩法。

1、第一次游戏（出示动物：大公鸡）

说说大公鸡是长什么样的？

那如果我不给你们看图片，我就说和它有关的话，你能猜出来吗？我们来试一试。

2、第二次游戏，加以巩固。

（出示图片—兔子）边出示边提醒幼儿，不要把名字说出来。

师：我们可以先说说它的样子，再说说它喜欢做的事。

（当幼儿说出后，教师给予归纳梳理）

3、揭晓答案

我们没有说出兔子，可是为什么你们都知道是兔子呢？你从哪里听出来？

教师小结：我们不用说出小兔的名字，只说说它的外形特征和生活特点，也能猜出是小兔。这个游戏叫动物猜猜乐。看看谁提供的信息很准确。

## 二、集体游戏：两两竞猜

1、讲解玩法：请两个小朋友来猜，其他人提供信息，谁猜对了，谁就可以得到一颗五角星。

（引导幼儿准确说动物的外形特征和生活习性）

2、提供图片有：大象、长颈鹿、猴子等动物

3、教师提示：可以先说什么？再说什么？把它连成一句话说一说。

只有说得好才能猜得准。

## 三、自主游戏：你说我猜

1、讲解玩法

老师在桌子上还准备了很多动物图片，请一组小朋友找一张图片藏在手心，然后找到一位朋友，把你手心里动物的样子，动物的本领等说出来，请好朋友来猜。

2、交流分享：

你们是说的？又是怎么猜出来的？

## 四、加深难度，游戏延伸

1、师：现在我把图片藏在了心里，只用语言描述出来，请你们猜一猜是什么动物？。

（说一动物的谜面，让孩子猜）

2、游戏结束：我们今天玩了动物猜猜乐的游戏，我们以后和老师、小朋友再玩玩这些游戏吧。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

本文扩展阅读：动物分类学家根据动物的各种特征(形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等)进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

## 中班语言活动悯农教学反思篇三

设计意图：

《纲要》指出，在幼儿园的语言教育中，我们要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解”。《睡了》是一首童趣盎然的散文诗，这首散文诗的语言亮点就是描述了各种小动物不同睡姿的动词，带给幼儿许多乐趣，激发幼儿学习的兴趣。这首散文诗语言清新优美，浅显流畅，紧紧围绕“睡”展开描述，字里行间流露出恬静的意境，特别适合中班幼儿欣赏和学习。通过听听、看看、讲讲、学学等多种形式让幼儿欣赏和学习，并体验在活动的快乐。

活动目标：

- 1、欣赏散文诗，感受散文诗的意境美。
- 2、理解散文诗的内容，学习“躺、钻、睁、站、停”等词。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1、配乐散文诗《睡了》。

2、课件（夜晚背景图，小花猫、小白兔、小金鱼、小红鸟、小黄鹂的睡觉的图片）。

活动过程：

1、师幼互动；

2、教师出示夜晚背景图，引出活动。

3、欣赏散文诗

（1）完整欣赏散文诗，感受诗中的意境美；

提问：听了这首散文诗你有什么感觉？“出自：你喜欢这首散文诗吗？”

（2）再次欣赏散文诗，理解诗中的主要内容，学习动词”躺、钻、睁、站、停“；

4、学习散文诗，巩固幼儿对诗歌的理解和动词的掌握；

5、活动延伸：

小朋友们知道得真多，让我们回教室把这些小动物也编到散文诗里好吗？

活动反思：

整个活动中，幼儿积极性很高，能充分表达自己的情感体验，全身心的投入到活动中，达到了预期的效果。

活动中注重幼儿的情感体验，通过优美的配乐散文诗及背景图，幼儿有一种身临其境地感觉，通过各种感官感受到了夜

晚的宁静与恬美，激发幼儿的审美情趣，得到美的享受。

## 中班语言活动悯农教学反思篇四

- 1、学习用“一边…一边…”的句式说话。
- 2、培养幼儿观察力，提高运用词汇的能力。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、各种体育用品、头饰、图书、表演器材等。

2、影碟机、《黑猫警长》的影碟、录音机及音乐磁带，图片一幅。

3、联欢会会场布置。

1、导入活动，激起兴趣。

师生一边唱歌一边跳舞进入活动室。提问：我们大家刚才同时做了两件事情，是哪两件事情呢？引导幼儿说出“一边唱歌一边跳舞”。

2、幼儿自选材料排练节目，教师注意观察、发现。

今天，森林里要举行联欢会，大家想参加吗？我们一起来排练节目！

3、幼儿表演。

(1)个别表演。要求幼儿用“一边…一边…”的句式准确地报出所表演的节目。

(2)分组表演。游戏：你做我说。

幼儿两人一组，一人做动作，另一人用“一边…一边…”的句式描述。

(3)自由表演。幼儿自由选择表演给老师们欣赏。

4、观看“动物表演”（影碟）。

提问：动物们表演的什么节目？幼儿自由回答。

5、观看图片，升华主题。

告诉幼儿有时两件事情是不能一起做的，如：一边吃饭一边看电视。

6、师生一边唱歌一边跳舞，结束活动。

幼儿在活动中增强了胆识，增强了集体荣誉感和合作意识，能直接在竞赛游戏中展示自己的才能。在以后的教学中，我将继续尝试用这种形式来开展有关的教学中。

## 中班语言活动悯农教学反思篇五

活动目标：

- 1、能正确发出“公鸡头”“母鸡头”“黄豆”等词的`音。
- 2、能边念儿歌边按规则进行游戏。
- 3、积极参加游戏活动，体验语言游戏活动的快乐。

活动准备：

小黄豆、小纽扣、小粒玩具等若干。

活动过程：

1、小朋友，今天我们班来了许多小客人有小黄豆、小纽扣、小粒玩具等。它现在想和小朋友做一个小游戏，请小朋友猜一猜它在什么地方，我看小朋友能不能把它猜出来。

2、老师讲解游戏规则及玩法。

（1）游戏玩法：持物者在一只手里放黄豆等小物件，并向猜物者展示，然后边大声念儿歌边表演动作。用“xx□xx被猜物，在哪头”的句型，在儿歌念完后请同伴猜东西，猜的人也必须用这个句型回答“xx□xx□在这头”，同时指出小物件在那只手中。持物者可以根据被猜物的更换而改编游戏儿歌的语句。

（2）规则：能用完整的句型说话并猜对者即可与持物者交换角色，游戏反复进行。

3、我们先和小黄豆做这个游戏好不好？（好）教师读儿歌并表演动作。鼓励幼儿跟读儿歌并表演，引起幼儿学儿歌游戏的兴趣。教师读完后，请幼儿猜黄豆在哪只手里。

儿歌：

请你猜猜在哪头公鸡头，（手握拳拇指向上，伸出右手。）  
母鸡头，（手握拳拇指向上，伸出左手。）  
黄豆，黄豆，在哪头？  
（两拳相对，两拇指点点头。）  
在这头，（快速缩回再伸出右手。）  
在那头，（快速缩回再伸出左手。）  
请你猜猜在哪头？  
（两手背在身后，交换或紧握物品后，双手仍握拳，拇指向上，同时伸出让同伴猜。）

- 4、教师教幼儿边表演边读儿歌。幼儿学会后，两人一组选取小物品进行游戏。可鼓励幼儿想出更多的玩法。
- 5、请想出新玩法的幼儿到前面表演。给创新出新玩法的幼儿发贴画进行鼓励。
- 6、小朋友，想出了这么多新的玩法想不想去教给其他小朋友，让他们也能与你们体验玩新游戏的快乐，结束活动。