

最新三年级科学期末教学工作总结(通用14篇)

培训工作总结是对过去一段时间内的培训工作进行回顾与总结，对工作进行全面评估。请大家看看下面这些来自各个学校的学生会工作总结范文，或许可以给大家一些启示。

三年级科学期末教学工作总结篇一

我任教的三(2)班有40人。三年级的课程任务主要是让学生能听说认读一些日常生活中的物体的英语单词，在一定的情境中能说日常交际用语。三年级所学的知识是一些基础的内容，对于一些有上进心的学生来说是一件简单的事，但对于那些学习懒散的学生却难度比较大。这个班里有几个同学是刚从老家过来，上学期没学英语，程度也比较差。因此，复习从最基础的开始。

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他与课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。

通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

- 1、每单元的单词、词组、句型和let's do 部分的内容。
- 2、字母的大小写。
- 3、数词的表达和运用。
- 4、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。

复习课本上的let's do 部分内容。读、背、认识图片、听音判断图片的正误。

复习字母和数字。做字母练习和数字练习。

复习单词。读记整理出来的单词。

复习句型。读记整理出来句型。

做一张期末模拟题型练习卷。

讲评练习卷，强调考试注意事项和自由补漏复习。

- 1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。
- 2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。
- 3、在开展“一帮一”活动，让后进生遇到问题能及时解决。
- 4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

三年级科学期末教学工作总结篇二

三年级一班共有学生50名。从这一学期的学习情况和对学生的了解来看，学生活泼、好动，学生间的差距不是很大。但大部分（占全班学生的三分之二）学生学习不自觉，需要督促，没有良好的学习习惯。通过反馈和评估，发现学生本册知识中的基础知识掌握较好，但阅读能力、作文能力普遍不太强。

在本学期的教学中，也发现很多问题。由于课程多，时间紧，一部分学生基础不扎实，生字词不过关，积累也少，训练量、训练的题型也较少。由于刚正式进行阅读和习作练习，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧心理，学生在阅读量和阅读、写作能力上都比较薄弱，甚至看不懂题意，不知如何下笔的现象。因此，在复习中要加大训练力度，注意复习的方式、方法。为此，我决定在复习期间，把知识进行归类整理，

有字词的归类；四字词的收集；多音字的归类；本册人名言、经典诗句及重点词句的归类。将各类知识点打印给学生，利用早晨和中午时进行诵读。为了能在本学期取得更好的成绩。

现制定如下计划：

- 1、会认200个生字，会写300个生字。会写的字，做到读正确，懂字意，会运用，写工整。
- 2、能把握形声字的特点，区别形近字，能区别形近字的'用法，能正确判断多音字的读音。
- 3、会写描写心情，表示的词语，认识表颜色的词，体会褒义词，贬义词特点，会写aabb□abab□abb型的词语以及意思相反的词语。
- 4、学过的词语能正确搭配和运用。
- 5、能在句子中发现不同形式的提示语。
- 6、大量积累人名言、经典诗句；谚语，成语。
- 7、学会观察图画、景物的方法；能写出自己参与各种活动的感受；能展开想象续写故事和编写童话故事。
- 8、初步学会写一个熟悉人的一件事；写一处景；一件物；学写观察日记。

的运用。三年级是习作教学的开端因此复习习作时要注意：

- 1、重观察。重视引导学生观察，掌握观察的方法。
- 2、重体验。注意创设一些情景让学生多体验。

在习作的形式上，以命意为主，内容上学生自由表达为主。

还要注意对班中各类学生的细致指导：鼓励班级中的优秀学生主动去关心、帮助后进生，为他们营造宽松、和谐、平等的学习空间；同时确定几名有能力、有爱心的同学与他们结成帮扶小组，互学互帮，实现共同进步。

1、复习内容要关注整体性

首先要指导学生从整体上把握整册教材。然后我们再采取恰当的复习形式进行练习。注意内容的整体性，可按个个专题进行整体复习。

2、复习过程要突出开放性

实施开放式教学，即让学生自主选择复习的内容和形式，自己总结复习的方法。教师的任务在于“宏观调控”。要把复习的主动权还给学生。如复习生字：“你认为哪些字比较难记，难写，应重点复习哪些字；你愿意怎么复习就怎么复习，可以反复练，可以同桌合作听写，也可以出一份自测题。”

3、复习期间要注意调动学生的积极性

只有极大地激发学生学习的兴趣，才能调动学生复习的积极性，才能提高复习质量。在复习期间是很枯燥无味的，老师要注意劳逸结合，不布置呆板重复的作业，充分采取各种方法例如：把每次练习或模拟测试的优秀者，通过表扬肯定，或设立奖励机制充分让学生体验成功的快乐，以提高学生的兴趣；挤时间开展一些合适的室外活动让学生放松一下，以促进师生双方情感和思想的交流互动。师生关系直接制约学生的情感和意志，“感人心者莫先乎于情”，教师应加强与学生感情的交流，增进与学生的友谊，关爱他们；抓住学生的兴趣特点来指导复习。

课程就要结束了，复习，预示着新的战斗就要打响了。准备好行装，前进！

三年级科学期末教学工作总结篇三

三年级学生活泼、好动，比较浮躁。大部分学生学习需督促，习惯不太好，学习也不太自觉。学习没有计划，没有目标，随波逐流。基本上要老师亲力引导，明确学习任务，再大力检查督促才能完成学习任务。由于课程较多，时间较紧，学生基础不太扎实，生字词不过关，积累也较少，训练量，训练的题型也较少。由于刚正式进行阅读和习作的训练，大部分学生还没有成就感，还存在畏惧的心理，学生在阅读量及阅读、写作能力上都显示薄弱，甚至有看不懂题意，考试作文不下笔的现象。且后进生较多，学生之间的差距较大，班级之间的差距也较大。

1、目标：巩固强化、查漏补缺，提高班级，年级的整体水平

2、内容：

【积累】

1. 正确认读374个生字，听写本册中248个生字。

2、8个练习中的读读背背、处处留心的相关内容。

3、课文中的四个字的词语和课后要求背诵的段落和古诗。默写

【阅读】

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵优美语段或课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

2. 联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。
3. 学习课文中常见的构段方式。学习分析自然段，初步学习归纳课文的主要内容
4. 能凭借语言文字理解阅读内容，能初步对文章中不理解的地方提出疑问想象文本所描绘的情境，知道阅读内容的大意。

【习作】

1. 学会把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，做到文通句顺。
2. 能够正确使用标点符号。
3. 能用课文中出现的构段方式来写作。

（如：围绕中心句写一段通顺的话；在对话片断描写中提示语运用要贴切……）

4. 能编写有意义的童话故事。

重点：生字词、古诗、读读背背及对课文的理解和对重点段落分析。

难点：阅读理解、作文

1、知识归类，形成体系

对复习的知识进行归纳整理，形成比较科学的、易于复习的体系，向40分钟要质量。

2、注重基础

对于基础知识，要让每一位学生掌握好，要争取在基础知识

上不丢分，不失分。

3、精讲精练

训练题要精选、题型要广，注意学生自主练习与统一讲授相结合。

4、迎试方法训练

在平时加强对学生一些应试方法的训练，如审题、读题、检查等等。

5、因材施教

对于不同层次的学生要采取不同的方法，优生要强化训练，中等生要培优，学困生要进行个别辅导。

6、复习方法：采用单元和专题相结合的方法。

6月15日第一单元和多音字

6月16日第二单元和近反义词

6月17日第三单元和词义标点

6月18日第四单元和句型

6月19日第五单元和阅读

6月22日第六单元和作文

6月23日第七、八单元和综合

6月24日模拟考试，考试讲评自我针对复习

1、备课内容：以两个单元为一组，备三课时。

第一课时为语基部分（字词、句型及积累），

第二课时为阅读部分（课内重点段式、段落及课外相关段落的阅读拓展），

第三课时为作文（两个习作的点评，优秀习作的欣赏，类似作文题的拓展写作）。另外，每一课时必须附有练习卷。

2、备课分工：

朱青老师备第一、二单元，任玉娟老师备第三、四单元，宋玲玲老师备第五、六单元，蒋莉珍老师备第七、八单元。

3、完成时间：6月15日早上。

三年级科学期末教学工作总结篇四

坚持科学发展的道路，以人为本，以制度为保障，以作风建设和继续开展解放思想大讨论活动为契机，以校本培训为抓手，大力加强师德师风建设和课改理念的学习，不断提高教师的政治素质和业务能力，向精细化的管理要质量，向过程管理要质量，向40分钟要质量，积极探索教与学方式转变的有效途径，大力推进生本教育和提高交互式白板运用能力，不断加强安全教育和思想道德教育，培养学生良好的学习习惯、学习兴趣和心理素质，形成良好的教风、学风和校风，促进学校和谐发展。

上学期，经过我教研组四人的共同努力，首先做好了学生由低年段向中年段的过渡，在学习习惯、态度、方法等方面进行了有效培养；同时，积极探讨与实施了生本教育，给学生提供了一个自由而不放任的学习环境，从而取得了一定的成

效。但是，本届学生在学习中依然有些懒散，写作水平仍处于较低阶段，所以，本学期还有待努力加强和提高。在期末检测中，我年级组的平均成绩为80多分，彼此之间相差不大，但我依然担忧我们与其他兄弟学校之间的差距，因此这丝毫懈怠不得。

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化生本教育，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

本教研组共有4位老师，其中三位是女将。本教研组成员的年龄在四十岁左右，是一支年轻化的教研队伍，我们将会在工作中相互配合并彼此取长补短，共同提高。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。尤其是要充分以特色班级创建和《论语》诵读为契机，挖掘中华优秀传统文化的深刻底蕴，加强少年儿童的思想道德规范。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，尤其是要加大“生本教育”理论的学习力度，加快转变观念。要潜心研究了解生本教育实施的背景、指导思想、运作方法，熟悉课程标准的目标、内容

和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“以学生为本”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将生本教育基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自己反思和小结、教师和同学的评价等，在评价中获得体验和发展。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生、备方法，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，一学期所写的课后反思不得少于10篇；鼓励每位教师撰写案例反思及教学一得，并认真及时搞好每月的月记。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，追求及强化生本教育中的“四清”，减少或消除错误积累。特别重视培优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量检测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如作文比赛、古诗文默写比赛、语文基础知识竞赛等，以促进学生素质全面发展。

坚持定期与不定期相结合的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个

很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、加强学生课外阅读，注重学生积累。

让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。在实践中营造“书香校园”，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

5、加强学生小练笔、阅读与习作紧密结合。鼓励学生每周写两三篇日记。

6、写字教学不容忽视。从三年级开始，学生要写钢笔字，还要写书法，这就要求我们要认真指导，耐心指导，努力使学生的字写得有起色，逐步有特色。

（三）扎实开展丰富的活动提高教研实效。

我们初涉猎者要虚心像先前已做了一些努力的教师请教、学习，以加快发展。

（四）结合教学实践，深入课题研究。

针对本教研组的研究课题，立足网络平台及“班班通”工程，鼓励每个教师有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应学校的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文，争取每人有获奖论文甚至是发表论文。

第一周

1、上传各类计划及上交教案；学生报到，发放教科书及作业

本；总结假期生活。2、各班组建学习小组；布置办公室。

3、上学期教学质量分析。

4、第一期板报：追寻身边的榜样。

第二周：

1、参加开学典礼暨安全法制讲座；

2、进行学生养成教育专题班会。

第三周：

1、观摩高会英探究性特色课堂教学。

2、组织参加应急疏散演练。

3、组织参加感恩词征集比赛。

第四周：

1、观摩祁永山探究性特色课堂教学。

2、迎接教导处教学常规检查指导。

第五周：

1、参加班主任工作研讨会。

2、撰写三月月记；布置第二期板报：爱国主义专刊。

第六周：

1、观摩张志艳探究性信息化课堂教学；

2、准备清明扫墓活动。

第七周：

1、参加师生春季运动会。

第八周：

1、参加应急疏散演练；

2、参加教师心理健康讲座及“四个一”活动。

第九周：

1、撰写四月月记；

2、参加“文明美德伴我成长”读书征文比赛。

第十周：

1、期中考试；召开家长会。

2、期中质量分析及前半学期工作总结。

3、布置第三期板报：体验劳动，感恩社会。

十一周：

1、参加创建读书性校园读书活动经验交流；

2、观摩许玉英作文教学课。

3、庆六一准备活动。

十二周：

- 1、迎接班级工作观摩。
- 2、参加班主任工作经验交流会。

十三周：

- 1、一班一特色展示。
- 2、参加应急疏散演练。

十四周：

- 1、撰写五月月记；
- 2、布置第四期板报：我快乐，我成长。十六周：

学生大课间趣味运动比赛。

十八周：

- 1、撰写学生评语；
- 2、撰写六月月记。

十九周：

撰写学期工作总结。

二十周：

- 1、进行期末考试；上交各类总结。
- 2、进行学期考核。

三年级科学期末教学工作总结篇五

本班后进生占有一定的比例，造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，遗忘性差，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。

一是学业基础差。后进生由于各方面较差，受到批评较多。

二是作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也不积极。

1、认真关注他们的学习动态，辅导做到心中有数。

2、积极学习新的课程标准，耐心细致的引导他们，了解他们的学习环境，因材施教，人施教。

3、实施培优补缺工作，采用结对子，一帮一的形式让优生带动后进生，齐头并进，努力提高教学质量。

4、及时发现问题，及时采取补救措施，作业采用面批形式为主。

5、爱护学生，关心他们的学习和生活，以引导为主。

三年级科学期末教学工作总结篇六

经过一阶段的紧张学习，我们将迎来六年级第二学期的期末考试。俗话说：工欲善其事，必先利其器，期末考试也是一样。我觉得要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。

复习计划如下：

要珍惜时间，合理安排时间。时间是宝贵的，合理安排时间，把应该复习的复习好，适当的给自己休息时间。根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，合理安排好复习计划。

上复习课时要认真听讲，勤于思考，勤于动脑。

复习时要强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用；查漏补缺，保证知识的完整性；融会贯通，使知识系统化。

到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的'要积极的课后问老师。

在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方深度记忆。

三年级科学期末教学工作总结篇七

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、复习目标

因为复习课所学的知识内容都是学生已经学过的，在某种程度上对学生来说缺乏像新授课那样的新鲜感。但由于学生原先在各节课里获得知识是零散的，因此，只是整理自然就成了复习课教学的核心之一。而不同学生已有的知识认构是由

差异的，他们对知识的建构的方式也是千差万别的。通过自主学习，彰显学生的主体性，在这个过程中引导学生对所学过的知识进行梳理、整合，沟通内在的联系，让学生亲历知识复习的过程。通过比较、辨析知识之间的联系，形成一个比较完整的知识网络，获得亲自参与研究活动的体验。

三、所教年级学情分析

所教年级是三年级。通过复习，使学生熟悉所学内容，查漏补缺，学生对所学的内容进行整理，从中培养学生分析意识和分析问题，解决的能力以及信息的收集和整理的能力。

四、复习内容及重、难点：

复习内容

1. 生命体的基本特征（如需要水、空气、食物，能生长、繁殖，会死亡等）
2. 自然界中的物体分为有生命和没有生命的两大类
3. 常见植物的名称
4. 常见植物生长的环境
5. 常见植物形态方面的一些特征
6. 植物的共同特征
7. 常见动物的名称、形态特征和生活习性
8. 动物的共同特征
9. 比较动物和植物的异同

10. 比较动物和人的异同

11. 比较动物、植物和人的异同

复习重点：

1. 归纳生命体的共同特征，明确它们之间的. 包含关系

2. 按照不同标准给动物分类

复习难点

2. 生活中存在着各种各样的问题

五、复习方法和策略

1. 认真复习《书后课堂练习》。

2. 至少认真翻阅科学书两次以上，记住其中的实验（所用材料、实验方法、实验现象、实验结论）；还有书中出现的结论性的句子。

六、复习进度的安排：

1课时-----第一单元的复习

1课时-----第二单元的复习

1课时-----第三单元的复习

1课时-----学习用标点符号

3课时-----综合复习

三年级科学期末教学工作总结篇八

为全面贯彻党的教育方针，深入贯彻小学《语文》新课程标准精神。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，师生互动和交流受到限制；部分学生对语文学习的兴趣不高，有的则未能正确的掌握学习方法；以及学生的兴趣爱好未能得到科学的引导等问题。我校根据实际情况，结合各年级学生的特点，特举办语文兴趣小组活动。旨在培养学生对语文学习的兴趣，引导学生树立正确的学习思想观念，促进学生兴趣爱好的向外拓展，为学生未来的发展奠定良好基础。

二、活动目标

1. 让学生们对文学和语言文字的兴趣得到进一步提高。
2. 让学生们逐步形成良好的学习习惯和学习方法。
3. 增强课堂互动性，活跃学生的思想和语言表达能力。
4. 在心理素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。
5. 让学生的课外知识和兴趣得到丰富。

三、活动内容

1. 教学主题：教学内容以文学和语言文字运用为主。主要划分为五大模块：基础知识、朗读、阅读短文、写作，四者相辅相成，这四大模块基本构成了语文学习的主体。针对中年级的实际情况具体备案教学。同时可对标点、成语、古诗文等加以配套学习。
2. 课外拓展：在主体教学的基础上，会适当安排趣味知识的了解，如贴近实事的新闻、科学奥妙、历史典故、生活指南等等。

3. 活动形式：可以展开多样化的活动形式，但以课堂讲授的形式为主。

4. 活动要求：选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生，传授要求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

四、活动措施

1. 成立语文兴趣活动小组和训练指导小组。

2. 兴趣小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导内容、课时安排、辅导老师安排等。

3. 班级每学期参加一次校级语文竞赛，检验一学期语文兴趣小组活动成果。

4. 每学期末各语文兴趣小组活动负责人上交一份活动总结，便于交流，提供借鉴。

5. 训练指导小组要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地展开活动。

三年级的学生刚刚步入学习写作，他们对“什么是作文”、“作文应当怎么写”等这样基本的问题可能还没有一个清晰的思路，有的同学更是一接触作文就产生恐惧感。这些问题在三年级的学生中普遍存在，基于这个问题，所以三年级的活动组应当着重培养学生们对习作的兴趣，用最通俗易懂的方法和活动形式使学生了解写作，学习写作。努力使他们步入到写作的轨道上来。

三年级科学期末教学工作总结篇九

一、复习目标：

1、识字写字。正确书写、默写生字，学习写好钢笔字。

2、口语交际。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和简单的事，能转述内容，能讲述课文的故事。能在看图或观察事物后说一段意思完整、连贯的话。能就所听所读的内容会回答问题，做到语句完整，意思连贯。愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

3、阅读。能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读。学习默读课文，对课文中不理解的地方会提出疑问。能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容。学习课文中常见的构段方式。学习分析自然段，初步学习归纳课文的主要内容。想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

4、习作。留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的围绕一个意思写明白。学会写留言条、请假条。能够使用“，。?!”，初步学习冒号、双引号。

二、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松地度过复习阶段。

三、复习内容：

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。

3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出

相应的词语。

4、抓住《补充习题》的练习特点，以归类的方式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

5、标点练习：逗号、句号、感叹号、问号。

6、段的阅读。（有中心句的片段；围绕一个意思写的片断）

7、片段的习作或单幅图、多幅图的写话。

8、请假条、留言条。

四、复习措施：

1. 制定好切实有效的复习计划，确定详细的复习内容，同时研究以往期末试卷，从形式与内容上相一致。

2. 狠抓基础知识和语言积累。要让每一位学生掌握好，争取在基础知识上不失分，不丢分。

3. 由点到面，突破难点、突出重点。三年级的阅读与作文是中年级的重点难点。阅读与作文的复习不可以面面俱到，要由点到面，从训练中提高阅读与写作的能力。

4. 因材施教。对不同层次的学生采取不同的方法。优生要强化训练，中等生要培优，学困生要个别辅导。特别要关注学困生，重点辅导，不离不弃，真心实意耐心地做好学困生的转化工作。

5、趣中复习，乐中复习。重视组织形式和复习形式的多样化，注重激励与表扬，激发学生的兴趣。

6、精讲精练。训练题要精选、题型要广，注意统一讲解和学

生自主练习相结合。

7、加强学生学习习惯的培养。如审题、读题、检查等习惯。

三年级科学期末教学工作总结篇十

通过对本册内容的系统整理和复习，帮助学生进一步理解、掌握本学期所学习的内容，并把各单元的内容联系起来，形成比较系统的知识体系，圆满完成本学期的教学任务，为学生进一步学习和发展奠定基础。

二、复习内容

1、数与代数

倍数与因数、分数、分数加减、数学与生活、

2、空间与图形

图形面积、组合图形

3、概率与统计

可能性的大小、

4、综合应用

旅游费用和鸡兔同笼、点阵中的规律和铺地砖

要求：

1、熟练掌握倍数与因数的相关概念，会解决最大公因数和最小公倍数；进一步理解分数表示部分与整体的关系，认识真、假、带分数，正确互化，熟练运用分数与除法的关系，正确利用分数基本性质约分和通分；准确进行分数加减运算，并

能解决实际问题。

2、会比较图形的大小，会画基本图形的高，并能正确测量相关线段和计算基本图形的面积，掌握面积公式的推导过程；灵活掌握组合图形面积的计算方法，解决生活中的实际问题。

3、根据呈现情景，用分数表示可能性的大小，并根据可能性的大小回设计方案。

4、培养学生对生活现象的观察能力、分析能力，掌握解决问题的基本策略；通过观察前后规律，分析推理的出后续的图形中的点的数量，并会用算式表示。

重点：

倍数与因数的相关概念，最大公因数和最小公倍数，分数基本性质，计算基本图形的面积，用分数表示可能性的大小，数学与生活。

难点：

三、班级学生基本状况分析

五年级共有两个班，学生总人数是105人。大部分学生爱学习，愿意动脑，学习积极性很高，学习风气较好，尖子生比较少，全年级整体水平一般。有部分学生成绩较差，原因较多，如基础差，没有培养良好的学习习惯，学习缺乏主动性，在知识转型时期没有掌握学习方法等等，造成学生学习进步步伐不快，甚至倒退。

四、复习措施

1、分类复习，突出重点，并注意在分类复习的基础上加强综合练习。

2、针对不同知识特点，采用相应的练习形式，以便突出基本概念和基础知识

3、口算练习常抓不懈，坚持每节课前2分钟口算练习。

4、本册内容共分四个版块，每个版块以点带面进行复习，突出重点，讲练结合。

5、利用四天的时间进行综合训练，强化各部分知识的练习。

6、加强对学困生的辅导，利用各种机会有针对性地辅导学困生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级科学期末教学工作总结篇十一

一、复习内容：

1、万以内的加减法。

2、有余数的除法。

- 3、多位数乘一位数。
- 4、四边形。
- 5、时、分、秒和千米和吨。
- 6、分数的初步知识。

二、复习目标：

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

三、复习重点：

- 1、万以内的加减法。
- 2、多位数乘一位数。

四、复习难点：

- 1、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。
- 2、有余数的除法在实际生活中的应用。
- 3、分数的含义。

五、复习方法：

讲练结合，点线结合。（先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。）突出重点，突破难点。逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好

习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

六、复习措施

1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感 and 态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、

方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

七、课时安排（10课时）：

1、万以内的加减法·····1课时

2、有余数的除法·····1课时

3、多位数乘一位数·····2课时

4、四边形·····2课时

5、时、分、秒和千米和吨·····2课时

6、分数的初步知识·····2课时

三年级科学期末教学工作总结篇十二

一、复习目标：

1、学习习惯：进一步掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

2、汉语拼音：读准声母、韵母，整体认读音节，读准四声，会读轻声，准确拼读音节，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：准确认读400个生字；说出基本笔画的名称，能按笔顺在田字格中书写、默写100个生字，做到正确、规范，

姿势端正，书写整洁。

4、口语交际：用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。能看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题，讲一件简单的事情。

5、阅读：能认识句号，正确流利地朗读、背诵指定课文；会分角色朗读对话。

二、复习重点：

准确认读400个生字，正确、端正、整洁的书写、默写100个生字。

三、复习内容

(一)汉语拼音

1、复习汉语拼音，能读准声母、韵母、整体认读音节和声调。

2、准确拼读音节，正确书写声母、韵母。

3、运用汉语拼音正音。

(二)识字写字

三年级科学期末教学工作总结篇十三

(1)三年级要求会写的字词两比一二年级多的多，但是孩子们是前面学着后面忘着。因此需要特别复习，重点是看、读、讲、写、默。对字词进行全面的梳理和巩固。

(2) 阅读情况。要强化阅读习惯的培养。在答题时，部分学生由于读很马虎，再加之读题审题又不仔细，往往出现较多的错误；因此，要反复提醒、训练学生，要在阅读理解的基础上再开始答题。

(3) 习作情况。大部分学生能把内容表达写清楚，但是部分学生不会正确运用标点符号的现象，或者是写作能力弱，不能写具体的现象。

二、培优补差措施

学困生：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。

中等生：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。

优等生：拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。

三、复习目标

1、巩固本学期所学的字词，把字写正确、端正，保持书面整洁。

2、能够背诵一些要求会背的课文和段落，大概理解课文内容和意义。

3、培养学生大胆说话，学会礼貌用语。

4、背诵一些名句名段。熟练使用冒号、问号和叹号。

5积累自己喜欢的词语、成语、古诗词、格言警句。

6、能把内容表达写清楚，正确运用标点符号，恰当地使用一些修辞手法，使句子通顺，文字优美。

四、复习重点

1、生字巩固，查漏补缺。(形近字组词、多音字、同音字)(4课时)

2、掌握所学的词语，认读并听写词语。(四字词语、成语)(贯穿复习期间)

3、找出近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语，正确填写量词，选择词语的正确解释，选词填空，照样子写词语。(4课时)

4、句子：

(1)复习学过的句式。(被字句和把字句，修改病句，反问句改为陈述句，比喻句)(2课时)

(2)单元练习的读读背背的填空，给句子填标点符号、排列句子顺序。(2课时)

5、口语交际：做到语句完整，意思连贯；与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语清楚，有礼貌。(2课时)

6、阅读习作复习。(4课时)

a注意阅读解题方法的指导。让学生学会审题。学会答题的技巧。

b联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

c习作指导。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。(主要以单元的习作为主)

7、综合复习(5课时)

五、复习措施：

- 1、教师要根据学生知识掌握情况，有侧重点地安排复习内容，真正起到查漏补缺。教师对基础较差的学生要重点辅导，争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开复习。
- 2、组织“四人互助学习小组”，让学生互相帮助，早读共同背诵，中午共同默写。
- 3、精心设计一些复习练习卷，通过检测，反馈不足，重点讲解。
- 4、由于学生基础不一，可以分层复习，既有基础题，又有提高题，使每位学生学有所获，真正起到复习提高的作用。

50

三年级科学期末教学工作总结篇十四

1. 回顾课文题材及主题。

(1) 这节课我们要进行第二单元的复习整理，以及语文园地二的内容。第二单元学习的是寓言故事。首先，我们来复习4篇课文的题材，以及道理。《守株待兔》是中国古代寓言，教育我们做事要靠自己，不要想着不劳而获；《陶罐和铁罐》是中国当代寓言，告诉我们每个人都有长处和短处，要善于看到别人的长处，正视自己的短处，要相互尊重，和睦相处。这两篇都是中国寓言。

(2) 《鹿角和鹿腿》是外国古代寓言，选自伊索寓言，告诉我们事物各有自己的价值，不要只凭外表去判断事物的好坏；《池子与河流》是克雷洛夫寓言，警示我们不要贪图安逸，应该积极进取。这两篇都是外国寓言。

(3) 瞧！不同题材的寓言，给我们留下了深刻的印象，都蕴含着道理。

2. 世界四大寓言家：伊索、克雷洛夫、拉·封丹、莱辛。

3. 中国的寓言出自哪里呢？那可是会让你引以为豪的。寓言出自《战国策》《列子》《庄子》《三国志》等儒家经典如四书五经（所谓四书，指的是《大学》、《论语》、《孟子》、《中庸》。所谓五经，是《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》、《春秋》。）中国5000年的历史，蕴含着丰富的知识。

4. 解决难点：《守株待兔》是人与动物的故事，《陶罐和铁罐》《池子与河流》是事物与事物的故事，当然动物与动物，人与人的故事，我们也学过很多。《鹿角和鹿腿》则是同一只动物身体的两个部分。同学们，寓言故事可以让我们想到生活中的许多人和事，只要你肯动脑思考，生活处处是学问呢！

1. 结合ppt进行日积月累部分，进行师生交流。你们提前搜这两个故事，我们来一起学习这些成语故事吧！

杞人忧天：比喻不必要的或缺乏根据的忧虑和担心。

杯弓蛇影：比喻因疑神疑鬼而引起恐惧。

邯郸学步：比喻一味地模仿别人，不仅没学到本事，反而把原来的本事也丢了。

滥竽充数：比喻无本领的冒充有本领，次货冒充好货。

掩耳盗铃：比喻自己欺骗自己，明明掩盖不住的事情偏要想法子掩盖。

自相矛盾：比喻自己说话做事前后不一致。

画蛇添足：比喻做了多余的事，非但无益，反而不合适。也比喻虚构事实，无中生有。

井底之蛙：比喻见识狭窄的人。

刻舟求剑：比喻拘泥不知变通，不懂得根据实际情况处理问题。最后两个寓言故事，我们之前学过了，简单回顾一下。

2. 我们请同学来读一读，请你发语音，一二组读第一行，三四五组读第二行，剩下的同学读第三行。教师评价正音。

3. 学完这些成语，我们一起来看看这两组词语有什么特点？请你留言。对！第一组是aabc格式，第二组是abac格式。

□1□aabc□你想出的词语发留言。教师评价学生，老师也带来了一些词语。我们一起来读一读吧！

□2□abac□你想出的词语发留言。同学们想到的词语有很多，时间关系，赶紧截屏，之后补充到课本29页吧！我们要做一个发现有用的课堂信息，及时积累的孩子。

(3) “千方百计万无一失”是关于数字的成语，“争先恐后返老还童”是同一个词语中有反义词的成语。我们一起来看看吧！

(1) 引号内的内容，老师课堂上讲过了，现在，我们看引号外的内容，鹿忽然看到了自己的腿，不禁噘起了嘴，皱起了眉头，这是提示语，以前我们写“鹿说”，现在添加上加点的词语是不是很有形象？这些词语属于神态描写。请你把下面的句子补充完整。

这一句则运用了什么描写？学生留言，对了！是动作描写，

请你补充句子，姐姐激动地喊起来。

(1) 同学们在写句子的时候，要一读，二加，三看，从而检查句子写得是否合适。

1. 教师请学生说一说通知的格式；

2. 教师小结：

横画或竖画较多的字，书写时要事先考虑好这些笔画的长短比例和距离，避免拥挤。

1. 整理aabc□abac的词语各4个，写在书上；

2. 30页的8个字认真写好。

3. 自主选择写一则通知。