

# 最新教师节银行活动简报(模板8篇)

在就职时，我们要积极主动地与同事和上级沟通交流，建立良好的职场人际关系。在就职后，我们要保持积极的工作态度和高效的工作习惯。以下是小编为大家收集的求职心得体会和成功经验，供大家参考和借鉴。

## 教师节银行活动简报篇一

为了庆祝第xx个教师节，进一步在社区学校中营造尊师重教的浓厚氛围，激发教师乐教爱教之情，增强教师的历史使命感，和自豪感，坚定教师终身立教的信心，我校根据上级有关部门的通知精神，抓住教师节的有利契机，立足实际，发挥优势，精心创设方案，优化渠道，丰富形式，取得了良好的成效。

一、 加强领导，重视宣传，努力营造浓厚的活动氛围。

学校根据上级有关的文件精神，月初召开专题会议，认真传达上级的精神，形成共识，充分讨论活动的实施，制订活动的实施方案，并召开党政工团队专题会议，进行部署，充分利用学校的宣传栏、广播站、国旗下讲话、班队会、校刊等途径，进行大力宣传，营造了浓厚的活动氛围。

二、 丰富载体，精心组织，积极开展富有教育意义的活动。

开展“优秀教师评选”“优秀教研组”表彰活动。为了进一步弘扬教师爱岗敬业的精神，激发拼搏创新的动力，营造争先创优的浓厚氛围，发挥先进典型的显性作用，促进教师的队伍水平的不断提高，推进我校“优师工程”的建设，经学校层层推荐，及党政会议严格考评，评选一年来在教育教学岗位上，各方面表现突出的十位教师为“优秀教师”和十个教研组为“优秀教研组”，通过评选活动，激励全体教职员

工以他们为榜样，认真工作，积极进取，提升争优创先热情。

举行庆祝教师节暨表彰大会。九月十日下午，我校在五楼会议室举行庆祝20xx年教师节及表彰大会，会上少先队员代表代表全校的学生为老师们致辞，表达他们对老师的尊敬之情；党政工团队的代表一起为老师献词，表达了对老师们节日问候；会上还对十位优秀教师和优秀年组进行表彰，获奖代表和新教师代表在会上进行发言；最后教育朱副局长在会上做重要讲话，肯定老师们一年来取得成绩，并鼓励教师再接再厉，不断自我发展，再创辉煌，为东山的文明与进步而奋斗。整个表彰会气氛浓烈，催人奋进。

开展教师宣誓活动。“我宣誓，我立志做一名人民教师，育人为本，敬业爱生，传承文明，启智求真，为人师表，弘扬正气；终身学习，勇于创新；为人民教育事业努力奋斗。”九月十日下午，我校全体教师在副校长林怡谋的带领下，在国旗面前庄严宣誓。通过本次活动，旨在坚定教师从教的信心，激发从教的热情，爱岗敬业，提高教育的服务意识，鞭策全体教师为新一年度的教育教学工作中，开拓进取，勇于创新，为东山第二实验小学的教育事业的改革与发展努力奋斗。

举行“展教师风采、学身边典型”活动。本次活动旨在落实学校提出的“用一些人影响一批人”的工程建设，学校从师德师风、教育教学、教育科研、班主任工作、少先队工作等各方面去发现树立教师典型，利用宣传栏、广播站、校刊等传媒，讲述他们的教育故事，展现他们的迷人风采，宣传他们的生动事迹，用他们的典型事迹、人格魅力去影响带动身边一批人，通过本次活动，在校园内形成一种“学典型在身边，争先进在实力的”的良好氛围。

## 教师节银行活动简报篇二

九月金秋，老师是这个季节的主题，空气中弥漫着感念师恩的情绪。尊师重教是永远的美德。在第三十一个教师节到来

之际，我校少先队大队部以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机，组织队员开展了丰富多彩的活动，既庆祝节日，又让队员们在活动中体验教师工作的辛劳，明白尊敬师长的道理，学会自主学习的自我管理。

## 一、加强组织领导，把活动落到实处

在学校领导的重视下，少先队辅导员和班主任多次召开会议，研究部署本校如何贯彻落实上级精神，如何把活动落实到位，班子的凝聚力形成，给开展工作带来生机。其次，召开各班主任、各中队干部的集体会议，安排具体的活动方案，落实各层工作目标和责任目标。由于大家形成了共识，使整个活动生动有趣，教育效果显著。

## 二、组织到位，活动有效

### 1、升旗仪式中，进行了“感恩老师”国旗下讲话

在教师节到来之际，学校总辅导以“感恩老师”为主题在国旗下讲话，表达了对老师辛勤工作的肯定，并对少先队员提出了尊师重教的要求，学生明白了为什么要感恩老师，如何感恩。讲话中要求队员们在教师节来临之际，以中队形式来庆祝教师节，以小队的形式开展丰富多彩的敬师、爱师活动，做到在细节中感动、在体验中感恩、在成长中感悟。在教师节庆祝活动中，以中队的名义，在老师们的办公室桌子上放一张贺卡、一张满意的答卷、一封贺信等。

### 2、开展了“感恩老师”为专题的红领巾广播活动

通过广播，队员们了解了有关教师节的知识，节日的意义。体验了教师工作的辛劳，明白了尊敬师长的道理。

### 3、开展了感谢恩师“五个一”活动

召开了一次以“老师，您辛苦了”为主题的中队会；队员们制作了“感谢师恩”贺卡或一幅画；组织队员们为教师写了一段祝福的话或一句谢语或一篇文章；举行了一次有队员代表发言的国旗下讲话。还开展了“我为辛勤的园丁做一件小事”的活动。通过开展丰富多彩的活动，使课堂充满了温馨，校园到处洋溢着喜庆，老师们感受了节日快乐，享受了幸福。

#### 4、出版了“庆祝教师节”专刊

组织3—6年级的学生出版“庆祝教师节”专刊。内容丰富，队员们用他们灵巧的双手，或写诗歌，或画图画，或剪纸，歌颂了老师的伟大、神圣，为辛勤工作的老师献上少先队员最诚挚的祝福。

通过以上庆祝教师节的系列活动，收到了良好的效果。不仅让队员们体验了教师工作的‘辛劳，明白了尊敬师长的道理，还在活动中学会自主学习的自我管理。

### 教师节银行活动简报篇三

今年教师节结合我校实际，本着“隆重、热烈、简朴、务实”的原则，组织开展了庆祝活动。现将活动情况总结如下：

1、各班都出了以教师节为主题的黑板报、手抄报，丰富多彩。学生们用自己喜欢的方式为老师们送上了节日的祝福，一张张精美的贺卡、一束束美丽的鲜花、一句句温暖的问候语，代表了学生一颗颗火热和充满感激的心。

2、召开了教职工的庆祝会和座谈会。会上，校领导给全体教职工送上了节日的祝福和亲切的问候，并进一步强调了师德的重要性，鼓舞教师们要努力工作，不断学习，加强自身专业素质和专业能力的提高，树立振兴教育、教师为本和教师教育优先发展的观念。孙校长的话进一步增强了全体教职工的光荣感、责任感和使命感，激发了教师敬业乐教、教书育

人的热情。教师们纷纷表示，一定会认真工作，无私奉献，甘愿如春蚕，把美好的青春奉献给党的教育事业。

### 3、“款款爱师情，浓浓尊师意”主题班会

9月4日全校各班召开“款款爱师情，浓浓尊师意”主题班会。各班级以多种形式对学生开展了感恩教育，有的班级以讲述汶川地震中一个个教师的感人事迹来开展教育；有的班级以美丽的诗句、动听的歌曲等文艺节目形式来庆祝教师节。主题班会活动让学生们与老师的心更近了。

### 4、“老师，节日快乐”主题升旗仪式

9月8日全校举行了一次“老师，节日快乐”主题升旗仪式。升旗仪式上少先队员代表用情真意切的话语表达了对辛勤劳作的老师们的感谢之情，同时全体少先队员用少先队组织最崇高的礼仪——队礼向老师们表达了节日的问候，让教师都感受到了节日的温馨。

### 5、“敬师卡”制作活动

我校各年级学生在教师节当天，为教师亲自制作贺卡。学生们有的将贺卡制作成憨态可掬的卡通狗、有的制作成笑容灿烂的娃娃脸、有的制作成火箭，而当问及为什么设计火箭样，学生说我要让自己对老师的祝福长长久久。各班主任将学生们制作的敬师卡在班级展板上进行了展示。张张小卡片都叙说着学生对老师的感恩之情。

### 6、“敬师歌飘满园”活动

在教师节前后两周里，我们通过校园广播滚动播出表达学生对教师的爱以及感恩之类的歌曲。这些歌曲都是由学生提供的，他们说要让一首首抒情的歌曲来表达自己的心声，歌声飘扬在校园上空，也回荡在老师心间。学生们在歌曲声中书

声更琅琅，老师们在歌曲声中红笔更飞扬。

## 7、“老师和我”为主题的征文活动

### 教师节银行活动简报篇四

在第一个教师节到来之际，我校以教师节作为向学生进行尊师教育的重要契机，组织学生开展了一系列的庆祝教育活动。让学生获得为人师表的感受，体验教师工作的辛劳，明白尊敬师长的道理，学会自主学习的自我管理。

#### 一、开展教师节征文活动

#### 二、召开“为教师喝彩”教师会议。

在第三十个教师节到来之际，我校田校长以“为教师喝彩”为主题做了教师会讲话。会上，田校长向辛勤工作在教育战线上的教师，表示热烈的祝贺和节日的问候！对我校获得的成绩和荣誉及全体教师的努力工作做出了充分的肯定，并向教师提出了新的要求，要为人师表，做一名多能型教师。

三、号召学生们观察教师一天的工作：上课、批改作业、组织活动、辅导学生等等，了解教师职业的特点和主要工作资料。学生说：过去总认为老师既简单又威风，往讲台上一站，说说写写就行了，而我们太累了。经过这几天的观察才明白，老师真不容易。别看短短的40分钟，老师们光为此做的准备就远远超过40分钟，还有课下的批改作业、辅导学生再长的时间也代表不了老师为我们所付出的心血，况且老师的工作并不仅仅是单纯的上课。我想真诚的对老师们说一句：老师，您辛苦了！

#### 四、“谢师卡”动手制作谢师卡活动

为杜绝以往为老师购买教师节礼物的旧习，我校号召学生

能够自己动手、自己动脑，为老师做一份小礼物，卡片上写上自己最想和老师说的话，以此表达对老师的敬爱之情。活动培养了学生动手潜力，同时也杜绝了购买教师节礼物的旧习。

9月10日下午，我校6年级1班召开了“老师，感谢您的爱”主题班会，班会上，同学们朗诵诗歌，为老师献上一首歌，还为老师献上一束鲜花，秀丽的诗句，动听的歌曲都表达了学生对老师的爱。透过班队会活动让学生们与老师的心更近了。

教师节庆祝这天，每位从教室里走出来的教师脸上都洋溢着幸福的微笑：有的班学生给老师送上了节日祝福语，有的班学生给老师献上了庄严的队礼，有的班学生为老师制作了精美的图片尽管只是一个小小的行动，可带给老师的是欣慰无限。透过此次活动，少先队员们走近了老师，了解了老师，理解了老师，体验教师工作的辛劳，缩短了师生之间的距离，融洽了师生关系。不仅仅如此，相信“尊师”已经在学生心中生根、发芽，它将伴随学生走过以后的每一个教师节、生活中的每一天。

## 教师节银行活动简报篇五

金秋九月，老师是这个季节的主题，空气中弥漫着感念师恩的情绪。尊师重教是永远的美德。在第三十一个教师节到来之际，我校少先队大队部以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机，组织队员开展了丰富多彩的活动，既庆祝节日，又让队员们在活动中体验教师工作的辛劳，明白尊敬师长的道理，学会自主学习的自我管理。

在学校领导的重视下，少先队辅导员和辅导员多次召开会议，研究部署本校如何贯彻落实上级精神，如何把活动落实到位，班子的凝聚力形成，给开展工作带来生机。其次，召开各辅导员、各中队干部的集体会议，安排具体的活动方案，落实各层工作目标和责任目标。由于大家形成了共识，使整个活

动生动有趣，教育效果显著。

### 1、升旗仪式中，进行了“感恩老师”国旗下讲话

在教师节到来之际，大队辅导员以“感恩老师”为主题在国旗下讲话，表达了对老师辛勤工作的肯定，并对少先队员提出了尊师重教的要求，学生明白了为什么要感恩老师，如何感恩。讲话中要求队员们在教师节来临之际，以中队形式来庆祝教师节，以小队的形式开展丰富多彩的敬师、爱师活动，做到在细节中感动、在体验中感恩、在成长中感悟。在教师节庆祝活动中，以中队的名义，在老师们的办公室桌子上放一张贺卡、一张满意的答卷、一封贺信等。

### 2、开展了“感恩老师”为专题的红领巾广播活动

通过广播，队员们了解了有关教师节的知识，节日的意义。体验

了教师工作的辛劳，明白了尊敬师长的道理。

### 3、开展了感谢恩师“五个一”活动

召开了一次以“老师，您辛苦了”为主题的中队会队员们制作了“感谢师恩”贺卡或一幅画组织队员们为教师写了一段祝福的话或一句谢语或一篇文章举行了一次有队员代表发言的国旗下讲话。还开展了“我为辛勤的园丁做一件小事”的活动。通过开展丰富多彩的活动，使课堂充满了温馨，校园到处洋溢着喜庆，老师们感受了节日快乐，享受了幸福。

学校领导不仅关心教师的工作，同时也十分关心教师的生活和健康。学校组织召开了全体在岗教职工庆祝会。会上，学校领导充分肯定了全体教职工一年来的辛勤工作，送去节日的祝福，希望全体教职工团结协作，努力工作，共同开创我校教育教学工作新局面。校长指出，我们目前工作取得了一



定的成效，也得到了社会和家长的认同，但我们在感到欣慰的同时，应该时刻注意到自身的不足，应该时常以相关法规、政策来对照自己，检查并改正存在的问题，争取在明年的教师节庆祝大会上每个人都能发现自己较大的进步。

总之，今年我校的教师节庆祝活动开展的丰富多彩、成效显著，使每位老师振奋了精神，鼓足干劲，准备在今后的工作中大显身手。其次，铸造了团结、奋进的教师队伍，营造了人文、和谐的育人环境，为我校今后的发展奠定了坚实的基础。

## 教师节银行活动简报篇六

为了庆祝第xx个教师节，进一步在社区学校中营造尊师重教的浓厚氛围，激发教师乐教爱教之情，增强教师的历史使命感，和自豪感，坚定教师终身立教的信心，我校根据上级有关部门的通知精神，抓住教师节的有利契机，立足实际，发挥优势，精心创设方案，优化渠道，丰富形式，取得了良好的成效。

### 一、 加强领导，重视宣传，努力营造浓厚的活动氛围。

学校根据上级有关的文件精神，月初召开专题会议，认真传达上级的精神，形成共识，充分讨论活动的实施，制订活动的实施方案，并召开党政工团队专题会议，进行部署，充分利用学校的宣传栏、广播站、国旗下讲话、班队会、校刊等途径，进行大力宣传，营造了浓厚的活动氛围。

### 二、 丰富载体，精心组织，积极开展富有教育意义的活动。

开展“优秀教师评选”“优秀教研组”表彰活动。为了进一步弘扬教师爱岗敬业的精神，激发拼搏创新的动力，营造争先创优的浓厚氛围，发挥先进典型的显性作用，促进教师的队伍水平的不断提高，推进我校“优师工程”的建设，经学

校层层推荐，及党政会议严格考评，评选一年来在教育教学岗位上，各方面表现突出的十位教师为“优秀教师”和十个教研组为“优秀教研组”，通过评选活动，激励全体教职员以他们为榜样，认真工作，积极进取，提升争优创先热情。

举行庆祝教师节暨表彰大会。九月十日下午，我校在五楼会议室举行庆祝20xx年教师节及表彰大会，会上少先队员代表代表全校的学生为老师们致辞，表达他们对老师的尊敬之情；党政工团队的代表一起为老师献词，表达了对老师们节日问候；会上还对十位优秀教师和优秀年组进行表彰，获奖代表和新教师代表在会上进行发言；最后教育朱副局长在会上做重要讲话，肯定老师们一年来取得成绩，并鼓励教师再接再厉，不断自我发展，再创辉煌，为东山的文明与进步而奋斗。整个表彰会气氛浓烈，催人奋进。

开展教师宣誓活动。“我宣誓，我立志做一名人民教师，育人为本，敬业爱生，传承文明，启智求真，为人师表，弘扬正气；终身学习，勇于创新；为人民教育事业努力奋斗。”九月十日下午，我校全体教师在副校长林怡谋的带领下，在国旗面前庄严宣誓。通过本次活动，旨在坚定教师从教的信心，激发从教的热情，爱岗敬业，提高教育的服务意识，鞭策全体教师为新一年的教育教学工作中，开拓进取，勇于创新，为东山第二实验小学的教育事业的改革与发展努力奋斗。

举行“展教师风采、学身边典型”活动。本次活动旨在落实学校提出的“用一些人影响一批人”的工程建设，学校从师德师风、教育教学、教育科研、班主任工作、少先队工作等各方面去发现树立教师典型，利用宣传栏、广播站、校刊等传媒，讲述他们的教育故事，展现他们的迷人风采，宣传他们的生动事迹，用他们的典型事迹、人格魅力去影响带动身边一批人，通过本次活动，在校园内形成一种“学典型在身边，争先进在实力的”的良好氛围。

## 教师节银行活动简报篇七

金秋九月是收获的季节，农场里农民在收获金灿灿的粮食，果园里果农在收获香喷喷的水果，身为园丁的教师也在收获，收获着桃李满天下的喜悦，收获着来自学生发自肺腑的一声谢谢，收获着来自社会各界最真挚的赞美和认可！在教师节前夕，我校以“贯彻纲要精神，弘扬高尚师德”为主题，坚持隆重、热烈、务实、简朴的原则，在上级领导的关怀下，在全体师生的共同努力下，开展了庆祝教师节五个一活动，我校全体师生度过了一个简朴、热烈而又充实的教师节。将本次活动开展情况简要做以小结：

利用周一国旗下讲话时间，郭校长发表了热情洋溢的教师节贺词，向全体教师致以节日的祝贺。

教师节前夕，学校政教处布置各班以歌颂教师为主题，举办一期黑板报，通过灵活多样的形式，丰富多彩的内容，赞扬老师的无私奉献精神。

在教师节即将到来之际，我校开展了以我用真情颂师恩的主题班队会，同学们利用诗朗诵、快板书、书法、绘画、演讲等形式，表达了对辛勤教育自己的老师的感谢，并致以节日的祝贺。

学校举行了教师趣味体育活动，通过这些有趣的活动，大大激发了教师的热情与斗志，为投身教育事业做好了充分的准备。

每位教师都在博客中写了节日感言，对自己的职业有了更新、更高的认识。

今年的教师节庆祝活动开展的丰富多彩，成效显著。通过本次活动，老师们都振奋了精神，鼓足了干劲，准备在今后的工作中大显身手。我们全体师生将本次活动的成果向家长和

社会传播，并及时利用广播、电视、网络搜集先进教师以及尊师重教的事迹，及时学习和交流，教师要在实际工作中，争取实现自己的人生价值。

九月是个收获的季节，教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每个双幼人的心中。双楼幼儿园全体教师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。9月9日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。9月10日周一升旗仪式上，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。双幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《海安县教育系统政风行风建设公开承诺书》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

开展了168爱生行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让更孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。双幼这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，双幼的保教工作一定会再上一个新台阶。

## 教师节银行活动简报篇八

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

### 一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自我，经过政治思想、学识水平、教育教学本事等方面的不断提高来塑造自我的行为。使自我在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

### 二、教育教学方面：

一年来我一向担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

#### 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

## 2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的情景给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，本事相同的情景下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

## 3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自我这节课提高了多少。五年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自我完成。他们有这个本事并且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

## 4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。经过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，

而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

## 5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达本事都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

## 6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

## 7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并经过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教

学即能够从预习入手，以学定教。

## 2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生主角：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不一样层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自我的主角，并努力促进学生构成正确的主角感。

### (3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不一样文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，比较较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价□a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。



3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得提高。

### 三、遵守纪律方面：

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

### 四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并进取进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，进取到边远学校支教，在支教学校发挥自我的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。并且自我对自我所研究的关于“自主学习的有效性”也有了必须的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。