

2023年校园调查报告(模板9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园调查报告篇一

调查时间□20xx年6月3日至6月5日

调查地点：西北师范大学

调查对象：在校大学生

被调查的学生为我校大学生，我们采用自制的“校园不文明现象调查问卷”，通过深入宿舍、自习室、图书馆和路边拦截的方式进行。共发放调查问卷100份，收回有效调查问卷92份。有效问卷调查者来自各个专业，采取随机抽样的调查方法。

从调查的数据看出，大学校园存在着很多不文明现象主要表现在学习及日常生活中。通过统计分析这些不文明现象出现的原因主要是由社会环境、学校教育及制度、家庭教育、个人素质这几个主要因素造成。最后被调查对象针对校园不文明现象提出自己的意见及建议，大多数同学的意见主要体现在本篇调查报告的最后提出的解决校园不文明现象的解决措施中。

学校是一个教育人的地方，引导学生养成良好的日常文明习惯，在学校我们提倡优雅言行，建设优美环境，营造优良秩序，提高文明素质，但是在这个貌似很和谐的校园环境中却也存在这那样或这样的不文明行为。

1、乱丢乱扔：

在校园中，很多同学乱扔垃圾、饮料瓶塑、料袋、纸屑，甚至很多同学把一些垃圾带到校园的操场、花园等一些绿化带地区，严重的污染了学校的环境，损害了学校的形象。

2、随地吐痰，吐口香糖，洗手间用完不冲：

在很多校园里的地板上，总会发现很多口香糖等脏东西。

3、男女亲密，不分场合：

在我调查的一些大学生当中，到处可以看到他们亲密的身影，甚至有的同学在场等地做一些亲密动作。

4、食堂浪费粮食：

在学校的食堂，到处可见同学们浪费粮食的现象，浪费粮食是可耻的行为，但是还是不断的有学生去浪费，节约意识非常的薄弱。

5、沉迷于网络，寝室氛围不和谐：

在学校，很多同学沉迷与网络世界，上了瘾，着了魔，他们神情恍惚，夜不归宿，无心读书。

6、逃课：

在学校，许多顽固分子经常与社会混混联系，经常逃课、上网、喝酒等活动，对于一个学生而言，这不仅仅是自己品质的好坏，而且还严重危害到了自己的生命财产安全问题。

7、上课时的手机：

在一些规定要保持安静的公共场所不关手机铃声。在手机已

经不再是奢侈品不足炫耀的今天，有上课玩手机的，手机铃声此起彼伏的。

8、“顺手牵羊”：

校园窃贼不时在校园盗窃自行车，某些人在课室、图书馆趁机主离开座位时盗窃钱包、随身听、手机等贵重物品。

9、“姗姗来迟”：

习惯性的迟到现象，特别是早上1、2节以及下午1、2节课。

10、“随心所欲”：

穿拖鞋，女生穿吊带、超短裙（裤），男生穿背心进入课室、会议室等正式场所。

大学校园不文明现象产生的原因：

第一，社会环境对大学生的消极影响是不可忽视的。目前我们整个社会经济利益多样化，社会组织形式多样化，社会生活多样化。而相对于处于生理心理还不完全成熟的大学生来说，校园已不是一片净土，学生会耳濡目染，将家庭和社会中不文明行为在学校中模仿。调查中我了解到，有部分大学生把影视作品中主人公的不文明行为如说脏话、打斗视为有个性的表现，视为“时尚”。还有同龄群体的影响，同龄群体由于年龄、兴趣、爱好等方面的接近，互相攀比模仿，使部分不文明观念、行为更易在高校互相渗透和影响，这是导致某些不文明现象在校园内流行的重要因素。

第二，大学生忽视自身思想道德修养，社会上功利诱惑的增多增强，使一些大学生在思想上急功近利，大学被当作了实现功利的敲门砖，他们认为来到学校只是为了接受专业知识，其他一概不重要。

第三，家庭教育的影响。父母是孩子的第一任教师，现在大多数家庭都是独生子女，父母将孩子视为“掌上明珠”，从小娇生惯养，无形中使孩子产生以自我为中心的错误思想，不懂得尊重他人、关心他人，不能吃苦，缺乏合作意识。

第四，学校教育的疏忽。在中学片面追求升学率，忽视了文明养成教育，使本应在中小学就养成的文明行为习惯未形成，造成教育断层。而在大学阶段，思想道德教育的内容往往围绕培养正确人生观、价值观这一核心任务开展，基点放在大学生的理想信念教育和人生观、价值观的塑造上，而忽视了对学生实际行为的关注。

第五，纪律涣散——在渴望自由解放中放纵自己。

解决校园不文明行为的措施：

一、学校方面：

第一，注重思想道德教育，转变大学生的认知错误。从根本上抓好学生的道德教育工作：以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观，人生观和价值观教育，以基本道德规范为基础，深入进行公民的道德教育，以大学生的全面发展为目标，深入进行素质教育。

第二，强化校规校纪，做到全方位育人。校规校纪教育既是纪律教育的具体化，又是约束大学生言行、提高大学生文明素质的重要环节。加强校规校纪教育，目的是培养大学生的纪律意识，使大学生自觉遵守学校的各项规章制度，为形成良好的校风、学风创造条件。

二、学生自身方面：

第一，要不断提高自身修养和自身素质。只有以较高的素质才能更好地成长成才，纵观古今中外成功有名之士，无不是

具有良好的道德品质，他们坚持从自身做起，从小事做起，严于律己，为他人、为集体、为社会、为自然做出应做的事。

第二，要有较强的纪律性和原则性。我们应当严格要求自己，时刻约束自己的思想和言行，时刻提醒自己作为一名大学生的身份，大丈夫做大事情，但也要拘小节。“无规矩不成方圆”，“玉不雕不成器”，我们要在遵守学校的各项规章制度，要理解学校的管理制度，不能让自我过于膨胀，对学校纪律视而不见。

第三，发挥学校社团作用。社团应该把校园文明建设自觉地渗透到自己的各种活动中，主动开展公益性社会活动，对树立校园文明新风会起到示范作用。

对于校园不文明现象，需要广大同学、学校、社会、家庭等各方面共同做一些努力，只有各方面做好自己工作、协调一致，才能营造良好的校园环境。

校园调查报告篇二

校园是学校环境的灵魂，也是代表了一个学校的整体面貌。优美安静的校园能让同学们更好地感受到校园学习的氛围。

但仍存在一些问题，问题如下：

1 壁报栏的管理不够规范，常常被贴得面目全非有些手抄报掉了也没及时粘好。

2 休闲木椅版的满校园跑。

但在这次调查中，我们仍发现了教室卫生存在着很多问题：

1) 随地乱仍纸屑、瓜子皮等现象严重，不能及时打扫卫生。

3) “课桌文化”盛行。文化分好的和坏的，看来“课桌文化”只能属于第二种了，有85%的同学表示反感厌恶，10%的无关紧要，5%的随波逐流。文化的内容无非是打油诗、无聊之语及一些学科答案。试问：为何身为一个县城实验小学竟仍创下“课桌文化？一则无心学习亦或上课无聊，便随手涂鸦；而则本身缺乏环保意识，认为无关紧要，只是画上几笔而已。可见，身为小学生环保意识竟如此缺乏，看来呼唤每一个人保护环境，保护美丽的校园迫在眉睫。

4) 窗台、窗帘太脏，很多同学往往是什么东西都往窗帘上碰，包括湿手、粉笔灰??而黑板亦是乱涂乱画严重。

5) 课堂的气氛较差，同学们普遍都比较随意，有的甚至在课堂上吃东西，旷课的较多，而认真听讲的很少，发短信、打游戏、看小说、听音乐、睡觉等现象随处可见，而且这些现象普遍存在于每个课堂，看来，如何保证上课效率，活跃课堂气氛的教育问题不由得人深思。

校园调查报告篇三

大学校园里浪费的岂止是钱？衣物、书籍、水电等，几乎能用的都在范围之内。在采访中，一位大二学生说：花的是我自己的钱，没有损害别人的利益。书籍、纸张堪称是学习最大的消耗品，浪费现象更是愈演愈烈。学习用的课本、笔记本，毕业时的论文，求职时的个人简历，是浪费的关键所在。许多学生习惯于每门学科配一本笔记本，不认真听课甚至逃课等因素导致笔记本连一半都用不了，便完成了使命；求职简历包罗万象，涉及个人经历、实践履历、获奖证书、自我介绍等，厚度甚至超过了书。不少大四学生为了提高求职的命中率，一般都是遍地撒网，但使用频率几乎都是一次性的。当调查部分学生问会不会选择不买教材，而是从高年级去借或者买旧书时，大部分学生没有这样的打算。一位大学新生说：这样不可以吧！上学就应该买新书，何必用旧的呢？还有些学生认为与师兄师姐打交道很麻烦：还得跑去借，说一

大堆的话，多麻烦！上学就应该用新书。

水、电、粮食浪费是大学校园里的顽症。许多大学生对水、电的浪费处于无意识状态，宿舍的灯整日长明，笔记本电脑通宵上网，水龙头坏了不报修，任水长流食堂是浪费最直观的地方，随处可见馒头或者整份的菜、米饭被扔掉，而理由常常简单到三个字：不好吃。凭什么浪费？何况大多数花的钱并不是自己劳动所得没有人想到这些问题。越来越多的大学生们在紧张的学习之余，更希望拥有自己的私人空间，做自己感兴趣的事情而不受外人的干扰。为此，他们不惜外出租房，使得原本就不充裕的生活费更加捉襟见肘了。

对此，省城某大学负责团委工作的马老师认为，大学生消费有着强烈的模仿性特征：名牌服装着身，手提电脑不离，手机把握在手，创造未来人生。这正是高消费的症结之一受社会因素影响，自制力不强，没养成良好的消费习惯。建议大学生多参加勤工助学活动，体会父母赚钱的不易。中小学时，家长、学校将一切都安排好了，学生除了学习书本知识，理财等生活技能根本学不到。上了大学，可以自己去做，学生却不会。因此，不论是衣食费用，还是其学费、书杂费；不论是休闲娱乐消费，还是人际交往消费，都要在大学生中提倡量入为出有计划的消费，反对盲目攀比、盲目从众等浪费现象。同时，加强学生养成勤俭节约习惯的教育，培养学生勤俭节约的意识，把中小学缺失的课补上。上学贵已经成为各高校普遍存在的问题，也是一个急需解决的社会问题。在这样的现实背景下，大学生应该学会开源节流，尽可能在小代价下取得高回报，改变旧有观念。

学生社团班组开展内容丰富、形式多样的节约活动，从现在做起、从我做起、从点滴做起。鼓励学生自发地组织起来设立节约监督岗，防止大手大脚、跑冒滴漏。

完善硬件和软件，为学生节约活动创造良好条件。在信息技术普及的有利条件下，学校可以利用网络传递文本，探索无

纸化的教学互动，避免作业、论文和毕业论文打印上的严重浪费。

严格规定双面打印，同时适当增加双面打印的优惠，以减少大量的单面打印造成的纸张浪费。提供设施在学校里推行垃圾分类管理，培养学生节约资源的意识。

中华民族历来倡导厉行节约，孔子把俭和温良恭让一同列为基本的道德准则。

教育资源是社会资源的重要组成部分，节约型社会呼唤节约型校园，建设节约型校园，不仅是学校自身发展的需要，更是高校和学生应有的社会责任。

作为当代大学生，我们在享受丰富的物质生活之时，更应养成勤俭的习惯，更应倡导节约的风尚，更应承担起节约资源、杜绝浪费的责任。在营造全民参与厉行节约良好社会风尚的大环境下，大学校园是个重要平台，大学生应该起表率作用。节约体现了求真务实的品德，大学生要从节约入手提高自己的思想道德素质，养成良好的学习生活习惯。同学交往需要平等，高等教育需要公平，大学生要克服消费上的虚荣心和攀比心，优化校园风气。大学生厉行节约没有太多的惊天动地事情，也没有难以攀登的高峰，多半是举手之劳的小事，大量的是在细小的日常学习生活中尽自己的责任，像节约一粒米、一滴水、一度电、一张纸等点滴东西。大学生坚持不懈地做好这些节约小事，不仅展示了一个人认真做事的态度，而且孕育着高尚的思想道德素质。我们相信，不把节约当口号，厉行节约见行动，必然引领和推动校园的节约风气。节约是美德、节约是智慧、节约是品质、节约是责任，让节约光荣，浪费可耻的理念在大学校园蔚然成风，用实际行动为祖国的经济建设和社会发展作出我们的贡献！

大学生自查曝光校园惊人浪费 食堂一周倒掉一亩粮。面对这触目惊心的数字，每个人都需要扪心自问：我们凭什么浪费？

因为花了钱就可以为所欲为吗？钱是你们的，但资源却是大家的！任何人都没有权利浪费！在你把饭菜倒进垃圾桶的同时，就构成了对别人劳动的不尊重，更是在挥霍父母的血汗。仅仅一周的时间就有相当于一亩地产量的饭被倒掉，说明浪费普遍存在。然而，比现象更可怕的是学生们的漠然和节约意识的极度匮乏。作为当代的大学生来讲，作为祖国未来发展的主导力量，从小就接受了锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦教育的高素质人才，居然无知和麻木到这种程度！

首先，学校需要制定切实可行的节约资源的规章制度，把节约付诸于行动，更要列入学生的思想道德评定中。其次，学校可组织专门的《节约小组》，针对校园浪费和节约进行有力度的图文宣传或文艺演出。第三，可在食堂里挂上各种活泼有趣的有关宣传节约是美德，浪费可耻及相关的宣传标语，时时刻刻提醒前来就餐的学生和教师：劳力成果，不容浪费。第四，作为大学生，不能把节约看成小事。诸葛亮说：静以修身，俭以养德。勤俭是一个人修身养德的必备条件。大学生，更该如此。最后，对节约有效的班级和个人进行表彰和奖励，号召全体师生树立节约意识，养成勤俭节约的好习惯。节约历来是中华民族的传统美德。为摆脱贫困而节约是一种本能；为养成习惯而节约是一种毅力；为形成文化而节约是一种美德；为打造文明而节约是一种品格；为促进社会发展而节约则是一种不可推卸的责任！

现在大学生用纸浪费数目惊人。在求职过程中，大量的纸张被做成了厚厚的求职简历，据统计，砍伐一棵5年树龄的白杨树所能制作的纸张，仅够3名学生求职用；另外就是现在用纸都只用一面，大量的纸张都因一面写写划划了一点点就会被扔进废纸篓；学生的作业和毕业论文等，现在都需要用打印出来的，而且都是单面，一张歪了或是稍有不清楚，便要重新再打印，这样纸张就被浪费了整整一倍甚至更多。我们可从以下几个方面来节约用纸：提倡一张多用，可将打印错误或写了一点点内容的单面纸张积累起来，订成册子，供做

草稿使用。教师在布置作业的时候，如果能用文档来表示的尽量不要打印的，将电子文档推向广泛使用。可将废纸进行分捡，或用于二次利用，或卖废品减少浪费。

一次性用品给人们带来了短暂的便利，却给生态环境带来了灾难；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了环境污染。学校可采用以下办法来杜绝一次性用品，减少白色污染：

学校的超市或卖场对于塑料袋的使用应加强控制，不提供或有偿提供塑料袋都可在一定程度上减少白色污染。

现在在大学校园中，随身听□cd□mp3□文曲星等已成为大学生的必备品，而电池的消耗也很大。通常同学们将用过的电池直接扔入垃圾桶，有时会有有毒液体泄漏，同时对环境也造成污染隐患。可用充电电池代替普通电池，那么就可以轻而易举地减少电池所造成的污染。

用手绢代替纸巾、用瓷杯、玻璃杯代替纸杯和塑料杯、用自动铅笔代替木杆铅笔。

每一个班在班内建立一个小型垃圾点，将垃圾按类分类收集。由于纸类、塑料数量较多，可以一天清理一次，另外考虑到电池对环境的危害，建议同学们把废旧电池统一回收。

学校设立几个大型垃圾箱，统一回收各班分类垃圾箱中的垃圾，并在校园内多设置一些小型分类垃圾箱。学校负责与社会回收单位联系，及时送出回收来的垃圾。

生活水平的提高，让更多的大学生在不停地赶新潮流，流行什么就买什么。其实很多东西并非不能用，只是不流行了，不想要了就换。在他们看来，这事太小了，自然不会想那么多。一物多用，对物品进行多次利用，应当成为新的校园风气，新的生活追求。

避免冲动购物。购物前，首先问自己几个问题：这件物品是奢侈品吗？买了它是否要淘汰掉另一个还能用的物品？如果答案都是yes的话，那就忍一下，不要买啦。

做好计划。经常统计一下自己的物品，能用的就要用，可以运用一些小的手法来进行装饰，使其更美观；未损坏但自己实在用不上的，可送人或捐赠给灾区；实在无法补救的才可以淘汰。

电池本是消耗品，没电了就换也是很正常，但如果将需用电池物品的用电量由高到低排列，将电池进行层层使用，让电池的电量充分利用后，再进行统一环保处理，将不失为两全其美的举措。

不穿的漂亮衣服，可修改成小手包或其它装饰品，亲自动手，既节约了物品又别有意义。

维护校园的安静氛围，是学生学习的保障。噪声污染的危害性很大，是一种无形的杀手。校园噪音给师生带来诸多不良影响：师生无法正常生活、工作、学习和睡眠；师生无法正常调整精神状态，心情焦虑不安、烦躁激动、发怒甚至失去理智。噪音损害人的听力，还会引起各种疾病，如心脏病、高血压等等。尤其是我们的同学正处于身体和智力发展时期，噪音的污染会使学生听力下降、注意力不够集中、容易疲倦，影响学习，对身心健康造成极大的伤害。

据我收集到的一份报告说：环境问题是由于人类不合理地开发和利用自然源所造成的。触目惊心的环境问题主要有大气污染、水质污染、噪声污染、食品污染、不适当开发利用自然资源这五大类。一个个铁一样的事实告诉我们，它们像恶魔般无情地吞噬着人类的生命。它威胁着生态平衡，危害着人体健康，制约着经济和社会的可持续发展，它让人类陷入了困境。为此我作出宣告：只要我们人类有时刻不忘保护环境的意识，有依法治理环境的意识，地球村将成为美好的乐

园。未来的天空一定是碧蓝的，水是清澈的，绿树成荫鲜花遍地，人类可以尽情享受大自然赋予我们的幸福。

真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。虽然我现在做得只不过是一些微小的事，但是我坚信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起，从小事做起，携手保护我们的家园，自然会给人类应有的回报。在温暖的摇篮草原上小憩；在慈祥的笑脸天空下成长，在爱的源泉河流中沐浴。

校园调查报告篇四

随着经济的发展，人们的消费水平、生活质量在不断地提高，消费观念也随之发生深刻的变化，有关大学生消费的调查报告。与此同时，消费领域中也出现了崇洋消费、炫富消费、奢侈消费、攀比消费等不理性的消费方式。20xx年伊始，浙江省工商局和省消保委在全省范围内掀起了一场“新消费运动”，其核心就是要大力倡导新的消费理念，引导人们将消费和科学发展、和谐构建结合起来，动员全社会积极参与实践消费观念的变革，培育具有理性、文明、责任消费观念的新消费主体，催生健康、品质的消费模式，在全社会营造一种积极向上、顺应时代发展潮流的消费文化，促进人、人与自然、人与社会的和谐发展。

当代大学生是社会中的特殊群体，他们既是当前消费主体之一，有着独立的消费意识和消费特点，也是未来中国消费的主力军和消费潮流的引导者。大学生的消费状况、消费观念与消费模式，对未来我国经济的发展，消费文化的构建都会产生及其重要的影响。为真实了解当代大学生的消费水平、状况，把握大学生消费的心理特征和行为导向，使更多的大学生了解、关注“新消费运动”，培养大学生形成科学、理性、文明、责任的新消费理念，促使他们成为“新消费运动”的践行者、推动者。为此，我们进行了一个专门的调查。

一、调查基本情况

本次调查主要是从自己校内以及本市区的其他学校的大学生进行调查，通过发放调查卷，以及访问的方式，涉及的人较多。

二、调查总体情况

（一）被调查者基本情况：

此次调查，男性大学生占65.71%，女性大学生占34.29%，被调查者中，42.7%来自农村、27.75%来自乡镇、29.55%来自城市，家庭收入以1000-3000元居多，占39.74%，3000-5000元占23.26%，1000元以下的占21.25%，5000元以上的占15.75%，调查报告《有关大学生消费的调查报告》。

（二）大学生总体消费情况

从调查结果来看，大学生月平均生活费集中在1000元以下为主体占65.83%□1000-20xx元占25.64%□20xx-3000元以上的占7.84%。

有74.6%的同学生活费全部来自父母，有5.23%的同学靠勤工俭学来赚取生活费，还有4.2%的同学的生活费来源于每年的奖学金。三者兼有占15.94%，此外，少数(大约占4%)困难的大学生靠助学金来维持生活。也就是说，有绝大多数的大学生经济来源是依靠家庭。当问及到“花父母钱，心中有何想法”时，有25.6%的大学生选择了“理所当然”，有52.5%的选择了“无可奈何”，只有22.4的大学生选择了“希望今后有所回报”。

被调查者中，吃喝、娱乐和消费品（服装、化妆品、饰品）三项，是大学生的主要消费项目。其中，吃喝占比例为47.65%。除了吃喝方面的花费外，有29.25%的大学生把钱花在了娱乐上，而这一现象在大二以上的大学生中尤为明显。另外，27.9%的大学生（女大学生占多数，尤其是高年级的女

大学生)把钱用在服装、化妆品、饰品等消费品上。

三、调查结果分析

现在的大学与社会已经没有了围墙,市场经济到处充满了诱惑,学生们的消费观念受到极其重大的影响。调查发现,无论是从经济来源、消费结构,还是理念和水平来看,大学生消费都呈现出超前、实用、多样化等特点,值得高校教育工作者注意。大学校园内也正在形成不同层次性的消费群体,各自拥有不同的消费观念,不同的价值取向、思维结构、客观环境等对学生们的消费观念产生了重要的影响。

校园调查报告篇五

我国是世界上垃圾包袱最沉重的国家之一。据统计,目前全国城市垃圾历年堆放总量高达70亿吨,而且产生量每年以约8.98%速度递增。全国600多座大中城市中,有70%被垃圾所包围,所谓“垃圾包围城市”。全国城市垃圾年产量:80年代为1.15亿吨,90年代已达1.43亿吨。看来,我们正在以我们的垃圾筑起我们新的万里长城。就此,我想对我身边生存环境中存在的垃圾分类问题做一次深入调查,提出想法和倡议。

了解垃圾对环境的危害,学习垃圾处理方法,提出自己对垃圾分类的想法,并认真研究自己能为垃圾分类和我们的生存环境所做的。

我国城市垃圾现状,城市垃圾的危害,城市垃圾污染控制,垃圾分类

资料法

20xx年8月

垃圾是人类日常生活和生产中产生的固体废弃物,由于排出

量大，成分复杂多样，给处理和利用带来困难，如不能及时处理或处理不当，就会污染环境，影响环境卫生。垃圾处理就是要把垃圾迅速清除，并进行无害化处理，最后加以合理的利用。当今广泛应用的垃圾处理方法是卫生填埋、高温堆肥和焚烧。垃圾处理的目的是无害化、资源化和减量化。

人类对自然资源开发和利用在规模和强度上不断扩大。消耗资源速度也在大大加快。一方面给社会带来了文明，提高了人们生活质量，另一方面也意味着加速了垃圾的增长，而垃圾是环境污染的重要原因之一。如果放任自流。疏于管理和处理，那它就会造成公害，破坏生态环境，危及到人们的健康。大致有以下几方面：

- 1、垃圾堆放不仅占用耕地，还污染土壤及农作物。
- 2、垃圾经雨水渗沥污染地下水或进入地表水，造成水体污染。80%的流行病是因此传播的，且导致江河湖泊严重缺氧富营养化，近海赤潮。
- 3、垃圾会发生自燃、自爆现象。由于堆放垃圾发酵，产生甲烷气体爆炸。
- 4、塑料袋、塑料杯、泡沫塑料制品等白色污染是不易分解的。
- 5、失控的垃圾场几乎是所有微生物孳生的温床。
- 6、危险废物直接或间接危害人体健康。

在城市化进程中，垃圾作为城市代谢的产物曾经是城市发展的负担，世界上许多城市均有过垃圾围城的局面。而如今，垃圾被认为是最具开发潜力的、永不枯竭的“城市矿藏”，是“放错地方的资源”。这既是对垃圾认识的深入和深化，也是城市发展的必然要求。目前国内外广泛采用的城市生活垃圾处理方式主要有卫生填埋、高温堆肥和焚烧等，这三种主

要垃圾处理方式的比例，因地理环境；垃圾成份、经济发展水平等因素不同而有所区别。

垃圾，作为人类活动的产物，自古有之。但成为困扰自身生存和发展的一大公害，却是近代，特别是工业化无度发展的结果。由于人类的放纵，向环境中倾泻过多有毒的废弃物，超出了地球生态的自净能力、缓冲能力及自然被破坏的抗逆能力、修补能力，无异于搬起石头砸自己的脚。生物圈本是一个生产者、消费者、分解者共同构成的循环系统，我们身在其中，就必须遵循自然法则，在生态系统承载能力之内谋求经济发展，否则，就是自毁生机。

校园调查报告篇六

近年来，高校网络文化建设取得了很大的发展，以九江学院为例，在校大学生拥有电脑人数占到在校学生人数的78%，手机更是人手一部，因此营造文明、和谐、绿色、健康的校园网络文化氛围至关重要。为了充分了解大学生使用网络和其他媒体的情况，从而分析研究新媒体环境下校园文化建设的方法和途径，《新媒体环境下高校校园文化机制及其机制构建研究》课题组专门制作了调查问卷，对九江学院在校大学生进行问卷调查，以下是调查报告内容。

一、新媒体环境下校园文化建设的调查概况

（一）调查目的。为了充分发挥新媒体在高校校园文化建设方面的独特作用，研究新媒体环境下高校文化建设机制及其机制建构，分析研究新媒体环境下校园文化建设的方法和途径，更好的利用网络文化推进高等教育改革发展、加强和改进大学生思想政治教育。

（二）调查对象。随机调查了九江学院各二级学院的在校大学生400人，针对不同年级不同性别的大学生对新媒体环境下校园文化建设的认识及提出问题进行汇总。

（三）调查方法。问卷调查，发放450份问卷，回收420份，其中20份为无效问卷。

（四）分析方法。本次调查报告采用spss相关性分析，分析过程中使用spss19.0中文版分析软件分析调查问卷所得数据。产生了一系列相关性分析结果。同时本调查报告所采用的图标，均来自spss相关分析软件生成。误差较小，便于分析。

二、结果分析

（一）样本与资料。本次调查的样本设计考虑到不同学院、不同年级以及不同性别等方面的因素。具体的抽样过程如下：首先确定九江学院主校区所有院系的名称，也就是学院的抽取，并分别给这些院系进行随即编号，然后在抽取的学院中发放问卷。其次是年级的抽取。最后是具体的对象抽取。依据整体分层抽样方法，到最后一步时就要具体到每个人即样本。在09、10、11级内各抽出150名学生，最后收回420份样卷资料。

（二）结果与分析

1、你对新媒体技术的了解程度是什么？大部分大学生对新媒体技术的了解程度并不高，约有47.5%的同学基本了解，还有47.5%的同学对新媒体技术的概念比较模糊。甚至还有5%的同学不了解新媒体。这说明大部分同学对新媒体技术的了解意识并不高，了解的渠道也不广，致使产生了这个结果。

2、你在学校生活、学习和工作中会经常使用新媒体技术如网络、手机飞信、微博、微信吗？只有12.5%的同学表示有时会用，依赖性不强，没有同学几乎不用和完全不用，而有近87.5%的同学表示使用频率比较高，经常使用。足以见得当代大学生对网络、手机飞信、微博、微信等新媒体技术的依赖性较强，使用频率较高。这种现象说明当代大学生与人面对面交流的能力下降了很多。

3、在校园中，你平均每天利用电脑、手机等上网的时间是多少？被调查的所有同学每天至少用电脑、手机上网1小时以上，32.5%的同学上网时间1-2小时，45%的同学上网时间是3-4小时，15%的同学上网时间超过5-6小时，少数7.5%的同学上网时间在6小时以上。此现象说明大多数同学与外界的交流越来越少，并越来越信服于网络这个平台。

4、在学校生活中，你是如何利用电脑、手机等工具使用新媒体技术呢？被调查的同学中利用新媒体最多的方式是浏览微博、网页，约占92.5%；其次是看电影、听音乐，约占82.5%；再次是网络聊天、购物，约占75%，看书、学习72.5%，最后是32.5%的同学用来游戏、娱乐。此现象说明大多数同学并没有好好利用网络这个平台，并且对用网络来学习的意识也不高。

5、高校校园文化建设中，你认为哪些新媒体技术应用较为广泛？

6、相对于报刊、广播、校园电视等传统媒体，新媒体对高校校园文化建设优势有哪些？新媒体对高校校园文化建设优势，同学们认为更加方便快捷、涵盖的信息量更大、覆盖的范围更广、形式更为创新。这种现象说明网络对高校校园文化的提高占主导地位。

7、你认为新媒体快速发展对于高校校园文化建设带来较大影响的有那些？对于新媒体的快速发展对高校校园文化建设带来的影响，90%的同学认为丰富了校园社团文化、扩大了活动宣传面，77.5%的同学认为方便了班级事务通知及发布，充足了学生日常生活、娱乐，70%的同学认为对学校教学、教务系统管理，35%的同学认为丰富了校园党团组织文化建设。此现象说明在社会中新媒体的快速发展还是占据主导地位，大家也较重视新媒体的发展。

8、你认为在新媒体环境下，应如何更好建设高校校园文化建设

设？

从调查结果分析，在新媒体环境下，应该从以下方面加强校园文化建设。一是应该关注大学生网络上诉求意见的解决；二是进一步搭建校园文化活动平台，增强学生、社团活力；三是加强新媒体在校园思想道德文化建设方面的引导；四是建立网络意见领袖队伍，鼓励发表积极言论；五是重视大学生新媒体素养的培养，养成良好的网络道德。

由此可见，随着校园网络的发展，网络文化已经渗透到了大学生学习、交友、休闲、购物等日常生活的各个方面。调查结果显示，网络文化对大学生的政治态度、日常行为、上网环境、网络法规观念等都产生不同程度的影响。

三、新媒体环境下的校园文化建设的建议

新媒体的出现，不仅是新技术在新闻传播领域的运用，同时还引发了人类思想观念、交往方式、学习方式、商业模式等方方面面的变革。新媒体对大学的影响是极为深刻的，最终将可能重塑大学的文化。置身于新媒体时代，大学管理者必须加强文化工作的自觉，抓住新媒体赋予的变革机遇，有效应对新媒体带来的种种挑战，努力建设与新媒体时代相适应的大学文化，夯实大学的基础。

（一）切实转变观念，确立适应新媒体的大学文化观。新媒体对大学的影响，观念层面最为深刻。加强大学文化建设，应对新媒体的挑战，必须转变观念，确立符合时代特征的文化观。结合新媒体的特征，对于新媒体条件下的大学文化，我们可以从五个方面去把握：一是从空间上看，要走出“象牙塔”，面向社会，视野更加开阔，决不可局限于校园的狭小空间。二是从时间上看，要更加迅捷，增强应变能力；要更加长远，面向未来，决不可短视。三是从内容上看，要更加丰富，主动把握社会动态，决不可自我隔离。四是从主体上看，要更加多元，尤其要尊重大学生作为大学文化主体的

地位与作用，充分发挥其积极作用，避免与大学生对立起来。五是从方法和手段上看，要更加注重互动，避免简单说教与灌输。总的来说，新媒体条件下的大学文化，应当更加开放、更加包容、更加亲切、更强调互动。

（二）改革课程设计，将新媒体知识和技术融入通识教育。新媒体是观念和技术的融合，引领着人类社会的发展方向。对新媒体理念的认知，对基本新媒体技术的掌握和运用，已成为当今时代大学生应当掌握的基本技能。为此，大学有必要改革课程设计，将新媒体知识与技术纳入通识教育，提供与新媒体相关的课程，为大学生认识新媒体、掌握新媒体、运用新媒体提供更多的选择。这样，即表明了大学对于新媒体的开明态度，同时也有利于紧跟新媒体的发展节拍，掌握新媒体的最新动态，避免陷于被动局面。

（三）建设数字校园，加强对新媒体的掌控与运用。如今，新媒体作为人类新技术革命的最新成果，已经融入现代人生活的方方面面。大学作为技术创新的重要力量，理应在新媒体技术的开发与应用方面走在全社会的前列。对此，大学必须有清醒的认识。应适当超前规划大学的信息化建设，加大投入，提升大学校园网络基础设施的水平，加强校园网络信息资源的开发与利用，为广大师生运用新媒体创造必要的条件，避免成为信息社会的孤岛。

（四）加强舆论监测和引导，为大学文化建设营造良好氛围

在新媒体时代，几乎人人都有麦克风，导致缺乏意见权威，在许多问题上众说纷纭，众口难调，很难取得一致。具体到大学校园，就是主流文化话语权被削弱。特别是各种亚文化如雨后春笋，层出不穷，对舆论产生了重大影响，有时候甚至混淆视听。在这样的情况下，大学校园文化更加多元化，大学生的思想观念和价值选择更加容易受外部环境的影响，时常可能面临价值判断的迷茫和价值选择的困境。因此，必须加强舆论监测和引导，掌握大学生思想动态，及时消除各

种错误观念的误导，增强大学生的鉴别能力，确保他们在大是大非的问题上始终保持清醒的头脑，为大学文化建设创造良好的舆论环境。

校园调查报告篇七

你想拥有一个绿树成荫的校园吗？“宁静以致远”谁不想在一个轻松惬意的环境中生活学习呢？然而我们的校园环境却不那么让人满意，尤其是环境噪音对学生的身体健康，学习生活产生了不利影响。

我们本着对学校，师生及社会负责的态度，根据实际情况，从噪音，空气，垃圾，卫生等对教育环境的影响方面进行探索，力求在学习知识的同时，希望通过这次调查能更好地了解我们学校，进一步提高同学们的环保意识，树立起“美化校园，人人有责”的观念，为建设美化校园贡献出自己的一份力量；另一方面，希望我们的调查结果能反映一些问题，能对学校领导们改造校园的计划有所帮助。

根据本次研究的目的和我们的实际情况，仅以我们西校区为例，了解同学们对学校的周围环境和校内环境的意见，及一些环境污染引起的影响。通过调查了解同学们的生活问题，分析出问题的轻重和提出一些解决问题的具体办法。 研究方法：问卷法、讨论法。

时间安排□20xx年1月20日至20xx年3月13日。 研究过程：

- 1、 开会讨论调查的，由学校的地理位置和客观原因，确定出研究内容为：噪音，卫生，空气，水四个方面。
- 2、 针对各个内容，归纳总结问题并做出问卷200份，问题涉及：各宿舍楼，教学楼，学习环境，饭堂卫生，附近铁路和幼儿园等。

3、 调查对象是各幢楼各个宿舍的学生。

4、 总结阶段：对调查的数据进行处理，分析那种污染最为严重，最后提出解决问题的具体办法。

四、调查总结与分析

本次调查主要采取抽样问卷调查的形式，调查的主要对象为本校区的学生（含概各栋宿舍楼的各个宿舍及各年级）。

1) 空气质量满意程度调查结果：

是火/汽车废气、尘埃及厂房实验室本身所带来的特殊污染，污染程度虽然不是很严重，但空气质量并不是很理想，大多数同学认为空气质量只是一般，希望能加大学校的绿化，让我们能呼吸着更绿色的空气。

2) 声音质量满意程度调查结果：

45.30%

0%

大的影响。

28%的同学认为已经严重影响生活，造成了难以入睡及难以学习严重后果；19%的同学认为只是有时受到影响；其他大多数同学表示已经习惯了。

（2）学校人口过密集，同学对能否找到安静的学习环境而发愁；40%的同学能找到安静而适合自己学习的地方；同时41%的同学表示无法找到安静的地方学习；19%的同学希望学校能增加一些固定的自习室（24小时）。（3）由于学校的宿舍单间人数较多，大多数同学对宿舍的声音环境表示不满意。

30%的同学认为宿舍是安静而又适合休息场所； 43%的同学表示宿舍经常很吵，有时甚至难以入睡；而其他27%的同学表示感觉一般，习惯了有时很吵也能睡着。

3) 水源质量满意程度调查结果： 5.40%

分析总结： 同学对学校的水源环境基本满意，希望改进的地方主要有下面2点：

(1) 希望改进热水供应系统，开放时间加长和最好是增加开放点。

(2) 希望能经常对天台水池进行清理，因为偶尔会在自来水中发现小虫子。

4) 卫生质量满意程度调查结果： 1%

由于学校人口密度大，单位产垃圾的能力强，生活中的垃圾容易堆积，而宿舍经常是如同垃圾堆一般，难得清理，主要是由于地方太小，大多数生活用品堆积而放，难以经常收拾造成的。

而就学校本身的对垃圾的收拾及垃圾点的位置放置，只有5%的同学觉得较为科学，有47%的同学觉得合理，而48%的同学认为并不科学，希望能改进。

1) 学习场所分析总结： 同学对教学楼，图书馆及综合楼的学习环境比较一般满意，主要出现的问题：

(3) 多媒体教室经常没能提前开门通风，味道不好； (4) 教室经常有异味；

(5) 学校新装修的教室油漆味道重，很刺鼻。

就以上的情况，希望学校能较长时间保持教室的开放和通风，

并对有异味的房间进行空气清新处理。

（床铺位置较接近洗手台的同学影响较大）

就以上的情况，大多数同学希望学校能更经常地收拾掉垃圾堆、定期为垃圾点除臭、为宿舍洗手间装上排风机及更频繁地处理下水道的堆积物。

3) 其他

改善我们的环境，尤其是对宿舍楼和教学楼空间的绿化。

46.3%的同学认为学校的广播播放时间与休息时间有冲突，对睡眠有影响；

当然，还有一部分同学觉得学校的广播设备需要更换了，很多时候都模糊不清。

正常的学习。

学生对西校区环境满意程度评分

差， 15%

优， 10%

良， 25%

中， 50%

但由于校区自身的一些条件限制：

一、校区面积过小，这样使得学校的先天不足，学校的建筑楼之间密度过高，绿化面积太少。更为严重的事，因为面积小，垃圾堆离宿舍楼过近，使宿舍的环境更为差。使学生对

学校的印象更为不好！

二、校区的历史悠久，由于当时的条件，使这些教学楼和宿舍楼的设计不大合理，例如有排水沟就经常散发出它的气息，生怕别人忘了它的存在。古董似的的宿舍房，也增加了学生对环境的不满度。

三、校区的外部环境可谓不妙，虽说地理位置不错，但是旁边的铁、公路对学生的日常生活影响很大，有28%的同学表示这火车经过时所发出的声音严重影响其生活。也是由于这缘故，校区的空气质量也是颇为堪忧。

校园调查报告篇八

我校位于梅城城西，是在老城区，学校大门前是一条小街，后门出来是城西大道。虽然是大道，但周边环境较差，感到有很多的不便和不适。通过观察发现，与校门相连的小道交通拥挤。后校门相连的是大道，但很多卖菜的、卖牛奶的、上超市的、上班的、卖早点的、卖杂物的，人声鼎沸、人来人往，一条不足四米的大道，污水散发着臭味，积在路边，一不小心就溅了一身。废气大量排放，饭店的油烟味、机动车的汽油味混杂在一起，令人作呕。这一切影响着学生们的上下学，影响着学生们的健康。学生家长、孩子、老师怨声载道。我就这一情况进行了调查。

学校周边环境较差，主要是早上摊位最多的时候，卖早点的、卖牛奶的、卖菜的都摆了出来。卖菜的占道摆卖，饭店的污水乱排放，而且乱扔垃圾。还有很多车辆废气排放，严重影响学生们的身体健康。经过调查，占道的现象是由乱停车、乱设摊造成的，以上两种情况占道道路的50%，原本就不怎么宽敞的道路就约只剩50%，这对于人口密集地，学校、菜场是远远不够用的。

总的来说，我们校园的周边环境还是比较差的，路边的垃圾

车、菜摊的残根烂叶都是容易寄生病菌的场所，苍蝇多，气味难闻，对人的身体健康不太好。七点半到八点家长送孩子上学的时间，上班族也在这一时间经过这个地方，交通流动慢得很。各种摊贩有抢占人行道，导致行人侵占车辆道路，车子行驶堵塞，行人也无法过马路，这些原因综合起来让整条路险象环生，学校附近人多、车多、摊位多；菜场近，叫骂声、讨价还价声、机动车的喇叭声、自行车的铃声混合在一起，噪声很大。由于车辆行驶堵塞，造成机动车排气气量增加，蓄积日久，逐渐形成低水平慢性铅中毒及其它疾病。

校园调查报告篇九

校园垃圾调查报告一、调查目的在学校的环境当中，校园环境文明建设是至关重要的，学校为了营造出一个良好的学习环境，必须重视对校园生活环境的建设，校园生活环境建设，在学校发展中显得尤为重要。校园生活环境的好与坏直接影响到学习环境，而固体废弃物污染（垃圾）又是校园生活环境的主要影响源，因此，本文以赣州中学固废污染的调查为例，从而为校园环境建设提供一些好的建议和意见，为构建和谐社会的贡献自己的一份力量。

二、调查方法

1、通过互联网进行资料搜索

2、咨询学校后勤管理人员、食堂管理人员，获取相关资料

三、调查过程

学校的垃圾主要是固体垃圾。

固体垃圾的含义：人类一切活动（包括生产与生活）过程产生的、对原过程丧失原有使用价值而被抛弃或者放弃的固态或半固态和置于容器中的气态的物品、物质以及法律规定纳入固体

废物管理的物品、物质，通称为固体垃圾。

(一)首先，通过场所的不同及其功能的不同，我们可以归纳出各个场所所产生垃圾的主要类别。

1、食堂的垃圾

食堂的垃圾主要为剩饭剩菜、塑料袋、纸巾等。调查过程中，我通过询问一楼食堂及二楼食堂的管理人员得知，一楼食堂每天产生约300~400斤的泔水，二楼食堂每天产生300公斤左右的泔水。一楼食堂每天产生的泔水都会有专门的公司回收用来养猪，二楼食堂则是直接倒在垃圾池里。以下是一楼食堂的回收记录：

2、教学楼的垃圾

教学楼的垃圾主要是废弃文具、废纸、食品包装袋、废弃饮料瓶、果皮等。这里的垃圾主要分布在教室内及楼梯间，有些同学不讲文明垃圾随手乱扔。学校周一到周六产生的生活垃圾有2000斤左右。

3、运动场的垃圾

运动场的垃圾主要为废弃水瓶、饮料瓶、纸巾等。

(二)通过调查问卷的方式了解同学们对校园卫生的看法 在这次调查结果中：

100%的人认为校园环境对自己重要。

有54%的人认为我校污染最严重的地方为教室和走道；有30%的人认为是厕所。

有83%的人认为当他看到有人破坏校园环境时是否阻止为视情况而定；5%的人不会阻止。

有81%的人认为导致校园环境差的原因为餐巾纸、包装袋和果皮。

有89%的人认为老师和学生应该自觉保护校园环境。有75%的人认为不乱扔垃圾是爱护校园环境的好习惯；17%的人认为多宣传。

三、整治措施

1、印发环境综合整治知识宣传资料；

2、举行整治活动启动仪式，向全体学生发出“爱护校园环境，争当文明学生”的倡议；并向全体家长发放告家长，向家长宣传开展此项活动的意义，取得家长、社会的积极配合。

3、要求各班出一期环境综合整治知识宣传板报；

4、召开一次主题班会，集中布置校园环境综治工作；

5、举行一次以“校园环境安全”为主题的手抄报比赛；

6、利用国旗下讲话，学生课间操及校广播站等多种时机多侧面、多层次、多角度开展宣传。

7、树立正确的价值观。崇尚节约光荣，增强节约意识，做到身体力行，杜绝浪费行为。

8、节约粮食。倡导餐桌文明之风，在学校食堂用餐时，要适量，要符合自己的需求，做到不剩饭菜，杜绝浪费。9、我呼吁学校从扩大对浪费现象的宣传力度做起，加强学生对浪费问题的认识，使得每个学生切切认识到节约应该从自我做起，从我们的日常生活做起，从身边的每一件小事做起，从现在做起。坚决对校园食堂浪费说“不”

调查问卷

1、你认为校园环境对你重要吗□()a重要 b不重要 c一般般

2、当你看到别的同学破坏校园环境时，会出面阻止吗()a一定会 b完全不会 c视情况而定 3、你对经济发展和环境保护的态度为：()

a经济更重要，要先搞好经济发展在进行环境保护

b环保更重要，任何的经济的发展不能以牺牲环境为代价 c两方面都很重要，二者需要兼顾

d是具体情况而定，以获得利益为前提

4、你认为环保是为了什么()a为了生活环境更加干净整洁

b什么都不为，认为并不需要

c为了与自然和谐相处，为我们的子孙后代着想

d其他原因

b学生和老师自觉不破坏校园环境 c学校定期重刷墙壁和设备检修 d其他

9、你认为保护校园环境我们应有哪些好习惯□()a不乱丢垃圾 b不破坏公物

c多多宣传 d其他