

# 小学端午节活动策划(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文，欢迎大家分享阅读。

## 小学端午节活动策划篇一

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：

6月16日下午第二、三节课

比赛地点：多媒体教室

奖项设置：端午节粽子

低年级：一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名

中年级：一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名

高年级：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名

## 小学端午节活动策划篇二

### 一、活动的目标：

- 1、激发学生联合会学习数学的兴趣。
- 2、开放学生思维，努力提高学生的计算能力、逻辑思维能力和解题能力等。
- 3、扩展学生的知识面。让学生灵活运用数学知识解决问题，并学会用最佳的方法来解题。
- 4、增加了实践的机会，丰富学生的业余生活。
- 5、提高学生的合作能力及多种能力，学生进行活动时，可以互相合作，也可以借鉴其他同学的不同想法，提高学生多方面的能力。

### 二、活动重点

增加学生运用所学知识解决问题的能力。

### 三、活动地点

二（1）教室

四、小组学生名单

二（1）学生名单：

蒋雨辰胡文雅孙雅慧赵欣沈妍张姝逸胡佳乐张倩闫瑞伟张良

二（2）学生名单：

王井宽王瑞王灿施宁王慧杨宇航田路程西成浩

五、小组活动时间：

每周二：第三节课

辅导教师：

六、活动内容安排如下：

周次内容

第三周对于怎样派车比较合理的讨论

第四周数学游戏“扑克牌”

第五周让学生在操场上辨认方向

第六周数学游戏“难得第一”

第七周数学游戏“填最大数”

第八周测量活动

第十周“你说我算”数学游戏

第十一周数学游戏——神奇的“495”

第十二周口算竞赛

第十三周通过推、拉发现正方形是特殊的长方形

第十四周设计漂亮的图案

第十五周豆芽生长情况统计表

第十六周动手操作：正方形剪一个角后剩几个角？

## 小学端午节活动策划篇三

粽叶飘香端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

xx年6月18日或19日各班调换安排一节班队课的时间。

（各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加）。

### 1、五月五 品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

### 2、五月五 唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。等。

### 3、五月五 是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a□中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些？（清明节、中秋节、重阳节、元宵节）

b□你知道近xx年端午节是几月几日吗？

c□端午节的别称有哪些？（如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。）

d□端午节的由来？（如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。）

e□端午节有哪些习俗呢？（同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。）

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

### 4、五月五 忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

## 5、五月五 佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

## 小学端午节活动策划篇四

为了弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，营造端午节文化氛围，我校开展了“我们的节日·端午”主题活动。

### （一）找一找

对象：1——6年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

### （二）说一说

通过班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5—6年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

### （三）画一画

对象：3——6年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。

### （四）写一写

通过黑板报、班级橱窗等阵地，进行环境布置设计。

对象：3——6年级学生

要求：以“端午情怀”为主题出好一期黑板报。五、六年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

### （五）学一学

对象：1——6年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

## 小学端午节活动策划篇五

为大力宏扬中华民族优秀传统文化，深化“我们的节日”系

列主题活动，今年端午节期间将继续在全校组织展开“我们的节日端午”主题活动。特制定活动方案以下：

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的爱好，了解节日的渊源、构成、民间各种不同的庆祝方式和其中所承载的中国所独占的文化内涵，增强学生爱故乡爱祖国的感情，同时通过这次主题教育活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强节日文化理念，宏扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

- 1、初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解故乡过端午节的风俗习惯，激起学生酷爱故乡、酷爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜蜜的幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和应用资料的能力和语言概括和表达能力。

5月31日—6月2日（端午节放假期间）

- 1、“我们的节日—端午节”手抄报比赛
- 2、“我们的节日—端午节”绘画比赛
- 3、“我们的节日—端午节”诗歌、故事征集
- 4、“我们的节日—端午节”摄影比赛

第一阶段：宣传发动阶段

通过校园网、广播站、宣传栏广泛宣传



## 第二阶段：组织实施阶段

- 1、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。
- 2、调察访问身边的长辈，了解故乡过端午节的风俗习惯。
- 3、一、二年级举行“我们的节日—端午节”摄影大赛
- 4、三年级举行“我们的节日—端午节”诗歌、讲故事比赛。
- 5、四年级组织“我们的节日—端午节”手抄报大赛
- 6、五年级“我们的节日—端午节”绘画大赛

## 第三阶段：表彰评比阶段

以班级为单位评选优秀组织奖，个人奖设一、二等奖若干；学校将召开表彰会，对优秀班级及个人予以表彰。

小学阅读主题活动策划方案

小学端午节活动方案

幼儿园端午节主题活动方案

生日会主题活动方案范文

2017端午节小学主题班会方案范例

2015年小学端午节主题活动简报

亲子主题活动方案

# 小学端午节活动策划篇六

为大力弘扬中华优秀传统文化，唱响“我们的节日”这一主题，推进创建全国文明城市工作扎实开展，切实做好“我们的节日端午”主题活动，决定在全校开展“我们的节日端午”节日小报评比活动。

## 一、指导思想

以回顾端午渊源为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿“我们的节日端午”主题活动的始终，引导小学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。让广大学生在亲身感受中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育和传统美德教育。充分挖掘端午节深厚文化内涵，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

## 二、活动对象

全校学生

## 三、作品要求：

- 1.“我们的节日端午”节日小报创作作品以端午节所蕴含的传统文化内涵为主题。
3. 手抄报和电子报(打印成纸质)均可。

## 四、报送数量、规格要求与收件截止时间

1. 报送数量：每个班级报送优秀作品5-10幅。
2. 报送要求：每件作品尺寸为4开，单面创作，作品背面左下

角请用正楷字体注明：学校、作者姓名(不得超过1名)、组别、作品种类、作品名称、指导教师(不得超过1名)。

3. 收件截止时间：\_\_年6月7日。

五、评选表彰。

分低年级组和高年级评选出一、二、三等奖若干名，对获奖者颁发荣誉证书。

六、活动要求

各班级要根据“我们的节日端午”系列活动方案，结合学生特点布置创编节日小报，评选出优秀作品进行上报。

## 小学端午节活动策划篇七

中华民族传统节日是民族文化的. 宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

活动一：开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课

比赛地点：多媒体教室奖项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

## 小学端午节活动策划篇八

端午亦称端五，是我国的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，如：夏节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节等等。端午节的别称之多，间接说明了端午节俗起源的歧出。事实也正是这样的。关于端午节的来源，时至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；二月二日驱避说，等等。迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。俗说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人们常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。

赛龙舟：赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还赋予了不同的寓意。江浙地区划龙舟，兼有纪念当地出生的近代女民主革命家秋瑾的意义。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。佩香囊：端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。

- 1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。

2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。

3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——xx日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

## (二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

## (三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

## 活动四长命缕

目标：

- 1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。
- 2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去

搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

## 活动五做龙舟

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。
- 2、增强合作性、创造性、动手能力。

## 小学端午节活动策划篇九

### 我们的节日——端午节

传统节日是传统文化的重要载体，积淀了一个民族的灵魂和精神。“申遗”事件提醒国人对自己文化遗产的热爱、珍惜和保护。为了进一步弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀文化传统，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，本中队决定开展关于过好端午节为主题的中队活动。

端午节是中国的四大传统节日之一，队员们对端午节的印象只是吃粽子、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导队员深入地去认识端午节，感受祖国传统文化的魅力，激发队员对中华优秀传统文化的热爱，并培养队员的爱国主义精神，团结协作精神，提高队员主体参与意识，培养队员收集、整合信息的能力与动手实践的能力，并在活动中体验快乐。

- 1、向爷爷奶奶、爸爸妈妈了解家乡以及各地过端午节的风俗习惯。



2、引导队员通过电视、报纸、刊物、网络等媒体探寻端午节的其他信息，以小队为单位进行整合以作交流。

让队员学习缝制小香囊、学习包粽子、集体制作课件等。

活动仪式（略）

## 小学端午节活动策划篇十

为了弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化传统，营造端午节文化氛围，我校开展了“我们的节日?端午”主题活动。

### （一）找一找

对象：1——6年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

### （二）说一说

通过班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5—6年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

### （三）画一画

对象：3——6年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。

### （四）写一写

通过黑板报、班级橱窗等阵地，进行环境布置设计。

对象：3——6年级学生

要求：以“端午情怀”为主题出好一期黑板报。五、六年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

### （五）学一学

对象：1——6年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。