

小学端午节活动策划(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文，欢迎大家分享阅读。

小学端午节活动策划篇一

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。
- 2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。
- 3、引导学生尝试设计 " 怎样过一个独具匠心的端午节 " ？

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：

6月16日下午第二、三节课

比赛地点：多媒体教室

奖项设置：端午节粽子

低年级：一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名

中年级：一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名

高年级：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名

小学端午节活动策划篇二

一、活动的目标：

- 1、激发学生联合会学习数学的兴趣。
- 2、开放学生思维，努力提高学生的计算能力、逻辑思维能力和解题能力等。
- 3、扩展学生的知识面。让学生灵活运用数学知识解决问题，并学会用最佳的方法来解题。
- 4、增加了实践的机会，丰富学生的业余生活。
- 5、提高学生的合作能力及多种能力，学生进行活动时，可以互相合作，也可以借鉴其他同学的不同想法，提高学生多方面的能力。

二、活动重点

增加学生运用所学知识解决问题的能力。

三、活动地点

二（1）教室

四、小组学生名单

二（1）学生名单：

蒋雨辰胡文雅孙雅慧赵欣沈妍张姝逸胡佳乐张倩闫瑞伟张良

二（2）学生名单：

王井宽王瑞王灿施宁王慧杨宇航田路程西成浩

五、小组活动时间：

每周二：第三节课

辅导教师：

六、活动内容安排如下：

周次内容

第三周对于怎样派车比较合理的讨论

第四周数学游戏“扑克牌”

第五周让学生在操场上辨认方向

第六周数学游戏“难得第一”

第七周数学游戏“填最大数”

第八周测量活动

第十周“你说我算”数学游戏

第十一周数学游戏——神奇的“495”

第十二周口算竞赛

第十三周通过推、拉发现正方形是特殊的长方形

第十四周设计漂亮的图案

第十五周豆芽生长情况统计表

第十六周动手操作：正方形剪一个角后剩几个角？

小学端午节活动策划篇三

粽叶飘香端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

xx年6月18日或19日各班调换安排一节班队课的时间。

（各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加）。

1、五月五 品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五 唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。等。

3、五月五 是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a□中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些？（清明节、中秋节、重阳节、元宵节）

b□你知道近xx年端午节是几月几日吗？

c□端午节的别称有哪些？（如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。）

d□端午节的由来？（如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。）

e□端午节有哪些习俗呢？（同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。）

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

4、五月五 忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五 佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

小学端午节活动策划篇四

为了弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，营造端午节文化氛围，我校开展了“我们的节日·端午”主题活动。

（一）找一找

对象：1——6年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

（二）说一说

通过班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5—6年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

（三）画一画

对象：3——6年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。

（四）写一写

通过黑板报、班级橱窗等阵地，进行环境布置设计。

对象：3——6年级学生

要求：以“端午情怀”为主题出好一期黑板报。五、六年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

（五）学一学

对象：1——6年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

小学端午节活动策划篇五

为大力宏扬中华民族优秀传统文化，深化“我们的节日”系

列主题活动，今年端午节期间将继续在全校组织展开“我们的节日端午”主题活动。特制定活动方案以下：

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的爱好，了解节日的渊源、构成、民间各种不同的庆祝方式和其中所承载的中国所独占的文化内涵，增强学生爱故乡爱祖国的感情，同时通过这次主题教育活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强节日文化理念，宏扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

- 1、初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解故乡过端午节的风俗习惯，激起学生酷爱故乡、酷爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜蜜的幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。
- 4、培养学生搜集，整理，比较，分析和应用资料的能力和语言概括和表达能力。

5月31日—6月2日（端午节放假期间）

- 1、“我们的节日—端午节”手抄报比赛
- 2、“我们的节日—端午节”绘画比赛
- 3、“我们的节日—端午节”诗歌、故事征集
- 4、“我们的节日—端午节”摄影比赛

第一阶段：宣传发动阶段

通过校园网、广播站、宣传栏广泛宣传

第二阶段：组织实施阶段

- 1、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。
- 2、调察访问身边的长辈，了解故乡过端午节的风俗习惯。
- 3、一、二年级举行“我们的节日—端午节”摄影大赛
- 4、三年级举行“我们的节日—端午节”诗歌、讲故事比赛。
- 5、四年级组织“我们的节日—端午节”手抄报大赛
- 6、五年级“我们的节日—端午节”绘画大赛

第三阶段：表彰评比阶段

以班级为单位评选优秀组织奖，个人奖设一、二等奖若干；学校将召开表彰会，对优秀班级及个人予以表彰。

小学阅读主题活动策划方案

小学端午节活动方案

幼儿园端午节主题活动方案

生日会主题活动方案范文

2017端午节小学主题班会方案范例

2015年小学端午节主题活动简报

亲子主题活动方案

小学端午节活动策划篇六

为大力弘扬中华优秀传统文化，唱响“我们的节日”这一主题，推进创建全国文明城市工作扎实开展，切实做好“我们的节日端午”主题活动，决定在全校开展“我们的节日端午”节日小报评比活动。

一、指导思想

以回顾端午渊源为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿“我们的节日端午”主题活动的始终，引导小学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。让广大学生在亲身感受中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育和传统美德教育。充分挖掘端午节深厚文化内涵，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

二、活动对象

全校学生

三、作品要求：

- 1.“我们的节日端午”节日小报创作作品以端午节所蕴含的传统文化内涵为主题。
3. 手抄报和电子报(打印成纸质)均可。

四、报送数量、规格要求与收件截止时间

1. 报送数量：每个班级报送优秀作品5-10幅。
2. 报送要求：每件作品尺寸为4开，单面创作，作品背面左下

角请用正楷字体注明：学校、作者姓名(不得超过1名)、组别、作品种类、作品名称、指导教师(不得超过1名)。

3. 收件截止时间：__年6月7日。

五、评选表彰。

分低年级组和高年级评选出一、二、三等奖若干名，对获奖者颁发荣誉证书。

六、活动要求

各班级要根据“我们的节日端午”系列活动方案，结合学生特点布置创编节日小报，评选出优秀作品进行上报。

小学端午节活动策划篇七

中华民族传统节日是民族文化的. 宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

活动一：开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：6月16日下午第二、三节课

比赛地点：多媒体教室奖项设置：

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

小学端午节活动策划篇八

端午亦称端五，是我国的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，如：夏节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节等等。端午节的别称之多，间接说明了端午节俗起源的歧出。事实也正是这样的。关于端午节的来源，时至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；二月二日驱避说，等等。迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。俗说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人们常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。

赛龙舟：赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还赋予了不同的寓意。江浙地区划龙舟，兼有纪念当地出生的近代女民主革命家秋瑾的意义。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。佩香囊：端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。

1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。

2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。

3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——xx日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

(三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

活动四长命缕

目标：

- 1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。
- 2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去

搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

活动五做龙舟

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。
- 2、增强合作性、创造性、动手能力。

小学端午节活动策划篇九

我们的节日——端午节

传统节日是传统文化的重要载体，积淀了一个民族的灵魂和精神。“申遗”事件提醒国人对自己文化遗产的热爱、珍惜和保护。为了进一步弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀文化传统，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，本中队决定开展关于过好端午节为主题的中队活动。

端午节是中国的四大传统节日之一，队员们对端午节的印象只是吃粽子、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导队员深入地去认识端午节，感受祖国传统文化的魅力，激发队员对中华优秀传统文化的热爱，并培养队员的爱国主义精神，团结协作精神，提高队员主体参与意识，培养队员收集、整合信息的能力与动手实践的能力，并在活动中体验快乐。

- 1、向爷爷奶奶、爸爸妈妈了解家乡以及各地过端午节的风俗习惯。

2、引导队员通过电视、报纸、刊物、网络等媒体探寻端午节的其他信息，以小队为单位进行整合以作交流。

让队员学习缝制小香囊、学习包粽子、集体制作课件等。

活动仪式（略）

小学端午节活动策划篇十

为了弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化传统，营造端午节文化氛围，我校开展了“我们的节日?端午”主题活动。

（一）找一找

对象：1——6年级学生

要求：从阅览室或网上找一找关于端午节这一节气的相关知识；端午节的由来；屈原的故事；屈原的诗词；赛龙舟和包粽子的习俗。

（二）说一说

通过班会课、班队课，组织学生说说相关的知识。

1、对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2、对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3、对象：5—6年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

（三）画一画

对象：3——6年级学生

要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。

（四）写一写

通过黑板报、班级橱窗等阵地，进行环境布置设计。

对象：3——6年级学生

要求：以“端午情怀”为主题出好一期黑板报。五、六年级学生进行屈原诗词钢笔书写比赛。

（五）学一学

对象：1——6年级学生

要求：以“我向奶奶学一技”为主题，学习粽子的名种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。