

最新小学春季学期教导处工作总结 春季 学期小学教导处工作计划(精选10篇)

学期工作总结是对一个学期内自己的学习和工作表现进行总结和反思的一种重要方式。其次，我们要客观地评估自己在学习和工作中的表现，发现自己的长处和不足。以下是小编为大家搜集整理的学期工作总结范文，希望对大家有所帮助。

小学春季学期教导处工作总结篇一

本学期，我们在“尊重生命，和谐发展”的办学理念基础上，继续坚持“播种好习惯，微笑迎未来”的教育诉求，以实施“一二三四”办学工程为重点，与我们的老师、学生、家长一道，实现“八个发展”，共同构建我们的生命家园，为学生的幸福人生奠基。

一、科学管理，和谐发展

关键词：服务、民主

1、组建核心团队，提高工作效能

根据市局的安排，依据学校发展的需要，调整学校中层上以领导和领导分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

加强中层以上领导的业务学习，不断更新教育理念，提高管理水平，深入课堂，提高学习效率。本学习中层以上领导每人听30节随堂课，执教一节有效教学研究课，可进行一次有效教学专题讲座，写一篇解决学校教学实际问题的论文或调研报告。每一位中层以上领导都应当主动成为教育教学的研究者、参与者和合作者。

加强教导、教务、科研、培训、德育、大队部及总务等学校执能部门的联系和沟通，形成同心圆，切实提高各部分的执行力。

2、完善管理制度，实现精细化管理

学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。

3、强化人本管理，享受教育幸福

制度规范人，情感激励人。学校在优化管理系统，完善管理制度的同时，应努力创造具有亲和力的人文生态环境，激发师生生命发展的原动力，使师生真切地感受到做人的尊严和幸福，形成比较完善的人文管理文化。为此，本学期，学校要精心营造节日文化，让每一个节日都在老师的心里留下美好的记忆，以丰富的文体活动，缓解老师的心理压力，消除老师的职业倦怠，为老师营造和谐宽松的工作环境。

二、多元培训，专业发展

关键词：互助自主

学校要求教师要以播撒智慧，收获尊重为目标，静下心来教书，潜下心来育人。努力让自己的教育行为提升自己的教育智慧，让每一个学生因为我们的存在而感到幸福，让每一个学生在智慧的课堂上，在爱的课堂上感受每一天点点滴滴的乐趣。因此，我们以自主、互助为基本研究形式，以学科工作室青年教师成长学校为载体，以课题为抓手，以行动研究和教学反思为基本的研究途径，以及微笑、赞美的教育状态，投入到教育理想的追求中，让学习在教师的交流中进行，灵感在教师的交流中闪现，思想在教师的交流中碰撞，情谊在教师交流中升华。让教师在源头活水中升成教育的智慧。提升教师的职业生活的乐趣、尊严和幸福感。

1、成立学科工作室。分别成立语文教学工作室、数学教学工作室、英语教学工作室和科任教学工作室。在工作室核心成员的指导下，每位成员每月做一次研究课，要针对讲课开研讨会，工作室核心成员要点评，要根据研讨进行修改后，再上课。

2、青年教师成长学校的工作。创造多种形式和内容的活动促进青年教师快速成长。包括：模仿名师或经典课例进行上课、听课、评课活动。走进异域，感受共通，跨学科听课评课。选优秀教师全校观摩，进行青年教师论坛，围绕主题，谈教学智慧。

3、开展教师读书活动。首先，在全校老师中广泛开展交互式的“三个一”读书活动，即每学期读一本教育专著，结合教学实践撰写一篇读书心得，在每月一期读书沙龙中作一回发言人。同时，学校再购置一些中外教育名著，给每位教师一年买三本教育专著，鼓励教师读进去，跳出来，跨越时空，用心灵与教育专家对话，感悟教育家的每一个观点，切实提高自己的教育理念素养和职业道德修养。

4、实施“一三五十年”青蓝工程，即一年适应，三年合格，五年骨干，十年名师的目标要求，把谋求教师的全面发展当做教师管理的终极目标，关注教师的生命成长，将教师的发展目标同工作层次提升到生命层次。通过“超越经验、注重反思、提升智慧”活动，推进青年教师的专业化成长。

三、生态课堂，生命发展

1、抓好教学常规。落实“六抓”。即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。

2、抓好生态课堂研究。以有效课堂课题和电子白板背景下的

课堂教学研究课题为抓手，打造七小生态课堂。我们提出的生态课堂教学基本模式是：以生态教育理念为指导，以同起点、多落点、重启发，求内化、促发展为基本教学原则，以师生平等和谐为基本保证，以三三制为基本结构，以培养学生的学力、发展力和创造力为特征的课堂教学形式。在课堂时间分配上，坚持一节课上学生主动参与课堂自主学习活动的的时间不少于三分之一，教师单向引导讲授互动时间不超过三分之一，学生课堂交流练习、合作探究的时间不低于三分之一。强调学生课前预习和自主学习环节中的问题生成，尊重学生的独立思考，每节课以学生生成问题为中心议题进行学教活动，当然，教师应灵活选取能与自己预设问题产生共鸣的学生生成问题，以期达到激发兴趣、催生潜能之目的，努力为学生个性发展、和谐发展、全面发展提供平台，以期达到“唤醒沉睡的潜能，激活封存记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫”之目的。

3、挖掘课程资源，探索校本课程。学校结合本地实际和学校实际以及我校教师的实际，挖掘各种资源，开展以小主持人、舞蹈、绘画、国旗护卫队、足球、篮球为特色的校本课程，力求课程体系的精品化，形成特色七小。

四、养成教育，健康发展

关键词：微笑习惯

播种好习惯，微笑迎未来是我们对学生的教育述求。阳光的心态，良好的习惯是学生一生的财富。因此，学校要充分发挥下政教处、大队部、心理咨询室、家庭、社区的德育功能，加强环境教育，人际关爱教育，生态道德体验教育，通过与课程开发、少先队活动、环境建设、行规教育、家庭教育、深入自然相结合，培养学生的情感品质、思想道德和行为习惯，从而焕发德育的魅力，从中提升师生的道德境界。让师生在校园里能够切切实实地获得幸福。

1、开展每日常规训练活动，切实做好学生的养成教育。

2、开展主题体验活动，培养学生的社会责任感。学校设立礼仪学生、护旗队员、广播员、走廊监督员、卫生保洁员、安全大使、护绿志愿者、活动主持人、老师小助手等岗位，让每位学生担当一个角色，体验活动带给他们的感受，形成责任意识。（大队部负责）

3、开展节日主题活动，提升德育实效。利用教师节、国庆节、十一三建队日、新年等节日开展主题活动，让学生接受感恩教育，爱祖国教育，激发学生立志为祖国、为人类做贡献的激情。

4、开展家校互动活动，切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。建立家庭教育的长效培训机制，如，每个学期末聘请教育专家为全校家长做教育讲座。开发以博客，家校手册为主的沟通渠道，继续开展家访活动，学生展示汇报活动，形成有效的互动机制，增加沟通的实效性。

小学春季学期教导处工作总结篇二

教导处，是进行教学指导、组织教学研究、负责教学后勤服务的管理机构。负责学校的日常事务，如管理学生档案，安排教师及领导的日程，编排课程表等等。

春季教导处工作计划

一、指导思想：

本学期，我校教导处将在学校整体工作计划的指导下，以提高课堂教学实效和促进教师专业化成长为目标，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学提质量，大力提高教师实施素质教育的能力，全面推进素质教育，全面提高基础教育的教学水平和质量。

二、工作目标及要求

- 2、充分利用学校各种设备资源，实施“对镜练课”即本学期每位教师都要在学校录播室上一节公开课，然后教师自己课后观看，感觉不足打磨再上，最后把优质课做成光盘，以供其他教师观看借鉴。
- 3、围绕学校课堂教学改革，筹备课题立项，提升教师研究能力。
- 4、4月中旬举行中青年教师讲课大赛，请专家磨课，推出本校名师及学科带头人。
- 5、推进班级文化建设，尤其在七年级重点实施。
- 6、做好教师专业发展学习计划，教师除了智囊备课、对镜练课，外出学习还要填写好颍上五中学习报告手册并附有学习场景的照片。
- 7、重点抓好九年级毕业班工作，开好“百日誓师”大会，设计好四次模考及学情分析、考纲研究、理化实验、体育加试、应试技巧、考前心理疏导等工作。
- 8、继续开展七、八年级月考活动，每次月考后各备课组要举行试卷学情分析会、班级任课教师分析会，以研究解决存在的问题。
- 9、制定社团活动方案并组织实施社团活动，4月中下旬举办春季田径运动会，实施素质教育。
- 10、抓好日常管理工作，如资料征订、信息的整合和传达，教学常规的落实情况，教案、作业的检查，成绩的跟踪和研究，配合学校各部门迎接上级的各类检查等。

三、教学工作任务及措施

1、完善教学常规，促进教学质量进一步提高。

(1) 严格执行课程标准和课程计划，开齐上足各类课程，科学合理 地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

(3) 加强教学工作过程管理，提高教学质量。努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量监测等工作采取跟踪检查制度，促进课堂教学质量的整体提高。

2、加强对各专用室的管理，提高各室和和教学具的使用率。

规范使用班班通、微机室、实验室、对现有的教具要充分使用，使其最大限度地为教育教学服务。

4、开展各类学生活动，提高学生综合素质。

(1) 成立篮球、排球、足球、田径、美术、书法、舞蹈、英语角、发明制作等兴趣小组。

(2) 5月份举行七、八年级作文比赛。

(3) 本学期图书室开放后，5月份举行一次读书角活动。

(4) 4月下旬举行春季田径运动会。

四、工作安排

一、指导思想

新学期伊始，我校教导处将根据本校新学年的工作重点，紧紧围绕学校的工作目标，立足本校教学工作实际，以常规管

理为抓手，以有效课堂教学模式改革为中心，以培优辅差为主要辅导方式，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，力争人人能上好一节有效课堂教学模式，全面开创我校教育教学工作的新局面，促使我校教学质量稳步上升。

二、工作重点

1. 常规管理更精细。
2. 校本教研更有效。
3. 教学质量更稳定。

三、工作措施

（一）落实常规，管理更精细、更科学。

认真学习《xx区小学教学质量奖评选方案》，牢固树立质量意识，推动学校管理规范化、制度化，向管理要质量。在管理中突出三点：1. 抓好课堂教学主阵地，提高课堂教学质量。2. 强化学校领导教学工作中检查、督导、决策、评价的职责。3. 要发挥教师在教学中的主导作用，健全教师管理制度，规范教学行为，形成良好的教风。

1. 按课表上课。严格执行省课程计划，按规定“开齐、上足、教好”各类课程，自觉遵守请假制度，不得随意调课、代课或挤占课时。
2. 大力加强教研组、备课组活动，开展特色教研活动。

本学期开学，教导处及时召开学期初的教学教研专项会议，要求各教研组、备课组回顾上学期工作，梳理出亮点和不足后，再思考本学期的工作。各教研组通过问题库建设，搜集整理学科教师的真实教学、教研问题，将教师们集中关注的

问题确定研修的主题，使教研的研修主题化、主题系列化、研修课程化。各备课组按本科单元定好主备人提前备好下一个单元，在备课组时间进行集体备课。

3. 坚持教学常规检查。每月组织各教研组长全面教学常规检查，平时不定期的重点检查教案、课后反思、作业批改等教学工作，及时总结，及时提出整改措施。必要时对某个年级、某个学科的部分教师进行跟踪督查。本学期，将迎接区进修校对我校的视导检查工作。

（二）大力推进有效课堂教学模式改革，摆脱满堂灌模式。

教师要牢固树立质量意识和绩效意识，紧紧围绕向课堂教学要质量这个永恒的主题，狠抓课堂教学效益，以课堂为基地，在新课程改革中，不断改变自己、提升自己、完善自己。突出学生学习的主体地位，以培养学生能力为导向，强化学习过程管理，把10分钟的练习融入课堂，精读精练，强化实践，养成良好的学习习惯，促进教师人人关注课堂，个个研究课堂，努力让课堂活起来，让学生动起来，提高学习效率和创新能力，为大面积提高教育教学质量夯实基础。

本学期由教导处牵头，每周由校领导、教研组长、备课组老师组成听课小组，定期进行推门听课活动，确保每堂课：明确目标、提高效率、注重方法、效果达标。

（三）狠抓教学质量关。

1. 编拟学科测试卷。本学期为了提高教学质量，要求学校要求以学科备课组为单位编制阶段试卷，定期开展阶段测试。教导处还在期中、期末前后进行抽测，通过全班学生的答题、做题及时了解本班孩子的基础知识是否扎实。

2. 定期召开各项教学专项会议。为提高教学质量，学校将及时召开质量分析会，查找薄弱环节，对质量较差班和学困生

进行跟踪调查，各科任教师通过检查反馈情况及时反思自己的教学方法，改进策略、及时改进教学方法，采取相应有效补救措施。

3. 开展教学“开放周”活动。为加强学校、教师、家长之间的沟通，大力推行开放式素质教育，邀请家长走进课堂，了解学校的教育教学和管理情况，更好地服务家长共同教育学生。我校将于第4周举办一二年级教学开放周活动。为保证本次家长开放周活动取得实效，学校充分尊重家长意愿，拟定下发了《家长邀请函》及《家长听课反馈表》。《家长听课反馈表》除对课堂进行评价外，还设计了“建议”反馈栏，深入了解家长对学校教育情况的反馈意见，促进学校办学科学、高效发展。

（四）学科学习实践活动。

本学期继续以教研组为单位积极开展形式活泼多样的学习实践活动或竞赛活动，新增了国旗下讲话的展示时间，按学科划分出相应的时间段，由相应学科负责组织孩子们展示，如：语文组诵读活动，心理活动、音乐组表演、科学组趣味竞赛等。另外，还要求语文组利用课前进行经典诵读互动，每个孩子的书写作品都要上墙，每月学校定期会布置一期学生作业展。努力打造让孩子张扬个性的平台，培养学生学会运用、学会创新的能力，增强孩子的竞争意识，提高他们的综合素养。

（五）抓好毕业班工作

及时召开期初毕业班专项工作会、相关专题研讨会。组织骨干教师对毕业班课堂教学工作及质量进行专项调研与跟踪研讨，及时发现问题，及时调整工作思路与措施。

1. 春季初中教导处工作计划

2. 初中教导处工作计划
3. 小学教导处2020工作计划
4. 教导处年工作计划
5. 教导处工作计划
6. 小学教导处工作计划2017
7. 初中教导处工作计划
8. 教导处教研工作计划
9. 小学教导处工作计划
10. 小学、初中教导处工作计划

小学春季学期教导处工作总结篇三

林崇德教授代表的官方团队给予“核心素养”的概念界定是：学生发展核心素养是指学生在接受相应学段的教育过程中，逐步形成的适应个人终生发展和社会发展需要的必备品格与关键能力。我们学校核心素养的构建以孩子的终身发展为指向，依据联合国教科文组织提出的核心素养的五个维度：1. 学会生存，2. 学会选择，3. 学会探索，4. 学会共处，5. 学会飞跃。

1. 学会生存：

生态理念、生命意识、顽强毅力、耐挫抗压、强身健体

2. 学会选择：

标准意识、理性思维、果断决策、灵活变通、适性发展

3. 学会探索：

科学精神、敢于挑战、崇尚真知、自主实践、善于迁移

4. 学会共处：

多样视角、尊重差异、平等自由、群体合作、共责共赢

5. 学会飞跃：

远大志向、全球视野、追求卓越、创意表达、高位发展

本学期，我们的重要任务根据学校核心素养的构建，明确学科育人功能，培养核心素养。各年级组聚焦学科学段特点，构建下小各学科核心素养框架，开展学科核心概念与核心能力的专题研究及学段之间的教学衔接研究，把学科核心能力和学业质量要求落实到常规教学中。以学科备课会和学校研讨会为载体，开展研究讨论每位教师准确把握教学的深度和广度，推动全科育人、全程育人、全员育人。

二、探索课程规划路径，推进课程改革

(一)从实际出发，完善课程体系

贯彻落实《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》，强化选择性教育思想，依托市教研部门各专题研究，全面铺开，积极推进，深度思考建构“基于整体优化的义务教育课程体系”。加强课程学习意识，组建课程建设团队，深入研究上学期构建的课程体系，出台《下小深化课程改革推进行动方案》，指派学科骨干教师参加课程改革培训行动会，邀请不同领域的专家前来指导，着重把研究点放在基础性课程和拓展课程的夯实建设上，进一步丰富课程资源，不断完善课程体系，促进学生全面而有个性地发展。

(二) 培育特色项目, 打造“精品课程”

为了推进课程改革, 本学期要加强培育特色项目, 建设精品课程。参照县里精品课程评比的要求, 开展系列培训项目及项目推进研讨工作, 整理相关材料(如陶艺课程、硬笔书法课程等), 争取至少有一二项精品课程参评。

(三) 开发学校课程, 推进实施工作。

我校以课程建设为突破口, 教学、科研、德育三线合力, 共同构建“国家学科课程、地方课程校本化、综合实践活动序列化、学校课程和社团建设整合化”的课程实施体系, 培养具有鲜明个性和特长的下小人。

具体措施如下:

1. 召开组长及其成员会议, 再次明确任务;
2. 各课题做好阶段性的小结工作;
3. 收集各学科校本拓展课程开发的精品教案和课程纲要, 根据主题逐步完善课程内容;
4. 形成学科年段课程教材;

三、强化课堂教学研究, 深化教学变革

本学期各学科继续实施主题式校本教研制度, 以课题研究为载体, 以“课堂教学方式变革”为抓手, 推进“有效学习”课堂研究, 深化课堂变革, 促进教师专业水平的提升。

1. 制订教研规划。各学科教研组制定详尽的教研规划, 由教研组长执笔, 组成员共同探讨、形成。发挥学校骨干教师小团体的指导作用。

2. 开展主题研究。围绕研究主题，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，教学反思交流活动，注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。同时，主题教研活动采取一人观点报告、一人文本解读、一人上课、一人评课，不分年龄，人人参与，分工合作，并在此基础上推荐作专家引领公开课。让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为。具体要求如下：

语文、数学校本教研任务分配：每个年级每次大组校本教研活动所承担的任务：1人上课、1人评课，1人观点报告(含文本解读)、其他人参与书面议课。凡是没有承担过大组上课和观点报告任务的老师，在小组内上汇报课。语文推荐2位教师作专家引领公开课。数学组推荐2位教师作专家引领公开课。

英语、科学、体育校本教研任务分配：每次活动，1人上课，1人观点报告(含文本解读)，1人评课，其他人参与议课，凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。

音乐、美术、信息、品德组校本教研任务分配。尽量争取本学科有上课、有评课、有文本解读、有观点报告。如音乐美术学科各有3个老师，1人上课、1人观点报告(含文本解读)，1人评课。凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。信息技术学科2人，1人观点报告兼评课，1人上课。品德学科3人，1人观点报告，1人文本解读，一人评课。

四、深入教学常规调研，夯实教学常规

执行《关于切实减轻义务教育阶段过重课业负担的通知》精神，严格控制作业量，继续实施节假日不布置或少布置作业，严格杜绝非规定教材教辅进入学校，确保在轻负担的前提下实现高质量。

教师要认真落实备课、上课、作业、辅导、考核“五认真”制度，形成“备课从严、上课尚实、作业求精、辅导务全、

考试树正”的教风。进一步完善集体备课制度，确保独立备课、教研组研讨、个性化修改、教后反思“四到位”。进一步加强作业批改管理，实现教师自做习题、《教师作业批改记录促进本》、二次批改、对后20%学生辅导“四严谨”。

加大教学常规检查的力度和密度，定期检查与不定期抽查相结合，从教学常规、教学质量、专业行动等方面入手并纳入到量化考评中，期末进行教学常规优秀评比，并展示优秀作品。逐步完善课堂常规管理制度，教师要按课程表上好每一节课，不能随意调动或增减课时，值周领导参与巡视监督课程计划的落实。

1. 完善巡课制度，优化过程管理

我校立足规范，优化过程管理，以巡课的形式，不定期“飞行调研”加以监督，本学期校级领导将利用三个时间段期初、期中、期末，对常规教学工作进行调研，促使教师遵守教学常规，保证课堂40分钟质量。

2. 规范短课管理，保证短课质量

为了不折不扣地执行我校的新课程设置任务，保证周一至周五的短课质量，严格要求各班要有效科学地安排本学期的短课计划，认真备好每一堂短课，准时到岗，精心组织学生学习。具体安排如下：

星期

内容

负责人

周一

德育漫谈

正副班主任

周二

经典诵读

语文老师

周三

思维体操

数学老师和副班

周四

快乐书写

班主任

周五

(三-六年级) 口语英语

(一-二年级) 表情朗读

(三-六年级) 英语老师和副班

(一-二年级) 副班

3. 发挥“互联网+”的应用优势，落实教学常规评比

进一步落实《温州市小学各学科教学常规》，以关键问题为

重点，以学习活动为抓手，继续做好开展的小学各学科“新常规新设计”（下册）评比工作。重点落实《浙江省教育厅办公室关于改进与加强中小学作业管理的指导意见》，提高“教学—作业—评价”改革的一致性，举行各学科“新常规·新作业”教学研讨活动，收集关于作业改革的好方法、好经验和好成果。努力做好一师一优课的推荐工作。充分发挥“互联网+”的应用优势，以信息化促进教研方式的转化，启动优课资源库建立，实现教研资源的实现共享。

五、完善学业评价机制，提升教学质量

本学期继续开展学科学业质量评价改革研究。关注用数据分析来科学判断经验和问题，以利改进。经市教育评估院初步审核，下塘小学拟定为温州市第二批教育综合评价改革试点学校，我们学校申报的项目是以《候鸟飞行记录单》为载体的学生综合素质评价实践研究，这是一次机会也是一次挑战，在新一轮课程改革和综合素质评价改革的大背景下，为了把教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神真实落地，我校基于学生立场，筹划建立了有利于促进学生全面又个性发展的评价机制，设计使用了1——6年级《下塘小学候鸟飞行记录单》，将综合素质评价真正落实到位，落实到学生个体。这是本学期我们要完成的一个重要任务。抓住这个机会，我们教导处牵头申报温州市教科规划课题，研究方向为评价与质量监测方向的，申报的题目是《校本化的学生综合素质评价报告单的研发与实践》。这个课题的研发与实践作为市评价试点学校的一个载体。

加强小学段过程性评价、项目式评价和和综合性评价。以“期末质量分析会”为主要载体，以“考试——诊断——教学改进”为主要环节，继续开展考法和学法研究、教学诊断和教学改进跟踪研究，让检测不仅停留在关注成绩分数，而应该关注成绩形成的路径，充分发挥质量检测的最大效用。持续关注后20%学生学业质量变化情况，加强后20%学生的学业和学习研究，不断促进教学质量均衡发展，主抓毕业班质

量检测，明确我们教学工作中存在的问题，进行有针对性地改进，以点带面夯实教学质量。

为了促进学生的综合发展，学校将开展“我会学”学生学业评价方案中的系列活动。

“我乐行”各项传统项目竞赛

年级

活动项目

负责人

时间

各年段

古诗考级

语文教研组长

第12周

三至六年段

现场作文比赛

潘霞霞

第13周

二、四年级

秀秀乐-秀秀铅笔字、钢笔字

陈光超丁益武

第14周

三至六年级

查字典比赛

语文备课组长

第15周

二——六年级

笔算过关

小学春季学期教导处工作总结篇四

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。下面是小编收集整理的春季学期小学教导处工作计划，希望对您有所帮助！

为切实提高我校教育教学和教研工作，配合学校的工作并落实好，特制定了20xx年(春)xx小学教导处工作计划。

在新学期里，我校教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点)，坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教导处对

教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案撰写评比、青年教师基本功评比；通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于5000字的读书笔记。

6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

1. 规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2. 提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3. 打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学生家访记录档案(特别是留守儿童)管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

(一)严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

(1)严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处和值周进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

(2)严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新

教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期20节以上，教研组长、备课组长20节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

(二)加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

(1)加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

(2)教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

(三)以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周二、四上午三、四节为语文组活动，每周三上午三、四两节为数学组活动。校长、教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

(四)深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂

教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

小学春季学期教导处工作总结篇五

为切实提高我校教育教学和教研工作，配合学校的工作并落实好，特制定了20xx年(春)xx小学教导处工作计划。

在新学期里，我校教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点)，坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案撰写评比、青年教师基本功评比;通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于5000字的读书笔记。

6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

1. 规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2. 提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3. 打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学生家访记录档案(特别是留守儿童)管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

(一)严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

(1)严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处和值周进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

(2)严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期20节以上，教研组长、备课组长20节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

(二)加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

(1)加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

(2)教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

(三)以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周二、四上午三、四节为语文组活动，每周三上午三、四两节为数学组活动。校长、教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

(四)深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的‘精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

小学春季学期教导处工作总结篇六

教导处根据教育部关于全面深化课程改革、培育和践行社会主义核心价值观实施意见的核心精神，贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》、省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神和温

州市教育局《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，关注学科核心素养，深入课程改革工作，提高教师专业能力，助推我校教育教学质量整体提升。

二、工作思路

新学期，教导处工作根据学校五年发展规划与学校工作思路的要求，围绕一个中心，强化五项工作，实施一项试点项目。

围绕一个中心：提高学生的核心素养。

强化五项工作：

1. 聚焦学科核心能力，加强育人功能
2. 探索课程规划路径，推进课程改革
3. 强化课堂教学研究，深化教学变革
4. 深入教学常规调研，夯实教学常规
5. 完善学业评价机制，提升教学质量

小学春季学期教导处工作总结篇七

以新课程改革为核心，优化教学管理，深化教学改革，努力推进学科教学素质化和教育现代化进程，不断提高教学质量，解放思想，更新观念，开拓进取，创办一所有特色的名校。

二、主要任务

- 1、继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要（试行）》，深入开展课改系列活动，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力新型人才奠定思想基础。

2、深化课程改革与学校教科研、教研组紧密结合起来，努力提高广大教师尤其是中青年教师使用现代教育装备的积极性，切实提高教学的质量和效率。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使更多的教师成为课改的骨干教师。

4、开辟第二课堂，充分发挥学生的特长教育。

三、工作重点

（一）继续深化课程改革，抓好教学常规工作。

1、教学工作将进一步规范上课、备课、批改作业和补课等工作，继续加强平时的检查、督促和考核力度，对培优补差工作进行及时抽查，检查结果与教师的考核相结合，同时结合学生座谈会、家长评议、教师互评和教学成果展示等形式，正确公正地评价每一位教师。

2、加强学科组、备课组建设，进一步实行年级组、教研组备课、说课、教案展示、集体评议、上展示课等形式，定期做好检查与调研，对认真备课的给予表彰和奖励，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。

3、学科竞赛活动。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合我镇各类竞赛，开展一些全校性的综合竞赛，并积极组织参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

4、进行评价体系改革，逐步探索并构建促进学生发展的教育评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把量的评价与质的评价结合起来，既注重结果，更注重学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经历和活动记录等的评价功能，

把教师评价、学生的自我评价、其他社会成长评价结合起来，改变单一由教师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，为今后学校的发展提供科学依据。

（二）推动基础教育课程改革，提高教学质量。

1、加强师资队伍建设。

a□加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识，并将邀请一些专家来校进行专题讲座，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课，教师做到一课一思，学生做到一课一得。

b□加强青年教师的培养，本学期我校将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为学科带头人等。

c□加强青年教师的培养，青年教师是学校未来的生力军。学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

2、抓好教科研建设，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组为单位上好研究课，体现课改新概念，在实验中边研究边总结，写好教学反思、教学心得、教学案例。

3、加强校内调研活动，质量是学校的生命线，也是检查课改是否进行良好，本学期在校内将继续进行调研活动，听随堂课，查作业、备课与培优补差工作、问卷调查等，全面了解教师课改进展。

4、举办“利用现代教育手段实践新课程”活动，本学期我校将在继续开展“实践新课程”活动，教师参与面达100%，活动内容包括：中青年教师多媒体教学比赛、说课比赛、教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比等。

5、积极开发课程资源，本课改加强了课程内容的综合性，淡化了学科的界限。本学期我校将积极开发和利用校内外自然环境等，让学生积极实践、挖掘现有的资源服务于教学，提高教学质量。

（三）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。

我校将开展音乐、体育、美术、英语、电脑、写作、奥赛等兴趣小组，每周一、三、五由学生自己选择参加自己喜欢的兴趣小组，发展学生的特长，提高学生的综合素质。

（1）音乐教学。在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。

（2）美术教学。注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品，注重美术教育与职业教育的结合，所有美术教师要在掌握电脑绘画的基础上，力争在本学期学习和掌握一项实用美术项目。

（3）体育教学。结合学生特点，提高田径、篮球、足球、乒乓球等代表队的训练和竞争水平，力争出好成绩，快出成绩，出好人才，快出人才。

（4）英语教学。注重培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄学生应有不同的口语表达能力和视听能力。

（5）电脑教学。将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强、与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

(6) 写作教学。引导学生用心观察体验生活，提高学生的语言表达能力、赏析能力和创造热情。

(7) 奥赛教学。提高学生学习的数学兴趣，培养学生敏捷的思维能力，让学生具有扎实的数学功底。

四、德育管理工作

1、认真学习和落实德育工作方案，严格按照学校德育工作方案实施学校的德育工作，继续完善各项制度。

2、实行干部包班制度。

3、强化值班纪律，加大日常检查的力度，明确不同时期的侧重点，力争查出实效，管出水平，值班人员每天都要带领学生进行检查，对不符合规范的行为和发现的问题要及时做出记录，及时向有关部门反映，对发现的问题及时进行分类处理。

4、继续落实奖励机制，逐步完善班级奖励机制，并付诸实施。

5、密切家校联系，相互配合，共同教育好学生。

6、定期召开学生家长委员会、座谈会、协商教育和学校发展大计，统一思想，争取支持，为学校发展献计出力。

小学春季学期教导处工作总结篇八

教导处是学校工作的重要职能部门。我校教导处要对教务、教学、教研、师训四个方面的工作起组织、指导、监督和管理作用。

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，以学校工作计划为指导，服务师生，务实求效，创和谐教育，努力塑造一支高素质的教师队伍，全面提高教学质量。

二、主要工作及要求

1、教务工作

(1) 做好开学初的`相关准备工作。发放教师用书，制定课程表，拟订工作计划等。

(2) 妥善做好插班生的接待和安排工作。

(3) 做好中考、会考的报名工作及其考务工作。

(4) 为秋季新生招生工作作好准备。

(5) 做好期末学期工作总结。

2、教学工作

(1) 组织好月考试工作，安排好期中、期末考试工作，并及时评价、反馈，进一步完善教学评价工作。

(2) 深入课堂，经常听课、评课，要求每位教师每周至少听课一次。

(3) 进一步加强教学常规管理，注重课堂教学效果，力争初步编制出校本习题集。

(4) 各主要学科组织一次针对大多数学生的学科知识竞赛。

(5) 重视初三复习备考工作，搞好初三3月底全区的调研考试工作，并协调八年级会考准备工作。

3、教研工作

(1) 抓好集体备课工作。要求各备课组长、学科组长作好周密安排，各教研组长切实负起责来，主动监督落实，逐步编制出各学科的校本教案集。

(2) 至少召开两次全体教研组长、备课组长（学科组长）会议。期初布置工作，期末总结交流。

(3) 加强教学反思与总结，要求每位教师至少各完成一篇教学（教育）叙事和教学（教育）论文，力争公开发表一批，并编制一本高质量的校本教育叙事、论文集。

(4) 督促相关教师继续搞好已形成的课题研究工作，力争能出成果，并做好校本教材的前期准备工作。

(5) 做好3月底区教研室到我校督导听课（数学）的接待工作及上级部门下达的教研活动的通知安排工作，要求教师积极参加。

4、师训工作

(1) 加强自学，转变教学观念，要求教师至少读一本教育教学方面的书籍，并做好不少于3000字的笔记。

(2) 强化和规范“师徒”关系，充分发挥中老年教师的指导作用，逐步培养一批青年骨干教师。

(3) 开展青年教师的部分业务评比活动，逐步提高青年教师的基本技能。

(4) 安排两次校本观摩研讨课，推广老教师的经验，展示青年教师的才能。

(5) 积极安排并参加上级部门下达的各类教师培训活动。

小学春季学期教导处工作总结篇九

一、指导思想：

我校教导处工作将以市“三提三创精神”为指导，以“课堂教学改革的研究”为重点，以学校教育教学工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

二、工作要点：

(一) 抓好教学常规管理，确保素质教育的质量。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

(1) 抓实备课。本学期全面实行电子备课(老教师可以用备课本)，按照“导、学、教、练、评”模式进行，力求做到确保备课的质量，规范备课的环节，体现教案的实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练，深入钻研教材，确定教学重点，难点和教学目标，保证传授的知识正确无误。各教研组还要利用教研组活动时间学习规范备课的要求，做到整齐统一。

互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高四十分钟的质量，最终让每个学生都有收获。

(3) 抓勤辅导。要求学生有明确学习内容，教师要及时辅导。

确保学生能较好地完成作业，预习功课，使疑问及时得到解决。

(4)抓精作业。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调布置作业有针对性、有梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期。特别作文批改要提高批改的质量。作业批发之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。教导处及教研组长将在每月进行一次作业抽查。

(5)抓教学质量检测。强化质量意识，充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。课堂教学中还提倡三个还给：即把时间还给学生、把健康还给学生、把话语权还给学生。

的优劣，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生评价，相应的学科也要做好质量分析，同时做好学生的'操行评语。

(6)抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担，保证学生1小时的体育锻炼，做好学生晨检卫生工作。

(7)严格搞好控辍保学工作，做好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。保证学生流失率为0，巩固率100%。

(8)加强对各专用室的管理，提高各室和教学学具的使用率。

规范使用电脑室、实验室、体育器材室、音美专用教室、阅览室、多媒体教室、特殊学生资源教室等专用教室，对现有的教学学具要充分使用，进行教学常规工作检查必查本项工作，使其最大限度地为教育教学服务。

(9)注重后进生转化工作。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶，做好后20%学生的调查摸底及跟踪监测工作。

(二)搞好师资培训，提高教师队伍素质。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期继续利用集中学习时间，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；继续要求各教师充分利用网络、图书资料等平台加强学习。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、组织教师积极参加业务学习。以自学与集体学习相结合、学习与观看录像相结合、学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、组织教师积极参加学校及上级部门组织的各种教研活动，鼓励教师积极撰写教学法论文、教学反思、课例，并积极投稿。

4、学校将继续组织教学骨干在各级各类教学研究活动中发挥

教改尝试、带头示范的作用。

(三)坚持学生发展为本，提高素质教育质量。

1、加强文化建设，凸显班级特色。建设“和美校园”、“温馨教室”，增强集体感，为学生身心健康营造一个和谐环境，充分发挥红领巾小广播、校园宣传栏，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。培养优秀队干和班干，参与学校和班级管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。

2、构建书香校园，组建、管理好班级图书角，有计划的开展阅读活动，培养文学小少年，加强阅读、习作的指导，争取多出人才多出作品。

3、继续开展好兴趣小组活动，兴趣小组负责人要制订切实可行的计划，充分挖掘学生个性潜能，促进学生全面发展。开展丰富多彩的活动、活跃校园文化。

4、组织好学生系列比赛，如趣味运动会、古诗词背诵、讲故事比赛、队列队形比赛键盘输入比赛、解方程比赛等。活动的开展不仅展示学生的风采，也丰富学生的校园生活。

5、关心学生健康，做好健康、卫生管理工作，构建“绿色校园”。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。校园净化美化，坚持卫生检查、反馈与评比制度，做到“早擦亮，午保持，晚扫净”，构建“绿色校园”。健全学生健康档案。

小学春季学期教导处工作总结篇十

11、心理健康教育

(二)四月

- 1、随堂听课
- 2、四十岁以下青年教师展示课
- 3、教学常规检查
- 4、集备、教研
- 5、检查学生课业负担情况
- 6、心理健康教育

(三)五月

- 1、随堂听课
- 2、读书汇报会
- 3、六年级毕业信息核查
- 4、集备、教研
- 5、教学常规检查
- 6、心理健康教育

(四)六月

- 1、特长班展示
- 2、期末复习
- 3、单项竞赛
- 4、心理健康教育

(五) 七月

1、期末考试

2、工作总结

3、期末考核