

2023年教师工作总结教师 教师自我工作总结 总结教师工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师工作总结教师 教师自我工作总结教师工作总结 篇一

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

本学期，合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种.种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

教师工作总结教师 教师自我工作总结教师工作总结 篇二

我叫李润丝，女，26岁，1986年2月生于陕西省洋县，汉族□20xx年9月于陕西理工学院英语专业学习□20xx年6月毕业，大学本科学历。为了能更好的走向工作岗位，让组织对我有

更深的了解，现对自己近三年的思想、工作、学习和生活情况做如下总结。

义哲学、中国特色社会主义理论体系等课程的学习，我树立了全心全意为人民服务的人生观，坚决抵制了各种错误人生观的侵蚀，反对拜金主义，享乐主义和个人主义。坚持认真学习党的基本路线方针政策，用马克思主义思想武装自己，加强自己的理论修养，不断提高自己的理论和思想水平。20xx年9月，我参加了陕西理工学院党校学习，此后时刻以共产党员的标准严格要求自己，思想上、政治上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想和社会主义信念，拥护中国共产党的领导，认真学习党的一系列方针、政策，认真贯彻落实科学发展观，并能理论联系实际，在工作中加以应用。

大学期间，我曾担任我校英语俱乐部的志愿者，本着全心全意为同学服务、提高英语口语水平的原则，我积极配合社团其他成员开展好每一次活动，得到了老师和同学们认可。20xx-20xx年期间，我在大学生英语俱乐部“真情服务小分队”工作中表现突出，被评为“优秀志愿者”。毕业后，我积极响应找工作，先后在西安夏恩英语培训学校任了一段时间的助教，在超市做过一段时间的促销，在工作中磨练自己，自己是社会适应能力得到了很大的提升。

在校期间，我时刻将学习作为我的第一要务，经过四年的努力，我顺利的完成了在校期间的学习任务。课余时间，我积极参加学校组织的社会实践活动、社团活动，先后获得了西理工学院“英语之星”口语竞赛中荣获二等奖、陕西理工学院英语百科知识竞赛荣获二等奖、陕西理工学院文化艺术活动“英语话剧节”荣获三等奖等，大学的最后一年认真完成了专业学习和实习安排，使自己能够理论与实践相结合，学以致用。工作后，更加深刻感受到了自己在知识储备方面的欠缺，为了更好的开展工作，我参加了新东方英语的学习课程，加强自己的学习，保持自己能够不断进步，我的个人兴趣爱好就是教书，我喜欢在讲台上挥洒自己的汗水，所以我先后

参加了多次事业单位的招聘教师考试，追求自己的梦想。

在生活上，我严格要求自己，与同学、朋友、同事和谐相处，尊敬领导和长辈。多年来，我一直坚持自我检查和自我反省，生活上勤俭节约。在学校和单位，我总是友好待人，从不和同学朋友及同事争吵。对于领导和长辈，我都十分敬重和尊重，因为他们传授了我知识并在我成长的历程中给了我指导和帮助。

总结自己多年来的工作、学习和生活情况，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如，实践经验仍然不足等，这就需要在以后的工作中不断加强学习，通过向领导和同事求教等方式不断改正自己的缺点，提高自己的各项能力。

在今后的工作，我会坚持对专业知识的学习，尽快熟悉单位的工作、业务；不断加强思想建设，从思想上树立为人民服务的概念；严格按照规定办事，认真、细致、高效的完成任务；时刻保持积极、乐观的心态，主动发现问题、解决；团结协作，与领导同事保持良好的人际关系，形成和谐的工作环境，为各项工作的顺利开展创造有利条件；在生活中，正确处理各种问题和矛盾，始终坚持原则性和灵活性的统一，为工作奠定良好基础。总之，我会力争做好工作、生活的每一个细节，出色地完成各项任务，争取早日成为一名政治强，业务精，思想硬的人民教师。

教师工作总结教师 教师自我工作总结教师工作总结 篇三

本站后面为你推荐更多教师工作总结！

一、开学工作

1. 分配课务

经过校务会的共同讨论决策，教导处分配了全体教师的教学任务，安排了课时，编排好了各班级和教师课表发放到每班每位教师手中。由于上课教师人数比上学期少六人，本学期大部分教师增加了课时，但大家没有怨言，勇挑重担，展现了赤小人良好的风范。

2. 制定计划

开学伊始，教导处按照以往的常规发给了每位教师一份《计划格式》。教师们按照《计划格式》制定了各项教学计划并交教导处装订成册。在这过程中，我们及时检查发现了计划中出现的问题，教师们也认真修改，确保了各项教学计划结构、资料、格式的正确。

3. 学生报到

（1）新生注册

今年一年级新生的年龄限定在20xx年8月31日前出生的。一年级三位班主任职责心强，细心地根据户口本对新生进行了报名工作，并耐心地对家长作了解说，确保新生招生工作顺利进行。在后期的新生学籍信息采集工作中，三位班主任教师也用极大的耐心和细心，打了无数的电话，确保了此项工作的圆满完成。到9月29日晚，我们已将115名的学籍信息和照片全部成功导入全国统一的中小学学生学籍管理系统中。

（2）学生异动

本学期，我校二至六年级共转进学生27人，转出19人，复学2人。所有异动学生手续齐全，并已在学籍管理系统中办理了学籍异动申请。

4. 数据上报

9月30日，教导处已用软件将学校学生数、教师数和软硬件数据上报镇校委会。

5. 迎接两次检查

9月18日上午和9月23日午时，镇校委和县教育局开学工作检查组分别到我校进行了开学工作检查。由于全体教师共同努力，准备充分，各室管理人员、班主任、全体教师都做好了自我的本职工作，办公室主任做到了上传下达，所以学校教育教学工作得到了检查组的高度评价。

二、教学常规

1. 备课

本月教导处未进行全校性学案检查，但从两次开学校工作检查来看，四年级的几位教师的教案贴合要求，封面有学校、班级、执教人、时间等资料，语数英学案在有单元目标，每周有两次以上反思，其它科目的学案也齐全。镇检查组异常表扬了王丽梅教师的数学学案设计合理，环节清楚，操作性强。

当然，从平时工作中也发现有个别教师开学两周后才开始打印学案，并且修改资料很少，一次打印了多个单元。网络资源丰富，但良莠不齐，期望教师们从网络下载优秀的学案，并修改成适合自我的教学方案。

2. 上课

我们学校实现了“班班通”，班班都有多媒体设备。开学一月，已经有很多的教师在使用了，我们发现三（5）班的刘建文教师使用次较多。教师们能够多去使用“班班通”设备，以提高我们的课堂教学效率。

同时，在上课这一环节中也有些问题要引起我们重视：

(1) 有的教师在早读课时没有坚守课堂，或迟到，或到教室布置完任务后就离开了。

(2) 个别教师进入课堂比较拖拉。

(3) 个别教师没有带学案进课堂。我们要向课堂四十分钟要质量，就必须课前充分备课，设计好学案，课堂按学案进行教学，做到有的放矢，教学中每个环节都心中有数。

(4) 有个别班级在上午或午时最终一节课时，有提前下课的现象，造成了教学秩序的一些混乱。期望这要引起教师的重视，异常是最终一节课是体育课的教师不能放羊式教学，下课前必须要集合点名，到时间才能宣布下课。

(5) 个别课堂出现了空堂的现象。这需要在别班上课的教师记清楚的自我的课务，也请班主任提醒班长或学习委员，如果出现空堂的情景，要立即报告。为了维护学校正常的教学秩序，保证学生的安全，期望教师们能恪尽职守，严格遵守作息时间，做好自我的本职工作。

3. 作业布置与批改

在县开学工作检查时，已经是第三周了，发现有教师连一本作文都还未批改。期望教师们作业布置要适量，且要及时全批全改，对学生的订正要二次批改，并作好批改记录。学生作业本的标记清晰，并写有日期，作文批改要有眉批、等级和激励性评语；作业批改记录要记清时间、学生、问题等情景。

4. 辅导

开学不久，教师们很快就进入了主角，开始对学生进行针对

性辅导。异常是六（2）班数学教师刘金才教师，每一天早上一来学校首先就进入教室检查家庭作业，并对学困生进行单独辅导；中午，吃完午饭稍作休息，他又进行教室对学生辅导。他这种爱生敬业的精神让人敬佩！

5. 考试考核。

考试是检查学生学习成绩的一个手段，本月有六年级语文进行单元测试。教育教学工作是学校的中心工作，繁杂而又职责重大。以上教育教学方面的工作总结如有不到之处大家批评指正，也欢迎教师们提出意见和提议。

教师工作总结教师 教师自我工作总结教师工作总结 篇四

一、加强学习，提高思想认识。

坚持每周的政治学习和业务学习，尝试新教法，不断更新教学观念。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。

二、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

多次听公开课，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，后进生直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待，后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。

真诚对待他们，感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们。

增强他们学习的自信心。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心学生身体健康。

开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

4、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

时间过得真快，转眼间我在教师工作岗位上又走过了一年。

现将本学年工作总结如下：

一、 师德方面：加强修养，塑造“师德”。

作为一名教师，我始终认为应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。

“学高为师，身正为范”。

学高，就要坚持不懈地学习。

不断充实自己，提升自己。

以身示范，并用台湾作家龙应台的话告诉学生读书的必要性。

“孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。

当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。

当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。

成就感和尊严，给你快乐。

”学生听后深表赞同。

也感受到我对他们的殷切期盼。

身正，对待学生一视同仁。

宽厚、仁爱、鼓励。

记得有一次教学形式分析会上，校长对我说过903班有一个同学其他成绩都很好，就是历史跛腿。

之后我就特别注意那位同学。

后来，他有很大的进步。

我就大大地表扬了他。

我说：“陈俊同学在三模中一个华丽的转身，完成了他人生中一次重要的逆袭。

这一门课就提高了20分。

由此可见，只要你努力，就会有立竿见影的提高。

”我的努力也赢得了学生的爱戴。

学生毕业后给我留言：天有大德，能与日月同辉；地有大德，方可载覆万物；师有大德，可得天下英才而教育之。

值此教师节之际，祝有大德的吾师节日快乐。

一年年，学生走了，学生又来了。

在春来秋往中，我们的桃李馥郁芬芳。

我们的学校超额完成了任务。

我也收获着充实与快乐。

二、教学方面：本学年带毕业班。

时间是很紧的。

为了以最快的速度提高学生的成绩。

我主动要求学校加课。

由每周16节课加到20节课。

当时也不知道能不能撑下来，已经很多年没有上过这么多课了。

反正就是感觉学生需要。

不断地强化复习，最后学生顺利地走出了校门。

三、工作实绩：本学年我看了《万历十五年》《中国大历史》《台湾作家陈卫国《写给儿童的中国历史》《曾国藩》等书籍。

上了一堂市公开课，两节校内公开课。

写了六篇评课和读书心得。

做了录播课和微课。

该做的都去做了。

最后，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

接任七年级的'工作，又遇到教材改版。

内容增多，难度增大。

又有了新的挑战。

在今后的教学生涯中，我将重新钻研教材，从头学起。

为学生负责到底。

一、基本工作

本学期我担任三年级一班数学学科的教学工作。

1、从学生的听课抓起。

通过观察学生他们的学习习惯相当差，自由散漫。

课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。

针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。

从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。

有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。

对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生互动,相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放,想尽办法杜绝不按时交作业的现象。

我发现这批学生很懒。

课堂作业至少有三分之一同学不按时交,拖欠作业现象十分严重。

为解决这个问题,我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系,进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交,家庭作业次日早上到校必须交的办法。

学生交后立即检查,及时批阅。

如有拖欠作业的,一经发现,必须马上解决。

前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成,中午解决;下午数学课上的作业未完成,放学后解决。

这样在一定程度上解决拖欠作业的问题,现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、积极与学生家长沟通。

与学生家长多沟通,可更有效地发挥教育作用。

随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。

这里的“汇报”不单单是给学生“告状”,而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流,使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心,以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯，让其终生受益。

1、在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

2、做好单元过关教学质量检测，切实保证学生的学习质量。

每一个单元，都要根据日常教学情况，认真编写单元过关教学质量检测题。

检测后，师生共同认真分析教学质量检测情况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测情况决定是否进行二次过关。

四、教学反思

(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

(3) 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

(5) 在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。

积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。

当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题

和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。

在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

教师工作总结教师 教师自我工作总结教师工作总结 篇五

时间过得真快，不知不觉都已经工作整整一年了。回想走过的这一年，风雨兼程，伴着欢笑，泪水，喜悦和感动，收获颇丰。有这么一张表可以作为载体把我自己的收获和感悟写下来，是一种幸福。自己见证自己的成长，是幸福的。工作在本溪一中，是幸福的。

思想方面

在思想上，一直严格要求自己。勇于剖析自己，调整好自己的心态，以一种积极的，乐观的态度面对生活，工作和学习。信奉“活到老，学到老”的信条，对“学而不思则罔，思而不学则殆”有了更进一步的认识。作为一名老师，我还不断的提高自己的思想素质，学习党的章程，贯彻党的服从意识，积极的向党组织靠拢。

教学方面

本学年，我主要承担了高一的教学工作。教学是一项团队工作，是学生和老师积极配合的结果。所以在教学中，我不仅注重我自己的课前的准备工作，备课等，而且更加注重学生能力的培养。我觉得一个好的老师不仅仅只是将知识传授给学生，更重要的是教给学生学习、认知的方法，培养他们终身学习的态度和能力。

育人方面

本学年以来，我一直担任班主任。我深知，学生工作是一项艰巨而长期的工作。学生于老师来讲，也许多一个少一个都无所谓，可是老师对于学生来讲就一个。作为他们的朋友，我总是站在学生的立场来提高自己的服务意识，真诚，热情地对待每一个学生，让他们在学习生活中感受到学校的最最人文的关怀。作为一个管理者，我也常常批评一些思想有些偏离的学生，批评意在反省，反省后要改正，改正了才能够进步和成长。

现实表现

一年来，我渐进角色。对于教师这个职业有了进一步的认识。以前总认为老师是人类灵魂的工程师这句话很夸张，等到自己当了老师以后，我才发现，老师们一点都不愧对这个神圣的称号。人说老师的境界是看见学生就开心，而老师的幸福体验是得天下英才而教之。我认为老师的境界是让学生看见你都开心，而老师的幸福体验是让学生们成长为身心都健康健康，积极面对生活的人。

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则

的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。