

最新学期期初计划 新学期初一班主任工作计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学期期初计划篇一

上学期，我班在各任课老师的辛勤培育下取得了优异成绩，较以前有了明显进步。我们严格要求自我，同学们主动完成学习任务，互助互进，形成你追我赶的良好学习氛围。在期中、期末考试中，我班多名同学像一匹匹黑马冲进年级前列，我班还荣获了期中“优胜班级”的称号。

常规管理上，每个同学都认真负责，本学期历次“学校月常规管理流动红旗”是我们共同努力的结果。

在学校组织的活动中，我们都踊跃参加，名列年级前茅。我们在活动中提高，在活动中享受快乐。

但也存在如下问题：

1、优秀率（年级前310名人数）未达标，主要原因是优生在瘸腿科目，各科发展不均衡。

2、双数班中后进生人数（年级500后）最多、他们对班级危害极大，数学、物理及英语学科的均分上不去，受到严重影响阻碍了班级整体进步。

3、部分同学上课习惯差，随意讲话、走神，影响老师、影响他人，影响课堂质量。少数同学一贯不做作业，屡教不改、

毫无收效。

我们班不仅注重学习，在常规与活动方面也不甘落后，永争第一是我们所追求的目标。我们全班坚信在下学期中，必将以十二分的热情迎接一切挑战，努力做到最好。我们每一位同学都时刻谨记“播种习惯，收获成功”这一班训，勤学善思，刻苦钻研，在班级管理、班风学风上取得了较大的成绩，我们会不断追求，相信明天一定会更好！

1、面向全体，树信心，找差距，关注细节。

2、坚定不移抓好第一梯队（年级前310名）学生，给予时刻关注，激发学习动力。继续采用盯人战术的对策，对于学习上有跛脚的学生，确认学科帮教老师，提升第一梯队的各科成绩。

3、继续抓好班风学风建设，本学期将加强对纪律、作业、行为偏差学生的管教，并加强与家长的联系，以获得合力教育，从而为学生的学习创设良好的学习环境。

4、对第二梯队同学（年级310—400名）加强学法指导，做好思想工作，多鼓励，帮助他们树立自信心，培养他们的学习兴趣。

5、营造班级竞争气氛，引导学生在竞争中取得进步。

6、绝不放弃对学习后进生（有空间）的教育，主动与他们交流谈话，做好他们的思想工作。动员并鼓励全体学生一起努力，促使他们思想上有紧迫感、愿意去努力，相信只要学生努力了，班级一定会有进步。

9月常规与班级特色创建月：先由班干部全权负责开学两周的常规，让同学学习，有利于开学的常规进行顺利。班委进行讨论，对班级情况进行讨论反思，提出不足与相应的解决方

案，然后召开班会进行总结。

10月生命教育：召开有关主题班会，让同学了解相关知识、重要性与防护措施。每个人就生命的问题进行讨论与反思，写下自己的思考成果。

11月读书节：每个人从家中带几本书到学校，成立读书角，有专门的同学进行管理。过一段时间后，专门有一节课供同学们进行交流讨论，展示读书成果。

12月艺术节：根据学校的相关通知和规定，进行认真的准备，对每个比赛项目进行排练。

1月表彰班级特色展示，强化班色：期末考试即将到来，所以应努力备战。让优秀的同学帮助困难的同学，进行共同的进步与提高。

时间：9月

内容：生命教育

形式：幻灯片展示，同学交流、发言

将秉承上半学期的优良习惯，在学习方面更加努力，争取有更多的同学有大的进步。55位同学将互帮互学，携手并进，在年级中不断拼搏，不断创新，不断进步。成功源于辛勤的汗水浇灌，我们每一位同学都将时刻谨记“播种习惯，收获成功”这一班训，勤学善思，刻苦钻研，不断追求，相信明天一定会更好。

学期期初计划篇二

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学

生思想实际出发, 抓好班级管理工作, 以提高学生道德素质, 文化素质和身心素质为目的, 以学校开展的各项活动为契机, 以树立良好班风和学风, 增强班级凝聚力为主要任务, 努力完成学校交给自己的工作任务, 是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标:

1、按照德育处的工作要求: 加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式, 努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点, 加强学生心理健康教育, 提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导, 培养独立学习能力和抗挫能力, 克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教, 以诚取诚。

言传是身教的基本方式, 身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到, 还要求我做!”可见, 我们的言行对学生有多大影响。所以, 当我们要求学生做到时, 我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然, 我们作为班主任应该不断加强自我修养, 不断汲取新知识, 扩大知识面, 注重自身良好品德的形成, 以身作则, 一视同仁, 让学生信服, 增强自己的亲和力, 使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生, 关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职, 而育人应

该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式（每周的最后一节课）。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

学期期初计划篇三

新的一学期开始了，我在顺利的送走一批毕业生后，又接任了初一（16）。班的班主任。本班是一个普通班，学生成绩基本稳定，行为规范良好，有着一群活泼可爱的孩子。在未来的三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。新学期之初，为了更好的工作，特制定如下初一第一学期班主任工作计划：

本学期将以“诚信、自强、励学、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

2、加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风；

4、创建和谐、清洁、有序的班级环境；

5、做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；

- 6、加强法制教育工作计划宣传，引导学生做守法好公民；
- 7、与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

1、加强个人思想建设

做为班主任，首先要加强个人的思想建设，充分发挥工作积极性、主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持参加班主任例会的学习。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初，要认真详细做好本班学生状况分析，并组建班委会、中队委，共同制定出切实可行的班级工作计划。用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《八十七中学生一日常规》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作计划和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作计划常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作计划，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强学生心理健康教育工作

现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等

是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，设立悄悄话信箱，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

6、积极配合学校进行各类征文比赛、主题班会、知识竞赛、学习经验交流等活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面发展。

7、加强班级管理，提高班干部管理水平。组建班委会、中队委，并精心培训，使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8、加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。充分利用现有条件，利用各种节日，组织开展形式多样的班队活动，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。同时，组织集体“生日会”，营造温馨的生活氛围，增强集体凝聚力。

9、积极组织学生参与学校的各类团队组织，培养学生的社会工作能力，鼓励学生参与学生会、团委、广播站竞选，组织学生积极为校报投稿。

总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

学期期初计划篇四

一、学情分析：

本班共有xx名学生。其中男生xx名，女生xx名。男生性格较为活泼好动，这也为班级管理带来了一些麻烦，尤其是八年级这个较为敏感的阶段，男女生从心理生理都发生了显著的变化，这就需要班主任敏锐观察力和耐心的教育。其次，班级中大部分是务农和打工家庭为主，知识认知水平和家庭环境的影响，使得部分学生学习主动性差，个人习惯较差，随着知识广度和深度上的加大，导致一些基础差自信心不高的学生出现厌学情绪，这就需要教师对他们精神上的鼓励和支持。总体来说，我班学生活泼好动，学习习惯较好，纪律性较强，能按时做好卫生值日工作。

二、指导思想：

坚持以人为本和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等团结协作积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

三、工作及措施：

1、创设良好的班风

班风是一个班级健康与否的关键。可以毫不夸张地说，班风就是班魂。作为班主任这时需要联合任课教师共同管理班级，具体措施：

- (1) 调换座位，采用好帮差，共同进步。
- (2) 及时与任课教师沟通，指出学生的优缺点，客观全面了解学生。
- (3) 对待问题学生，采用班级监督和自我反省的教育方式，严慈相济，多发现该生的闪光点。

(4) 多关注住校生的生活和学习。

(5) 举办形式多样的班会活动，形成积极互动的班级氛围。

2、搞好校园班级卫生，继续培养良好的个人卫生习惯

实行责任承包制和组长负责制，派选有责任感组织能力强的学生为组长，进行每天的卫生规划打扫，班主任进行监督。这种责任监督的形式，利于培养学生的责任感和集体意识。

3、加强安全教育工作

八年级是一个极为敏感的时期，学生的身心都在悄悄的发生变化，作为班主任则需要一颗敏感的心和敏锐的眼，抓取学生思想上的动态。例如：个人卫生宿舍卫生的勤检查，把握住学生的思想动态，用爱心耐心，恒心去疏导影响他们。

4、抓好自信心意志品质教育

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确，自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

5、培养良好的学习习惯和学习方法

(1) 加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，那么为了能够让他们学得更好考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

(2) 分设学习小组，加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头课代表组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

(3) 加强师生对话，建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师了解老师激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想提供更科学的学习方法养成更好的生活态度。

(4) 抓两头促中间。抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

学期期初计划篇五

(一) 落实工作责任。各单位要在学校疫情防控领导小组领导下，落实疫情防控责任制，时刻紧绷校园疫情防控之弦，不断完善学生返校工作专班已经建立的校园疫情防控工作机制。

(二) 落实任务分工。各单位要严格按照学校关于开学疫情防控工作的工作部署和任务分工，就疫情防控、开学准备、校园安全、教学安排等工作抓好落地落实。同时，要根据分工安排，做好在开学前和开学初期，市疫情防控指挥部学生返校工作专班对学校的相关验收准备工作，落实各项工作措施，

一旦发现问题立即整改到位。

（一）科学谋划返校工作安排，细化各项防控举措。各单位要结合工作实际，根据疫情常态化防控要求，在总结前期防控工作经验的基础上，参考疫情防控指引调整疫情防控策略，既要严格落实常态化疫情防控措施，又不能层层加码设卡，细化学生返校安排和本单位的疫情防控准备工作。

（二）精准落实人员排查，落实分类健康管理。要进一步完善并落实好“四精准”、“六分”、“一独立”、“三全”、“五管”校园疫情防控要求，完善师生员工健康状况和中高风险地区旅居史报备制度，逐一建立台账，切实做到底数清、情况明，确保师生百分之百安全返校。

对疫情防控重点师生员工（包括传染病急性期和结核病治疗期人员；14天内来自疫情防控高风险地区未解除隔离医学观察人员；正在接受医学观察的人员，含治愈出院确诊病人、疑似病人、无症状感染者、密切接触者；仍在境外人员等），返校安排要做到分系、分年级、分班级、分省份、分期、分批错峰组织。

对健康申报或体检、晨午检发现患传染性疾病未治愈（如流感、结核病急性期等）的师生员工，未返校的应暂缓返校，已返校的应请假隔离治疗。经系统治疗无传染性，凭复课证明返校（上课）。

对新冠疫情防控相关重点人员，按要求进行健康管理后，凭相关证明方可返校（上课）。按照省新冠肺炎疫情防控指挥部《关于印发春节期间新冠肺炎疫情防控工作方案的通知》和《关于春节期间中高风险地区来返人员健康管理措施的补充通知》和市新冠肺炎疫情防控指挥部校园疫情防控工作专班《转发关于做好春季学期开学学校疫情防控工作的通知》精神，作如下要求：

1、高风险地区人员或近14天有高风险地区旅居史人员不流动。已返市（含返市途中）的师生员工，应提前向所在部门和学校报告，由学校向所在社区报备，并报告所在地校园疫情防控工作专班，实施14天隔离医学观察和至少2次核酸检测阴性结果后方可返校返岗。

2、中风险地区的人员原则上不流动。如确需返市返校的，须经当地疫情防控指挥部审批，并持有72小时内有效新冠病毒核酸检测阴性结果。返市一周前，应提前向所在单位和学校报告，由学校向社区报备，并报告所在地校园疫情防控工作专班，开展“四个一”健康管理服务（即发放一份健康告知书，开展一次健康问询，查验一次健康码，开展一次核酸检测），实施14天居家健康监测。

3、中、高风险地区所在地市的其他地区人员省际、市际出行，须持7日内有效新冠病毒核酸检测阴性结果。对中、高风险地区所在地市的其他地区来市返校人员查验7日内新冠病毒核酸检测阴性证明，并开展“四个一”健康管理服务。

4、假期在国内中、高风险所在地市之外的低风险地区师生员工，持健康码绿码或持续进行了14天健康申报且无异常的可返校返岗。

5、有境外旅居史的师生员工，入境前应提前一周向所在单位和学校报告，由学校向社区报备，并报告所在地校园疫情防控工作专班，严格落实“14+7”健康管理，按规定持有效新冠病毒核酸检测阴性等相关证明方可返校返岗。

按要求设置相对独立的健康观察区，完善生活、医疗服务等所需的设施设备及专业人员配备。

（三）加强日常监测，及时掌握师生员工健康状况。

返校前14天，所有师生员工须做好每天的体温自测等健康监

测，并在“i市职”进行健康申报，每日执行“日报告”“零报告”制度，如有变动的行程记录应及时上报。凡有不打卡、中断打卡等情形的，不予返校。

口病、人禽流感疫情；在疫苗可预防疾病方面需要关注麻疹、流行性腮腺炎、风疹和水痘疫情。要在市_门的指导下，坚持每日、每周、每月研判制度，严格实行常态化阶段传染病防控各项制度，疫情防控期间继续严格执行“日报告”、“零报告”制度。

（二）优化教育教学管理。

要结合学校疫情防控工作实际情况，进一步完善进出学校、教学、就餐、住宿、课外活动的卫生健康行为规范、过程规范，推行错峰制度，确保防控科学、规范、有序。

新学期继续推行错峰上课制度，具体安排见《20xx年春季学期疫情常态化防控教学实施方案》。

开学前一周，要组织人员对校园有关安全设施设备进行全面检查和维护；严把校门关，做到“逢车必查，逢人必检”，校外人员进校实行严格的检查和有关信息登记手续。进校人员需经测温正常（市职健康码、健康码绿码）方可放行。

食堂供餐采用“错峰就餐，分散就餐”方案供餐。师生进入食堂就餐采用分批分时间段进入食堂排队取餐和就餐。排队保持人与人之间距离一米以上，在大厅就餐以一桌一人分开就餐，避免人员聚集。同时开通点餐平台，师生在平台完成订餐后，由食堂配送人员统一配送。

（三）深入开展爱国卫生运动。加强校园环境卫生整治，彻底消除卫生死角，做好通风、清洁和消杀工作，保持环境整洁。对宿舍、食堂、教室、厕所等重点场所，空调系统等重点设备按指引进行清洁消毒。洗手设施应充足、布局合理，

配置足够的洗手液、皂液器等。积极严防流行性疾病发生，切实防范、降低多重传染病流行叠加风险。

（一）提升应急处置能力。完善学校常见传染病防控制度，加强师生培训和应急演练，统筹落实常态化阶段多重传染病疫情防控措施，区别完善各类传染性疾病的应急预案，一旦发现校园个案病例，分类启动应急响应机制，必须做到“四早”、“四集中”（早发现、早报告、早隔离、早治疗；集中患者、集中专家、集中资源、集中救治），预防和及时控制聚集性疫情。

（二）提升物资保障能力。强化对学校疫情防控相关物资、设施设备的供应保障，确保学校防控物资充足。按应急状态2周用量储备消耗类防护用品（如口罩、消杀用品），并保证2周用量储备供货渠道；适量储备体温监测等设施设备。

（三）加强健康教育宣传。将卫生健康安全知识教育列为开学第一课主要内容，采取主题班会、专题讲座等方式，加大校园公共卫生知识宣传普及力度，强化正面舆论引导，倡导科学防控，教育引导广大师生形成健康的生活方式，养成良好的生活习惯。

（一）统一思想，提高认识。各单位要进一步增强政治站位，把疫情防控工作作为重要政治任务，把维护师生生命安全和身心健康作为头等大事，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，严格落实各项防控措施，持续巩固防控工作成效，抓好春季学期疫情防控工作。