

最新幼儿园月计划工作表大班 幼儿园大班四月份工作计划(实用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园月计划工作表大班篇一

根据三月份的教学情况，四月的.大班教学计划如下：

- 1、做好迎接综合督导各项准备工作。
 - 2、配合中心做好20xx年教育事业单位奖励性绩效工资分配发放工作。
 - 3、各级骨干教师准备学年度考核工作。
 - 4、统计好3月份教师出勤情况，做好3月份各类考核工作。
 - 5、召开家委会、膳委会会议。
- 1、园本课程培训。
 - 2、参加市学科带头人教学展示活动。
 - 3、参加市级电子白板教学评比。
 - 5□xx幼儿园之星评比。
 - 6、社团与工作室活动：领域研讨。
 - 7、组织幼儿外出踏青。

8、幼儿园三大类游戏展示活动。

- 1、加强对食堂管理，重点饮食卫生、饮菜质量的检查。
- 2、加强门卫保卫工作，严格人员进出手续，确保校园安全。
- 3、加强对保育员工作管理，提高保育工作质量。
- 4、加强物品消毒工作，预防春季传染病，保证幼儿健康。

幼儿园月计划工作表大班篇二

1. 做好卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。
2. 配合园部进行大班教学常规调研。
3. 进行班级主题墙饰布置。
4. 填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。
5. 做好学期结束工作(评选好宝宝、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“教师节”是教师们的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1. 亲身体会夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。
2. 对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。
3. 知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升小学啦》

主题目标：

了解一年级小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做一年级哥哥、姐姐的愿望。

1. 带宝宝到公园等地方玩，感受节日气氛；送给宝宝一件有意义的礼物。
 2. 建议家长在家不要让宝宝在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
 3. 培养宝宝爱洗澡的好习惯。
 4. 家长提醒宝宝吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。
 5. 指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。
1. 师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。
 2. 布置主题墙饰：凉快招术。
 3. 做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

幼儿园月计划工作表大班篇三

近期班上有些幼儿较浮躁，从众心理较强，好模仿不好的行为习惯，甚至有些幼儿出现攻击性行为，导致学习、生活常规有些不稳定，这样使得班上幼儿易出现安全隐患。

1、对幼儿进行安全方面的教育。

2、严格巩固幼儿生活、学习常规(安静游戏，不影响他人；按类整齐收放玩具并放回原处，不乱扔；游戏时懂得谦让、等待、轮流玩)。

1、关注周围的事物和现象，对他们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

2、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

3、以多种形式自由表达自己的感知以及操作活动中的感受和发现。

4、通过操作、摆弄体验物体的对应关系。

5、感知四季明显的特征，体验人与自然的关系。

6、会点数5以内物体，感知理解物体的量。

1、家园合作，在日常活动中，教育幼儿不要跟陌生人走；不接受陌生人的物品；活动时不离开成人，懂得使用剪刀的安全性，不做危险动作等。

2、游戏后会按类整齐收放玩具并放回原处，不乱扔；游戏时懂得谦让、等待、轮流玩。

1、为幼儿提供具体、半具体、抽象的材料，引导幼儿点数、

会按数取物。

2、创设可供幼儿讲述的墙饰。

3、在互动墙面提供动物整体、影子、局部的图片。

幼儿园月计划工作表大班篇四

我班现有幼儿31名，通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更

多的信息，体验学习的快乐。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

1、生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养

他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。 本文地址<http://www.51.com>开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良

好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4) 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。我们将认真备课钻研教材，努力组织好每一次活动，使幼儿能积极、主动地投身到活动之中。

(6) 墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

(7) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

3、社会性培养方面

(1) 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移

默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。(3) 在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。(4) 教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

4、健康发展方面（早锻炼逐月安排）三月份：巩固队列练习，学习模仿操。四月份：复习跑跳步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：增强早锻的游戏性、趣味性，提高幼儿的出勤。七月份：做好期末工作。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成 $1+1>2$ 的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。在每周六下午公布下周的一周工作重点。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

三月份：

1、做好报到注册工作，搞好班级工作。

2、对幼儿进行常规教育，使幼儿能较快适应集体生活，进入正常教学秩序。

3、重点培养生活常规和学习常规，养成正确的坐、立及读写姿势。

4、开展本月“我在成长”主题活动，出好“家长园地”。

5、围绕“三八”节组织和安排教育内容。通过主题教育，让幼儿知道3月8日是国际妇女节，培养幼儿热爱、尊重妈妈、奶奶、老师等妇女的情感，并通过多种形式表达对妈妈、奶奶、老师的尊敬和爱戴。

四月份：

1、开展“拥抱大自然”主题活动。

2、培养孩子自我服务能力。

3、认真对待园内教学观摩活动，多听，多看，多想，汲取养份，提高自身的教学水平。五月份：

1、围绕5月1日国际劳动节这一主题，让幼儿进一步了解，“五一劳动节的含义，养成良好的劳动习惯。

2、更换墙饰布路，丰富墙饰内容。

- 3、积极参加教研组的学习研讨活动，努力提升业务素质
- 4、设计好活动为“六一”活动做准备。

六月份

- 1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛。
- 2、加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接。
- 3、夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

七月份：

- 1、开展“我要上小学了”主题活动。
- 2、通过“毕业典礼”，增进幼儿对老师，同伴和幼儿园的情感，知道表示感激谢意，让幼儿对幼儿园的三年生活留下美好的回忆。
- 3、做好各项总结工作。
- 4、做好物品的清点和归类工作。

相信通过幼儿园、教师和家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，总之，我们将以积极的心态迎接新的挑战，使孩子们愉快、顺利地度过在幼儿园的最后一个学期，给孩子们留下对幼儿园的美好回忆。

幼儿园月计划工作表大班篇五

- 1、做好初夏卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 2、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意

识，认真按照幼儿作息时间开展一日活动。

3、鼓励幼儿结合自己五一期间的见闻，大胆的讲述假期趣事。

4、认真写好《宝宝成长手册》

5、加强班级安全方方面面和幼儿的卫生教育。

1、继续进行常规教育，特别培养幼儿良好的.倾听习惯。提醒幼儿别人讲话时，要注意用耳朵仔细得听，有什么意见等别人讲完再讲。

2、在自主性游戏中，加强幼儿整理玩具的意识，提醒幼儿按照物品的种类有序地进行整理。

3、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。

4、密切关注幼儿，及时发现幼儿的需要，并给予及时、积极的反应、帮助。

5、告诉幼儿和朋友友好相处，减少抓咬事件的发生。

6、加强幼儿的自理能力，让幼儿尽量自己的事情自己做。同时帮助个别有困难的幼儿，又鼓励幼儿同伴之间互相帮助。

1、让幼儿感知夏天的变化，知道冷热，能根据温度穿脱衣服。

2、天气炎热，在晨锻时注意幼儿的活动量，给出汗的孩子在背上垫块小毛巾，防止幼儿感冒。

3、注意幼儿的衣着，如发现幼儿尿湿裤子立即帮助幼儿更换。

4、指导幼儿正确洗手、督促幼儿勤洗手。

5、做好班上的卫生工作，消毒，防止传染病。

1、利用早晚接送时间，多和家长交流幼儿在家，在园的情况。

2、丰富幼儿作品展，让家长看到孩子的点滴进步。

3、加强对家长的宣传，帮助家长了解春季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)按时入园(不迟到)等。

4、帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议；广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、等方面的意见。

幼儿园月计划工作表大班篇六

上月幼儿发展状况分析：

通过每天的晨间早锻炼，加强幼儿的户外活动，本班幼儿各项身体机能都得到了有效地锻炼和发展。幼儿的奔跑能力、双脚、单脚向前跳的能力、单臂向上掷物、身体协调性都有了很大提高。

本月发展目标：

1、喜欢参加体育运动，动作能够协调、灵活。

2、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

3、生活、习惯良好，有基本的生活自理能力。

内容与要求：

1、引导幼儿注意保持自己的个人卫生，和生活场所的整洁和

卫生，养成爱清洁的、讲卫生的习惯。

2、通过安全教育，提高幼儿自我保护的意识和能力。

3、通过丰富多彩的体育活动，培养幼儿参加体育的兴趣与习惯。

上月幼儿发展状况分析：

幼儿的语言水平有了明显的提高，大部分幼儿每天入园后都能主动地向老师打招呼问好。幼儿喜欢听故事，能够用自己喜欢的方式大胆表达自己的想法，大部分幼儿能复述故事、仿编短小的诗歌，但是个别幼儿不能说完整的话，需要教师的引导。

本月发展目标：

1、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

2、敢于当众讲话，能清楚的进行自我表达。

3、喜欢听故事，看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。

内容与要求：

1、引导幼儿知道能够通过看电视、电脑、广播、口头交谈等途径得到信息，从中获得知识和感受快乐。

2、鼓励幼儿愿意表达自己的感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。

3、引导幼儿能够从前之后有顺序的阅读，认真观察和理解画面内容，了解故事的情节线索，认识页码。

4、引导幼儿喜欢听故事，会复述故事、续编故事、学习和仿编儿歌。

上月幼儿发展状况分析：

在区域游戏和户外活动时，大部分幼儿能进行主动的交往，并和伙伴友好相处。个别幼儿遇到事情不知道协商，又动手的现象，需要老师日常生活中不断引导。

本月发展目标：

- 1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 2、理解并遵守日常生活中中的基本社会行为规则。
- 3、能努力做好力所能及的事情，不怕困难，有初步的责任感。

内容与要求：

- 1、在游戏和生活中引导幼儿知道互助与合作，学习制定活动计划。
- 2、鼓励幼儿能够做好力所能及的事情，（在活动中完成计划）
- 3、引导幼儿简单评价自己和他人的行为。
- 4、在节日中，开展丰富多彩的活动，引导幼儿初步知道端午节的意义，感受节日的气氛。

上月幼儿发展状况分析：

在区域游戏中，幼儿通过操作序数、分类的自制玩具，大部分幼儿能理解叙述的意义，掌握分类的方法。另外，幼儿进行了有关沉浮的科学小实验，通过动手操作，幼儿了解了有关沉浮的一些小知识。

本月发展目标：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达、交流探究的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验到数学的重要和有趣。

内容与要求：

- 1、引导幼儿通过各种途径学会手口一致的数10以内的物体，说出总数并能够用数字表示。
- 2、引导幼儿处不干事10以内物体的守恒，（不受大小、排列形式等因素的影响）。
- 3、引导幼儿用多种方式交流，分享探索的过程和方法。
- 4、有目的的引导幼儿观察身边事物，能够对某些事物进行比较、连续的观察，能发现事物的差异和变化。

上月幼儿发展状况分析：

上月通过展示幼儿绘画、剪纸、泥工等作品，可以看出幼儿在绘画、剪纸、捏泥等方面发展较快。通过六一排练舞蹈，本班幼儿在舞蹈动作方面，身体协调性上都有了很大提高。

本月发展目标：

- 1、能感受并喜爱生活和艺术中的美。
- 2、能够积极参加表演活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪

体验。

3、能大胆的用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性的'表达自己的情感体验。

内容与要求：

1、创设相适宜的美术欣赏环境，使幼儿在美的环境中受到艺术的渲染，提高审美情绪。

2、引导幼儿初步感知乐曲中的节拍与节奏，从中感受韵律美。

3、引导幼儿体验音乐作品的基本情绪和情感，尝试用自己喜欢的方式表达对音乐的感受(摇篮曲、——亲切、宁静)

4、鼓励幼儿运用已掌握的艺术表现方法，进行自我创作，支持他们在绘画过程中有奇特的想法(如、夸张的色彩、变形的线条、生活化的内容)

5、鼓励幼儿创编余合作的表演简单的故事情节。

科学《各种各样的云》

科学《分蔬菜》

健康《小猴戴草帽》

美术《小蜻蜓》

产生关注和探索自然变化的兴趣。

能按要求收拾好操作材料。

体验滑稽、有趣的体育活动带来的快乐。

学画小蜻蜓，能大胆想象和创造各种动态的小蜻蜓。

科学《游泳去》

科学《动物和天气》

健康《小脚丫探险》

美术《夏天的知了》

复习巩固按物体的一个特征进行多重分类的方法。

产生探索自然界中动物与天气关系的兴趣。

勇于对新鲜事物进行挑战，感受赤足活动的快乐。

体验折纸活动，发展手眼协调能力，从活动中体验成功感。

科学《热闹的池塘》

科学《香甜的西瓜》

健康《小脚丫本领大》

美术《树的想象》

建立“10”以内数的守恒概念。

初步感知轻重的相对性，提高思维的灵活性。

体验赤足的感受和乐趣。

能对画面进行简单布局，按自己的意愿大胆创作。