

最新专家组进校考察 外出考察活动方案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

专家组进校考察篇一

为了适应新形势下社会发展的要求，不断加强多种形式的学习，并不断加强与外出成功人士的沟通交流，更好地提升我镇干部的综合素质，进一步推进xx经济社会又好又快发展。

3月中旬——3月底

各村支书、主任、驻村干部

1、西藏

领队□xx成员□xx

2、丽江

领队□xx

成员□xx

3、深圳

领队□xx成员□xx

镇财政按每条线路所需经费给予不低于500的补助，其余部分

由村或本人承担。

- 1、外出考察学习人员统一行动，不得擅自离队，否则将视为自动放弃，不再享受团队待遇，并且出问题责任自负。
- 2、考察过程中要仔细观察、虚心学习，从不同的侧面去领会，挖出发展的实质。
- 3、考察学习回来，要求组织学习，相互交流考察心得体会，并要求每人写一篇考察报告。

专家组进校考察篇二

今天，我很荣幸、也很激动在这里为大家汇报这次赴山东省济宁市学习的一些心得体会和我个人对高效课堂的一些想法与举措。不当之处，还望和大家做进一步的交流与探讨。20xx年xx月xx日至20日，在校领导的精心组织安排下，我们一行xx人从学校出发奔赴全国教育名市——山东省济宁市进行了为期十天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在济宁一中新校区、济宁一中老校区、济宁学院附属中学进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，同时也参与了济宁一中新校区课堂教学评课活动。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在参观学习后的几点感受：

最吸引我的是它们的校园文化：一个个整体的规划，创设了有利于学生勇于进取的文化氛围，古今中外的名人名言随处可见，当地名人的塑像成了默默无言的教育者，每一块墙壁、黑板、楼梯、暖气包、甚至于每一块草坪、每一个花坛他们都合理地、有效地利用，每一个角落都洋溢着教育的激情。学校在公寓楼及教学区都有开水和温开水，在实验室、音乐美术舞蹈等各功能室、模拟动物园到处能体现出学校对学生的人文关怀。

在课堂听课活动中，教师教态都十分规范，课堂组织紧张有序，当堂训练扎实有效，而且各个教师的课堂都具有自己鲜明的特色。敬业精神已经在教师身上得到完美展现。他们一定做出了艰辛的努力，才会有今天的收获。敬业本质上就是工作观，他们的工作观值得我们学习。

教师设置了他们的课堂时间分配为：让学生自学、讨论、展示约30分钟、教师指导、点拨、答疑约xx分钟、请学生自结、巩固、检测约5分钟。他们的教室是真正意义上的“学室”、“学堂”而非“讲堂”，学生成为学习的真正主人，教师往往退居二线，他们的任务是一旦学生点拨出错或不到位才出手帮助，教师变教为启，变教为帮。我们观摩到的每一堂课，教师首先呈现的是学习目标，所有学科的第三个学习目标都是：激情投入、体验学习的快乐（或享受学习的乐趣），然后是导学案批改信息反馈，其次是站立讨论、展示，再次教师点拨，最后巩固，作业是完成本堂教学知识训练案或下一节课的导学案。我们无不被学生学前良好的自学习惯、很强的学习能力和学堂上精彩的展示感动着。

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的英语学科三节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从校园到宿舍，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如请享受无法回避的痛苦，“没有艰辛，便无收获”“投资未来的人，是忠于现实的人”“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，脚踏实地山让路，持之以恒海可移。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和

学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识。

进入三所中学，学校干净整洁，校园和草坪看不到纸屑等垃圾，让人感到特别清爽，来到教学楼上，精彩纷呈的走廊文化，让我们倍受启发，每个班级都有一个别致的名字，班级宣言，班级制度措施，班级才艺显示。班级的文化将班级的东西展示在全校师生的眼皮底下，有利于他们的重视和执行，也有利于学生自觉遵守纪律，班级的才艺展示让他们感到有才艺的骄傲和自豪，促进他们积极进取。

下课铃响后，学生迅速下楼到指定地点集合，班长身披写有班级的彩带，带领本班学生胸贴背式的跑操开始，口号声音嘹亮，队伍整齐，学生斗志昂扬，这样既可以培养他们的团队精神，也可以激发他们的信心，参观的教师拿起相机。真是无比震撼！

所有教师和学生进出学生公寓必须刷卡，午休期间禁止任何人进出，公寓大门关闭。公寓楼一进门就张贴着学生作息时间表、学生公寓管理条例、学生公寓自主管理反馈卡。每个学生宿舍门口都张贴着该宿舍学生的信息及学生的格言承诺。学校每周对学生宿舍卫生整齐程度及安全等方面进行综合评比，评比成绩与班级考核挂钩。

济宁一中有自己的学生乐队、舞蹈队、武术队，随时可以应对校内外的才艺表演。济宁学院附属中学有自己的电视台，主持人均是该校的学生。另外，该校还有一支小解说员队伍，遇到校外领导等人员去参观，学校可以随时把这支队伍拉出来一展学校的风采。所有这些方面非常值得我们好好借鉴。

最值得我感动的是这次李秋生校长给我高中部高三年级共捐赠高考教辅资料62册，合计人民币2444.2元。当我回到高中部告诉大家这一好消息是，所有教师真是比过年还高兴。在这里，我代表所有高中部教师对校领导表示衷心的感谢。

同时，我也代表高三所有教师在此保证，我们会充分利用这些教辅资料，决不会辜负校领导对我们的期望。在高三的最后冲刺阶段，我们会比以往更加努力，我们会更加用心钻研教材，争取在明年的高考中让我们的学生以优异的成绩回报学校、教师和家长。最后，我再次感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，给我留下难以磨灭的记忆！

专家组进校考察篇三

为学习名校经验，全面推动学校课改，提升行政人员管理水平，经研究决定并于9月28日至10月2日赴河南省沁阳市永威学校进行考察活动。

组长：

副组长：

成员：

1、日程：9月28日晚19：00在梅林实验学校集合出发，经宣城（上高速）赴河南焦作。

9月29日在永威学校考察、听课、交流。

9月30日早餐后，继续永威学校考察交流，中餐后赴影视城游览，之后赴洛阳。

10月1日早餐后，赴少林寺等地游览，后赴开封，游览开封府。

10月2日早餐后，游览包公祠，后返程。

2、人员：全校参加考察人员共计60人，配备1名导游，3名司机，一部大巴51座，一部金杯车13座。

1、必须携带个人身份证，否则不予出行。

2、带好换洗衣物、个人必备生活用品，适量饮用水和食品。

3、带好记录本、笔及相机、摄影机等考察器材及用具，不必携带较大体型的箱包。

4、服从安排，听从导游及学校领导指挥，注意乘车、住宿、饮食及考察旅游活动安全。

5、如身体有较大不适，请勿出行。如有晕车的，请自行备好晕车药及其它必须药品。

6、外出时要有组织纪律观念，严格遵守时间，听从带队领导的统一安排，禁止自由活动、单独行动。

7、考察期间要确保手机开机，遇紧急情况随时保持联系。

8、同行人员应团结互助，注意克服暴躁脾气，避免与他人发生争执，心胸宽容豁达，礼让三先。

组长：

副组长：

成员：

现场处置组□xx等应在事故发生后的第一时间赶赴现场，全面掌握事故动态，立即启动应急预案，协调指挥救援。

后勤组□xx□负责应急物资供应保障，按照救援方案，安排救

护器材和物资，及时拨付处理事故所需的`应急资金，负责全体人员的生活保障，保证人员有充足的食物和生活用品。

负责人：

成员：

活动分组：

总负责：

专家组进校考察篇四

为进一步加强我校教职工外出学习考察与交流互动，促进教职工身心健康，拓宽教职工的视野，提高教职工整体素质，增强学校的凝聚力，构建和谐校园，特制定本活动方案。

全校在编在岗事业编制的教职员工。

我校教职工外出学习考察活动第二轮时间安排为20xx年至20xx年。每位教职工均有一次外出学习考察的机会，每年按教职工总数25%比例安排，四年内按计划全部安排完毕。

学校各部门工会在四年内按校工会年度下达的人数比例，有计划地组织安排教职工外出学习考察活动，本年度退休的教职工可优先安排。有下列情况的教职工当年暂不予安排：

- （一）调入学校工作不满一年的；
- （二）在外脱产学习期间的；
- （三）停薪留职期间的；
- （四）受到党纪政纪处分期间的；

（五）上年度学校考核为基本称职、不称职或不参加考核的。

学校财务年度预算下达后，每年按教职工总数（以上年度12月份为基数）的25%，每人1000元的标准，以及教职工学习考察组织活动经费（按组织教职工外出学习考察活动经费总额的3%计算），一并下拨给各部门工会管理使用，帐号设在学校财务处；各部门工会组织教职工学习考察活动时，原则上一次性用完1000元经费，超支不补；教职工在本周期内不参加活动的，视为自动放弃，不得累加下一轮使用。

（一）教职工外出学习考察活动，由各部门工会负责组织，教职工自愿选择参加，并报本单位党政主要负责人批准。

专家组进校考察篇五

为学习名校经验，全面推动学校课改，提升行政人员管理水平，经研究决定并于9月28日至10月2日赴河南省沁阳市永威学校进行考察活动。

组长：吴枝明

副组长：陈治军

成员：查丹、冯文彬、严芬芬、张明、王国宏、徐华贵、唐祥国

1、日程：9月28日晚19：00在梅林实验学校集合出发，经宣城（上高速）赴河南焦作。

9月29日在永威学校考察、听课、交流。

9月30日早餐后，继续永威学校考察交流，中餐后赴影视城游览，之后赴洛阳。

10月1日早餐后，赴少林寺等地游览，后赴开封，游览开封府。

10月2日早餐后，游览包公祠，后返程。

2、人员：全校参加考察人员共计60人，配备1名导游，3名司机，一部大巴51座，一部金杯车13座。

1、必须携带个人身份证，否则不予出行。

2、带好换洗衣物、个人必备生活用品，适量饮用水和食品。

3、带好记录本、笔及相机、摄影机等考察器材及用具，不必携带较大体型的箱包。

4、服从安排，听从导游及学校领导指挥，注意乘车、住宿、饮食及考察旅游活动安全。

5、如身体有较大不适，请勿出行。如有晕车的，请自行备好晕车药及其它必须药品。

6、外出时要有组织纪律观念，严格遵守时间，听从带队领导的统一安排，禁止自由活动、单独行动。

7、考察期间要确保手机开机，遇紧急情况随时保持联系。

8、同行人员应团结互助，注意克服暴躁脾气，避免与他人发生争执，心胸宽容豁达，礼让三先。

组长：吴枝明

副组长：冯文彬、查丹

成员：张明、王国宏、徐华贵、唐祥国

现场处置组：吴枝明、冯文彬、查丹、王国宏等应在事故发

生后的第一时间赶赴现场，全面掌握事故动态，立即启动应急预案，协调指挥救援。

后勤组：唐祥国、徐华贵、张明。负责应急物资供应保障，按照救援方案，安排救护器材和物资，及时拨付处理事故所需的应急资金，负责全体人员的`生活保障，保证人员有充足的食物和生活用品。

负责人：陈治军

成员：严芬芬王镇（门卫负责）

活动分组：

总负责：吴枝明

1、中语（4人）：冯文彬（组长），潘冬升，丁能雅，孙蓓

2、中数（5人）：温秀智（组长），刘长宏，高燕妮，冯正江，冯寿琴

3、英语（7人）：陈倩倩（组长），李俊兰，曹洁，陈美，吴艾红，付兰平，朱永燕

6、小数（7人）：王国宏（组长），刘义，钦慧敏，陈芳芳，王龙云，翟佳佳，朱小霞

7、体艺（6人）：查丹（组长），张明，任杰，王文彦，张后坤，徐军