

最新水果歌的教案活动重难点 大班音乐 水果派对教案(汇总14篇)

幼儿园教案要突出培养幼儿的综合素养和基本能力。我们一起来看看以下的初中教案范文，对于我们编写教案会有很大的帮助。

水果歌的教案活动重难点篇一

- 1、体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。
- 2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

自制的大树二棵，自制的水果图片若干

(1)将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备，说儿歌：

袋鼠妈妈，有个袋袋，

袋袋里面，装着乖乖，

妈妈和乖乖，相亲又相爱。

(2)游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起学回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。游戏中，家长可引导孩子学习记录，算算一共击倒了多少个瓶子；也可以和孩子比赛，最后算总数，比一比谁多谁少。

水果歌的教案活动重难点篇二

- 1、了解秋天的水果，知道其名称和主要特征。
- 2、会用各种感官感知水果的特征。

有关水果特征的知识并不是最重要的，重要的是让幼儿知道怎样做才能获得这些知识。所以本活动的重点是培养幼儿主动运用感官感知水果的各种特征。活动应立足于“授渔”，而不是“授鱼”。

- 1、在活动室里布置一个水果店，陈列柿子、石榴、苹果、生梨、桔子等水果。
- 2、在自然角里放置盆栽的石榴和桔子。
- 3、在活动区放置彩泥和果树图。

中班上期的幼儿尽管好奇好动，但探索活动的有意性比较差，他们还不知道如何运用自己的感官获取知识。因此，活动设计要着重培养幼儿探索的有意性和适用感官的能力。设计时可以先采用让幼儿自己带水果和向同伴介绍的方式，引起他们对认识对象的有意注意。然后创设环境让幼儿对秋天的各种水果进行摆弄和品尝，使幼儿在探索活动中充分运用各种感官去认识水果，提高运用感官的能力。

在此基础上，可以安排交流活动，除了交流各种水果的特征，还应该要求幼儿介绍获得知识的方式。此外，在认识活动中幼儿会产生不同的表征需要，因此，活动设计还要为幼儿提供从事其它表征的条件。制作活动可以满足幼儿除语言表征

以外的需要。

准备活动—探索活动—交流活动—制作活动

1、通过准备活动引起幼儿认识水果的兴趣。

说明

向幼儿提出带水果的要求时，不要限制品种，可以让幼儿多带几种，带来后引导幼儿相互介绍。

2、通过探索活动提高幼儿运用感官的能力。

(1) 用水果店的方式陈列幼儿带来的水果。也可以让幼儿玩开水果店的游戏。

(2) 教师准备一些水果供幼儿摆弄、品尝。

3、通过交流活动激发幼儿继续探索的愿望。

(1) 用卖水果的游戏方式让幼儿介绍各种水果的特征。

(2) 引导幼儿介绍交流了解水果不同特征的方式。(如：用眼看、用鼻闻、用嘴尝、用手摸等等)

(3) 谈谈各种水果的产地。

(4) 让幼儿了解水果有益于人类健康，以及吃水果要注意卫生。

4、通过制作活动发展幼儿的动手能力和创造力。

让幼儿用彩泥做各种水果并粘在果树图上，并把幼儿做的果树陈列在活动室里。

水果歌的教案活动重难点篇三

1、观察秋天水果，比较水果果核特征。

2、知道秋天是一个丰收的季节。

1、石榴、桔子、柿子、枣子、柚子实物。

活动重点：

了解秋天水果果核的特征。

活动难点：

感受秋天是个丰收的季节。

一、引起兴趣

你们都吃过什么水果？

小结：好多水果都是我们喜欢吃的，秋天有好多水果多成熟了。

二、幼儿观察，讨论

秋天有哪些水果成熟了？(出示ppt1)

小结：原来石榴、桔子、柿子、枣子、柚子都是秋天成熟的。

这些水果里有果核吗？

(幼儿根据经验讲述)

三、果核配对

看一看!(出示ppt2)

石榴、桔子、柿子、枣子、柚子果核是哪一种?

水果果核连线, 出示食物进行验证。

小结: 水果的核都是不一样的。

回家后再找找还有哪些是秋天的水果?看看果核是怎样的?

秋天, 一个充满诗意的季节!水果成熟了, 有了这些水果, 我们的生活就更加有滋有味、多姿多彩。可是在水果的世界里也蕴藏着许多知识和秘密, 活动通过说说, 看看从而获得许多关于水果的知识。活动中引导幼儿由外到内地认识各种水果。按照孩子们的. 年龄特点和实际掌握的知识水平而设计的, 每个活动都充满趣味性, 符合幼儿需要, 完成了活动目标。

水果歌的教案活动重难点篇四

1、指导幼儿在看、摸、闻、尝的过程中认识几种水果并了解它的形状特征及其味道。

2、向幼儿介绍水果的营养价值, 并告诉幼儿要多吃水果。

了解草莓、桃子、西瓜, 甜瓜的外形特征及味道。

幼儿能用简单的词语说出各种水果的外形特征及味道。

水果、课件

一、开始部分

二、基本部分

1、出示课件

(1)、桃子是圆的里面有核，是绿色的。

(2)、草莓是红色的，一头大一头小，上面有黑点，里面没有核。

(3)西瓜的皮是绿色的，圆形。果肉是红色的。有黑色的瓜子。

(4)甜瓜是黄色的里面的瓜子和果肉也是黄色的。

3、摸一摸有什么感觉？

桃子是软软的，皮比较光滑。草莓也是软软的，皮不是很光滑。西瓜摸起来滑滑的，硬硬的。甜瓜硬硬的，皮比较光滑。

4、闻一闻什么气味？

桃子和甜瓜有香味，西瓜和草莓没有气味。

5、尝一尝有什么不同的味道？

西瓜、桃子、甜瓜都是甜味，草莓是酸酸的。

6、游戏：“买水果”。

7、知识拓展：让幼儿了解水果都长在什么地方。

三、结束部分

水果歌的教案活动重难点篇五

1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。

2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容

3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、紫三种颜色。

通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣

：苹果、香蕉、葡萄、西瓜实物，各种常见的水果图片，三种颜色的圆形卡片□vcd碟片，魔术箱一个。

1. 教师逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、香蕉等水果，并引导幼儿说出是什么水果。

2. 请幼儿仔细观察，这些水果有什么颜色呢？

二、编儿歌

1、给苹果编儿歌

他们中有一个水果的问题是这样的：什么水果红红的？(出示红色圆形卡片贴于黑板上)叫幼儿来回答。苹果红红的。(教师对应红圆形图片，贴上红苹果图片)小朋友们真的是太能干了，在不知不觉中已经编出了一句非常好听的儿歌，让我们一起去读一读吧！领大家读一遍：什么水果红红的？苹果苹果红红的。

2、给香蕉编儿歌

正在这时，又有一个水果说话了：我也是营养极其丰富的水果，能帮我也编一句儿歌吗？下面就让我们一起去帮忙吧！什么水果黄黄的(出示黄色圆形卡片贴于黑板上)？叫幼儿来回答。香蕉黄黄的(教师对应黄色圆形图片，贴上黄香蕉图片)。教师再读一遍苹果的那句儿歌，提示幼儿按照那一句的句式把关于香蕉的儿歌完整说一遍。教师结合黑板图片，完整领幼儿念一遍前两句儿歌，请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：

什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么水果黄黄的?香蕉香蕉黄黄的。

三、游戏：大声小声游戏：

老师只说一遍，请小朋友们认真听，记住老师的要求，我大声提问题，你们小声回答；再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

四、给西瓜编儿歌

小朋友们，你们知道吗，有一个水果因为到现在还没有自己的儿歌，已经伤心地哭了，你们看(出示绿西瓜图片贴于黑板上)西瓜说：小朋友们，请你们快点来帮我也编一首像苹果和香蕉那样好听的儿歌好吗?什么水果绿绿的(出示绿色圆形卡片贴于黑板上)?叫幼儿来回答。西瓜西瓜绿绿的。

小结：在小朋友们的共同努力下，一首好听的`儿歌已经学完了，这首儿歌的名字就叫《水果歌》(教师贴儿歌的题目)让我们再来一起大声地背一下吧!(师先借助黑板图片领读，之后幼儿看卡片齐背一遍。)

五、游戏：摸一摸

出示课前准备好的魔术箱，装好本节的三种水果(苹果、香蕉、西瓜)引导个别幼儿摸水果，并背出关于这个水果的儿歌。

六、每两小组间一问一答式背诵，巩固对儿歌掌握情况。

七、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有好多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，你们看，它们来了：(教师出示梨、草莓、菠萝、葡萄)

你们认识它们吗?它们都是什么颜色的?指幼儿说。

原来小朋友们认识这么多的水果，你们真棒！

八、游戏：打电话

为了奖励小朋友们，老师决定给宝宝们买些水果吃，可我有好多水果不认识，我要问问中4班的小朋友，什么水果红红的？要求点到名的幼儿在黑板上的水果图片里找到相应的水果，并回应。

九、总结：

通过这节课的学习，小朋友们已经和这些水果宝宝成了好朋友，可你们知道吗，这些水果宝宝不仅样子可爱，而且还有非常丰富的营养价值呢。老师真希望小朋友们能多吃些水果，健康快乐的成长。下面就让我们去听一听水果都有哪些作用吧？（播放碟片《水果歌》）

水果歌的教案活动重难点篇六

- 1、通过了解水果的名称用途，丰富幼儿的生活经验。
- 2、学会夸张的造型手法，表现拟人化的水果，培养幼儿的绘画兴趣。进而提高幼儿的想象力和创造力。
- 3、让幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情，激发幼儿爱吃水果。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

画出各种水果的外形。

各种水果娃娃的有趣表情。

范画及绘画用笔等。

一、组织教学

出示水果娃娃的基本步骤。(多媒体)

我们先看看水果乐园里的苹果宝宝是怎么变成水果娃娃的。

苹果娃娃=(苹果宝宝的基本形状+五官+四肢+装饰物)

这就是苹果宝宝的变化过程。怎么样?有意思吗?

三、新授

那么，今天我们就来学习一节十分有趣的美术课-----画水果娃娃

出示课题：《水果娃娃》

1、示范：西瓜娃娃(秋天的水果很多，可是老师最喜欢吃西瓜，因为西瓜水分多味道甜，除了能解渴还能解热消暑。所以我想给小朋友们画一个西瓜娃娃，小朋友要看清老师是怎样把西瓜娃娃画出来的，记住每一个步骤等你自己画的时候就非常容易了。)

1)、第一步骤-----画西瓜娃娃的基本型。(同时将西瓜的简单基本型展示于多媒体上)

2)、第二步骤-----画五官。(请小朋友们同桌互相微笑一下，感觉一下自己和同桌在微笑时的神情变化：都有什么变化?大笑的时候眼睛是小了，弯了，嘴呢张大了，微笑的时候眼睛弯了，嘴角向上翘了……记住我们要用黑色记号笔，将五官按照刚才找到的感觉表现出来)

3)、第三步骤-----画四肢。(小朋友想一想开心地，高兴地

时候你能做出什么样的动作来?选一种自己喜欢的动作画。老师呢选一个这样的动作，看看它的手好像在说：小朋友们快快来，你也画一个水果娃娃吧。是不是啊?)

5)、第四步骤-----就是给已经完成好的水果娃娃添加一些装饰物?如：叶子、头发、衣服等等。老师觉得呀给我们的西瓜娃娃买一顶帽子带带会更好，所以啊在商店给他买了一顶帽子，好不好看?)

6)、第五步骤-----涂颜色。(绿色的西瓜是戴上紫色的帽子。)

小结：这样老师的西瓜娃娃已经完成了。我们再看一遍西瓜娃娃变化的整个过程。小朋友们每个步骤都记好了吗?那么接下来是我们小朋友们创造自己喜欢的水果娃娃的时间了。小朋友要选一种自己喜欢的水果，快快把它画成水果娃娃吧。让你们画的水果娃娃去参加水果乐园里的舞会吧。

3、出示多种水果的基本形状和多种表情。(多媒体放映其他小朋友们的作品给孩子们作为参考。)

4、教师巡回辅导,并放音乐(多媒体：快乐的水果娃娃)

5、作品展示：设计一个“水果娃娃乐园”的栏目，老师把已经完成好的幼儿作品剪下来让幼儿贴到黑板上的“水果娃娃乐园”上去。

6、作品的评选：(小朋友们，我们的水果娃娃乐园里有这么多的可爱的水果娃娃，他们都在干什么呀，他们为什么这么开心啊?因为秋天到了，水果乐园里的水果丰收了，他们是在庆祝。谁能把这段话完整的说一遍?)

小结：画了一会我们的小手累了，让小手休息一会吧。刚才我们也看到了水果乐园里的水果真多，那么这些水果他们都

有什么营养价值呢?我们一起来听一听吧!

四、延伸

多媒体(水果歌)

小结:今天我们不仅学会了水果娃娃是怎样画出来的,还知道了很多水果的营养价值,小朋友们正在长身体要多吃水果补充维生素,让你们的身体棒棒的,你们的身体棒棒的那么你们脸上的笑容就多了,老师也开心了。好了,今天的美术课就上到这里,下一节课我们再见!

教学反思

今天,幼儿在不断尝试和帮助下,掌握了用各种绘画方法和拟人化的表现手法,使水果娃娃变得可爱、漂亮。还用表现四肢和五官的方法让水果娃娃充满了活力。在重难点掌握水果娃娃的画法的处理上我通过多媒体示范让幼儿学的直观易于掌握。今天孩子们画画时放的音乐声音有点大,多少影响了幼儿做画,今后在这样的细节方面我会多加注意。幼儿在评价作品和给作品编小故事环节上,因为刚入学的幼儿的语言表达能力的有限没能把自己想说的说完整,今后的美术教学我要加强对幼儿绘画的基本功和语言表达的练习、提高幼儿的绘画能力和审美能力还有创造能力。

小百科:水果,是指多汁且主要味觉为甜味和酸味,可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养,而且能够促进消化。

水果歌的教案活动重难点篇七

水果是膳食生活中维生素a和c的主要来源。水果中所含的果胶具有膳食纤维的作用,同时水果也是维持酸碱平衡、电解质平衡不可缺少的。现在的幼儿都喜欢吃膨化食品,不喜欢吃水果蔬菜,导致幼儿缺乏很多成长需要的营养,容易生病。

根据这些实际情况我设计了这个绘画活动课水果娃娃，让幼儿在学习中了解水果的各种名称和用途，知道水果的各种营养价值，知道在幼儿健康成长中水果是不可缺少的。从而喜欢吃水果。

- 1、通过了解水果的名称用途，丰富幼儿的生活经验。
- 2、学会夸张的造型手法，表现拟人化的水果娃娃，培养幼儿的绘画兴趣。进而提高幼儿的想象力和创造力。
- 3、让幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情，激发幼儿爱吃水果。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

画出各种水果的外形。

各种水果娃娃的有趣表情。

范画及绘画用笔等。

一、组织教学

出示水果娃娃的基本步骤。(多媒体)

我们先看看水果乐园里的苹果宝宝是怎么变成水果娃娃的。

苹果娃娃=(苹果宝宝的基本形状+五官+四肢+装饰物)

这就是苹果宝宝的变化过程。怎么样?有意思吗?

三、新授

那么，今天我们就来学习一节十分有趣的美术课-----画水

果娃娃

出示课题：《水果娃娃》

1、示范：西瓜娃娃(秋天的水果很多，可是老师最喜欢吃西瓜，因为西瓜水分多味道甜，除了能解渴还能解热消暑。所以我想给小朋友们画一个西瓜娃娃，小朋友要看清老师是怎样把西瓜娃娃画出来的，记住每一个步骤等你自己画的时候就非常容易了。)

1)、第一步骤-----画西瓜娃娃的基本型。(同时将西瓜的简单基本型展示于多媒体上)

2)、第二步骤-----画五官。(请小朋友们同桌互相微笑一下，感觉一下自己和同桌在微笑时的神情变化：都有什么变化?大笑的时候眼睛是小了，湾了，嘴呢张大了，微笑的时候眼睛弯了，嘴角向上翘了……记住我们要用黑色记号笔，将五官按照刚才找到的感觉表现出来)

3)、第三步骤-----画四肢。(小朋友想一想开心地，高兴地时候你能做出什么样的动作来?选一种自己喜欢的动作画。老师呢选一个这样的动作，看看它的手好像在说：小朋友们快快来，你也画一个水果娃娃吧。是不是啊?)

5)、第四步骤-----就是给已经完成好的水果娃娃添加一些装饰物?如：叶子、头发、衣服等等。老师觉得呀给我们的西瓜娃娃买一顶帽子带带会更好，所以啊在商店给他买了一顶帽子，好不好看?)

6)、第五步骤-----涂颜色。(绿色的西瓜是戴上紫色的帽子。)

小结：这样老师的西瓜娃娃已经完成了。我们再看一遍西瓜娃娃变化的整个过程。小朋友们每个步骤都记好了吗?那么接

下来是我们小朋友们创造自己喜欢的水果娃娃的'时间了。小朋友要选一种自己喜欢的水果，快快把它画成水果娃娃吧。让你们画的水果娃娃去参加水果乐园里的舞会吧。

3、出示多种水果的基本形状和多种表情。(多媒体放映其他小朋友们的作品给孩子们作为参考.)

4、教师巡回辅导, 并放音乐(多媒体: 快乐的水果娃娃)

5、作品展示: 设计一个“水果娃娃乐园”的栏目, 老师把已经完成好的幼儿作品剪下来让幼儿贴到黑板上的“水果娃娃乐园”上去。

6、作品的评选: (小朋友们, 我们的水果娃娃乐园里有这么多的可爱的水果娃娃, 他们都在干什么呀, 他们为什么这么开心啊?因为秋天到了, 水果乐园里的水果丰收了, 他们是在庆祝。谁能把这段话完整的说一遍?)

小结: 画了一会我们的小手累了, 让小手休息一会吧。刚才我们也看到了水果乐园里的水果真多, 那么这些水果他们都有什么营养价值呢?我们一起来听一听吧!

四、延伸

多媒体(水果歌)

小结: 今天我们不仅学会了水果娃娃是怎样画出来的, 还知道了很多水果的营养价值, 小朋友们正在长身体要多吃水果补充维生素, 让你们的身体棒棒的, 你们的身体棒棒的那么你们脸上的笑容就多了, 老师也开心了。好了, 今天的美术课就上到这里, 下一节课我们再见!

水果歌的教案活动重难点篇八

上周小朋友拿来一本关于海洋的书，班里的孩子对这本书产生了浓厚的兴趣。大家总是聚在一起讨论海底有什么东西，它们都长什么样子。为了让孩子们对海洋产生更大的兴趣，增加幼儿的常识知识，我对“海洋”这个主题展开了一系列的活动。本次活动是一节美工综合课，在幼儿已基本认识海洋的基础上增加幼儿对海洋的兴趣。让幼儿在欢快的气氛中加深对海底世界的认识。

二海底世界

- 1、感受缤纷绚丽的海底世界，萌发对海底世界的探究兴趣。
- 2、积极观察联想，大胆的表现海底世界的各种生物。
- 3、尝试用油画棒和水粉笔进行油水分离画的美术活动，体验“变鱼”过程带来的快乐。

1、大排笔、蓝色颜料、油画棒，大张画纸、桌布、围裙、袖套
2. 画有海底水草的背景图一张、海底世界ppt

1、谈话导入。

师：“小朋友们见过海底世界吗？在海底世界里有什么？”“今天，老师今天带来了一张海底世界的图画，我们来看看海底世界里有些什么美丽的东西。”

2、出示范画，引导幼儿猜测。

师：咦，海底的鱼都去哪里了呢？

□

1、出示水粉笔，教师用“魔术笔”沾上颜料，刷在画纸上。师：没关系，我这里有一只魔术笔，只要我把笔的毛在颜料里蘸

一蘸，在盘子边上刮一刮，再在我的画上刷一刷，就能变出鱼来了。

2、讲解鱼的动态和外形特征。提问：“你们看看我变出了什么？它的身体是什么形状的？它们在干什么？”小结：海底世界的鱼有的大的有的小，有三角形的，有半圆形的，有圆形的，有椭圆形的，有的象香蕉形的，还有的是长长的弯弯曲曲的，它们不仅长的形状不一样，身上的花纹也不一样。

3、讲解油水脱离画的画法，提问：为什么魔术笔能变出鱼？

小结：先用油画棒在画纸上画出鱼，然后用水粉笔沾上颜料刷在画纸上，当颜料遇到油画棒画出的图案时，图案就能显现出来了，这种画法叫油水脱离画。

4、出示海底世界ppt□请幼儿观察海底世界各种鱼的形态和颜色。

“我海底世界的鱼是变出来了可是他们缺少了什么？我的笔魔力还不够，所以鱼的颜色没有变出来，真正海底世界的鱼儿是什么颜色的呢？海底世界除了鱼还有什么呢？它们长什么样的？我们来看看。”

1、提出操作要求。

（1）今天请每桌的小朋友合作画一幅海底世界，画的时候先商量一下你们要画什么海底动物？它们在干什么？谁在画纸的哪里画，画面要怎么安排？最好大家画的都不一样，你们的海底世界就丰富了。画的时候请小朋友先用深蓝色的油画棒画出喜欢的鱼和水草，再用其他颜色的油画棒为它们穿上漂亮颜色的衣服，涂颜色时要用力些，要把整条鱼都穿上美丽的衣服，然后再用大排笔刷上颜料就可以了。

（2）在涂色的时候大排笔蘸好颜料后要在盘子边上刮一刮，

不然颜料会滴的到处都是。

(3) 保持桌面和衣服的清洁，手脏了要及时擦干净。

2、幼儿分5组操作，每组幼儿共同完成一幅海底世界，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆画出不同形态的鱼，并添画水草和泡泡。

水果歌的教案活动重难点篇九

1. 尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2. 体验问答式儿歌的乐趣。

1. 苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)

2. 小图标若干

3. 四块颜色的板(红、黄、紫、绿)

一、导入：

1. (老师)“今天呀，我们小二班来了几个可爱的水果宝宝，是谁呢?现在就请它们出来和大家见见面吧。”

2. 老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片(没有涂颜色的一面)。并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1. “这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的’。”

2. 出示4种颜色，然幼儿说一说，引导他们说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。
3. 让幼儿在四种水果中找一找，那个水果的红红的(苹果)，并用好听的话来说一说(苹果苹果红红的)。
4. 出示图“什么水果红红的”老师提问。幼儿完整回答“苹果苹果红红的”并且告诉幼儿问号表示要幼儿动脑筋想问题。
5. 是你水果黄黄的?幼儿找一找，说一说，并且请个别幼儿把图片贴在儿歌中。
6. 什么水果绿绿的?什么水果紫紫的?请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把这两句话连起来说。
7. 告诉儿歌的名字，完整念一遍
8. 老师问幼儿答：现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗?(加上动作)
9. 幼儿问老师答。

三、创编儿歌。

1. 除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢》出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。
2. 请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴在相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句，在贴的同时幼儿说一句。“---红红的(黄黄的，绿绿的，紫紫的)。

展示四块板。老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励幼儿回答后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

附：

水果歌

什么水果红红的？什么水果绿绿的？

苹果苹果红红的。西瓜西瓜绿绿的。

什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

草莓(红红的)梨子(黄黄的)

山竹、黑莓(紫紫的)

杨桃(绿色的)

水果歌的教案活动重难点篇十

- 1、通过活动丰富幼儿对水果的认知，感受生活中分享的乐趣。
- 2、培养幼儿的想象力，鼓励引导幼儿积极动手动脑，激发幼儿的创造意识。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思，鼓励幼儿创编歌词。
- 4、体验明显的季节特征，不同的季节会有不同的水果。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

柿子、苹果、甜橙、鸭梨、猕猴桃

1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样?吃水果对身体有什么好处。

2、请幼儿拿看一看自己认识各种水果，“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

3、组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

4、教师逐一出示各种水果，请幼儿说出名称，巩固幼儿对水果的认知。

教师提出问题：

做客为故事情节开展活动，水果招待客人。还可以做些什么活动?分别用摸、看、闻、尝等不同的方法感受并区别。然后请小朋友共同分享鲜果，请幼儿讲述他们味道的不同。

小朋友一起探讨一下，自己爱吃哪些水果，不爱吃的水果又有哪些?今后做到不挑吃水果的习惯。

水果歌的教案活动重难点篇十一

1、初步了解音乐的结构，并能根据音乐看图谱表演。

2、初步学会用折铅丝的方法制作简单的图谱。

3、喜欢参与集体活动，并能创造性的表现自己对音乐的快乐体验。

4、认真倾听并积极参与歌唱活动。

5、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

1、师：一个多媒体课件、音乐、磁性黑板
2、幼儿：每人一套小精灵图谱与扭扭棒，每组一张卡片。

师：到底有几句呢？我们再来听一听。

二、看图谱学动作观察图谱并学习。

师：除了这些，还有谁呢？我们数一二三把它们请出来。（师有重点的带幼儿学习动作）听音乐看图谱学动作。

师：好，你愿意去哪组就去哪组设计。

幼儿操作，教师巡回指导
师：设计好的小朋友，可以试着跳一跳
四、展现创编
师：单人舞是谁设计的？单人舞中有没有前面都没有的动作？我们一起来学一学。（选一集体学习）
师：这个双人舞是谁设计的？能不能表演给我们看一看？（请一组幼儿表演）
师：找一个朋友一起来跳双人舞（两两合作表演双人舞）
师：这个集体舞是怎么表演的？请设计师里表演。（请幼儿表演）
师：其他的小朋友也一起来跳集体舞。（全体幼儿表演集体舞）
师：舞会太棒了，我们到幼儿园邀请更多的朋友来参加吧。

水果歌的教案活动重难点篇十二

活动目标：

1、体会画想象画的快乐，增加对绘画的兴趣。

2、通过联想，把各种水果变成其他东西，并将想到的东西表现在画面上。

活动准备：

1、幼儿已认识并绘画几种水果。

2、几种食物水果，油画棒

活动过程：

一、谈话引发兴趣，导入课题

教师：今天，老师请小朋友来做魔术师，把这些好吃的水果变成其他东西，并把它变出来画在纸上。

二、逐个出示苹果、梨、香蕉等各种水果，引导幼儿从不同的角度进行观察，展开联想。

三、提出绘画要求

会变得水果真有趣！想好以后先在纸上画出水果，再把它变成其他东西。

四、幼儿操作，教师指导。

五、展示作品，请幼儿介绍自己的作品，对想象丰富、构思奇特的作品给予表扬。

水果歌的教案活动重难点篇十三

一、引入课题——宫殿。

师：“小朋友，你们会画房子吗？”（会）

师：那请一名幼儿到黑板前示范画房子。（这时幼儿画的房子很简单）

师：“刚才小朋友黑板上的房子画得很好，但是比较简单。今天老师想请小朋友来设计又大又漂亮的房子。”

二、了解宫殿。

引导幼儿根据自己的经验说出宫殿的样子。

出示宫殿图片，引导幼儿观察、了解其结构、形状、特征等。

三、激发幼儿的创作欲望。

你想设计怎样的宫殿？它的门、窗、屋顶、围墙有什么特别之处？引导幼儿进行扩散性思维。（幼儿的回答是各种各样的，也有不少的幼儿会说到利用水果。）

师：“好，今天就请小朋友设计水果宫殿。”

四、幼儿按要求作画，教师巡回指导。

1、能巧妙地利用水果来设计宫殿。

2、用不同的线条、图案装饰宫殿。

3、鼓励大胆想象，认真作画。

4、教师重点指导能力较弱的幼儿。

五、欣赏与评价。

互相欣赏，自由介绍自己的作品。教师重点评价几份有代表性的作品。活动结束。

水果歌的教案活动重难点篇十四

活动目标：

- 1、初步了解音乐的结构，并能根据音乐看图谱表演。
- 2、初步学会用折铅丝的方法制作简单的图谱。
- 3、喜欢参与集体活动，并能创造性的表现自己对音乐的快乐体验。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。
- 5、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

活动准备：

- 1、师：一个多媒体课件、音乐、磁性黑板
- 2、幼儿：每人一套小精灵图谱与扭扭棒，每组一张卡片。

活动过程：

师：到底有几句呢？我们再来听一听。

二、看图谱学动作观察图谱并学习。

师：除了这些，还有谁呢？我们数一二三把它们请出来。（师有重点的'带幼儿学习动作）听音乐看图谱学动作。

师：好，你愿意去哪组就去哪组设计。

幼儿操作，教师巡回指导师：设计好的小朋友，可以试着跳一跳四、展现创编师：单人舞是谁设计的？单人舞中有没有前面都没有的动作？我们一起来学一学。（选一集体学习）师：这个双人舞是谁设计的？能不能表演给我们看一看？（请一组幼儿表演）师：找一个朋友一起来跳双人舞（两两合作表演双人舞）师：这个集体舞是怎么表演的呢？请设计师里表演。（请幼儿表演）师：其他的小朋友也一起来跳集体舞。（全体幼儿表演集体舞）师：舞会太棒了，我们到幼儿园邀请更多的朋友来参

加吧。