

2023年幼儿园中班手指游戏教案 中班游戏手指游戏教案(精选6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班手指游戏教案篇一

创设《小蚂蚁搬豆豆》的情境，激发了幼儿对活动的学习兴趣。通过“找豆豆”、“搬豆豆”的情境进行了体育游戏的体能锻炼，通过“分豆豆”的情景学习了数学教学中分类的知识。本节课把音乐、体育、数学三科教学溶为一体。利用学科的整合，让孩子在一节课中学到了多学科的知识。

活动目标

- 1、可以区分红、黄两种颜色，并进行分类。
- 2、能够两人抬球向前走。
- 3、萌发喜爱小蚂蚁的情感，体验与伙伴合作劳动的快乐。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

教学重点、难点

- 1、重点：幼儿活动中灵活性和协调性的培养锻炼。

2、难点：幼儿对活动的参与性的积极性和个别幼儿协调性的培养，体验与伙伴合作劳动的快乐。

活动准备

1、找豆

蚂蚁妈妈的头饰一个，小蚂蚁头饰若干个。

2、红、黄两种颜色的皮球(与幼儿的人数相等)，用大纸盒做成的红黄两种颜色的洞口。

3、录音机一台，磁带，歌曲《勤劳的小蚂蚁》

活动过程

一、找豆

1、教师带着蚂蚁头饰以蚂蚁妈妈的身份出现。

师：“宝宝们，今天天气真好，妈妈带你们到外面去找豆豆吃好吗？”(好)

师：“我们一起唱着歌去吧！”

2、引导幼儿边唱歌边表演，两到三遍。唱完一遍时，教师可以说：“我们到这边来看看有没有豆豆。”

二、搬豆豆

1、师：“宝宝们，你们看前面有很多豆豆！”“你们高兴吗？”(高兴)

师：“你们想不想把这些豆豆运回洞里去？”(想)

师：“可是这些豆豆非常大，我们一个人拿不动。这可怎么办？快想想办法吧！”（可以抬着一起走）

2、讲解游戏规则

师：“请你去找一个好朋友，两个人拉手走到豆豆跟前，然后抬起豆豆，抬到洞口来。”

“两个人拉手站好了。好朋友一对一对排好，我们要有秩序的运豆豆，要不然会堵死洞口的。”

3、引导幼儿游戏

运完豆豆的“蚂蚁”要给其他“小蚂蚁”加油。

三、分豆豆

1、师：“宝宝们，你们看，我们运回的这些豆豆有什么颜色的？”（红色的，黄色的）

师：“你们能不能帮妈妈把红豆和黄豆分别放进两个洞里，这样方便储藏？”（能）

2、引导幼儿把红豆和黄豆分别放进红黄颜色的洞里。

师：“请你去找你的好朋友一起来放豆吧！”

师：“让我们再到外面去找一找看看有没有其他的豆豆吧！”

四、放歌曲《勤劳的小蚂蚁》，活动结束。

教学反思

1、对幼儿发展的反思：在活动的过程中，幼儿大多数能参与

过来，通过活动幼儿的身体灵活性和协调性得到了一定的锻炼，一些平时不合群的幼儿也能参与到活动中来，使其孤僻的'行为得以有所改观。

2、对师幼互动的反思：对活动中个别幼儿对老师的指令理解不清时，可以降低对其的要求，大部分幼儿都可以按照老师的指令参与进活动中，使活动可以顺利开展，幼儿体验到了合作互助的氛围和乐趣。

3、对活动效果的评析：整个活动幼儿参与度较高，但是对一些发展快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现了个别幼儿的热情的持久度不高的现象，在今后的活动中我要充分考虑到这一方面的问题，使所有的幼儿都能以热情积极的态度参与到活动中去。

4、如果让我重新上这节课，我会更加细致地考虑活动的各个环节，在基本活动的过程中适时的提高一些活动的要求，让发展快的幼儿也能全程投入到活动中来。我还会适当的延伸活动，比如：用红豆和黄豆去煮分给幼儿吃，让他们分别说说当中的味道，还可以用豆豆去做各式各样的手工，作展示等。

目标：

认识自己的小手、锻炼手指肌肉灵活性。

教学过程：

1、引入：

一起边说儿歌边做手部运动：“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手合起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。”

2、认识小手

教师：“刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊？”（幼：“手。”）

教师：“我们的小手还很能干，能帮助我们做很多事情呢，小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗？”（引导幼儿回答手的作用，如：吃饭、写字、干活等。）

教师：“我们的小手这么能干，你们了解我们的小手吗？今天我们来认识一下我们的小手。”

介绍各个手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

3、讲述游戏

教师：“我们的手指每天都是一起帮助我们做事的，它们像亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的大哥哥我们叫他大哥哥，食指是老二我们叫他二哥，中指的个子最高的我们叫他高高的哥哥，无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥，小指是这个家里最小的，其它兄弟叫它小弟弟。”

教师：“手指兄弟非常有礼貌，它们天天互相打招呼。今天它们来和小朋友打招呼来了？”（幼：好）

教师：“大哥大哥你在哪？（伸出大拇指左右晃动）我在这，我在这（伸出另一只手拇指晃动）

大哥大哥你好吗？（一手拇指做点头状）我很好，谢谢！
（另一只手拇指做点头状）

再见！（拇指左右摆动，收回身后）再见！（另一只手拇指摆动，收回身后）”

其它手指依次打招呼。

4、教师与幼儿共同进行游戏。

教师：“我们也像手指兄弟那也一起来打个招呼吧。”

教师起身与幼儿共同做手指游戏，强调“无名哥哥最懒了，它不愿意出来，看看哪个小朋友的无名哥哥最乖，老师一叫就出来了。”

“小弟弟最听话，一叫他就跑出来了。”

5、结束活动

教师：“我们的小手有些累了，让我们一起放松一下吧。”

做捏拢放开游戏：“捏拢放开，捏拢放开，放开捏拢，放开捏拢。爬呀爬呀爬呀，爬到脸上（腿上、肚子上）了。”

最后我们的小手爬回家了。

幼儿园中班手指游戏教案篇二

活动目标：

- 1、喜欢参与建构游戏，能够按自己的意愿进行建构。
- 2、初步感知物体的大小、颜色、形状、长短、数量等。
- 3、学习正确的收放游戏材料。

活动准备：

物质准备：可插装枪的插塑、有关各种玩具枪及若干枪的建构活动成果。

知识经验准备：让幼儿观察枪的外形特征及结构。

指导要点：

- 1、讲述有关战斗英雄的故事，激发幼儿建构枪的兴趣。
- 2、出示范例，启发幼儿观察x的结构。
- 3、向幼儿介绍拼插枪的材料，教师演示拼插的方法。

幼儿按意愿选择材料进行拼插，教师侧重指导幼儿合理使用材料及在作品中突出枪的主要特征，同时注意指导能力弱的幼儿大胆进行拼插。

- 4、组织幼儿用拼插好的枪进行游戏。

可分享经验：

能够拼搭出枪的外形明显特征，特别是男孩子对枪的兴趣特别高，拼搭出来的枪也形状各异。

幼儿园中班手指游戏教案篇三

- 1、观察游戏卡片上的图案，理解游戏中“石头、剪子、布”相互克制的关系。

- 2、在翻动、覆盖、叠加卡片的过程中提高判断能力和手眼协调能力。

- 1、自制16宫格游戏底板一块。

- 2、用kt板自制的并用透明胶包起来的“石头、剪子、布”单面图案卡片各5张，另外增加1张“石头”卡片，一共16张游戏卡片，所有游戏卡片的背面为白底。

- 3、每张游戏卡片的大小与游戏底板16宫格的格子大小一致。

1、两名幼儿游戏。游戏前，幼儿共同把“石头、剪子、布”游戏卡片打乱，然后将其图案朝下，任意覆盖在16宫格游戏底板上。

2、游戏时，一名幼儿先选择翻开任意一张游戏卡片，另一名幼儿也选择翻开一张游戏卡片，随后，幼儿要快速判断自己所翻的游戏卡片能否克制对方翻开的游戏卡片。如果能够克制，则可以把自己的卡片叠放在对方的卡片上，覆盖住它的图案，比如“石头”可以覆盖“剪子”，“剪子”可以覆盖“布”，“布”可以覆盖“石头”。如果两张卡片不能形成互相克制的关系，则保持原有的翻开状态。

3、两名幼儿依次轮流游戏，幼儿每翻开一张卡片，都要观察和判断自己的卡片能否将游戏底板上翻开的任意一张卡片克制住。如果能克制住，则马上进行叠加，即覆盖在那张或那叠卡片上；如果没有能克制住的对象，就让卡片继续保持翻开状态。

4、当游戏底板上的卡片被全部翻完时，游戏双方就用猜拳方法来决定每次谁先行动。每次猜拳获胜者可以选择将游戏底板上任意一组形成相互克制关系的卡片叠加在一起。

5、当游戏底板上没有相互克制的卡片时，游戏结束。

6、最后，两名幼儿数数游戏底板上的卡片数，每叠卡片分别由几张卡片组成，比较每叠卡片的数量，多者为胜。

1、翻游戏卡片时，每次只能翻一张。一次猜拳游戏，胜出者也只能选择叠加一次。

2、叠加后的卡片应在被克制的一方格子内整齐放置，如果卡片倒下或超出格子，则需要重新叠放。

3、叠加的游戏卡片没有数量限制，只要最上面的两张卡片图

案能够形成相互克制关系，就可进行勘口。

“石头、剪子、布”是一个传统的民间游戏。教师将16张游戏卡片和16宫格游戏底板结合在一起，通过翻卡片决定输赢的方法，赋予了这一民间游戏新的价值。幼儿只要实际玩过这一游戏，就能理解“石头、剪子、布”三者之间的相克关系，就可以自主游戏。

该游戏的玩法设计颇有特色。针对中班上学期幼儿对输赢结果敏感度不高的特点，本游戏通过让幼儿翻游戏卡片的动作，产生观察、思考和判断。幼儿的观察、思考和判断是与“石头、剪子、布”这一既靠运气也需智力参与来完成的游戏紧密结合在一起的。因为每次的游戏结果都不一样，这让幼儿乐此不疲。在游戏过程中，幼儿需要全面观察游戏底板上的卡片，快速寻找两张卡片之间的相克关系。为了把卡片叠加得更高，幼儿会尽量往厚的那叠卡片上叠加。

不仅如此，在游戏过程中，教师还通过提问帮助幼儿理解游戏规则，比如：“游戏卡片放哪儿？怎么玩？如果赢了，卡片放哪儿？出现什么情况时表示不输不赢？如果翻出的两张卡片是一样的怎么办？”从而引导幼儿通过动手动脑来增进对游戏规则的理解。教师投放材料后，并没有直接介绍玩法，而是让幼儿重温“石头、剪子、布”三物相克的关系，并说说自己是怎么记住三者关系的，鼓励幼儿按“石头、剪子、布”三物相克的关系去探索玩法，去积累更多取胜的经验。教师重在观察幼儿是否能将自己理解和掌握的记忆方法运用于本游戏中，教师重在引导幼儿提高自己的反应能力和判断能力，逐步掌握游戏规则和玩法。本游戏让我们看到，幼儿的“玩智”不是教出来的，而是在与游戏材料和同伴的互动中主动获得的。

幼儿园中班手指游戏教案篇四

科学活动《好玩的小汽车》

- 1、感知物体最明显的特征，如：颜色、大小。
- 2、发现物体的相似之处，进行简单的分类。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

颜色分类ppt□小汽车卡片、对应颜色的不织布

- 1、引导幼儿了解汽车的外形特征。

教师出示几张汽车的图片。请幼儿描述一下图中汽车的外形。鼓励幼儿大胆发言。

- 2、汽车开进停车场。

师：司机叔叔开车累了，需要休息，他要把汽车开进停车场。他想请小二班的小朋友帮一帮他。

出示颜色不一样的停车场，小朋友们自己观察小汽车，看一看他们应该都停在哪一个停车场里。

幼儿根据自己车的主要颜色进行分类，并说出分类的理由，如：“我是绿色的车，我把车停到绿色的停车场中。”

- 3、引导幼儿进行观察、分析。

教师引导幼儿对分类中出现的错误进行观察、分析。如果没有错误，教师可以制造错误，供幼儿观察。

在停好车之后，可以渗透1和许多的目标，如：看小汽车一辆一辆的开进去，停车场里就有许多辆车了。

- 4、分类游戏发给每个小朋友一个汽车小卡片，请小朋友按照

颜色与大小的规则开到停车场。

组织两次、一次按照颜色分，一次按照大小分。

5、活动结束后小汽车都已经停好了，一会需要给他们加点油，你们也辛苦了，需要喝点水。

按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需要掌握的技能，是一种表现技法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。本次活动是要求幼儿在汽车的轮廓内能顺着一个方向涂色，正确使用蜡笔，并在此过程中能用多种颜色给汽车涂色。

活动开始以情境导入，激发孩子涂色的欲望，采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学会涂色。小班幼儿对色彩的感受力很强，他们能够正确地辨别多的颜色，但在作画时，往往任意取用一种颜色，不加选择地进行涂色活动，也不知道换颜色，有的一种颜色一直用到结束。于是在活动中，通过提问：“你认为哪辆汽车比较漂亮？看看这些汽车你们想不想开着漂亮的汽车去游玩呢？”等问题让幼儿观察比较知道用多种颜色涂出来的汽车漂亮。讲解法深入掌握：用讲解法让幼儿掌握涂色方法。在这一环节中，我着重体现以幼儿为中心，教师为辅的教育思想。首先我请个别幼儿在其他幼儿面前尝试涂色活动，在他涂色的过程中进行鼓励、帮助，并作简单的点评，让幼儿更理解涂色的每一个细节。教师边示范边讲解，要求从上到下，或从左到右来回反复地涂，尽量不要留空隙，不要涂到轮廓线外，能使用不同颜色涂色。在幼儿涂色过程中，教师边看边指导幼儿正确的‘坐姿等。在欣赏评价这一环节我选择涂的较好的作品开始讲解，引导幼儿从色彩上、均匀度上自由评说，当然，除了对幼儿作品进行幼儿与幼儿之间的横向比较外，教师还要对幼儿进行个别幼儿的纵向比较，让他们知道色彩丰富、涂色均匀的作品才好，让每个幼儿都得到肯定和鼓励，这样，才能从活动中获得成功、快乐的体验。

幼儿园中班手指游戏教案篇五

- 1、通过学习故事内容，了解不同汽车的用途。（重点）
- 2、根据故事中情境，讲述选择相应各种车的功能原因。（难点）
- 3、培养幼儿对车的喜爱之情。

课件、各种汽车模型（幼儿自带）

一、开始部分

- 1、出示老虎先生汽车公司的图片。

师：“老虎开了一个汽车公司，你们看他的公司里有些什么车？”

师：“对，老虎的汽车公司有洒水车，有小轿车，有大卡车，还有公共汽车。欢迎大家去借车。”

二、基本部分

- 1、请幼儿根据课件的内容进行讲述故事。

（1）大象借车

师：谁来借车了？猜猜他们想借车干什么？我们一起来听一听，他们为什么要借车？

师：小朋友，你们想想大象老师会借什么车呢？

师：对，他要借大客车。为什么要借大客车？

小结：动物幼儿园的小动物真多，为了保证小动物的安全，

老虎借大客车给它们是最合适的。大家乘着大客车，高高兴兴地去春游了。

（2）“小狗借车”又有谁来借车？小狗会说什么呢？我们一起来听一听小狗是怎样说的吧！”“不好了，小松鼠从树上摔下来，身上都是伤，还流了很多血，怎么办？老虎会借什么车给小狗？为什么？”

小结：救护车可以救人，老虎借救护车给小狗，让它带着小松鼠赶快去医院。

（3）“小猴借车”这时，只见小猴急急忙忙地跑了过来，它想借什么车呢？我们来听听它怎么说的”“我家今天要搬家，有很多东西要搬到新家去，我要借什么车呢？”你们说说老虎会借什么车给小猴？”

小结：“大卡车后面有个大大的箱子，可以在里面装很多东西，老虎借大卡车给小猴。”

小结：“着火了，需要马上用消防车去灭火，所以老虎把消防车借给了小猪。”

小结：“警察会抓坏人、小偷，所以老虎把警车借给了奶牛妈妈。”

2、请幼儿完整欣赏课件，并倾听老师完整讲述故事。

师：“我们一起来完整地欣赏故事。”

3、请幼儿再次看课件，复述故事中的对话。

“动物们在借车的时候是怎样说的？谁能说说看！”（先请个别幼儿说，再请集体复述）

4、情境表演：借车请小朋友们将自己带来的车放在地上，一

个小朋友当老虎，其他小朋友借车，用文中的对话形式进行，如要说出为什么要借那种车给别人。

三、结束部分

“今天，老虎真高兴，它的汽车公司生意真好，给那么多小动物带来了方便。哎呀，老虎怎么有问题了，让我们帮帮老虎好吗？”老虎问小朋友：“这些是交通工具？”这些车又有什么用呢？还有谁会需要用到这些车？”

延伸活动：让家长带幼儿查阅资料，了解各种车的用途。

老虎先生开了一家汽车公司，老虎的汽车公司里有洒水车，有小轿车，有大卡车，还有公共汽车。欢迎大家去借车。

大象老师说：“老虎先生，你好，我们动物幼儿园的动物们要去春游，我们要借一辆车。”

小狗：不好了，小松鼠从树上摔下来，身上都是伤，还流了很多血，怎么办？

猴子说：我家今天要搬家，有很多东西要搬到新家去，我要借什么车呢？

幼儿园中班手指游戏教案篇六

- 1、通过游戏，让幼儿巩固对五官的认识。
- 2、通过游戏培养幼儿的反应灵敏。
- 3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、一张人脸的画（五官要具体的）

2、幼儿对五官的认识，可以说出名称以及指出正确的位子。

老师说眼睛，幼儿就不可以指眼睛，一定要指脸上其他的五官，比如鼻子，嘴巴等。

1、先选能力比较强的，而且控制一下时间，三四轮后可以换人，争取让更多的幼儿参与。

2、在课前，可以利用示范画向幼儿再介绍一下五官以及作用，帮助幼儿巩固。

3、如果是两个幼儿互相玩的话，可以让他们边玩边说，比如：
（甲：我指我的眼睛乙：我指我的眉毛）让他们可以实物对应。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。