

小学科普知识竞赛活动方案 小学竞赛活动方案(精选9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学科普知识竞赛活动方案篇一

为了给学生创设一个竞争的氛围，激励学生乐于积累，乐于写作，展现我校的教风学风之美，构建小学生健康和谐的校园生活，促进我校语文教学改革，培养学生的作文兴趣和语言文字表达能力，全面提高学生的综合素质，发现和培养写作新苗。我们语文教研组将在教导处的指导下举行第九届“春苗杯”作文大赛活动。现将有关事项安排如下：

本次活动的宗旨是让学生贴近生活，从生活中积累、选取习作的素材，并乐于写作，同时引导学生留心生活，热爱生活，表达真情实感，不断促进学生的写作水平和文学素养的提高。

小学一至六年级的学生（每班选15名学生）。

各年级对本次活动务必高度重视，精心组织，认真选拔参赛学生，并作好相应辅导，力争赛出成绩，赛出水平。

1、比赛分为高、中、低三组，每组设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，学校给予表彰奖励。

1、请各班认真组织选拔15名优秀同学参赛。

2、比赛时间□20xx年9月27日（星期五）14:15——15:15各组均为60分钟。

3、比赛地点：高段组多功能报告厅

中段组实验室

低段组三年级教室

评卷：由教导处组织教师组成评委组进行评审。

创小语文教研组20xx年9月23日

小学科普知识竞赛活动方案篇二

为了给学生创设一个竞争的氛围，激励学生乐于积累，乐于写作，展现我校的教风学风之美，构建小学生健康和谐的校园生活，促进我校语文教学改革，培养学生的`作文兴趣和语言文字表达能力，全面提高学生的综合素质，发现和培养写作新苗。我们语文教研组将在教导处的指导下举行第九届“春苗杯”作文大赛活动。现将有关事项安排如下：

本次活动的宗旨是让学生贴近生活，从生活中积累、选取习作的素材，并乐于写作，同时引导学生留心生活，热爱生活，表达真情实感，不断促进学生的写作水平和文学素养的提高。

小学一至六年级的学生（每班选15名学生）。

各年级对本次活动务必高度重视，精心组织，认真选拔参赛学生，并作好相应辅导，力争赛出成绩，赛出水平。

比赛分为高、中、低三组，每组设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，学校给予表彰奖励。

1、请各班认真组织选拔15名优秀同学参赛。

2、比赛时间□20xx年9月27日（星期五）14:15—15:15各组均为60分钟。

3、比赛地点：高段组多功能报告厅

中段组实验室

低段组三年级教室

评卷：由教导处组织教师组成评委组进行评审。

创小语文学教研组20xx年9月23日

小学科普知识竞赛活动方案篇三

为进一步提高我校学生的作文水平和语文素养，丰富校园文化生活，推进“书香校园”建设，经研究决定举办五至六年级学生作文竞赛。本次作文竞赛活动，旨在让学生贴近生活，从生活中选取素材，并乐于表达，同时引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感，不断提高学生的写作水平和文学素养。

中段, 高段的学生。（每个班级选出10名学生代表本班参赛）

西二楼展室

每个年级设一等奖3名、二等奖3名、三等奖4名。活动成绩纳入教师评价、

小学科普知识竞赛活动方案篇四

口算是数学中重要的组成部分，是学生学习数学的基础，也

是学生应该具备的基本技能。口算能力的高低，对学生基本的运算能力有着极其重要的影响；为了进一步提高学生的口算能力和速度，同时培养学生的观察力、记忆力及思维能力，从而培养学生的竞争意识和能力。根据我校的实际情况，特举办学生口算比赛，方案如下：

通过这种方式激发学生学习数学的积极性，巩固学生的口算知识，提高学生的口算速度，提升学生的口算能力。数学学科中培养学生扎实的口算基础技能与灵活敏捷的思维习惯是一项长期的工作，必须持之以恒地开展。

- 1、加强学生对口算的熟练程度，进一步提高学生口算的速度，提高口算能力。
- 2、通过竞赛，激发学生学习数学的兴趣，重视口算，掌握正确的口算方法。
- 3、丰富学生的课余生活，提高学生综合素质。

20xx年11、22—11、26一周。

一至六年级全体学生。

各年级提前准备纸质口算练习题，不得使用其他计算工具，考查学生在规定时间内（10分钟）做对的题数。

- 1、学生听统一信号，宣布比赛“开始”和“结束”。
 - 2、学生在规定时间内进行答题，结束信号响起应停止答题。
- 1、本着公平、公正、公开的原则进行评选。
 - 2、每位学生10分钟答题时间，根据学生在规定时间内正确答题的数量进行评选。

活动结束后将根据学生口算的正确率评定口算小能手，每班5人。

小学科普知识竞赛活动方案篇五

为了与我校课改相融合，提高学生语文学习的积极性，丰富学生的. 语文知识，促进学生提高语言文字的素养，语文组将于第15周周四开展语文学科竞赛活动。

张晓慧，彭玉婷

(一)活动主题

一年级书法比赛、二年级讲故事比赛;三年级展华诗词大会;四年级阅读理解知识与能力竞赛;五年级文学常识竞赛;三四五六年级作文竞赛(题目待定)。

(二)活动形式

1、班级进行初赛，选拔优秀选手参加科组竞赛;

三四五作文：每个年级一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名;3、活动结束后写报道，发到学校公众号平台进行宣传。

第15教学周周四(即12月9)日下午第三节

一年级：硬笔书法竞赛负责人：

二年级：查字典竞赛负责人：

三年级：片断作文竞赛《课间真热闹》负责人：

四年级：写自由诗竞赛负责人：

五年级：经典美文朗诵负责人：

六年级：结合综合性学习写诗歌竞赛负责人：

小学科普知识竞赛活动方案篇六

贯彻落实_市第_书信节活动精神，以“幸福_，幸福生活”为主题，激发学生对家乡的热爱、感恩之情，争做一名优秀的市民。

六年级学生

1、请各班语文教师结合本班实际情况，在2月28前，自行组织本班学生开展以“幸福_，幸福生活”为主题的书信活动比赛。

2、3月1日前，请各班语文教师挑选本班5份写得的作品上交年级教研组长参加校级评选。要求学生先用原稿纸、黑水笔抄写工整，将学生的姓名、班级写在原稿纸上方（暂不抄写在信纸上，为方便密封阅稿，避免信纸弄脏）。

3、年级教研组长于3月1日收齐作品交_老师处。

略

1、阅卷教师秉着公正、负责的态度完成此项工作。

2、两位阅卷教师要统一评分标准，根据标准进行评分。要求先各自评分，再取平均分为最后得分。

3、此项工作由阅卷老师共同协商时间、地点，在3月8日前完成，并按要求评出奖项、填写奖状和打印好获奖情况统计（纸质）交_老师。

特等奖：10%（从中挑选10份作品）

一等奖：10%

二等奖：15%

三等奖：20%

1、只要参与购买书信活动信封的同学，学校将收齐书信作品投寄参加_市书信比赛活动，不管学生在校内是否有参加评奖，是否在比赛中获奖，书信将由学校统一投寄。请各班语文老师在3月12日前，将班级所有作品上交年级教研组长，最后交给_老师。

2、各班老师要落实班级活动初选，对书信的格式、内容、主题，学生书写态度等要进行把握与落实，不要将活动流于形式。

小学科普知识竞赛活动方案篇七

作文是反映学生内心世界、知识世界的'一扇窗户，为了丰富学生的校园文化生活，通过学生手中的笔，真实地记录自己的生活感受和成长中的点滴，激发学生的学习热情，从而提高学生对生活的观察力、联想力，同时也为了老师了解学生的习作水平，调整作文教学与阅读教学的方法与方向，营造良好的作文教改氛围，特举办本次学生作文竞赛。

通过本次作文竞赛活动，给学生提供一个展示自己才华的机会，培养学生的作文兴趣，促进学生作文能力的提高，提高学生语文素养。

命题或半命题，也可以是材料作文

三、四、五年级全体学生

XX

各班教室

三(1)：潘xx 三(2)：蓝xxx 三(3)：韦xx

四(1)：潘xx 四(2)：罗xx 四(3)：蒙xx

五(1)：韦xx 五(2)：韦xx 五(3)：黄xx

1、命题教师：三年级(蓝梁枫)、四年级(潘凤霞)、五年级(韦正海)

2、命题要求：

(1)题目均以三、四、五年级本学期作文教学内容为依据，忌用课本中的作文题。题目要灵活，让学生有自由表达的空间。

(2)试题一式三份，请命题教师将题目用信封密封好，交到教导处韦正海主任，于考试前十分钟方能启封。

1、评阅作文时间：年月日下午时

地点：多媒体教室

2、参加评阅教师：三、四、五年级全体语文老师

3、评卷要求：

(1)语句流畅、优美：20分。

(2)描写生动、形象：20分。

(3)结构完整，层次清楚：20分。

(4)主题鲜明，思想健康：30分。

(5) 书写工整，卷面整洁：5分。

(6) 与众不同，新颖，有特色：5分。

(7) 错字较多适当扣分(没学过的字可用拼音代替)。

4、评卷完毕请统计全班学生成绩，算出班平均分。

1、全校分年级评奖，按总分高低各评出：一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名，鼓励奖若干名。

2、获奖学生奖给奖状一张，一等奖资金6元，二等奖奖金5元，三等奖奖金4元，鼓励奖无奖金。

小学科普知识竞赛活动方案篇八

每年5月12日是我国的“防灾减灾日”。今年是第xx个“防灾减灾日”，根据市减灾委的通知精神和中心学校的.通知精神，为做好我校防灾减灾工作，结合本校实际，特制订本防灾减灾活动方案。

5月6日至5月15日为我校防灾减灾系列活动时间。

今年防灾减灾日的主题是：识别灾害风险，掌握减灾技能。

组长：关兵

成员：

1、阅读一本关于防灾减灾的书籍。

2、组织观看一部涉及灾害的影视作品。

3、进行一次安全教育主题活动。学校在5月6日星期一利用升

旗仪式由校长进行一次识别灾害风险，掌握减灾技能的教育讲话。各班级在第11周内利用一节课开展一次识别灾害风险，掌握减灾技能的教育主题活动。

4、进行一次校园灾害风险隐患排查。

5、组织进行一次防震逃生演练活动。

1、要高度重视“防灾减灾日教育”活动。充分认识防灾减灾教育工作的重要性和紧迫性，把“预防为主”体现在“教育为主”上。要把“防灾减灾”活动作为提高学生综合素质的一项重要任务来抓。结合上级的有关要求，把防灾减灾活动列入议事日程，采取强有力的措施，精心组织，周密安排，把防灾减灾教育日活动抓紧、抓好、抓落实。

2、认真开展好“五个一”活动，务求实效。从实际出发，讲求实效，克服形式主义，防止走过场，把各项活动抓好、抓紧、抓落实，务必使“五个一”活动取得实效。

3、长期坚持，落实长效机制。以防灾减灾教育日为契机，坚持安全工作“常抓不懈，警钟长鸣”的方针，不断夯实我校安全工作基础，继续深入细致地开展各项活动，为师生营造一个安全健康的育人环境。

小学科普知识竞赛活动方案篇九

新一轮基础教育课程改革所构建的新课程体系，在课程功能、课程理念、课程目标、课程内容、课程评价等方面都较之以前有很大的突破和创新，对广大中小学教师提出了新的要求，赋予了新的历史使命。在教学实践中，如何将课程理念很好地转化为课堂教学行为，是广大教师面临的最大问题。为了帮助大家尽快调整自己的角色，尝试用新课程理念打造教学实践和教学行为方式，同时也为教师交流信息，进行研讨搭建一个舞台，学校计划开展课堂教学研讨与比赛活动。希望

能通过活动的全过程使全体教师的课堂教学水平达到一个新的高度。具体安排如下：

20xx年3月至4月

全体青年任课教师。

教研室, 团支部

1、赛课比赛. 采取个人自愿报名的方式, 每个学科组必须有代表参加, 学校听课后进行评奖.

2、教学设计说课设计比赛. 每人上交一份教学设计或说课设计文稿. 要求有电子文稿.

3、教学论文评比.

1、备课阶段（3月1日-3月10日）：各科组组织学习新课标、新大纲，明确各年段的目标和要求。各人确定参赛内容，认真钻研教材，完成参赛教案。（同时上交教学设计或说课设计）

2、试教阶段（3月11日-3月17日）：在个人备课的基础上，同年级集体研究修改教案，并进行试教。

3、赛课阶段（3月18日-4月1日）：由教务处按照体、音、美、语、数、英、计的顺序统一安排进行。（具体另表安排）

4. 进行论文评比。

课堂教学比赛设一等奖4名，二等奖6名。论文一等奖5名，二等奖10名。教学设计或说课比赛一等奖3名，二等奖5名。

组长□xxx

副组长各科学组组长