

最新师德师风演讲稿一等奖(优秀17篇)

演讲稿是小学生展示知识和理解力的机会，通过演讲稿可以让他们将学到的知识进行运用和展示。小编整理了一些经典的国旗下讲话范文，让我们一起来欣赏和学习。

师德师风演讲稿一等奖篇一

得知自己被评为“xx学年县级优秀班主任”，我感到既高兴又惭愧，高兴的是我的工作得到大家的认可，惭愧的是我觉得自己只是做了分内的工作。如果没有其他同事领导的帮助与合作，我绝不可能获得如此崇高的荣誉。因此，这个荣耀应该是一个集体的荣耀，是所有奋战在班主任一线工作老师的集体荣光。

在所有的主任中，班主任的权力是最小的；在所有的主任中，而他对人类的贡献却是最大的！在这里，我要大声的赞美你：班主任，你的’名字叫伟大！

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一颗长青之树。杭州长河高级中学陈立群校长依然担任着班主任，他那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

是呀！既定目标，行无彷徨。平凡之中，更能彰显英雄本色。让我们勇敢地去把教师这份职业，渐进地完成事业的转变，最终化成每一个从事教育工作的志业吧！让我们以宋江式的班主任魅力完成育人教书的理想，让我们以《左传》中儒家

三不朽之立德、立群、立言来使这天底下最小的主任镀上它金色的光环。

师德师风演讲稿一等奖篇二

演讲稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。在社会发展不断提速的今天，演讲稿与我们的生活息息相关，你所见过的演讲稿是什么样的呢？以下是小编精心整理的师德师风演讲稿，希望对大家有所帮助。

或许蔚蓝的天空是你心中的一道风景，或许清脆的鸟鸣声是你心中的一道风景，又或许父母对你无言的爱是你心中的一道风景。可是，对我而言最美的一道风景是每一位教师无私奉献的身影。

有这么一位教师被这么评价——“为了孩子四处奔走，眼角有了皱纹，双手不再细腻，但是她把爱与温暖带进了农村学校，她是让全国人民尊敬的“80后最美乡村女校长”——李灵。

20xx年李灵大学毕业。她回家后看到有大量留守儿童辍学在家，便萌生了在家乡办学的念头。在父母和亲朋的支持下，她拿出家里20多万元的积蓄办起了希望小学。在学校，她是校长兼思想品德老师。在她的辛勤操劳下，7年来学校不断扩大，学生人数达到300多人。由于学校学生的学费全免，李灵已经欠了8万元的外债，已无力购买教辅资料和课外读物。她为了能够让孩子们能坐在宽敞的图书室里看书阅读，李灵趁着暑假，向父亲要了200元只身来到郑州。她买了一辆破旧三轮车，顶着烈日，沿街拿着秤一斤斤地回收旧书本，用一滴滴汗水载回了孩子们的“精神食粮”。其实，在我们的教师队伍中，又何止一个“李灵”呢？在祖国的教育事业最前线，多少教师正在孜孜不倦地奉献着，他们为了学生们的未来不辞劳苦。不分昼夜的批改堆积如山的作业，不耐烦的培优补差，他们是这样的关心爱护着学生们，甚至为了和学生在一起而疏

忽了自己的年迈的父母和幼小的孩子。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”……老师就是学生人生道路上的指明灯，点亮自己成就学生的未来。这是多么让人为之动容的场景。

当20xx年我怀着无限的憧憬踏上教育这方热土时，我觉得我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。我坚信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树。正因如此，虽累，却乐在其中。我们应当以身边“最美教师”为榜样，学习他们无私奉献、爱生如子的高尚情怀，学习他们爱岗敬业、为人师表的崇高品格，学习他们对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，在平凡的岗位上，贡献出自我的光和热，为自我的教师生涯书写美丽的华章！

师德师风演讲稿一等奖篇三

尊敬的各位老师：

大家好！

有句话说得好，教育的成功源于对事业的爱，成功的教育源于对学生的爱。师不爱生难为师，人不敬业枉做人。我愿用毕生的爱去浇灌那些渴望成长的心灵————那群像花儿一样的孩子们。

今年，我到初中任教。开学第一天，校长找到我说：“小罗，你可是我们学校的高材生啊！以前教过初中又教过高中，教学方面一定很有经验，毕业班这个重任就非你莫属了。”我低声的说道：“我能行吗？”一个初出茅庐的后生小辈，能承担起这份责任吗？我一度迷茫，甚至有退缩的念头。

转眼到了这个学期，我班转来了一个小男孩，个子高高的，

长的虎头虎脑的，平时表现很一般，甚至还有点调皮，成绩也不够优秀。但一个多月前发生的那件事改变了我对他的印象。以前我布置的作文他都是寥寥几行字就交差了，而那次他的作文字迹相当工整，内容也很具体，看的出来他很用心。我反复地读了那篇文章，题目是《我的老师》。课后我和他交谈时，他是这么说的：老师，我一直想引起你的注意，有时故意不好好写作业，可你还一直鼓励我，上次作文的评语上还说我是个聪明的孩子，要我努力学习，不要辜负老师和家长的期望。

我庆幸我用我的理解去爱了每一位学生，不抛弃不放弃任何一位学生。这件事让我更加明白，对学生来说，老师的爱是一种神奇又伟大的力量，是可以和母爱相提并论的世界上最伟大的爱。

记得有一次，临近下午放学时，我刚一推开教室门，只见教室里乌烟瘴气，学生们叽叽喳喳，我顿时怒从心头起，接着就开始念经式的教育。吃晚饭时我还和同事说起这事，同事劝我说，你不要用成人的标准来要求学生，毕竟他们还是孩子。

雨果曾说过，世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。是啊！我要用我的宽容去爱他们。通过这件事后，我对待学生更加循循善诱，耐心指导，用一颗宽容的心去教育孩子。慢慢的班上纪律好了，师生关系也更融洽了，我的办公室里也经常会有孩子的身影。值得宽慰的是我利用课余时间辅导的几个孩子在这次期中考试中成绩都有所提高。这都是爱的力量。

我不是诗人，不能用漂亮的诗句来赞美我的职业；我不是学者，不能用高深的理论来诠释我的价值；我不是歌手，不能用动人的歌喉来歌唱我的岗位。我只是一个再也普通不过的乡村教师，但我却深深地爱着我的职业，爱着那群花儿一样的孩子。

我将用我的爱浇灌那些渴望成长的心灵；用我的爱点燃他们心中的希望；用我的爱照亮他们的人生。

为了他们，我愿意！

师德师风演讲稿一等奖篇四

尊敬的各位评委、各位老师：

你们好！

教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说

大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人

文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工xx年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天！

师德师风演讲稿一等奖篇五

三各位领导、各位老师：

大家好！

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对怎样做一名学生最喜欢的教师这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同

学我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班有一位调皮，注意力不集中学习差的学生。好几次，上课时我提问他，他都回答不上我提的问题，为此我没少发火，但着急教训是没有效果的。有一次，我把他叫到跟前，顺手拿过一个凳子让他坐下，亲切地和他说起了家常话，随即说道你将来最想做什么？他轻声的说了声，不知道，我就继续问他：那你想想你以后能做什么吧，根据他现在的学习成绩所能达到的学历，我和他一起思考，我们说了七个工作，针对这七个工作我分别从好坏两个方面给他做分析，当然，更多的是坏的方面，慢慢地，我发现他的眼神开始变得坚定，最后我对他说：你是一个有希望的孩子，这也是我今天对你说这些话的原因，我希望你继续努力别再消沉。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声谢谢老师。在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的闪光点，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

师德师风演讲稿一等奖篇六

尊敬的各位评委、各位老师，大家好！

今天我演讲的题目是——光荣的称号崇高的使命不悔的选择

我，一个普普通通的女性，一个走在大街上绝对不会引起别人注意的人，只因选择了“教师”这一被誉为“人类灵魂的工程师”的职业，才赢得了众人羡慕的目光、赞美的话语。正因为人们的赞美、社会的认可，教师——这个太阳底下最光辉的职业，才显得那么崇高。

“师者，人之模范”。这句两千年前的古训，至今仍有其强大的生命力。

为人师者，要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在、舒适和安逸，当教师就要用平平常常的心态、高高兴兴的心情去干实实在在的事情，当教师，就要甘愿做一颗小小的铺路石，为学生筑起五彩的道路。

为人师者，要树立遵纪守法，为人师表的良好形象。

为人师者，要有团结互助，共同施教的高尚风格。“文人不相轻，人师需互助！”

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个伟大的理想，我们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，我们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着她生命的真谛。

“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自己的十年呢？许许多多的教育工作者们，为了传承民族精神、弘

扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，我们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻，我们都无怨无悔！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。人必须要有一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。作为一名教师，我们不应该职不尽责，工作应付、作风飘浮，成绩平平。我们应该摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

我爱我的职业，我爱我的学生，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。我愿做一个真、善、美的老师，不要迷茫于远处的群山，而是执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，无怨无悔地在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

师德师风演讲稿一等奖篇七

要做一个合格的教师，就要牢记以学生为本，师德为先，要有爱心，把爱奉献给每一个学生。本站小编为大家整理了师德师风演讲稿，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导、各位评委，以及教育战线的各位同仁们：

大家上午好！

今天我演讲的题目是《为孩子们做梦》。

在演讲开始之前，我首先想跟大家说下，接下来，我演讲的

内容，可能会是平淡、琐碎，甚至是一些形神俱散的话语。这里面没有感人肺腑的故事，也没有豪言壮语的誓言；因为我的嗓子没有磁性不适合煽情，我的文笔，也写不出流畅华美的词章，然而我对我从事的事业的爱却是深沉的。在教育事业的美丽海洋中，我只是刚刚来到这个家庭的，最不起眼的一滴泉水。今天，我将以虔诚的心意，说出我内心深处，对教育事业的独白。

握一支粉笔，传孔孟老庄学问；站三尺讲台，授李杜韩柳诗文。如果说，我们伟大祖国的教育事业，是那壮阔美丽的大海，而全国各地的教育工作者，就是那无数的涓涓溪流；正是有了那么多教师不辞辛苦、无怨无悔的默默奉献，孩子们的笑脸，才像早晨的太阳那样灿烂。我要感谢我所有的老师，是他们的谆谆教诲和辛勤劳动，才让我成长，才使我有机会站在这个舞台。

我是一个喜欢做梦的人。我有许许多多的梦想。

在闲暇的时候，我写过一些类似于诗的文字，但我没能成为诗人；我努力的学习过英语，幻想着有一天能遍游世界，但事到如今，我蹩脚的英语，即使真让我出国，我想我要么是迷路，要么是会饿死在国外。学生时代的我，也和要好的朋友，学流浪歌手拿着吉他，在长沙热闹的街口唱歌，然而我却没能成为歌手；我更喜欢为篮球挥洒汗水，我的身形却告诉我，我做不了篮球运动员。

我的这些五花八门的梦想：诗人、旅行家、歌手、篮球运动员、拳击手、海员等等，通通成了泡影，大家是不是想问我，你难过吗？你失落吗？我的答案是，我从未感到丝毫的失落和难过。

因为，我现在是一名教师，一名虽然普通却承载着许多孩子梦想的教师。曾经我为自己做梦，我是快乐的，现在，为孩子们做梦，我是幸福的。

当然，我会一直做梦！我现在经常梦到孩子们，梦到和他们在一起的课堂和操场。我至今清楚的记得，班上的夏帆同学，在他的日记里写道：我觉得世界上最好玩的游戏就是接力棒了…“接力棒是游戏”这个有点小语病的句子，让我感到一种酸酸的幸福。学校的条件一般，上体育课连一条正式的跑道都没有，更不用说高低杠、单双杠，球类或者其他的体育器材了，但我庆幸，我给孩子们带去了欢乐。那一天，更坚定了我要让孩子们快乐成长、快乐学习的决心。

很多父母总把自己未完成的希望和梦想，强加于孩子身上。那是孩子成长的悲哀，也是教育的悲哀。然而我是幸福的，孩子们也是幸福的。他们就像是我自己的孩子，确切的说是我的弟弟妹妹，我不会强迫他们去完成我的梦想，我也无需强迫他们。因为，那么多的孩子，我的那几个梦，只怕还不够他们分的。

未来的教育之路，我将更加努力，为孩子们做更多美丽的梦！如果梦有颜色，我愿用汗水和着青春酿成油彩，为孩子们梦增添五彩；如果梦有翅膀，我愿化作轻风，助孩子们飞翔；如果梦是风帆，我愿是那舵手，护送孩子们远航！我确信，他们当中，一定会有诗人、一定会有学者、一定会有歌手，一定会有拳手…孩子们的梦，就是未来的中国梦！无限可能、无限美好！

让我们为孩子的梦努力，为未来的中国梦加油！

谢谢大家！我的演讲完毕！

尊敬的各位评委：

您们好！我是陶梅，来自城口中学。此次演讲的题目是：不忘初心，方得始终。

小时候，大人们总会问，你长大想做什么？也许是出自内心，

也许是出于讨好，很多小孩会说：我想当科学家——创造世界，我想当医生——救死扶伤，我想当历史学家——博古通今。还好，我的童年一直比较懵懂，没有人认真的问我或者规定我究竟要干什么。直到初中的一些经历才让我下定决心要成为一名老师。那时候的我是不折不扣的差生，贪玩好耍，没有崇高理想也没有远大目标，整天浑浑噩噩。是我们的班主任将我从泥塘中拉了出来。我很感激他，是他让我在人生的转折处有了更多的选择；是他让我有了理想和目标；是他让我发现自己喜欢的事业。我希望可以成为像他一样睿智的老师，用爱和责任去感化学生，让他们在自己的世界里走得更远。

三年前，带着一身的稚气，铭记着“师魂”二字，我走出了大学校园，走上了讲台。在从教的三年时间里，我经历了很多。有收到学生自制的小礼物的欣喜，有提高学生学习成绩后的自豪，有转变差生学习习惯的得意，有得到家长肯定后的高兴。当然更多的时候是疲惫在日常琐碎里，埋在备课和开会里，恼怒在差生的作业里，郁闷在学生的课堂表现里，感伤在对牛弹琴的传授里，惊讶无奈在学生的成绩里。

误解，心烦气躁，累和伤心会扑面而来。有些年轻老师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，认可度太低。

然而我确惊奇的发现有的老师天天喊“累死了，”结果她一有时间就生龙活虎地在给学生辅导；有老师置气说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着；有的老师自己孩子生病了，他确仍坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天；有的老师，父母有病，也不能时时床前尽孝；有的老师，一心为了学生，甚至无暇顾及自己孩子；有的老师几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么？这不正是呕心沥血，润物无声的师德吗？

但就在此时，一对精神依然矍铄但两鬓已经开始斑白的夫妇像我款款走来，他们是感动中国的人民教师——朱敏才和孙丽娜，我们说感动一个人很容易，感动一些人也不难，但是要感动全中国，甚至是全世界却是需要巨大的付出。“感动中国”为他们写下的颁奖词是：为霞尚满天。你们走过半个地球，最后在小山村驻足，你们要开一扇窗，让孩子们发现新的世界，发愤忘食，乐以忘忧，夕阳最美，晚照情浓，信念比生命还重要。一对两颊深红的夫妇闪现在我的脑海，他们是坚守藏区20xx年支教的胡忠、谢晓君夫妇。推选委员于丹说：这两位老师让我们知道：人最大的富庶在于爱和信念的坚持，他们用生命提携了孤儿的成长，在一个物质繁盛的时代里，他们仍然让世界相信：精神无敌。

这是什么？这不正是执着坚守，无私奉献的师德吗？

泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为树叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。奋战在教育一线的坚持和信念就是师德。曾几何时，人们把许多赞美之词都献给了老师：是春蚕、是园丁、是蜡烛、是塑造未来的雕塑家、是人类灵魂的工程师、是太阳底下最光辉的职业。在我看来，教师不仅仅是一门职业，它应该是一门事业，一门叶的事业，值得我们用爱和信念浇灌终身。

教师是一首诗，含蓄但不晦涩，意蕴悠远；教师是一棵松，正直而不清高，挺拔屹立；教师是一座无字碑，不留文字而韵味长存。教师的高尚品格应该能撞击学生的心灵，使之迸发出火花，进而燃烧成熊熊火炬，去照亮他们的灵魂。

不忘初心方得始终，行走在这条光辉的康庄大道上，我们会坚守初心，用爱和责任来为更多的孩子撑起明天。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《宁静致远，潜心育人》。子曰：

“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也！”古人尚修德，作为教书育人的教师，更应把师德放在首位。但是坦白说，刚刚看到“师德”这个演讲主题的时候，有些犯难。因为，对于我，一个刚上任的年轻老师来说，不过是刚刚开垦了自己的一片田地，还没有收获桃李。所以，今天我想讲的仅仅是对“教师”这一职业的理解以及我这些时间来的体会和感悟。

“师者，所以传道授业解惑也”从小学到大学到研究生，老师对我的影响是巨大的。一个好的老师可能会使人受益一生，这一点我感触比较深，也是我想当老师的出发点之一。作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业，我想凭借自己的力量，哪怕很小的力量去为学生亮起一盏指路的明灯。我的老师们每一个都在做同样的一件事——宁静致远，潜心育人。而各位老师这样的工作态度也在深深的影响着我、教育着我。用他们的实际行动在告诉我，如何做一名优秀的人民教师。而这句话便也成了我的师德宣言，同时更是我毕生所追求的目标。

“台上三分钟，台下十年功”。作为高校教师，我们应该把讲台当成“舞台”，而不仅仅是一个工作的地方，像工人的“工地”或者农民的“菜园”。我们不仅在要“台上”挥洒自如，在“台下”的生活中处处也要为人师表。教师的职业不仅得到崇高的赞誉，更重要的也被赋予过更多的要求。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”老师除了要教给学生专业知识外，还要要以身作则教会学生如何做人，在学生迷茫疑惑的时候给他们指引方向。老师在我求学生涯中起了至关重要的作用，也影响了今天的我。我受恩于老师，受恩与社会，所以今天我要用能力去回馈社会，同样如我的老师们一样滋润下一代的同学们。

作为一名年轻教师，如果想在教师这个行业里成为物质上的大亨是不可能的，你想在精神的天堂里寻求物欲的膨胀，那

就会无功而返。只有跳出物欲的幸福才是真幸福。真幸福从来不是依靠物质刺激产生的，就像真正的爱情从来不是凭借钻戒与项链产生一样。没有哪一个工作会预先支付给你工作的幸福，除了教育。当你第一天上班，走进课堂，见到学生，同学们用那纯真、热情的眼光迎候你，那眼神就支付了一切。当你投入的工作的时候，你就会感受这份工作的意义和乐趣。年轻的我们在面对名利金钱时，或许有那么一刻有些许浮躁，面对人生观价值观的冲击。身为老师的我们又该如何去面对，去履行我们的职责呢？我想“宁静致远，潜心育人”是最基本的行为准则。

在我的身边，有这样一支教师队伍，他们除了教书育人，还利用业余时间共同学习，苦钻业务，勇于创新，在教书育人的这条道路上，披荆斩棘，昂首阔步。

在我的身边，有这样一些老师，他们学识渊博，教学严谨，精心准备每一堂课，写好每一页教案，在三尺讲台上默默耕耘，撒播知识和道德的种子；他们是平凡的，普通的，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，就像一块黑板，曾经写满了神奇和真理，最后擦去的是功利。

我国著名的教育家陶行知先生曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。爱岗敬业是对教师职业的尊重，也是对自己的负责。

教育，在人格自我完善的道路上不断前进。都说教师是太阳底下最光辉的职业，教师肩负的使命崇高，并且责任重大。虽然我们每天做的事情平平凡凡，然而这些事情却连着千家万户的切身利益，更连着祖国的前途，民族的未来。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们把心沉下心来，静心教书，潜心育人，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

当然，这只是初为老师的我的初步认识，很多地方还有待提高。路漫漫其修远，我们还在不停的努力，不停地改进，争取做一位合格的好老师。

师德师风演讲稿：让爱在教育事业中闪光 大家好！世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献

的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。本站版权所有！

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

尊敬的领导、老师们：

大家好！

20xx年9月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，变成了松坝学校的一名教师。在这十余年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了；家长喜悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了。我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择！

作为老师，首先要把课上好，作为数学老师一定要想方设法把学生吸引到你这个学科，这是走向成功必须的一步。我充分发掘数学教材，以及结合现实生活把枯燥的数学变得丰富多彩。当我讲平行的时候，我会讲火车在铁路上怎样行驶，当我讲大数认识的时候，我会让孩子们思考，为什么我们总是先看见闪电而后听到雷声？当我讲分数的认识，我会让孩子亲自折纸创造分数，当我想让孩子明白学习数学需要动脑思考和总结的时候，我会和孩子一起做说数的游戏，让孩子们参与其中，并明白其中的道理。每当我接手一个新的班级，总有孩子对我说：“老师，我从你的课中学会了自信，我比

以前更喜欢数学!” “老师，当我做不出题目，我觉得自己很无能，而你却发现了我的许多闪光点。” “老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。所带过的每一个班的数学成绩都有过大幅度的提高，特别是创造过人均超过80分的小学数学的记录成绩。还连续几年被学校评为优秀教师，这又促使我更加热爱我的职业!

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，再加上我们新纪元集团给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐!

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己：那块黑板上写下的是真理，

擦去的是功利：那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己!但是，对于当初的选择，我无怨无悔!

因为，我自豪!我是一名受学生喜欢的教师! 因为，我感动!我是一名小学数学教师! 因为，我幸福!我是一名松坝学校的教师!

我的演讲完毕，谢谢大家!

师德师风演讲稿一等奖篇八

各位领导，各位同事：

大家好!

我今天的师德师风演讲主题是：《云小，我的家》

老师像一杯水，纯洁无瑕；老师像一座航标，指引正确的方向；老师更像一幅风景画，桃李满天下。而我是一名普通而平凡的生活老师，我把满腔的热情挥洒在云小这片沃土上，谱写着快乐的诗篇，把全身心的爱倾注在孩子们的身上。

我主管的寝室有个孩子，机灵，好动，每次一回寝室，总要制造一些轰动，不是和这个打架，就是扯着那个在地上打滚，经常把我的话当成耳边风。有一次月假返校，我发现他的衣服脏兮兮的，脸像个大花猫。我蹲下身来，拉着他的小手，柔声地问：“孩子，你在家两天怎么不洗澡，不换衣服呢？难道爸爸妈妈不在家？”他垂着脑袋，盯着自己的脚尖，慢慢吞吞地说：“我爸爸开了一个麻将馆，没时间管我，妈妈去了很远很远的地方，几年都没有回来过……”晶莹的泪花在孩子的眼眶打转。我心疼地一把搂住他，把脸贴在他的小脸上，轻轻地在他耳边说：“宝贝，老师以后就是你的妈妈，有什么事都告诉我，好吗？”孩子马上用那双小手抱住我，亲昵地叫着：“妈妈，妈妈……”我紧紧地抱着这个渴望母爱的孩子，心想：一定要让这个孩子感受到完完全全的母爱，一定要让他健康快乐地成长。从此以后，我对他加倍的关爱。也许是我的爱心感动了他，慢慢地，他变得懂事多了。有时我在餐厅值岗，他早早的吃完饭就回寝室帮我管纪律。有次还听到他学着我的口吻说：“注意安全，别把地面弄湿了，防止摔伤。”我欣慰的笑了。我知道，爱心是水，能滋润孩子的心田；爱心是金钥匙，能打开孩子们心灵的窗户。

我们的工作朴实、枯燥的，但又是平凡而伟大的。因为爱人走得早，我和女儿相依为命。对女儿，我亏欠太多，她的生活几乎全由老妈代劳：开学是老妈为她奔波，家长会老妈顶替，哪怕生病，也是老妈在无微不至地照顾。有时，连多看一眼的时间都没有。所以她经常问我：“妈妈，我到底是不是你的女儿？一个月很难看到你几回，你真的把学校当成你的家了吗？”听着女儿略显委屈的话语，我只有把女儿紧紧地拥在怀里，强咽下辛酸而无奈的泪水，笑着对她说：“乖女儿，你现在长大了，应该要体谅并支持妈妈的工作。”

作，妈妈不止你一个孩子，还有24个孩子更需要妈妈的疼爱啊！”女儿听了，只好嘟着小嘴，依在我怀里享受这片刻的温暖。

美好而充实的日子匆匆流逝着。每天清晨，睁开眼睛，我看到的就是这些年纪尚小，在家备受父母宠爱的小宝贝们。孩子们有的拉着我的手，有的扯着我的衣服，有的甚至拦腰抱着我，那是一种怎样的亲近啊！即使再累，烦恼再多，也都会烟消云散。与孩子在一起，一切都是那么美好。我要用这双日渐粗糙的双手，给孩子们营造更温馨的港湾，把我最真挚的爱融入孩子们幼小的心灵，把云小当成我终身为之奋斗的家！

师德师风演讲稿一等奖篇九

各位评委、各位老师：

大家好！

学期初，学校组织我们全体教师学习《感动中国》人物胡忠谢晓君夫妇的事迹，我感触很深。去藏区支教前胡忠谢晓君夫妇都是成都中学的老师。他们放弃了城市的繁华，甘愿到条件艰苦的藏区工作，这种崇高的精神追求令人动容，他们是怒放在高原上的美丽的雪莲花。

五年前，我在电视上看到一则报道：讲的是贵州省的一个乡村小学教师陆永康的故事。陆永康出生9个月时，因小儿麻痹导致双腿膝盖以下肌肉萎缩，别人学走，他学跪。二十岁时，他成为了一名小学民办教师。他用木板、旧篮球、旧轮胎、钢丝，自制了一双重达两公斤的“船鞋”裹住双膝，再拄上一根木棍，这样跪在讲台上教书36年。陆老师虽然跪着，但他比我们站着的人还要高大。

在汶川地震中有一位女教师，地震之后他在北川中学坚守了

三天三夜。到处寻找她班上的孩子，最后她找到了十几个孩子，自己的女儿就在这个学校，而且就埋在废墟之下，当她带着这十几个孩子转移的时候她都没有自己女儿的消息，没有爱人的消息，也没有父母的消息。恪尽职守让这位女教师的形象显得高大，在她的周身散发着人性的光辉。

是的，在我们的职业生涯中，并不是所有的人都可以轰轰烈烈，大多数的人，大多数的时间，我们都能在自己的工作岗位上平稳、踏实、平凡的工作着。记得刚参加工作不久，我接了一年级的一个班，对学生进行口语表达训练，要求每天第一节语文课前小朋友要讲一个小故事。由于孩子识字有限，阅读经验不足，学到的故事也都不太多，大多小朋友的故事都是爸妈教的。轮到一个叫孙灵通的小男孩讲故事，他站在讲台前低着头，一句话也不说。我问他为什么不说话，孙灵通抬头看看我，哭了，他说“老师，我妈我爸都是哑巴，没人教我学故事……”我当时大吃一惊，我怪自己为什么之前不了解他的情况，这个聪明健康的孩子一定是他爸妈的心肝宝贝，此刻，他幼小的心灵能承受得住吗？我走过去握着孙灵通的小手，告诉他：“好孩子，不要怕，以后老师每天教你说故事。”我还买了三本儿童版的故事书送给了他，他高兴得不得了，每天要学好几个故事呢。看到自己的学生成长中的点滴进步，我真正感受到做一个老师是多么幸福。

一晃成为一名小学教师已经十二年了。我常常感恩自己的职业——做老师让我有机会去走进孩子们的心灵，见证孩子的成长，和孩子们一起倾听世界。也许，在别人眼中，我们风光无限，我们是美丽与智慧的结合，但我知道，真正的美丽蕴藏在我心里，和我无怨无悔的职业选择一起盛开，与我最热爱的教育事业一同绽放。

我们说生命的价值取决于我们对这个社会和他人所提供的帮助的程度，包括对亲人的帮助，包括对身边有困难的人的帮助，也包括对事业的兢兢业业和恪尽职守。的确，尽职尽责地活着，每个人都可以美丽。

谢谢各位，我的演讲完毕！

师德师风演讲稿一等奖篇十

尊敬的.各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

首先感谢各位领导和老师对我的认可，其实在各位老师的面前谈师德真是惭愧，你们都是有经验的老师，是我学习的楷模。而作为一名刚刚踏进教育事业门槛的我，没有惊天动地的壮举，感召世人的豪言，但是从教这一年来又让我体会到作为老师的骄傲、作为老师的财富。这一年来的感悟让我更加严格要求自己，在师德修养上不断的完善自己，这些的认知也是和在座的各位领导、老师的指导、帮助分不开的。

记得刚走进教室的那一刻，既开心又害怕，看到她们一张张可爱的脸，让我打从心里喜欢上她们。上课时她们一张张求知的眼神望着我，让我觉得满足！

在儿时，我就在心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中，生了根，发芽了，如今它已长大，终于结出了果实——我也成了一位老师。“长大后我就成了你，才知道三尺讲台，放飞的是希望，奉献的是自己？”上学时我只是感觉到这首歌曲动人的旋律，直到走上讲台，面对一双双渴求的眼睛，我才真正体会到教师这种职业的神圣和责任。“弹指一挥间”，蓦然回首这一年来走过的足迹，有太多值得总结的经验与教训，在心中涌动。

这一年来让我深刻体会到一个合格的教师要有良好的师德。教师道德本身就是一种强有力的教育因素。因此，教师在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己。自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身

的师德修养更加完善。

我们不仅要热爱自己的工作，还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种巨大的教育力量。热爱学生，还应当尊重学生，没有尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。

作为一名教师的我，时刻提醒自己保持一颗平常心，能将自己的精神状态维持在一个透明干净的位置，认真工作着，内心才会觉得充实，站在教室里，忘我的投入与学生融为一体，那才是真正的快乐。总之，我觉得：教育是“接力”事业，我只是接力赛运动员中的一名，当我把接力棒送到下一位的手上时，我一定要跑到队伍的前面。

师德师风演讲稿一等奖篇十一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而

漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为

范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德师风演讲稿一等奖篇十二

各位领导、老师们、同学们：

大家好！

我常听人说，人的一生中能遇到一位好老师是莫大的幸福。我很幸福，因为在我的学生时代就遇到了许多好老师。老师对我的爱和关心使我萌发了一个强烈的愿望，那就是：我也要做的一名人民教师，用心去爱每一位学生。

是啊，我就是满怀喜悦与激动第一次踏上讲台时，我就知道，我选择的。不仅仅是一个职业，更是我魂牵梦萦的事业——神圣而伟大的教育事业。

每当我看到孩子们求知若渴的双眼时，每当我看到学生们在深夜的灯光下勤奋学习时，每当我看到学生的短信：“老师，您辛苦了”“老师注意安全”时，在我内心深处总有一种无穷动力在推动着我，让我在教育这片原野上不断往前走，我知道，那就是作为一名人民教师的爱和责任。

作为一名刚工作不久的年轻老师来说，我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解，宽容，尊重，和关心每一学生，用爱铸师魂。

在我所教的班级中，曾遇到这样一位学生。父母离异，他受到了严重的精神创伤，从此一蹶不振，上课经常开小差，甚

至打瞌睡，更令人痛心的是迷恋上了虚幻的网络游戏。面对这样的一个学生，我没有大声呵斥，而是细心地为其开导，多次做他的思想工作。用我微弱的爱，唤醒了他那颗因为缺失父母的爱而干涸的心灵。现在，他的成绩稳步上升。看到学生们取得的优异成绩，我感到非常欣慰。

是啊，在教师这片原野上，是爱点燃了前行的灯盏，是爱照亮了学生的心灵，是爱延续了中华民族几千年师德师风的崇高与伟大。

作为一名人民教师，我时刻铭记着：爱心，是教育成功与否的关键，是新时期师德师风的一个重要标志。我们要爱一切学生，爱学生的一切。

当然，作为一名年轻的人民教师，我的爱是微弱的，是平凡的，我只是在平凡的岗位上用爱与责任做一些非常平凡的事情。只有那些在最危难时期，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释了教师的爱与责任的人，才是新时代最伟大最崇高的师德师风。

作为一名新时代的人民教师，我想说：我的选择是光荣的，是无怨无悔的。

是啊！既然选择了远方，就不顾风雨兼程。既然选择了教师这个职业就要用爱心与责任去关心每个学生，铸就崇高的师德师风，用我们的爱在教育的原野上塑造一座永远不倒的丰碑！

谢谢！

师德师风演讲稿一等奖篇十三

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！我叫xx□是二中的一名教师。今天，我演讲的题目是《当一名老师，真好》。我是x年毕业于xx县师范的，在一中代教二年后，于1998年正式分配到二中，到今年7月份为止，我已经在这块热土上奋斗了十三个春秋了。十三年来，我总在想，如果让我谈谈当老师的感受，我会说些什么呢？捡拾起过往的点点滴滴，我挑选了三句话，作为我今天的演讲内容。

那是前年的这个时候，我要参加教办的赛讲课，早上起来别提多高兴了。骑着车子，从西关出发，沿滨河路走平阳大桥，在滨河路上，看到很多的人，老人们在晨练，大声的依依啊啊吞吐气息，大学生们在晨读，伴着复读机也是朗朗不绝，多好的早晨啊！空气清新，草绿花红，到处都是勃勃生机，触景生情，我决定把自己当天要讲的戴望舒的诗歌《我用残损的手掌》也朗诵一遍。于是，晨练的人们就看见了一个疯子，一边骑车，一边声情并茂的吟咏诗文。戴望舒先生真绝了，一遍下来，感觉痛快淋漓，浑身每一个毛孔都浸润了他浓浓的爱国热情。一时间旧病复发，就把这首诗又来了一遍慷慨激昂式的，一遍沉郁悲怆式的，一遍深沉哀婉式的，好生痛快啊！又有了一些感慨，真庆幸，我是一名老师，若不是做了文人，当了老师，我能有这样的大快朵颐的艺术享受？我能有这样一个快乐而富足的早晨？若我是一名商人，我定是在忙于算计，如若我是其他人，我定与这精美的诗文远隔万里，真庆幸，我是一名老师，让我有了这般富足的精神粮食。

因为当了老师，我收获了比其他人更多的快乐与幸福。不信你看：我的那些调皮孩子们，他们竟然能摸透我的脾气，该立正低头掉眼泪的时候，那眼泪就哗哗的，可有时他们却撒娇、耍赖、挤眉弄眼逗得我没了脾气，可你知道吗？我呵斥他们，吓唬他们的时候，看着他们那可怜又可爱的样儿，我常偷着乐呢？因为是一名老师，也就几乎把自己卖给了教育事业，工作狂的我，从不顾家，早上金蝉脱壳就跑，晚上吃饱喝足就睡，孩子呢，关键时候管一管就行了，咱那宝贝，没

妈管，自理能力特强，有妈教，学习成绩倍儿棒。别人当然羡慕，不见你管孩子，你孩子那么棒！想想，学校那么多调皮鬼都挑拨的溜顺，学生那么多家长都哄得服帖，家里就一个学生，就孩子他爸一个学生家长，那还算回事？可有空的时候，也会偷着乐，多亏当了老师啊，要不，咱的孩子还不定怎么费心呢！每当被邻居们三三两两围着讨教教子良方时，每当被打过交道的家长再次称赞时，每当被毕业的学生送来祝福时，我真的想跟每一个人分享我的这句话：当一名老师，我真的很幸福。

也许，有很多老师最头疼处理学生、老师、家长等等之间的矛盾。小孩打架告状了，家长是否赔礼道歉了，哪个调皮鬼又惹代课老师生气了。你想知道我遇到这事的表现吗？只要能沾上边，轮的上我处理，你看吧！我很快就上手了，小孩打架快，三分五分钟，搞定，俩小孩笑嘻嘻给我办公室抬水去了。一个家长气呼呼来准备揍哪个小家伙了，碰上这种家长，棘手吧！我来了，半个小时，家长笑眯眯走了，搞定。你一定不了解我这时的心情，这算什么，小菜一碟，老将出马，一个顶俩，不论别人怎么评论？自个儿在心里偷着乐呀！我怎么这么能干呢！其实，不当老师，不在这些问题的荆棘丛中钻个十来八年的，不会有这本事，也不会有这种成就感的。当然了，抢了谁的工作，事后还得跟别人道歉，我也拿自己没办法，上瘾了。上瘾的表现比较多，例如晚上经常琢磨课堂教法啊，琢磨哪个学生该怎么做思想工作啊，因此而失眠，上学路上，放学路上经常x个教学思想该怎么改进啊，这次考试怎么复习啊，以至于从不敢骑快车，自己经常告诫自己，也经常被别人告诫，但是，我也那没办法，因为上瘾了。

也许，有人会笑我们的清贫，也许，有人羡慕我每月两千元的工资，可没有人比我更清楚，我精神上的富足使他们任何人难以相比的。我可以早起，熬夜，忘了吃饭，经常不喝水，可以生病了天天忘记吃药，打完点滴上班，上完班再吊瓶子。苦、累，我都不怕，生病我也不怕，只要有学校那摊子事让

我琢磨，我就活的充实，有滋味，感觉快乐，幸福。我也有荣耀，还是当代教时，因为照顾生病的学生很周到，家长就感动到要带着段村的锣鼓来为我挂匾，最终让王天民老师好说歹说才没挂，虽然没挂在墙上，可已经挂在了咱的心里，苦了，累了，烦了，被人看扁了，就从心底把这块匾拿出来挂一挂，有再多的钱，有再大的权，不一定有这么大的荣耀吧！

感谢上帝，让我的父亲为我选择了师范学校，

感谢领导，分配我走上了教师的职业道路，

感谢我那一千多个孩子们，陪我度过了四千多个日日夜夜的幸福时光。

师德师风演讲稿一等奖篇十四

尊敬的`领导，各位同事：

大家好！

我演讲的题目是《知足、感恩、奉献》。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。

三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！

人应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐地去工作去奉献。

即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。

一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇；一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。

给我快乐，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。知足是我快乐的源泉，感恩是我快乐的延续。亲爱的朋友们，请和我一样怀着知足，感恩的心快乐地工作吧！

作为一名教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢？作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。

之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲

台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。

奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。

我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造，不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧！伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中——熠熠闪光。

今天，新世纪的太阳正在我们面前升起，新时代的师德号角已经吹响，让我与你，你，你们一道，献身这阳光的事业吧！让我们携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用青春和热血谱写师德的新篇章！

师德师风演讲稿一等奖篇十五

尊敬的各位领导，亲爱的教师们，可爱的学生们：

大家好！

今日我演讲的题目是：《桃李满天下》。

首先告诉大家，我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位；我不是画家，不能用美丽的画面吸引观众；我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业。

然而，我是一名教师，我要用凝重的感情，对待我的学生；

我要用深深的思索，释放我心中的奥秘；我要用蜜蜂的精神，推动我前进的步伐。

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁？”我毫不犹豫地回答：“是教师”。不错，在我的心灵里，我就喜欢教师。在父亲的教诲下，我踌躇满志地登上了三尺讲台，成了一名人民教师。

站在三尺讲台上，看到那一双双渴求的眼睛，一张张灿烂的笑脸，一个个可爱的身影，不由得让我想起，那个以往给予我师爱的教师——赵利华教师，就是他激起我对教师的热爱，就是他坚定了我的梦想。

在那艰难的岁月里，赵教师用他厚实的肩膀撑起了整个家。有年迈的老母亲，还有几个正在长身体的孩子，一个高中，两个初中，还有一个小学，那几十元的工资就是他们家的经济来源，生活之艰难可想而知。就是在这样的情景下，赵教师还给我们没吃午饭的学生，买来白花花的大馒头。

年幼无知的学生，怎知那生活的艰辛。只见赵教师转过身，蹲下去捡起一个不懂事学生，扔在地上的馒头，托在他的手心里，然后小心翼翼地剥掉那层带泥的皮，生怕浪费一点点，而后一口一口的咽下，默默地连同那咸咸的泪水一齐咽下。

如今的我也成为人师，这才真正理解那馒头背后，是一份何等伟大的爱啊。这是一种什么爱呢？这是一种深入心底的爱，这是一种忘却世俗尘埃的爱，这是一种质朴暖心的爱。

赵教师在平凡的教学岗位上所付出的辛劳，不会是徒然的。我们的教师播下的种子，在我身上开花结果了。

我们班的学生，两极分化异常严重。那些成绩差的学生早已对学习失去信心。看着一双清澈透明的眼睛，我仿佛看到了一扇扇明亮的窗，一个个五彩缤纷的世界，我一改往常的严

厉，用慈爱的身份拉近和学生的距离，用朋友的身份关心他们，用鼓励的方式激发他们，让他们首先爱上我这个教师。

渐渐地我发现，三天两头不进校的学生再也没有逃课了，并且每一天都早早来到学校；从来没有回答过问题的学生也频繁地举起了手；从不提笔的学生也按时交起了作业……就是这样，我释然了，我坦然了，我欣慰了。就是这样，我明白了，我要坚守教师的这方净土。

亲爱的教师们，我们的事业没有多少鲜花、没有多少掌声、也没有惊天动地的壮举。我们只是巨人的基石，我们不需要崇高而华丽的赞美，我们不需要多少荣誉来装饰，我们也不需要多少掌声来满足。我们只求问心无愧地走好每一天，完成我们的使命。

我愿我的爱，能感动每一个我教过的孩子，我愿每一个孩子，在爱的滋润下茁壮成长，我愿所有的人，都能把爱奉献在这片我们挚爱的土地上。

师德师风演讲稿一等奖篇十六

各位领导，各位老师：

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁？”我毫不犹豫地回答：“是老师”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲

台，是多么神圣教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新只有这样，才能做一名合格的教师正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种意义的自我教育三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己”。

甘愿吃苦，乐于奉献这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

师德师风演讲稿一等奖篇十七

各位领导，尊敬的老师们：

大家下午好！

翻开历史，多少古人豪杰，几多谆谆教诲：秉公办事，执法如山的包拯；“官风清若一枝竹，囊空如洗两袖寒”的廉吏郑板桥；“慎之又再慎，谦逊以自束”的陈毅元帅等等，他

们或平生宦海清风长存，或平生情操纯似冰雪。他们虽然一一远去了，但那古朴的风骨已化作不朽的精神，撑起我们民族的脊梁，成为我们难以忘怀的永恒记忆.....

他们是阳光，有了阳光才会驱除阴霾；他们是清风，有了清风才会吹散乌云；他们是清水，有了清水鲜花才更加灿烂。他们那廉洁的精神，代代相传，至今仍是我们和谐乐章中永远不变的旋律。忘不了教育局领导，亲临学校指导工作的身影；忘不了教育局领导，与教师诚信交流的情景。他们一丝不苟地抓党风廉政建设，听民声、察民意、恤民情、深入调研，提高教师们的思想觉悟，净化基础教育的沃土。不失时机地在学校中开展“创建学习型集体”的活动，随即在教师中形成了不比金钱比知识、不比吃穿比教学、不比傲气比爱生、不比荣誉比科研的正气之风。

“但立直标，终无曲影”，有了这许许多多难以忘怀的记忆，有了教育局领导的率先垂范，有了一支支优秀的教师队伍，才有了我们桃城教育美好的今天。学校为给孩子们创设现代化的教学环境，学校建了多媒体教室、电脑室、电子备课室，图书室，餐厅等，安装电风扇，于是学生们就有了一个个凉爽的夏天。不知道有多少次，教务人员为了设计合理的评价制度、为了精选教师论文、为了研究一种新的教育方法，常常工作到深夜……每一个人都是这样在默默地克己奉公，干净办事。常挂在校长嘴边的一句话是“一厘一毫民之膏腴，学校的一分钱虽少，但那是公家的，谁浪费谁就是在犯罪”。在他的眼里，人民群众的口碑远胜过一枚枚耀眼的奖章。

“真水无香，真爱无言”，我们手中托着生命的天平，用心作犁铧，播种智慧的种子，传承民族的美德。我们可以没有千金掷出时的豪爽，但不可丢克勤致检、细微育人的执著；我们可以不追求服装的时尚、不吃山珍海味、不坐高级轿车，但不能没有润泽万物而不求回报清水般的厚德。

一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。有那万古垂青

的民族精神熏陶，有那一位位远去民族精英的激励，全体教育工作者定会携起手来共同创造桃城教育一个个新的辉煌！