

2023年小学一年级数学教学总结第二学期 小学一年级数学教学总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级数学教学总结第二学期篇一

本学期我担任一年级数学教学工作，由于低年级教学经验尚浅，因此工作处处不敢马虎，认真学习。

一年级学生活泼好动，不守纪律，爱玩小东西，开小差等。刚开始，培养纪律很重要，也是一个长期的工作，经过不懈努力，向有经验的老师请教，不断向他们学习，才有了一定的收获，我从中做了以下总结：

- 1、让数学走进生活，把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习生活化，语言生活化，让学生更容易懂，让学生感受到生活中处处有生活。
- 2、小组交流促进步，让学生团结互助，在组内交换做法和想法，共同努力，共同进步。
- 3、以比赛形式提高学习热情，低年级学生喜欢有趣的游戏和比赛，通过这种方式，使学生学习兴趣大增，学习效果也事半功倍，让学生更加乐于参与到学习生活中。

1、经验还是不太够，需要历练，教学经验比如说授课时语言的严谨度低、习题处理方法不够清晰，与学生沟通交流过程中，抓不住学生的心理，语言不到位，有时候还会导致学生

厌学。

2、教材钻研不够。

3、补差工作不够彻底。

1、多向组内其他老师学习，吸取教学经验。

2、继续钻研教材。

3、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

4、多于家长沟通，全方面抓好学生的学习。

小学一年级数学教学总结第二学期篇二

一直以来我担任一年级数学教学工作。都是认真学习，全身心的深入研究教学方法。并且立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，

层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生`的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识`的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的`难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

小学一年级数学教学总结第二学期篇三

本学期我支教到一个偏远的乡下小学担任一年级数学教学，学生数虽少但基础差，责任重。一学期来，我认真领会教材，走进学生，研究教法，虚心学习，不断创新，较好地完成了教学任务。现对本学期教学工作作出总结，以促进以后教学工作更上一层楼。

一、狠抓养成促良好习惯形成。

对于一年级小学生来说，培养他们形成良好学习习惯是很重要的。因此，我着重抓认真听讲的习惯和正确的写字姿势，并经常以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。同时，利用“暗示法”提请学生注意。除此以外，我还运用恰当的赞语、合适的奖励等，使我班学生初步形成了良好的学习习惯。

二、夯实基础促知识技能形成。

经过一学期努力，学生能正确的认、读、写20以内的数，知道20以内数的组成和顺序，学会比较数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，初步学会估算。知道应用数学知识解决一般应用题。建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。发展了

学生的观察、想象思维和操作的能力，有了初步的空间概念。

三、善待错误促健全人格形成。

课堂是学生出错的地方！教师面对学生的错误应该高兴才对，因为有了错误才有更精彩的教学资源生成；有了错误才有师生更深层次交往的机会；有了错误才有学生成长的经验；有了错误才有教师专业成长的可能。一年级学生刚入学，一切都是那么陌生新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯学校纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。对于学生，错误是走向完善的路标；对于教师，错误是反馈教学的一面镜子。看见学生做错了，就批评，不给学生微笑，这种做法使学生变得唯唯诺诺，失去尝试和探索事物的兴趣。这是一个多么可怕的误区啊！

人的成长就是在不断尝试、不断错误的磨砺中慢慢地向着正确的目标前进，在这个过程中，我们经历着苦恼、也经历着快乐，因为我们又迈出了可喜的一步。只有经历这样的感悟、体验的过程，才能得到能力的锤炼，智慧的升华。没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。做好纠错工作，让学习错误成为学生成长，教师进步的契机。错误是一种宝贵的潜在的教学资源，我们要学会关注错误，正视错误，在错误资源中挖掘各种可生长点，有效地利用错误。使学生在错误中学会成长，这样才会让课堂生机勃勃，充满活力；才会让师生张扬个性，充满灵性！

四、乐学会学促创新思维形成。

美国哈佛大学有句名言：教育的真正目的就是让人不断地提出问题、思索问题。孔子鼓励学生每事问。因此，在教学中，我总是千方百计启发学生思维，力求形成敢问善问的课堂氛围。

1、参与活动学方法。比如教学统计时，设计一些调查活动，调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，并体会统计的必要性。

2、寓教于乐善发现。我经常开展竞赛游戏活动，寓教于乐，提高课堂学习气氛。学生积极性高，效果好。现就是提供机会。让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知。

3、安排实践勤思考。实践活动是学生体验数学与日常生活的密切关系的渠道。积极主动的活动更是儿童获取知识、发展能力的重要途径。我在第六单元和第九单元之后安排了实践活动：“数学乐园”、“我们的校园”。

4、学以致用多积累。我经常引导学生自己寻找生活素材，集体交流，解决生活中的问题。学生学习的最高阶段，就是学以致用，利用自己或集体的智慧创造性的解决生活中的问题。利用知识的迁移，很好的开展实践活动，培养解决问题的能力。

以上是我本学期教学的点滴体会，在今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，不断提高数学教学水平。

小学一年级数学教学总结第二学期篇四

本学期我担任一(5)班数学教学工作，作为教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，多次去听姚丽华老师和周老师的课，向她们学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。这个学期我上了一次公开课，收获不少，学会了做课件，听了好多

教师的宝贵的课后评课的建议!

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢?下面我就谈谈这一学期来的做法。

一、在知识与技能方面

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

二、能力的培养

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的

鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。

三、在教学中注意了以下几个问题：

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。

小学一年级数学教学总结第二学期篇五

本学期我担任一年级的数学教学工作，作为一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工

作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。对本学期的教学工作总结如下：

一、课堂教学方面。

1、培养学生的倾听意识和合作意识。

在教学中，让学生根据所学的内容自己进行出题，让其他学生来回答。在的重难点突破中，用“谁理解了它的意思”、“谁听明白了这位同学的话”等启发性的语言，培养学生认真倾听老师的意识并且利用课堂教学这个平台对学生进行合作意识的培养。在口算课中，让学生之间互相批改练习题，互相出题培养学生在小组学习中的合作意识。

2、让生活更亲近数学。

一年级的数学教材赋予太多的生动的生活情景，有助于学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。因此，在教学中，我经常设计一些生活情境，让学生感受到数学就在身边，生活中处处有数学。如在“多一些，少一些”时，我通过让学生数出男女生人数和教师人数，通过比较，使学生自主生理解了是“多一些”，少一些”，“多得多”，“少得少”的含义。即培养了学生的数感，又使学生在具体的生活情景中理解数学知识。在《找规律》中，引导学生说出生活中的规律现象，即揭示了规律的意义，又使学生充分感受到数学来源于生活，数学和生活的密切联系。

3、数学知识和数学实践相结合。

一年级学生的思维特点是直观形象思维占主导优势，而思维又伴随着这动作，在动作中思维。根据一年级学生的思维特

点，结合本学期的教学内容，以学具为教学载体，让数学知识和学生动手实践相结合。

4、追求学生全面发展。

积极推进素质教育。在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到发展和培养。

二、培优扶差方面。

培优扶差是教学工作的重点之一。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。首先解决学困生的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。其次，课堂上多提问，多巡视，多辅导。第三、在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

三、家校配合方面。

主动与家长通过电话、爱贝通等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题，让家长成为自己教学的“助手”。

珍惜今天，期待明天，将踏踏实实工作，把自己的教学工作做得更好。