

最新生物技术社会实践活动方案设计 社会实践活动方案(通用8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

生物技术社会实践活动方案设计篇一

暑假将至，为引导我校学生在暑期社会实践活动中受教育、长才干、做贡献，过一个充实而有意义的假期，结合上级有关文件精神，兹决定在全校开展“实践炼青春 青春促和谐”为主题的暑假社会实践活动。方案如下：

一、活动主题：实践炼青春 青春促和谐

二、活动内容

(一)开展实践调研活动——写一份调查报告

在暑假期间同学们应尽可能地关注社会，深入社会，切实针对家乡开展深入调查，并根据家乡实际需要，进行献计献策、实践实习等活动，把学校学到的知识与实践结合起来，从我做起，从小事做起，为社会进步、共建和谐社会献计献策。(调研主题可参考下面附文)

(二)开展“传递微笑服务社会”志愿者活动

图书馆、广场公园等地开展形式多样的志愿者活动。期初各团支部可将假期志愿活动总结上交团委。

(三)开展“读好书”活动

青年学生要充分利用假期读好书，抒写读书感想，陶冶情操。开学初教育局将举办“暑假读好书”征文大赛，希望同学们在假期多做准备。

说明：开学初各团支部将暑期社会实践成果材料统一上交团委办公室，团委将对个人与支部进行评比表彰。

社会调研参考主题：

- 1、弱势群体的法律保护问题调查研究。
- 2、农村依法流转土地承包经营权问题调查研究。
- 3、民营企业中业主和雇员关系问题的案例研究。
- 4、社会安全感现状和原因调查分析。
- 5、就业方式和就业观念变化的调查研究。
- 6、新型社区管理和服务体制的典型调查。
- 7、建立新型农村合作医疗制度的典型调查。
- 8、当代职高生价值取向和心理素质的调查分析。
- 9、网络发展及其对青少年影响的调查

生物技术社会实践活动方案设计篇二

德育处、初xx年级组

xx年6月1日

感受童趣，体悟成长

初xx级的同学，迎来了人生中最后一个“儿童节”，即将从儿童成长为青少年。每一次成长肩上就多一份责任。为了让孩子们在生活中感受童年的乐趣，体悟成长的责任，度过最后一次难忘的“儿童节”，在生命中谱写有意义的一页，我们特别设计了本次活动。旨在通过这次活动，激发学生的责任感，激励学生的生活热情和学习积极性。

走进家庭，走进社会，走进生活，从小事做起，从身边做起，通过一些有意义的活动（附照片）告别童年，去肩负青少年应有的责任。

- 1、同学以组合或个人方式，做至少一件值得自己回忆的事情；
- 2、与家长一起感受童趣；体悟青少年应该肩负的责任；
- 3、家长填写社会实践报告表，写出自己对孩子成长的评定或感受；
- 4、年级组织征文比赛；
- 5、活动后组织系列图片展。

生物技术社会实践活动方案设计篇三

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长：

成员：

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：

- (1) 开展春节庆祝活动；
- (2) 帮助家长做家务；
- (3) 与人交谈，学会关心父母和他人；
- (4) 学会制作食品和手工艺品；
- (5) 认识植物和动物；
- (6) 做好人好事；

(7) 走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；

(8) 开展读书活动。

参照《高碑店市中小小学生寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件做为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下：

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题。

b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。

d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等）。

e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

（一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

（二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

（三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

（四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一）、1月21日—1月26日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二）、1月28日—2月24日开展活动

（三）、2月27日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料（A4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四）、3月4日—3月15日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

- 1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。
- 2、评选社会实践先进集体、先进个人。

生物技术社会实践活动方案设计篇四

XX市荔枝世界观光园

一天

- 1、具有安全第一的思想；
- 2、顾全大局，服从安排；
- 3、注重学生能力的培养。

8:00—8:30接学生（集体交接或入班交接）

- 1、向班主任了解班级情况，并做好有关记录；
- 2、清点班级人数办好交接手续，指定旗手；
- 3、组织学生按要求有序出发登车。

8:30—9:30登 车

- 1、强调登车纪律，乘车安全，卫生注意事项；
- 2、介绍基地情况，活动内容等，开展文娱活动，活跃气氛。

下车集队

- 1、查看车内是否有遗漏物品；
- 2、集合清点人数。

9:30—12:00

太空城堡

池塘抓鱼

荫生植物园

沙漠植物园

奇异瓜果园

昆虫世界

趣味保龄球

参观恐龙展

荔枝博览

古树寻根

快乐滑板

学习《环保教育手册》

12:00—13:00午 餐（各班在上午分别组织进行环保小卫士评比启动仪式）

13:00—15:30

参观恐龙展

荔枝博览

古树寻根

快乐滑板

学习《环保教育手册》

太空城堡

池塘抓鱼

昆虫世界

荫生植物园

沙漠植物园

奇异瓜果园

趣味保龄球

15:30—16:50组织进行一级保护水源西丽湖观光，环保小卫士颁章仪式

个人内务整理

- 1、学生整理个人行囊；
- 2、做上车前准备（上洗手间等）。

集队出发登车

- 1、各班集体整队清点人数；
- 2、有序出发登车。

车上活动组织

- 1、回顾总结一天的活动；
- 2、表扬鼓励学生；

3、强调下车后的纪律。

校内交接

- 1、下车集队清点人数，检查车上是否有遗漏物品；
- 2、将队伍带入校园，向班主任汇报活动情况；
- 3、清点人数后办好交接手续；在校园大门口列队欢送学生。

备注：

- 2、学生须穿运动鞋，着统一校服，严禁携带火种和贵重物品；
- 3、具体活动程序及科目根据各班级实际情况另行安排，一天活动科目不少于8项；
- 4、参加活动所有师生均由中国太平洋保险公司承保。

尊敬的家长：

您好！

为加强教育实践功能，在实践活动中让学生亲身体验、学有所得，从而提高学生的综合素质，更好地适应社会的发展，我校决定与xx市东方阳光教育机构□xx市荔枝世界观光园共同开展一次以“保护环境、爱我家园”为主题的校外社会实践活动，现将具体事宜通知如下：

- 2、组织开展环保行动，调查水资源状况，树立环保理念，增强环保意识；
- 3、认知新奇植物世界，了解高科技农业，体验团结协作的集体生活，培养“五自”能力，促进学生个性全面和谐健康地发展。

20xx年 月 日（星期 ）；（国家级星火计划项目基地、中央财政部产业化项目基地、华南农业大学教研基地□xx区中小学生社会实践基地）

具体活动科目将根据各班级实际情况和相应时间另行安排

经核算每位学生收费85元，包括门票、参与活动项目、往返交通、组织教学、饮水就餐、安全保险等费用。

2、学生须穿统一校服和运动鞋，自带双肩背包，不许带零花钱及贵重物品；

4、有特殊情况不能参加本次活动的学生，由家长自行安排进行校外社会实践活动；

6、报名时必须带《社会实践活动回执单》交班主任。

生物技术社会实践活动方案设计篇五

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发〔2004〕8号），深入开展社会主义核心价值体系教育，深化“两纲”，结合除夕、春节、元宵节等中华传统节庆日，开展丰富多彩的创意实践活动，引导未成年人在活动中交朋友、长见识、增才干、树自信。

XXXX

20xx年1月18日—2月16日

本次活动面向全市中小學生、中职學生。學生可以雏鷹假日小队、學生社团、志愿者团队等组织形式开展活动，尤其鼓励学生发动居住地小区内同龄人自发组建团队开展活动。

1、策划创意活动计划。围绕“美丽中国魅力xx”主题，结合除夕、春节、元宵节等传统节日，在社区、社会中寻找一个问题，策划一个解决问题，让生活变得更加美好的创意活动计划。1月27日前，提交一份寒假生活创意活动计划（见附件），“美丽中国魅力xx——xx年xx市未成年人寒假生活创意活动征集”专题网页，注册基本信息，上传活动计划。

2、组织实施计划。活动必须要有实施过程，通过文化、体育、科技、艺术等多种形式，执行活动计划。完成心域网关于该次活动的小调查。

3、活动收获总结与展示。体会解决一个问题的全过程，将活动过程中成功或失败的心得记录下来，形成活动报告。2月16日前，以通讯稿、日记、心得体会结合图片等图文并茂的形式，上传活动报告至心域网，回顾活动过程，总结活动成效，凝练活动收获与感悟，提出未来展望。上传报告可配以jpg格式的图片，不超过10mb大小。

同时将活动申报表和活动照片发至邮箱xxxx□文件名为“xx班xx组社会实践记录”

本次活动采用网络投票和专家评审相结合，初选出入围优秀活动。3月举办“美丽中国魅力xx——xx年xx市未成年人寒假生活创意活动征集”答辩，确定获奖单位。

活动奖项设最佳创意奖、优秀创意奖若干；学校优秀组织奖、优秀指导教师奖若干。

生物技术社会实践活动方案设计篇六

开展社会实践活动是全面贯彻教育方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的重要措施，有助于学生接触社会，了解社会，密切学生与生活的联系，推进学生对自然、

社会和自我之内在联系的整体认识与体验,发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质,逐步掌握基本的生活技能,形成生活自理的习惯,初步具有认识自我的能力;有助于对学生进行思想教育,培养求实精神和务实品质,有助于培养学生热爱劳动,珍惜劳动成果的道德品质,为使学生成为社会主义现代化优秀人才打下基础。为深入推进素质教育,促进学生素质的全面提升,让我们三年级小学生真正做到在玩中学,在玩中学,度过愉快、充实、有意义的每一天,进一步丰富学生的课余生活,切实开展好课余活动,促进学生的全面发展。

多彩春天,健康成长

(一)“寻访本地历史,感受本地文明”

活动内容要求:

1、走访自然村庄,追溯历史

活动目的:通过探访,体味本地村民的传统韵味;考究本地名字的由来及典故,了解本地的历史人文,感受先民的生存状态。

2、品味千年文化,重温历史瞬间

3、讲名人轶事,学大家风范

活动目的:通过讲本地名人的故事,解读他们为人处世的道理,帮助同学们树立正确的人生观和价值观。

(二)活动要求

1、精心组织好各项活动。

2、要求以绘画、摄影、dv作品、电子小报、日记等形式将学

生寻访经历与研究成果在班级或学校内进行广泛地宣传展示与评比。

(二) “建和谐社会，创节约型社会”——水文化主题活动

“生命之水”绘画比赛

活动内容说明：

利用绘画的形式和特点，表现人类与水息息相关的关系，反映目前面临的水资源紧缺状况，以及人类对水资源不合理的开发利用情况，增强全社会对水环境问题的关注和了解。通过对自身用水方式的反思和积极的实际行动，提高公众的节水意识，引导广大村民养成良好的用水习惯，动员公众参与到保护水资源、改善水环境的行动中。

活动作品要求：

(1) 参赛作品强调原创，主题鲜明，立意新颖，采用a3或a4尺寸画纸，手绘、电脑制作皆可。

(2) 参赛选手每人限交两幅作品，每幅作品作者不超过两名。作品背面请注明作品名称、作者姓名，并附不超过200字的创意说明。

(三) “我的读书故事”读书活动。

活动要求：

(1) 主题：读书的故事。围绕个人读书的心得，书籍对个人生活、学习的影响以及书与个人之间悲喜的关系等，写出个人的读书感悟。

(2) 体裁：任何少儿读物。

(3)要求：清新朴实，语言流畅，故事性强。题目自拟，字数200字左右。

为确保学生社会实践活动的安全，做到万无一失，特提出如下要求。

1、交通安全：行车时保持安全车速。如有发生事故带队领导必须在第一时间内拨打122和120电话，并告知班主任。

2、日常疾病预防：聘请医院医生为随行医生，发生学生有异常情况要及时与医生联系。如严重要及时拨打120电话，并告知班主任。

3、平常实践活动：在活动期间要事先做好安全要求，如有发生意外要及时的处理。

1、热爱祖国，热爱人民，热爱文物。

2、尊敬师长，关心他人，团结互助。

3、自理、自律、自护、自学、自爱，培养自己独立的人格和独立的生活能力。

4、吃苦耐劳，不说“累”，不说“脏”，按时参加一切活动，并坚持到底，有意识磨炼自己的意志。

5、注意安全，防水、防电、防车、防火、防猫犬，防止单独行动，学会保护自己。

6、不带零食，不吃零食，不乱花钱。

7、不践踏花草植物，不攀摘花枝，爱护各种公共设施，损坏要赔偿。

8、节约用水，节约用电。

9、爱惜粮食，不挑食，不乱倒剩饭剩菜。

10、虚心学习，认真做好社会实践活动，写好社会实践活动心得体会。

11、自觉地把普通话作为交流的语言，讲普通话，写规范字。

生物技术社会实践活动方案设计篇七

一、活动设想：

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的‘“书香县幼”’氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

二、活动时间□20xx年3月26日——3月27日分批参观，

3月26日下午3点：大(1)班大(2)班

3月27日上午9点：大(3)班大(4)班大(5)班

三、活动地点：宜丰县图书馆

四、活动参与者：大班组全体老师及全体幼儿

五、活动目标：

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。

六、幼儿园活动准备：

1、进行“图书我爱看”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。(周、龚)

3、家园布署(尊敬的各位家长：您好!我园将于3月26日-27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合!)

4、幼儿经验准备(外出及读取书)

5、拍照(幸*)

6、路线：幼儿园步行到县图书馆(每班所有老师都要到位)。

七、活动过程：

(一)稳定幼儿情绪，做好准备工作。

(二)提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三)组织幼儿集体去图书馆。

(四)带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

(五)体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

(六)鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

- 1、全体在图书馆门前合影留念
- 2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。
- 3、新闻照片上传：幸*

生物技术社会实践活动方案设计篇八

大学生暑期社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治(教学案例,试卷,课件,教案)工作,引导学生健康成长和成才的重要举措,是学生接触社会、了解社会、服务社会,培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。为帮助、引导青年学生身体力行“三个代表”重要思想,丰富广大青年的暑期生活,充分发挥大学生的科技优势为社会服务,为农村经济发展作贡献。本着这一目的,我院根据教育部、团中央提出的广泛开展“三下乡”社会实践活动的通知,深入扎实地开展了20xx年大学生暑期社会实践活动。现将工作总结如下:

一、广泛动员 精心组织

我院始终把社会实践作为素质教育的重要部分来抓。接到团中央和团省委的文件后,院团委立即进行了认真研究,领会精神,精心策划,确定了本次实践活动的方案,并及时向学校领导做了汇报。学校领导非常重视此次社会实践活动,要求各系(部)要充分认识到大学生社会实践活动的重要性,积极动员、组织广大青年学生投身到社会实践活动中去,要各系(部)认真筹划组织。多次与各系(部)团总支研究今年的实施方案及其他具体问题。院团委校于6月中旬向全院各有关单

位下发了《关于组织20xx年暑期社会实践活动的通知》，提出了四点具体要求：高度重视，加强领导；扩大规模，加强建设；立足需求，讲求实效；注重宣传，扩大影响。引导我校今年的暑期社会实践工作全面开展起来。

为充分调动广大学生的投身暑期社会实践的积极性，我们从5月底6月初开始，就利用网络、板报、橱窗、广播、海报等多种形式对今年暑期实践活动进行了详实、细致的宣传。从号召广大同学投身暑期社会实践到今年我校暑期社会实践活动集中组队的报名流程，再到今年我校暑期社会实践的主题和主要内容、社会实践过程中的安全注意事项、社会实践报告的书写方法、我校今年暑期社会实践的总结评比办法，再到大学生参加社会实践的重要意义、我校往年暑期社会实践所取得的成绩都做了形象、具体、生动的介绍和说明，起到了很好的宣传效应。从6月中旬开始，又在全校学生中开展了社会实践方案征集活动，既集思广益，又发挥了主动性。放暑假前，各院系又分别召开了动员会，对每个在校生都提出了明确的要求。

结合往年的经验，今年我校暑期社会实践的组织更加有序，思路更加清晰。为使今年我院的暑期社会实践活动针对性更强，目标更加明确。按照团省委的部署和要求，院团委组织召开会议，对今年我院大学生暑期社会实践工作的前期准备及调研工作向我院系(部)团总支进行了部署。要求团干部们要紧密围绕“落实科学(教学案例，试卷，课件，教案)发展观、未成年人思想道德建设、农村政策宣讲”这三个主要内容，结合我院具体实际开展暑期社会实践工作，从学生内部及学校外部两个方面深层次的发掘信息，进一步把社会实践工作做好，做细，做扎实，有的放矢。对今年的暑期社会实践工作进行了具体部署，对今年的暑期社会实践组队方案、工作流程、团队守则、后期总结评比等都做了详细说明。

二、重点突出，内涵丰富，形式多样，特色明显

今年是我院改革发展十分关键的一年，当前，全国上下正在认真学习实践“三个代表”重要思想，贯彻xx大、xx届三中全会和中央经济工作会议精神，特别是落实《中共中央国务院关于促进农民增收若干政策意见》，以切实解决“三农”问题。在这样的形势下，动员组织广大学生开展社会实践活动，对于引导学生在改革开放和现代化建设的伟大实践中学习贯彻“三个代表”重要思想，弘扬和培育民族精神，促进全社会牢固树立和真正落实以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，并进而为我校的建设和发展做出贡献，具有重要意义。为此，我校今年继续以大学生素质拓展为统揽，以“服务社会，完善自身”为宗旨，以“经风雨，见世面，受教育，长才干，作贡献”为目的，以“传承五四报国志，落实科学(教学案例，试卷，课件，教案)发展观”为主题，积极动员、鼓励、组织全校广大学生投身社会实践，走与实践相结合的成长、成才之路。引导广大学生深入学习领会“三个代表”重要思想，继承和发扬“五四”爱国、进步、民主、科学(教学案例，试卷，课件，教案)的光荣传统，树立和落实科学(教学案例，试卷，课件，教案)发展观，把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为学习进步的实际行动，在实践中认识国情，提高素质。

今年我校的暑期社会实践活动以“三个代表”重要思想为指导，突出科学(教学案例，试卷，课件，教案)发展观实践服务、农村政策宣讲、未成年人思想道德建设等内容，结合我校和学生的实际，广泛开展科技支农、企业帮扶、文艺演出、法律援助、医疗服务等活动。为突出重点，发挥优势，起好示范带动作用。

在不断总结以往经验教训的基础上，我们坚持原有特色，并不断扩展形成新的特色。主要

〈1〉点、面结合，灵活多样。在今年的暑期社会实践活动中，不论是各实践团队还是个人，他们围绕今年的暑期社会实践主题采取了灵活多样的方式，形成全面细致的整体实践成果。

〈2〉内容丰富，覆盖面广，形式多样。今年我校学生参加社会实践活动涉及工业、农业、商业的各个行业领域。有深入厂矿进行生产实习的，有深入偏远山区进行科技文化援助的，也有到农村进行科教、医疗卫生、法律宣传的。有进行科技考察的，也有进行社会调查的，有开展文化服务的，也有开展技术服务的，还有从事支教扫盲服务的，涵盖了社会的方方面面。另外，今年我校各专业学生并不仅仅局限于在所学专业学科范围内进行社会实践，而是做了许多探索性的尝试，思路更加开阔。学经济管理专业的学生有从事市场营销调研的，也有从事产业结构分析的；也有到工厂学本领练技术的，也有为企事业单位开发软件管理系统的，丰富了大学生专业知识以外的其它行业的技术本领。