

2023年小学五年级班主任工作总结(模板8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学五年级班主任工作总结篇一

几乎是一转眼的时间，一个学期便已然接近尾声。蓦然回首处，诸般往事点点滴滴在心头。如下，便就工作中的一些得与失作一简介回顾。

因为一直热衷于班级管理工作，在认真和用心的基础之上，实践之余，慢慢就形成自己的确定性思考。浓缩起来，便是八个要义：

- 1、最完善的管理模式，莫过于制度管理和自我管理的完美融合。若论出场顺序，则是制度管理在先，自我管理在后。道理是：当人之行为不能自发自觉时，唯以相当规矩以拘束。
- 2、关于制度管理存在之必要，可引用俗语“没有规矩，不成方圆”进行佐证。
- 3、管理的境界是无为而治。然而，“无为”之前是“有为”。所谓“有所为有所不为”，即为此理。
- 4、管理者的智慧，莫过于擅长营造“人尽其才”之局面，即善于发现并有效，甚至高效使用被管理者的智慧。
- 5、制度管理六要义：目标明确，可望可及；内容简洁，清晰

明了；制度面前人人平等；人人是管理者，人人是监督者；既有分工，又有合作。

6、完善制度管理的捷径是：既有奖励制度，又有惩罚措施。奖励的意义在于激励和促进，惩罚的功能在于督促和鞭策。

7、自我管理的两个指导要义是：不给别人添麻烦；让别人因为我的存在而幸福。

8、人有受关注，且有归属感的渴望，方使自我管理成为可能。

鉴于上述思考，就现行班级管理所遭遇的诸般现状，本期在各项相关制度的建立与完善方面，一直不遗余力，绞尽脑汁。譬如，截止期末，在《小学生日常行为规范》之外，便以班级名义给学生制定了《安全日常行为规范》《卫生值日制度》《班级干部日常行为规范》《路队制度》。制度的确立和执行，明确了学生的行为职责，规范了学生的行为操守，使班级工作一切都变得有序有理有节，而不再随意。其中，尤值得一提的是，结合本校和班级实际，对《安全日常行为规范》制定的如下：

（一）关于交通安全

1、乘车上学，注意交通安全，不坐无牌无照车辆，坚决不坐农用车、三轮车。

2、乘坐公共、出租等车辆时不将头或手伸出窗外的，坚持在站点上下客车。

3、乘坐两轮摩托车、电瓶车和电力助动车坚持戴安全头盔。

4、未满12周岁不得在道路上骑自行车，未满16周岁不得在道路上骑二、三轮电瓶车。

- 5、不骑无刹、无铃等“病车”上路。
- 6、骑自行车时，不双手离把、扶车并行、车后或车前站人、互相追逐、曲线竞骑。
- 7、上、放学路上，注意交通安全，坚持走人行道，不得在马路上追逐打闹，更不得做危险游戏；过马路走斑马线，注意路口红绿灯，坚持红灯停、绿灯行。
- 8、自行车或电动车在街道上和校园内按规定停放在固定车棚。

（二）关于公共安全

- 1、上、下午上学时间分别是八点整和十四点整，任何学生不得提前至半小时以前到校。
- 2、上、下午放学时间分别为十点四十五分和五点零五分，所有学生均在班主任带领下整队离校，离校后不得在校内外作长时间逗留。
- 3、在校期间，自学遵守各项日常行为规范，不打闹，不做危险游戏，不得以任何理由进入施工工地。
- 4、家长接送，门前止步。没有特殊情况，上、放学高峰，不得以任何理由进入校园。
- 5、如果有事有病不能坚持正常上课，须有书面请假条提交班主任处，经批准方可请假。因病不能及时提交请假条的，事前家长须以电话形式与班主任取得联系，作口头请假。
- 6、在校期间，不得以任何理由擅自离开校园。特殊情况，须经班主任或科任教师批准。
- 7、上电脑课前，坚持整队有序进入电脑教室，不哄抢座位，坚持发扬谦让作风。上课时，在电脑教师指导下，用心学习，

注意用电安全，不得擅自用教室任何电器。

8、上午、下午放学，以班级为单位集中整队，然后路队离校，坚持出校门才散。

（三）关于上下楼梯

1、平时上下楼梯，一律右行，力求“礼尚三先”。

2、课间操或是其他集体活动期间，上下楼梯，一律路队（两列纵队并行），不争抢，不拥挤，不踩踏。

（四）关于课间活动

1、课间，不追逐，不打闹，不攀爬。

2、课间，不做危险游戏，不进入施工场地。

（五）关于文明用厕

1、文明用厕，不争抢，不嬉戏，不打闹。

2、男厕进出，坚持右行，且力求礼让三先。

3、女厕坚持先出后进。

（六）关于食品安全：

1、拒绝一切零食进校园。

2、注意日常饮食卫生。

3、对“三无”产品坚决说“不”。

4、凡遇“三无”产品者，当拨维权热线12315。

（一）确立与学生的新型沟通方式

- 1、课堂之上，利用直接的言语方式进行沟通，实施预设和随机生成的教学教育行为。
- 2、课堂之下，利用课间时间就学生在学习和生活上出现的问题，作及时有效的私下沟通，为其成长指明正确导向。
- 3、利用批阅作业之便，就作业中出现的有关学科学习和相关心理和品德方面等的问题，作书面批语，以力求达到及时沟通的效果。
- 4、利用日常穿梭校园之际，就随时发现或思考的问题，与偶然邂逅的学生进行及时短暂沟通，虽点到为止，却是力透纸背，三言两语切中要害，让其知其然且知其所以然。
- 5、利用网络优势，通过qq□电子邮件和博客平台（笔者自己的博客“荣辉博客”和班级专有博客“快乐之旅”），就学生感兴趣的话题进行沟通。
- 6、利用电话和手机就学生希望获得的信息进行沟通。

（二）确立与家长的新型沟通方式

- 1、邀请家长来校，就学生的学习或是生活上的问题进行有效沟通，力求密切家庭与学校之间的联系，形成一股合力，为促进孩子的健康快乐成长奠定坚实基础。
- 2、就一些特发事件，利用电话或是手机与家长取得联系，以商量有效解决问题的办法，并商讨具体行动方案。
- 3、召开家长会，向家长宣传家庭教育的重要，让其明白家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一任老师，激发其自发自觉行为的动机，教会其科学方法，引导其制定切实

可行的行动措施。

4、利用网络优势，借助qq□电子邮件和博客平台，与家长取得及时有效的联系，就家长感兴趣的问题，就其孩子日常在校表现，进行针对性的沟通。

1、关于后进生的转化，仍然处于严重滞后状态。尽管期间有许多设想，可是因为诸多主客观的缘故，一直皆不能付诸于实践。“互助组”数量有限，且开展的面也不够宽，深度更是大打折扣。

2、对于班级大小干部的培养方面，仍旧处于瓶颈状态。现状是多数同学喜好被动做事，少有主动积极做事之精神。在以身作则方面，也是遗憾颇多。

3、在班风养成和学生某些良好行为习惯方面的培养上，仍多有不尽如人意之处。

4、在密切家校联系方面的努力上，有待进一步加强。

5、在以班级为单位的集体活动组织上，有待进一步拓展领域和提高质量。

6、就教师自身业务素质方面，仍有待进一步提高。

小学五年级班主任工作总结篇二

第一次接手班主任工作，在任课老师的帮助下，根据期初计划，班级各项工作开展顺利。现将本学期工作总结如下。

接手这个班级的时候，我总觉得这个班级就是一个字乱。不论是下课还是上课不是聊天就是在教室里走动，有时老师在上面讲一句话，下面就有十几个学生在插嘴议论针对这样的情况，我把改正孩子们不良的学习习惯放在第一位。每一天，

从晨读开始，我培养几个小班干部负责，开始的时候我自己起早来督促，上课的时候我也偶尔门口张望一下，看看在一些音乐美术课上的表现是不是有所改变。我想，只要花时间，学生一定会慢慢改正过来的。

本学期学校里刚好安排一个大家访活动。我和任课老师利用休息时间一共走访了31个学生的家里。家访之后，我还不定时与家长联系，针对近期的表现进行反馈。促使学生良好行为的形成。

对于良好的习惯我班的孩子总是不能持之以恒。特别是学习习惯，更是让各位任课老师头疼不已。在联系家长之后，这种情况还是没有得到彻底的改善。抓好学生的学习习惯，依旧是我今后努力的方向。

小学五年级班主任工作总结篇三

这学期，本人担任五（2）班班主任工作，班上共有73人，其中男生45人，女生28人。在这个学期里，我班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力及任课老师的大力支持和配合下，各项工作开展比较顺利，安全、学习、工作等方面都有所好转，现将工作总结如下：

首先，我认为良好的常规是进行正常的学习和生活的第一步。我利用班会课学习规章制度，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息的好习惯。我经常亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。作为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。

随着学生年龄的增长，五年级孩子的思想逐步走向成熟，做任何事情都有了自己的观点，所以要走近他们，抓好班集体，

必须耐心、细致地做好他们的思想工作，而且要常抓不懈，才能收到良好的效果。所以，平时我利用语文文本的自身魅力，利用晨会、班队会等，对学生进行思想品德教育。组织学生在班内开展“如何做一个合格的小学生”、“怎样做一个受人尊敬的人”、“什么样的朋友才是真正的朋友”等一些辩论活动，让他们在活动中体会到一些为人处世的方法，从而在无形中对 学生进行了良好品德的教育，为他们形成良好的世界观、人生观、价值观奠定了基础，同时也增进了学生间的情谊。我还利用身边的一些例子，如好人好事、优秀学生身上的闪光点，来教育他们，感染他们，充分发挥班级中榜样的作用，引导学生向榜样学习，以达到教育的目的。我定期向班干部了解一些班内情况，发现个别学生有不良行为和 不良思想导向，及时与他们单独谈话，进行个别教育，保证了他们身心的健康发展。对于违纪学生给予严肃的批评和处理，让学生时时检点自己的行为。

常规、安全工作是学校工作中的重中之重，做好常规和安全工作才能保证教育 教学工作的顺利开展。所以本学期我对学生的安全教育丝毫没有放松，除了按时积极做好营养餐就餐卫生防控、监护工作之外，定期组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及班级常规。充分发挥班干部的监控作用，及时监督班内违规行为。他们解决不了的问题向班主任汇报，由班主任来解决。平时我坚持学生放学途中安全工作，及时询问返家情况，发现违规的行为及时进行教育、批评。同时结合节假日，班队课进行外出交通安全、防火、防溺水、防煤汽中毒等教育，保证了学生的人身安全。本学期班内无不安全事故发生。

本学期我召开了两次班干部会议，及时了解班级情况，及时给予班干部工作方法的指导，做好班干部的培养工作。为了进一步锻炼班队干部的工作能力，我把手中的权利还给学生。每次活动，都在班队干部的帮助下有序地进行，我的小助手已初步具备了一些管理班级的方法和能力。

开学初，我从老师们的口中以及原班主任处，对本班学生各方面情况予以了解，我针对纪律涣散、品德不良等情况首先从思想上进行教育，使他们明确学习目的，端正学习态度。同时加强与各任课教师之间的联系，狠抓班级常规管理，良好品德教育，开展优秀作业展、故事比赛等活动，并联系竞争对手四一班学情，调动他们竞争的意识和学习的热情，通过竞赛来加强班风学风建设。通过一学期的教育，学生的学习习惯有了很大改变，良好的班风学风已基本形成。

本班学困生占比例较大，将近45人。首先，我做好他们的朋友，在工作中以一颗慈母般的心关爱着他们，以期待的目光关注着他们。在课堂上，尽量将简单的问题留给他们来答，发现他们的点滴进步和闪光点就及时表扬，帮他们树立学习的信心。同时开展“一帮一”的活动来推动他们学习的进步。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排值日班长，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、穿好，对生病的学生给予不但关怀。

学生光靠教师单方面的教育是不够的，必须取得家长的配合。本学期，我定期与家长联系，或是通电话，或是进行书面联系，还根据学校安排召开了一次家长会。对一些行为习惯特别差的或学习有困难的学生，我和他们的家长经常电话沟通，交换意见，共同达到教育孩子的目的。

总之，在这个学期，我通过以上几方面的努力，四二班班级工作较以前有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。在今后，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

小学五年级班主任工作总结篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好。

非常荣幸我今天能够站在这里对自己一年来的工作做以总结。

本学年，我担任五、六年级的英语教学，并担任五年级班主任工作。工作中我从各方面严格要求自己，结合学校及学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、教学方面

在教学方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教育艺术，进而完善自己的课堂，每上一节课，都做好充分的准备，分析教材，分析学生，并根据教材的特点和学生的实际状况实施教学。严格保证课上40分钟的质量。

教学上，我一直遵循“人人及格”的原则展开工作，决不放弃一个学生。对于后进生，我总是给予特殊的关注。我们都知道，这些孩子最大的特点就是由于基础差、听不懂而引起的课上注意力集中不了，容易跑神儿。于是我在课堂上总是尽可能多的无规律的提问，让这些孩子尽量的拉回思绪，提高注意力。然后是对他们的点滴进步给予大力的表扬，并给他们加油、鼓劲儿，使他们有被尊重的感觉，从而树立起信心，激发他们的学习兴趣。

学生之间的差异是最不可忽视的。所以我一直采用分层次教学法。组长、组员、特殊学生分别需要掌握哪些东西，掌握到什么程度，在教学上都会有所体现。我们班有五个学生怎么学都学不会。老师要求会背的东西对于他们来说是可望而不可及的，我就对他们降低要求，要求他们只要会读就算过

关，虽然也很困难，但对他们来说，可能就变成了可望、加把劲儿就能变成可及的东西。不至于让他们在课堂上无所事事，不知道自己要做什么。

我还采用“一帮一”的方法。把全班学生分为红黄蓝三大组，每组又分为若干的一帮一小组，并经常组织“小老师”开会，鼓励他们积极履行“教师”职责，认真检查“学生”作业，多抽时间辅导自己的“学生”。老师要求掌握的东西，小老师先督促、把关。这对每个小老师来说，也是加深理解、记忆的好方法。我还不断地教育后进生，一定要尊重自己的小老师，要不懂就问。并结合每组的实际情况，给他们制定出相应的目标，让他们双方都朝着目标前进。有老师制定的涉及小组利益的机制，有“小老师们”的尽职尽责，后进生也会慢慢的进入状态。（其实“一帮一”一般都是要孩子们课下进行的，由于年龄的原因，他们的天性是玩儿，大部分学生一下课就会跑出教室，作为老师，一味地去说、去批评，效果都不明显，于是，我就趁下课在教室里转悠，一旦发现有一帮一现象，就及时用手机拍下来，并在班上大力的表扬，孩子的天性使然，他们都喜欢听到老师的表扬，慢慢的，课下一帮一现象就会慢慢增多。只要有一个学生进步，我们的工作就是有成效的）。

在孩子们的不断努力下，他们的成绩有了进步，不及格的人数也有减少，虽然很微小，但终有进步。

工作中我还存在许多不足之处。比如，让学生学得比较死，遇到活的题目就做不出来。还有就是尝试一种新的方法不能持之以恒，缺乏毅力。在以后的教学中一定要加以改正。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗、只要敬业，定会有所收获。

小学五年级班主任工作总结篇五

在接手五11班已经有一年之久，本班47名学生，男生多，女生少，而且后进生有好几个，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下。

学校上半年举办了风筝比赛、趣味运动会等一系列活动。我和我的学生们，在这个问题上非常重视。在风筝比赛过程中，我首先和班干部牛一博、杨家明确定人选，一开始有的同学建议还是去年那几个人上，我在综合考虑了大家的意见后，觉得应该让每一个同学都有表现的机会，让每一个同学都要试试，在公平公正的基础上，选出比赛选手，代表我们班去参加学校的风筝比赛，同学们在知道这一消息后，比赛竞争的势头很强，檀鹏龙这个平时因学习差很自卑的孩子，一听到这个消息，高兴的不得了，他立即买风筝，抓紧一切时间练习，积极备战。放风筝的技术得到了很大的提高，看到同学们那热情高涨的情绪，也把我给深深感染了，我和同学们一块练习，一块玩耍，增强了师生间的融合力。一分耕耘一分收获，我们班参赛12人，其中6人获得二等奖。在趣味运动会上，我们班的同学热情更是高涨，几个班干部很好的起到了带头作用，他们一方面自己加强练习，另一方面，带领选手们克服各种困难，坚持练习，在练习五人双足时，男生组和女生组时不时的还来一场比赛，进行切磋；男生赢了还好，偶尔输一回，他们就开个小组会进行分析、总结，直到再次赢了为止。其中同学在练习时受伤了，也做到轻伤不下火线，有的同学在做仰卧起坐时，拉伤腹肌，坚持练习；在推铁圈时擦破了点皮，抹点药接着练，就连平时怕晒、怕苦的女生们也没有听到一句怨言。

我们班后进生较多，其中数檀鹏龙最为难教，檀鹏龙何许人也？这个学生，脑子有些笨，学习态度不积极，时常有点小聪明，爱玩游戏，家长也不配合老师的工作。每次家庭作业

都不能按时完成。

刚接这个班时，檀鹏龙就早有耳闻，说檀鹏龙平时作业不完成，上课不听讲，在期末考试时，语文满分120只考到了22分的成绩。当时未见其人我就觉得檀鹏龙应该是一个调皮，长相让人讨厌的学生。接班时，我念到檀鹏龙时他站了起来，这是一个高高挑挑、面目俊秀的学生，怎么也跟以前了解的挂不上钩。

我总觉得这个孩子不应是这样的，肯定有各种原因，使他的成绩落后了，经过和其他老师沟通，经过和同学们谈话了解，我清楚了解，檀鹏龙以前的成绩还是不错的，后来因为玩游戏，沉迷网络，就再也拔不出来了，爸爸、妈妈开了个门市，自然更是顾不着他的学习，就连吃饭有时是在家煮袋子方便面吃，或是去亲戚家吃，更别说陪着孩子学习了。在充分了解了这些之后，我心里已经有了看法，觉得这个孩子并不是不可救药，但要让他走上正道，好好学习，还需要打个硬仗，因为他的脑子并不是很灵光，我是要有心理准备的。

首先要使檀鹏龙培养自信，树立在学习上“我能行”的信念，脱离被同学们看不起的那种被冷嘲热讽的心里阴影。通过了解，我知道，檀鹏龙放风筝，放的又高又快。我以此为契机，决定在放风筝比赛中让他参加，当我把这个想法告诉他时，这个眼光经常无神，无所谓的学生，眼睛立即放出了光彩，他积极练习，付出了比其他同学更多的努力，最终不负众望的取得了优秀的的成绩，给班级挣了光，同学们也对他刮目相看了，当他拿到获奖证书时，整个人变得生机勃勃了。

其次要斩断不良环境的影响，为此我多次和他的家长通电话沟通孩子的学习情况，并要求他们注意孩子在学习习惯，让其远离电脑，把电脑对他的危害降到最低，并把他的家长叫到学校，进行面对面的交流，使其家长看到孩子的进步增强了信心，制定了适合孩子的方法。冰冻三尺非一日之寒，改变檀鹏龙，使其进步，也非一日之功，他有着反复性，为

了使檀鹏龙改掉旧毛病，养成新的好习惯，我和班干部一块商量，用人海战术，无缝隙的督促他学习。

最终他的期末成绩考了92分。

总之，一个学期的结束代表着新的学期的开始，我将不遗余力的做好班主任工作。

小学五年级班主任工作总结篇六

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为一名小学班主任，回顾是为了更好的发展，下面就本学期的工作、学习进行总结和反思。

本学期以来，我在工作上，兢兢业业，热爱本职工作。我以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。为孩子们着想。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，贯彻到实际工作中，遵守考勤纪律等。尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任五年级班主任，班级人数较多，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习及各种培训外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

本学年的教育教学工作结束了，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在下一学年里更加继续深入学习，使自己的`自身素质和能力得以不断完善。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

总之，在本学年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。

小学五年级班主任工作总结篇七

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的林赛江担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的胡雪彪同学担任学习委员后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉五年级的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五年级！

本学期，结合学校学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三五”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾；这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作文日记中和我

交流、发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”！

小学五年级班主任工作总结篇八

本学期我担任了五班班主任的工作，班级共有43名学生，学生在尊师守纪方面做的不错，班级没有发生什么安全事故、偶发事件。都能听从老师的教导，改正错误。所以一学期下来，我对班级纪律比较满意。回顾本学期的工作，我在以下方面做了一些尝试：

首先，在平时的教育教学中我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。学生在教师的鼓励之下，更倾向于作积极的尝试，如果在尝试中体验到成功，他便有可能达到启动捩阖开关的临界线，便有可能进入开启状态。教师通过鼓励以及对学努力之后所取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的基点。当学生最终达到临界状态，从闭合状态跳转为开启状态，学生就有了自己前进的动力，就好像一列小火车，通过教师的努力使得小火车启动之后，教师就不必再费力地推了，只需要偶尔适当地加一点油，以使这列已经发动的小火车跑得更快。

再次，教师要帮助学生树立目标。目标对于一个人的发展是非常重要的。一个成功的人通常都有很明确很远大的人生目标，很难想象一个处于开启状态积极进取的人只是漫无目的地过日子而没有目标。一个有着坚定不移的人生方向的人，才有可能克服不断出现的困难和阻力，而永远保持积极向上的精神状态。教师不但要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生自己学会激励自己，自己学会调整自己。

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉？大

道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。

我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

怎样才是一个优秀的班主任？仅仅是各项活动拿第一？错！我在和学生交流的过程中才知道，一个优秀的班主任应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人的时候，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐，在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海，就说：“这么多鱼，你怎么能救得过来？没人会在乎你这么做的。”那小男孩拣起一条鱼说：“这条在乎”，又拣起一条说：“这条也在乎。朴实的语言中，却表达了小男孩对生命的珍视。作为一名教师，一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的，但是，对那位学生呢？所以，我们不能轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理准备。当你全心付出而没有得到预期的回报时，你能够扪心自问：我无愧于良心。这就够了吧。

以上是我自己这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹；而高明的教师则是高瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修炼的一项内功。