

二年级语文学期工作计划(汇总7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级语文学期工作计划篇一

本学期二年级语文教研组根据教育局工作要求和学校的教学工作思路，以以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不断探索有效的“345”课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的主体发展教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

认真落实教育工作会议精神，用科学发展观统领教育教学工作，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升本组每个语文教师的素养，从而全面提高我组语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣为出发点，加强研究，反复实践，搞好基础教育，提高教学质量，确保本组语文教学质量迈上新台阶。

我们教研组将进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，开展扎实的教研活动，为提升学校内涵作出贡献。

（一）加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标

准》、345”课堂教学设计，组织教师认真学习“345”课堂教学理论，认真组织课堂达标课以及相关的教育论着，各位教师每月必读《山东教育》《小学语文教学研究》，本学期至少读一本教育理论著作，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。

2、加强教研学习，紧紧围绕学校制定的工作目标，切实订好本年级组的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。组织本组语文教师积极开展课堂教学评比和教学设计、论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂

开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。本组全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念、“345”课堂教学设计为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，本年级教师间都将开展研讨课，通过听课、评课活动，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

（三）规范教研组活动，提高教学实效

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收

获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录（教学案例），一份教学反思，一份组内评议。

2、要努力培养学生主动学习的兴趣、相互交流的习惯。加强学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；以“营造书香班级”为理念，培养学生良好的学习习惯，激发学生学习兴趣，指导学生掌握学习方法，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

3、以作文教学为重点，加大研究力度，生活是学生作文的源泉，体验是积淀生活的手段。要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。鼓励学生每天写成长日记。

4、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

5、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控

教学。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

（四）教师四项基本功培训

1、积极组织本组教师大力推广普通话，注重语言文字的运用。学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化工作的基础，进一步加强学校语言文字规范化。做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、促进民族团结，增强民族凝聚力都具有深远影响。因此，我组全面贯彻根据教育部关于语言文字工作的“三纳入一渗透”的要求，加强组织、制度建设，加大宣传力度，促进我组语言文字工作的深入开展。

2、教师的语言面貌、语言素质对学生有很大影响。一个合格的教师不仅应当具有较高的思想道德水平和专业水平，还应当具有较强的语言能力和较高的语言素养。我组重视教师语文素质的培训与提高，将教师语言文字培训列入校本培训计划。坚持集中培训与分散培训相结合、全员培训与个别辅导相结合的原则。加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平；充分发挥优秀骨干教师的带头作用，以点带面，加大个别帮扶力度，重点搞好个别教师的语言培训工作，帮助未达标教师尽快达标。组织全组教师参加硬笔书法大赛，选拔优秀作品进行展评等。

九月份

1、教研组制定教研计划，教师各自制定教学计划。

- 2、教研组交流教研组工作计划，明确工作要求。
- 3、教研组长进行初期听课工作，完善教学常规管理意见。
- 4、组内开展阅读教学研讨活动

十月

- 1、写字比赛。
- 2、组内开展课堂教学研讨活动。

十一月

- 1、组内开课研讨活动。

十二月

- 1、参加诗歌朗诵。
- 2、阅读训练比赛，组织作文竞赛

元月

- 1、认真组织期末复习考试工作。
- 2、撰写期末教研总结

二年级语文学期工作计划篇二

本学期，二年级语文备课组以课程改革的基本精神为指针，以学校语文教研组工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，切实转变教师的教学思想，深入贯彻“新课标”的精神，将以“提高语文课堂教学效率，大力推进课外阅读”为工作重点，大力推进“培养预习习惯、精

简教学环节、突出教学重难点”的提高语文教学效率的具体策略、方法。

1. 进行组内教材培训，并在此基础上结合课堂进行研讨。
2. 积极组织组内教师通过一人一课活动，参加课堂教学比武。
3. 通过作业检查评价和单元练习的合理运用，激发二年级师生对书写质量的关注，促进学生提高书写质量。
4. 落实班级图书角的要求，督查课外阅读课的落实情况，倡导备课组内课外阅读课资源共享，整体推进年级课外阅读工作。
5. 组织学生开展丰富多彩的语文课外实践活动，开展语言文字方面的竞赛，使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力，使学习语文较好的同学在个性上得到发展。做到课外活动与课堂教学有机结合，促进学生思维的发展。
6. 针对学生的薄弱环节，结合课改对学生认知水平的要求，讨论训练卡题型，扎扎实实培养孩子的预习习惯，提高阅读理解能力。

1. 制定备课组计划、教学计划。
2. 备课组成员设计单元练习与整改。
3. 开展共读一本书，积极配合校园读书节活动。
4. 组织备课组成员配合学校举行开放日活动。
5. 制定好切实可行的学生读书活动方案。

1. 备课组成员进行单元练习的设计与整改。

2. 开启共读一本书活动。

3. 举行阶段调研测试。

1. 备课组成员进行单元练习的设计与整改。

2. 组织备课组成员开展集体备课活动。

3. 组织备课组成员参加各类比赛活动。

1 备课组成员进行单元练习的设计与整改。

2. 组织备课组成员迎接校“三进”工作先进班级评比。

1. 组织备课组成员进行复习迎考工作。

2. 组织备课组成员进行期末总结工作。

二年级语文学期工作计划篇三

通过上学期的教学与测试，我发现大部分学生的学习习惯、学习态度和学习能力都有所提高，班上优生率比一年级下期提高很多，但小部分学生还有待于提高和引导。本期的语文教学工作的重点为巩固优生的阅读与写话能力；加强后进生字词与句子的进步与巩固；培养全体学生的语文综合素养；培养全体学生创新精神和语文实践能力。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在

生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系

本册教材书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，

每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学应该注意的问题

应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增强识字量。与此同时，要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。要注意写字的质量。

3、阅读教学应该注意的问题

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

4、口语交际教学应注意的问题

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

5、开展丰富多彩的语文实践活动

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热，沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

第一单元15~17课时 第五单元15~18课时

第二单元13~15课时 第六单元14~16课时

第三单元15~18课时 第七单元15~18课时

第四单元15~18课时 第八单元15~18课时

二年级语文学期工作计划篇四

班级人数xx人。经过上学期的努力，学生在学习习惯、学习品质等方面取得了一些进步。但是两级分化比较明显，多数学生在老师的引导下可以很好的完成学习任务，但是个别学生仍需提高。

在语文学习上，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高

学生的语文素养和能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

在数学学习上，本册教材主要内容有解决问题，除法的初步认识，图形变换，万以内数的认识，万以内数的加减法，克和千克，简单的统计，找规律等。

语文学习中，本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

数学学习中，这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识以及用数学解决问题。教学难点：量的计量方面，给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克；图形变换。

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。
- 4、认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有

感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

在不同的学科领域，我们有不同的教育方法与教学手段，下面我将分别介绍语文学科和数学学科的教学措施：

在语文学科领域我们要做到：

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，

就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在数学科学领域我们应该做到：

- 1、注重培养学生灵活的计算能力,发展学生的数感.
- 2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数,加深学生对统计作用的认识,逐步形成统计观念.
- 3、加强解决问题能力的教学,培养学生综合运用数学知识解决问题的能力.
- 4、提供丰富的空间与图形的教学内容,注重与探索,促进学生空间观念的发展.
- 5、有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力.
- 6、情感,态度,价值观的培养渗透于数学教学中,用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机.

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切！

二年级语文学期工作计划篇五

以新课改精神为指导，以全面实施素质教育为核心，促学生全面发展，注重培养创新精神和实践能力。以“科研”为先导，使我们组的教研活动，再上一个新台阶。

- 1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范

教学常规管理，切实提高教学质量。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习祖国语言文字的兴趣，全面提高学生的语文素养，努力建设开放而有活力的语文课程。

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。

2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组或年段开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握小学语文课程的性质、地位、基本理念及目标任务，加强教师的培训工作。

3、强化课堂教学，年级组统一教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动争取再上新台阶。

1、开学初，召开教研组会议，制定教学计划、教研计划，教学进度等，确定课题研究方案。

2、期初，期中各组织一次教材疏通，平时组织同年级老师集体讨论备课。

4、组员之间开展互相听课活动并及时评课，以求得每个成员的共同进步。

5、组长认真组织平时的质量检测及期中、期末检测。带领组员仔细分析试卷，不断促进教学效益的提高。

6、组织同组成员教师进行教育教学理论的学习，并做好摘抄。

7、积极组织开展各类竞赛活动，初步设想本学期在本年段开展以下几项活动或竞赛：朗读比赛、写字比赛以及优秀作业展示等。

8、组长及时做好总结，认真思考本时期的工作，以便在学期

末保质保量地做好教研工作总结。

9、积极鼓励二年级每位语文教师都上一节公开课。由组长带头上公开课，争取在互相学习的过程提高自身的水平。

二年级语文学期工作计划篇六

本学期，我们二年级语文教研组，将继续在新课程标准的指导下，在学校教导处计划的引领下，深化语文教学改革，巩固新的教育教学观念，大力提高课堂教学效率，追求课堂教学效果；以大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1. 认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2. 充分了解

一、二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学研究计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3. 严格按照学校教学工作中的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

4. 坚持教研活动，深入研究课堂教学模式，通过听课、评课提高组内教师的教学能力。本学年，以组内教师轮流课作为教研组活动的一个切入口，群策群力，力求一堂课能解决学生的一些困惑，让他们得到一点收获。

5. 期末阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同制订复习计划，研究复习课的内容，注重精讲多

练。

1. 加强理论学习，进一步转变教师的教育观念，采用自学和交流研讨相结合的形式，提高组内教师的理论和业务水平。
2. 切实利用好校本教研时间，开展“备好精品课、课例研讨、专题讨论”等系列活动，活动时努力做到有主题，有步骤，有重点，人人准备，人人参与，人人提高。
3. 重视课堂教学研究，向四十分钟要质量，注重培养学生的自主识字能力和良好的学习习惯。加强对学生进行课外阅读的辅导，培养他们的阅读兴趣。
4. 充分利用教研资源，组织组员积极参加校内外的教学研讨活动，向有经验的教师及教研组学习，促进本组教师能力的提高。
5. 严格执行学校的教学常规。
6. 配合学校开展好学科活动。

二年级语文学期工作计划篇七

本学期，二年级语文教研组将在新的课程标准的引领下，在学校各级领导的指导下，以课程改革为契机，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快本组语文教师成长速度和课堂教学时效性的提高。结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

- 1、继续认真学习《语文课程标准》等国家教育行政部门颁布的指导教学的权威性文件，使本组教师的教育教学理论水平得以提升。

由于本组新增两位新教师，加强这样的学习就显得尤为重要。

本学期，我们将主要采取集中与自学相结合的形式继续学习新课标，进一步领会其精神实质，了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求，从而提升教师的理念。并借助网络和学校订阅的杂志重点学习与课题相关的教育教学理论，把新的教学理念灵活地运用于课堂教学中。

2、充分发挥学校本土专家的引领作用。

本学期，我组将邀请学校的学科带头人、骨干教师等作理论讲座，听他们的示范课，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使本组教师尽快提高自己的教学业务水平。

1、注重集体备课的实效性，切实提高备课质量

集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织本组教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录。我组决定，开学初，备课采取“以老带新”的方式(由老教师提前“主备”一课“详案”，在集体备课时具体介绍教学设计)，其余教师进行讨论、交流，最终根据本班学生实际设计出最优化的教案。教研组内加强备课方面的管理，做到没有教案不进课堂(新教师有手写详案)。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。同时，使新教师尽快适应学校的课堂教学工作。

2、加强课例研讨活动，提高本组教师的教学实践能力

对于新教师而言，课例研讨活动将成为自身成长的最有利的方式。开学初，组内教师就将商讨并确定安排好本期教研活动，定好计划。遵循学校教学教研计划，切实开展教师之间开展互相听课、评课等活动。通过举行课堂教学研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。重视组内的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

3、加强常规调研。

本学期，我组教师每人至少上一节教研课。大力提倡“推门课”，特别是新教师，可以随时走进本组教师的课堂听课。每位教师每周听课不少于两节。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课教案、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

4、加强教研组内的质量监控。

做好本年级学生的单元检测，及时分析，减少或消除错误积累，并调整自己的教学行为，重视提优补差工作。同时各班加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

5、优化作业设计，促进不同学生的发展

作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。既要结合课后题，又要注重实践性作业的设计，使不同层次的学生得到不同的发展。加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成，批改及时、正确。教研组内不定期开展一次班级学生的作业检查评比活动。

6、重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

7、重视语文实践活动的开展

努力构建一个开放的语文学习的环境，密切课堂生活与社会生活的联系，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机

地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。

8、引导广泛阅读和积累，积淀人文底蕴

班级统一从图书馆借阅一些图书，提供给学生阅读。充分利用阅读课的时间引导学生进行课外阅读与交流，同时开展教师与学生“同读一本书”活动。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。从而不断提高学生的阅读兴趣，扩大其阅读量。教研组不定期交流好的做法。

金淑淑、胡丹、张丹、林优秋

四、具体工作安排

九月份：

- 1、制定教研组组活动计划
- 2、各语文教师制定学科计划
- 3、组织学习《新课标》
- 4、课例研讨《我选我》

十月份：

- 1、集体备课《北京》
- 2、胡丹上公开课《北京》
- 4、课例研讨；

十一月份：

- 1、金淑淑上教研课《风娃娃》；
- 2、期中考试，作好质量分析；
- 3、开展组内教师互听“推门课”活动。

十二月份：

- 1、开展组内教师互听“推门课”活动。
- 2、集体备课《“红领巾”真好》。
- 3、张丹上公开课《“红领巾”真好》
- 4、拟定期末复习计划；

一月份：

- 1、林优秋上公开课《回声》；
- 2、教研组总结；
- 3、期末测试及质量分析。