

最新中班美术教案劳动最光荣教案反思(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班美术教案劳动最光荣教案反思篇一

- 1、使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。
- 2、使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。
- 3、培养幼儿热爱劳动的品质。

1、课件-歌曲《劳动最光荣》

一、导入

- 1、律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演
- 2、歌曲-大雨小雨

让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

二、展开

- 1、幼儿学唱歌曲-劳动最光荣出示图片-蜜蜂

提问：小蜜蜂是爱劳动的小动物吗？请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的？

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听出来的小朋友来告诉大家。

2、教师完整的示范歌曲一遍

3、教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4、让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5、请幼儿按自己的意愿表演歌曲

三、结束音乐游戏：种葵花幼儿在游戏中自然结束。

中班美术教案劳动最光荣教案反思篇二

1、使幼儿理解歌曲的内容，初步学会歌曲的演唱方法。

2、使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。

3、培养幼儿热爱劳动的品质。

4、感受音乐的欢快热烈的情绪。

5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1、课件-歌曲《劳动最光荣》

2、课件-图片：蜜蜂

一、导入

1、律动：手挽花，要求幼儿用优美的动作进行表演

2、歌曲-大雨小雨

让幼儿用最好听的声音唱歌，注意唱大雨的声音时，应该声音大一点，唱小雨的声音时唱的声音小一点。

二、展开

1、幼儿学唱歌曲-劳动最光荣

出示图片-蜜蜂

提问：小蜜蜂是爱劳动的小动物吗？

请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的？

教师：雄鸡一早就来唱歌，它特别的勤劳。小喜鹊在造新房，小蜜蜂在采蜜糖，他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢，你听一听歌曲里面唱的什么，听出来的小朋友来告诉大家。

2、教师完整的示范歌曲一遍

3、教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍，幼儿听旋律，闭上眼睛轻轻的听，用身体的动作打节奏，直到幼儿熟悉。

4、让幼儿把歌词填到旋律里面，教师重点示范：附点音符的地方，让幼儿多唱，熟悉。

5、请幼儿按自己的意愿表演歌曲

三、结束

音乐游戏：种葵花

幼儿在游戏中自然结束。

儿歌《劳动最光荣》

太阳光金亮亮

雄鸡唱三唱

花儿醒来了

鸟儿忙梳妆

小喜鹊造新房

整个活动因为是根据幼儿的兴趣出发，从生活中选择了幼儿熟悉的内容，所以孩子们兴趣较高，在活动中也显得比较主动、积极。在活动过程中，老师和幼儿的关系是平等的，整个活动氛围是轻松的、快乐的，但整个活动安排的“量”较多，以至于在体验歌曲情绪这一环节中幼儿体验得不够深入，教师引导得也不够。可以将感受乐曲欢快的旋律和体验情绪相结合，进行分段欣赏，让幼儿一段一段欣赏，教师分段营造氛围，进行分析、让幼儿创造性地去表现，这样就可以为后面的完整体验作好铺垫了。

中班美术教案劳动最光荣教案反思篇三

活动目标：

1、初步学唱歌曲《劳动最光荣》，唱准旋律，唱清楚歌词。

2、通过倾听和观察图片感知、记忆歌词的内容。

3、培养爱劳动的情感。活动准备：教学课件，音乐活动过程：

一、开始部分

二、基本部分

1、学唱歌曲《劳动最光荣》

(1) 观看课件图片，理解歌词内容！

师：不仅我们人类是勤劳的，好多的小动物也很勤劳，我们来看看！

(2) 幼儿跟图片一起说歌词（可加适当的动作）师：我们一起跟着图片来说一说！

(3) 欣赏歌曲《劳动最光荣》

师：这些图片是讲一首歌曲内容的，歌曲的名字叫《劳动最光荣》，你们想听吗？

(4) 幼儿跟着歌曲一起学唱

(5) 幼儿跟琴唱

师：我们现在跟老师的钢琴唱！

(6) 游戏：捉迷藏

2、边唱歌边表演师：我们一起来唱唱吧！

三、结束部分

师：今天我学会了一首关于劳动的歌曲，回去唱给我们的爸爸妈妈听，好吗？

中班美术教案劳动最光荣教案反思篇四

- 1、欣赏歌曲《劳动最光荣》，学唱歌曲中小动物们劳动的部分。
- 2、通过观察图片和多次倾听教师演唱，创编小动物们劳动的动作。
- 3、通过了解小猫的变化，感受劳动的辛苦与快乐，并敢于大胆表述自己的意见。

1、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事。

2、《劳动最光荣》的画面，上面有太阳照、雄鸡叫、花儿开、小鸟飞、喜鹊衔树枝、蜜蜂采蜜、小蝴蝶在天空中飞舞。

3、小红花若干。

（一）教师带领幼儿回忆故事《小猫钓鱼》，倾听歌曲《劳动最光荣》。

2、教师轻唱歌曲《劳动最光荣》，幼儿倾听。问：你们知道小猫最后为什么能钓到鱼呢？是因为猫妈妈对小猫唱了首歌，让我们一起听听猫妈妈说了什么。

（二）播放《劳动最光荣》的画面，引导幼儿记忆歌词。

1、画面上有谁？他们在做什么动作？

2、我们用歌曲中的话来唱出来。

（三）幼儿根据图片暗示，学习演唱歌曲中小动物们做事的部分。

1、教师放慢速度歌唱，幼儿为歌曲创编小动物们劳动的动作，教师可以唱两至三遍，满足幼儿创编的需要。

2、幼儿尝试把小动物做的事情唱出来，并与幼儿讨论理解歌曲的含义。

（四）幼儿迁移经验，发现班级中爱劳动的小朋友。

幼儿讨论后，知道一心一意的劳动能获得成功，否则就什么事情都做不好。

（五）大家为爱劳动的小朋友表演唱这首歌。

幼儿集体演唱，教师给爱劳动的小朋友发小红花，以示鼓励。

区域活动：引导幼儿在活动中进行擦椅子，为自己服务，做个爱劳动的好孩子。

家园共育：家长在家鼓励孩子自己的事情自己做，并学会帮助家人做一些力所能及的事情。

《劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。

中班美术教案劳动最光荣教案反思篇五

1、了解音乐劳动的意义和价值；

2、了解音乐劳动的种类和方式

3、培养学生的劳动意识和劳动习惯；

4、提高学生的音乐素养和综合能力。

1、音乐劳动的意义和价值；

2、音乐劳动的种类和方式。

1、如何培养学生的劳动意识和劳动习惯；

2、如何提高学生的音乐素养和综合能力。

1、讲授法；

2、实践操作法；

3、讨论交流法。

1、引入（5分钟）教师播放一段优美的音乐，让学生感受音乐的美妙和神奇，然后问学生：“你们喜欢音乐吗？为什么喜欢？”引导学生认识到音乐的魅力和重要性。

2、讲解（10分钟）教师向学生讲解音乐劳动的意义和价值，包括：音乐劳动可以提高音乐素养和综合能力，培养学生的劳动意识和劳动习惯，让学生感受到劳动的快乐和成就感，增强学生的自信心和自尊心等。

3、实践操作（20分钟）教师组织学生进行音乐劳动实践，包括唱歌、演奏乐器、制作乐器等。学生可以自由选择自己喜欢的音乐劳动方式，让他们在实践中感受到音乐劳动的乐趣和价值。

4、讨论交流（15分钟）教师带领学生进行讨论交流，让学生

分享自己的音乐劳动经历和感受，了解不同音乐劳动方式的特点和优缺点，提高学生的思维能力和表达能力。

5、总结（5分钟）教师对本节课的教学内容进行总结，强调音乐劳动的重要性和意义，鼓励学生在以后的学习和生活中积极参与音乐劳动。

- 1、观察学生在音乐劳动实践中的表现和态度；
- 2、听取学生对音乐劳动的理解和认识；
- 3、检查学生制作的乐器和演奏的成果；
- 4、评价学生在讨论交流中的表现和贡献。