2023年小班幼儿数学教案认识和 幼儿园小班数学教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班幼儿数学教案认识和篇一

1、感知生活中有很多圆形的东西。

2、能在周围环境中根据图标寻找实物。

3、体验帮助小白兔的快乐情趣。

活动准备

1、布置小兔的家场景，并在其中较隐蔽地放置活动中所需的圆形东西。

2、小兔布偶一只和实物图标。

活动过程

一、引发帮助小兔的愿望：

二、根据图标寻找实物：

1、出示图标，引导幼儿逐一说出图标上实物的名称。

2、幼儿根据图标帮小兔在家中寻找实物，教师引导幼儿将找到的实物和相应的图标放在一起。

三、感知实物的共同特征——圆形。

1、这些东西有什么相同的地方？它们都是什么形状的？

2、出示圆形图标，认识圆形。（教师引导幼儿用手指画一画圆形是圆圆的）

3、小兔感谢小朋友的帮助。

四、巩固对圆形的认识：

请幼儿在室内外与身上找找说说圆形的物体。

活动结束

小朋友一起探讨。

小班幼儿数学教案认识和篇二

1、初步尝试手口一致点数，并能按颜色分类。

2、在说说、玩玩中体验和点点一起游戏的快乐。

课件、红黄蓝圆点衣服

师：朋友、朋友：快出来！这个圆圆的像太阳一样的是——″黄点点″（嗨！黄点点好！）过渡：告诉你们这个新朋友他的本领可大了，它有什么大大的本领呢？想知道吗？它呀！

会变魔术，它变魔术看过吗？

二、黄点点变魔术——从左往右手口一致点数

小结：从左往右数，一个黄点点变成了三个黄点点。

2、颜色变过渡：黄点点还要继续变魔术，我们一起来看看吧。

提问：黄点点还会怎么变？谁来试一试？（幼儿操作）小结：点点点、变变变，黄点点变成了一个红点、一个黄点、一个蓝点啦。

三、点点找朋友——从上往下手口一致点数

1、黄点点找朋友。

提问：还有好几个黄点点也来来我们一起玩，看看，一个有几个黄点点？（老师操作、引导幼儿手口一致点数）小结：从上往下数，一共来了4个黄点点。

2、红点点找朋友。

提问：还有几个红点点也来了，谁来把他们请出来。（幼儿操作）来了几个红点点？（手口一致点数）小结：一共有4个红点点。

3、蓝点点找朋友。

提问：只有蓝点点的朋友还没来，一共需要几个蓝点点，才能和红点点黄点点一样多？谁来试一试？（幼儿操作）小结：我们还需要3个蓝点点，就能和黄点点红点点一样多，都是四个。（手口一致点数）

三、变成点点做游戏——尝试按颜色分类，体验游戏的快乐

1、排排队。

要求：点点们排队啦，我们怎么排？（幼儿根据变化及自己身上点点的颜色尝试排队，幼儿穿上点点衣，介绍：我是红/黄/蓝点点。）

小结：红点点一排，黄点点一排，蓝点点一排，同种颜色的点点排在一起。

2、找点点。

要求：咦，天黑啦，点点去哪儿啦，你能找到他们吗？

3、做游戏。

要求：跟着屏幕上的点点一起做游戏。

4、小点点乘火车（离场）。

要求：点点们去找新朋友啦，赶快上火车？你站在哪里？（幼儿根据画面变化及自己和同伴身上点点的颜色尝试排队）

小结：原来同种颜色的朋友在一起真开心。

结束语：让我们也开着火车一起去教室找找一样颜色的朋友

小班幼儿数学教案认识和篇三

1、通过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理能力。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多 1 少 1 的关系，知道4的相邻数是3和5。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展目测力、判断力。

重难点分析：

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

活动方式：集体和个人

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多 1 少 1 的关系。

一、导入：以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演内容是：一位小朋友扮演数字"4"，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮助找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏"开花"，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

（1）教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今天，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。

问："蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？"通过游戏，你知道了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

（2）以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

（3）教师小结：刚才，我们大家一起做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3

和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

（1）第一张幻灯片，屏幕上出现3多蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出开出5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是。

（2）第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字"4"请上台来，问："数字4你找到朋友了吗？是几和几？"幼儿一起说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏："找朋友"进行巩固玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束：组织幼儿收起学具，自然下课。

在活动中，如果出现教师始料未及的情况时，应采取认真地正面应对的方式和态度。孩子对于自己的想法总有独特的见解，教师给予他们表达的空间，让孩子在轻松的气氛中获取知识、经验，在活动来满足他们的好奇心和求知欲。在这方面我以后还得多注意。

在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

小班幼儿数学教案认识和篇四

1、认识1和许多，了解他们的关系。

2、学习滚接大皮球。

活动准备

1、小猫头饰若干与幼儿人数相等。

2、两个幼儿一个大皮球。

活动过程

1、通过游戏”小猫学本领”，学习认识1和许多，以及它们之间的关系。

（1）出示一个猫妈妈的头饰，启发幼儿说出这是一位猫妈妈。

（2）桌子上面放着许多个小花猫头饰，启发幼儿说出这是许多小花猫。

（3）请每个幼儿拿一个小花猫头饰戴在头上，启发幼儿说出“许多个成了一个，一个的”。

（4）妈妈带小猫集合去玩球，启发幼儿说出一个一个合起来是许多个。

2、小猫学滚接球的本领，双手将球向前滚。

（1）1只小猫学本领。

（2）许多只小猫学本领。

（3）两只小猫相对滚接大皮球。

小班幼儿数学教案认识和篇五

活动目标

1.知道圆形的特征，能从不同的物品中找出圆形物品。

2.乐意参加操作活动，能遵守操作规则。

活动准备

1.趣味练习：找相同的形状

活动过程

1.教师：图片上有很多有趣的东西，看看是什么？

和幼儿一起观察并介绍物品：

面包，盒装牛奶，西瓜，汽车，本子等。

2.观察比较

看一看这些东西什么地方是一样的？知道它们都是什么形状的吗？

1.教师：看看图片上有哪些东西是圆形的？你能找出来吗？

2.幼儿一起协商，找出圆形的东西

西瓜，面包，车轮。

3.复习：找圆形

出示图片：

观察比较，图片上有哪些东西是圆形的？把圆形的东西找出来。

钟表，葡萄，汉堡。

2.幼儿交流找到的圆形。

活动延伸

回家找找家里有哪些东西也是圆形的？我们请爸爸妈妈帮帮忙把它们画下来带到幼儿园给大家看。