

2023年科学课程小班教案(通用15篇)

高二教案的编写需要教师具备丰富的教学经验和对学生的深入了解。以下是一些经典的大班教案范文，供广大教师参考，希望对大家的教学工作有所帮助。

科学课程小班教案篇一

在水中游来游去的小鱼，是孩子们的好朋友。自由活动时，孩子们愿意挤在鱼缸的周围专注地看着小鱼，和小鱼说话，打招呼；放学的时候会依依不舍地和小鱼说“再见”。为了让幼儿正确地表达对小鱼的喜爱，了解小鱼的特点和生活习性，知道小鱼只有在水里才能和我们做朋友，我设计了这次活动。通过这次活动，幼儿对小鱼有了更深一层的了解，知道了小鱼生活离不开水并初步树立了环保意识。

1. 激发幼儿对小鱼的喜爱之情，学习小鱼之间快乐做朋友的良好品德。
2. 了解小鱼的特征和生活习性，学习用正确的方法照顾小鱼，知道小鱼的生活离不开水。树立初步的环保意识。
3. 培养幼儿良好的观察能力，引导幼儿积极参与活动，并学做关于小鱼的动作和游戏。

材料准备：鱼缸一个，小鱼两条(红黑各一，先不放入鱼缸)，鱼食少小鱼头饰若干；介绍鱼的动画，电视机，影碟机。

经验准备：班级养殖角有小鱼，孩子们非常喜欢；幼儿在家中或在鱼市都见过小鱼，个别幼儿更有捉鱼的经历。

1. 创设情境，引出小鱼

师：小朋友们，今天有一个小客人要来，你们知道是谁吗？

(出示有水的鱼缸)这个小客人，一定要住在水里才行，你们猜到它是谁了吗?(小鱼)

现在请闭上眼睛，老师把小客人请出来。(将小鱼倒入鱼缸)。

师：小鱼来了，你们瞧，它看到小朋友们多开心啊，它在和我们打招呼呢?(小朋友也和小鱼打招呼)

分析：为了更好地引起幼儿的兴趣，同时在活动中渗透小鱼生活环境的知识，所以教师一开始不直接把小鱼呈现给幼儿，而是先让幼儿观察大鱼缸，想想这里面住的是谁?然后请幼儿闭上眼睛，把小鱼倒入鱼缸，幼儿在闭上眼睛等的过程中很安静，在睁开眼睛的瞬间，看到游来游去的红色小鱼会开心地叫出来。

2. 初步感知，观察并说出自己眼中的小鱼的样子

师：小鱼有几条?(一条)

它是什么颜色的?(红色)

小鱼的身上有什么呢?(头、身子、尾巴等)

小朋友喜欢小鱼吗?那我就来考考你们，看谁最聪明，知道小鱼的秘密最多。

引导幼儿观察小鱼。

师：小鱼的头上长着什么?(眼睛，嘴)小鱼头上有两只圆圆的`眼睛，现在正在看着我们呢，还有一张宽宽的大大的嘴巴，小鱼的嘴巴可以干什么啊?(吃东西、吐泡泡、喝水、唱歌)谁来学一学，小鱼的嘴巴是怎么动的。

师：小鱼有没有鼻子啊?(没有)那它用什么来呼吸呢?

学习新词语：鱼鳃——小鱼用鱼鳃呼吸，请小朋友学一下小鱼用鱼鳃呼吸的样子。

师：小鱼的身上长着什么？

出示鱼的手工模型，向幼儿展示鱼鳞，鱼鳞是一片一片的；在鱼背和鱼肚子上还有鱼鳍，帮助小鱼更好地游来游去。

师：小鱼的尾巴是什么样的？(像一把扇子、像一片美丽的树叶)

师：如果你是小鱼会怎么游？请小朋友们学一学吧！

请幼儿用小手和身体学习小鱼游。

师：小鱼的尾巴是控制方向的，我们变成小鱼游一游。可以往上游，往下游，往左游，往右游，最后我们再来转圈游。

3. 小鱼找朋友

师：一条小鱼在水里很孤单，我们来给它找个朋友吧！

教师拿出另一条鱼，请幼儿观察后，再倒入原来的鱼缸。(进行文明礼貌教育)

分析：小朋友们对小鱼的头和尾巴的样子能一下说出来，但对鱼鳞、鱼鳍等专属名词比较难理解。因此在活动中，除了观察鱼缸里的小鱼，我还制作了手工小鱼，通过摸一摸，让孩子们知道了鱼鳞是一片一片的。为了更好地观察小鱼，加深理解，以给小鱼找朋友的方式，将另一个小鱼缸端到每名幼儿眼前近距离观察，并引导幼儿在观察的时候看看小鱼的鱼鳍、尾巴是怎么摆动的，最后再倒进大鱼缸。多了一条黑色的小鱼，幼儿更有兴趣了。

4. 律动：变成小鱼游一游

师：小鱼有了新朋友，瞧，它们在水里玩得多开心啊！小朋友们都喜欢。

小鱼，那就让我们也变成小鱼游一游吧。

分析：此时，播放欢快的音乐，请所有的幼儿“游”着离开座位。教师变成大鱼，幼儿随后，在空地游一圈再回到座位上。要小声提示幼儿注意安全：小鱼在水里从来都不挤，我们要和小鱼一样。

5. 了解小鱼的生活习性

教师在鱼缸的周围做倾听状：小朋友们快听，是谁哭了？

师：是小鱼吗？为什么呀？（小鱼饿了）

谁知道小鱼吃什么？（鱼食）除了鱼食，小鱼还吃馒头渣、面包粒等很多东西。老师今天带来很多鱼食，请小朋友喂食。（不能吃太多，吃太多就撑死了）

分析：在发鱼食的环节，所有孩子都想喂小鱼，孩子们的情绪也会很激动，此时只给每名幼儿发一粒鱼食，并及时引导幼儿，如果所有的鱼食都喂的话，吃多了会撑死的，还有想喂小鱼的小朋友等小鱼饿了再喂。

师：小鱼吃饱了，要睡觉了，小朋友你们是怎么睡觉的？（闭上眼睛）

师：谁见过小鱼睡觉的样子，学一学。

师：小鱼正确的睡觉方法是睁着眼睛。因为小鱼没有眼皮。

6. 看动画片《认识更多的鱼》，渗透环保教育

师：每个人都有家，小鱼的家在哪里？(在水里)，离开了水，小鱼就不能和我们做朋友了。在小河里，在大海里，还住着许许多多可爱又美丽的小鱼，我们一起去看看吧！

分析：通过看动画片，让幼儿感知鱼和人类的关系，教育幼儿要和小鱼做朋友，不要用手去捉它，不要欺负它；小鱼的家在水里，不能把脏东西倒进水里，那样小鱼就不能快乐地生活了。

7. 做“小鱼游游游”的游戏

教师戴上“鱼妈妈”头饰，讲解游戏规则(请两名教师用双手搭一个“渔网”，教师示范从“渔网”下面钻过去)

为幼儿带上头饰，变成小鱼(此时幼儿排成一排)

放音乐，“鱼妈妈”带“小鱼”用开火车的形式钻过“网”看谁能不被捉住。

分析：在活动中，幼儿戴上小鱼的头饰很开心，还会趁老师不注意把头饰摘下采，看看自己是什么颜色的“小鱼”。变成小鱼游过“渔网”的时候，幼儿会很紧张，生怕被“渔网”捉住。此时还可以对幼儿进行团队教育，促进幼儿之间的团结协作。

师：(结束语)小鱼现在跟鱼妈妈一起到更远的地方去旅行吧。小朋友开火车“游出”活动室。

科学课程小班教案篇二

分别把每种种子装在一个小塑料中，并贴上相应的名称标签。

请幼儿通过观察、触摸认识各种各样的种子，知道它们的名称。

请幼儿分别按颜色、大小、形状等对种子进行分类。

玩给种子排队游戏：每个幼儿10粒种子（种类不同），请他们按教师的要求对种子进行排队。

引导幼儿观察并说出种子的外形特征。

分类可以是一级分类，也可以是多级分类。

教师可以给幼儿提供不同的种子排队方法，如从大到小、从小到大、一红一黄、两红一绿等，以培养幼儿的观察力、辨别力及逻辑思维能力。

可以将种子盛在透明的小玻璃瓶中，然后在教室中布置各种各样的种子展览，便于幼儿观察。

通过图书、视频资料，让幼儿了解更多植物、种子和生长状况。

种子的颜色各种各样：白色的、黄色的、绿色的、紫色的……种子的形状也是各种各样的：圆形的、椭圆形的、扁的……种子的大小也各不相同：有大的、小的。总之，种子是各种各样的。

种子是种子植物的胚珠经受精后长成的，一般由种皮、胚和胚乳三部分构成。种皮对胚起保护作用；胚是新植物的幼体，是种子的主要部分；胚乳是种子贮藏营养物质的地方，供种子萌发时胚的生长之用。

科学课程小班教案篇三

1. 探索简单的降温方法，大胆的表达自己的发现。
2. 能大胆的参与操作活动，体验探究的乐趣。

1. 冷水一杯，热水一杯。

2. 热水若干杯，扇子，调羹，冰块，空杯子，一盆水，水滴，吸管。

3. 教师使用的一张记录纸；红、绿标签纸□ppt

1. 哪杯水热

a□教师出示两杯水，王老师这里有两杯水，请小朋友看看，这两杯水一样吗？谁来摸摸看，请小朋友来摸一摸，有什么不同呢？请个别幼儿尝试。对了，热水还会冒热气呢。（一杯冷水，一杯热水）

b□教师边贴标签边小结说：摸上去烫烫的还会冒热气的是热水，我们给热水贴上红色的标签，这杯水摸上去冰冰的，凉凉的是冷水，我们给它贴上蓝色的标签。

2. 通过尝试水变冷

a□哇！这杯水好烫呀，王老师想让它凉下来，你有什么好办法来帮帮我，使这杯热水快点变冷呢？小朋友来说一说。

b□幼儿想办法：（吹一吹、倒点水、加点冰、电风扇。）
（多鼓励）

c□哦，刚才小朋友想的办法可真多，你们想不想来试一试呢？看，王老师在桌子上给你们准备了这么多的东西，我们来看看都有些什么呀？（有冰块、扇子、调羹、吸管、空杯子、盛有冷水的小盆）

d□操作要求：王老师给每个小朋友都准备了一杯热水，还有这么多的材料，请小朋友想一种办法让这杯热水变冷，还要注意安全不要把热水倒在自己身上。做好实验后回到自己的

位子上可以跟好朋友交流。现在请小朋友每人找一杯热水，用你们的方法让热水变冷吧！记得用好了的材料要放回小框里哦。

e□幼儿操作，教师指导。

f□集中，讨论：请幼儿上来说说自己用的是什麼方法并在老师的协助下演示。（教师帮忙记录）（多鼓励）

g□教师小结：我们小朋友真棒，想出了这么多的方法让热水变冷，“用扇子扇”、“用嘴吹”、“用调羹搅拌”、“用空杯子相互调换”“添加冰块”、“添加冷水”、“放在冷水里浸泡”，现在我们的热水都变冷了，谢谢你们哦！如果还有其他的方法我们回家可以再试一试哦。

3. 经验生活化

b□幼儿说说方法：空调、扇子、吃棒冰、游泳，等等。

科学课程小班教案篇四

- 1、初步了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。
- 2、学念儿歌《橘子宝宝》。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

进一步感知橘子宝宝的同时能在同伴面前大胆的讲述橘子的各种特征。

橘子、苹果、梨、香蕉若干，盒子1个。

一、猜一猜

师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑筋想好哦，小耳朵要听好了。师说出谜面(外面杏黄衣，姐妹抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣)，猜一种水果，请幼儿猜谜底。

二、摸一摸，看一看

2、师：老师摸到了一个句子，你们看看橘子长的是什么样子的?(橘子长得圆圆的，黄色的皮)

4、师：你们是怎样吃橘子的?它里面又是什么样子的呢?咱们一起来看一看吧

三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片?它长得像什么?

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应动作。

4、师小结：橘子是我们平时经常见到的一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

四、品尝橘子

师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘

子宝宝排排坐着非常的好看，可是不知道吃起来味道是什么样的？你们想不想尝一口？师一边念儿歌一边把橘子放到小鹏友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食物的乐趣。

本次活动我围绕主题《秋天的水果》，选取橘子这个农村自然物开展了这次小班科学活动。活动中能够使幼儿对生活中最常见的橘子有进一步认识，对橘子的内外特征有了较深的感知和了解。活动中通过看一看、说一说、摸一摸、猜一猜、做一做、尝一尝等活动方式不仅锻炼了幼儿动脑、动口、动手能力的培养促进了幼儿语言表达的完整和规范，同时也激发了幼儿大胆表达的欲望，调动了幼儿参与活动的积极性和思维的活跃性。

科学课程小班教案篇五

1、幼儿在探索活动中，感知不同的容器放入相同量的珠子会发出不同的声音或相同的长筒放入不同量（或相同量）的珠子发出的声音变化，感受探索声音所带来的乐趣。

2、幼儿通过操作感受声音的不同，培养幼儿的听、观察、比较和分析的能力。

1、长塑料瓶、长铁筒、长纸筒、长木盒、珠子等若干

2、音乐磁带、录音机等

1、引导幼儿听一听各种声音，感受声音的不同，激发幼儿探索声音的兴趣。

师：我是魏老师，今天和你们交个好朋友，好吗？（好）那我提个要求，用你们的耳朵听听，好，请坐下，请听这些是什么声音？（汽车声、鸟叫声、流水声、雷雨声等）

（在最后听到救护车时，插入小结：救护车为什么叫得这么急呢？幼：救人……所以，我们要锻炼好身体身体，把身体练得棒棒的，还要注意安全，这样就可以减少救护车的出现了。）

师：我们刚才都听到有哪些声音？（幼：有鸟叫…有…）这些声音是一样的吗？（幼：不一样）

2、引导幼儿说一说。

师：那你们能不能用自己的身体发出不同的声音呢？好，都站起来试试。

幼：我会拍手…、我会跺脚…、我会用嘴发出出声音…

（待孩子表现完后插入老师的“声音”：哇，小朋友们真棒，魏老师也想用自己的身体表现不同的声音，看我的。）

3、出示不同的长铁筒、长纸筒、长塑料瓶、长木筒子等，以其也想发出声音为题，引起幼儿探索、动手、寻求知识的欲望。

幼：这是铁的、这是塑料的…这是木的……这是纸的…

师：桌面上除了有不同的长筒外，还有什么？

幼：珠子。

师：这些珠子能帮长筒发出声音吗？（幼：能）

幼：不一样，因为有的是铁的…有的是塑料的…有的是木的……有的是纸的…

师：小朋友真聪明，原来呀，不同的筒子虽然都是装了10粒珠子，但是它们发出来的声音却不一样。

4、进一步引导幼儿探索，感知大小不同的容器放入相同材料会发出不同的声音。

师：现在，老师又拿一个长筒，这是什么长筒？一样吗？为什么？

幼：一个大一个小。

5、讨论：同是一种材料的筒子，同样是放进10粒珠子，为什么发出的声音却不同？

幼：因为一个筒子大，一个小……等等。

教师小结：哦，原来不同材料的筒子发出的声音是不同的；大筒子和小筒子同样是装10粒珠子，发出的声音是不一样的。（提示语：因为大筒子里面的…空间大，小筒子里的…空间小，所以它们发出的…声音就不同）

9、体验制作后的乐趣。

师：现在老师请你们选择你自己喜欢的一个长筒，跟着音乐奏起来吧。

科学课程小班教案篇六

1、感知物体摩擦后产生的静电现象。

2、培养幼儿观察能力和操作能力。

塑料尺子、人形纸片、碎纸屑、毛线、竹筷、铅笔、塑料梳子、绸布、海棉、泡沫、铁钉、记录卡。

重点：感知物体摩擦后产生的静电现象。

难点：能够大胆猜想和认真验证。

（一）魔术《纸娃娃站起来》

1、出示人形纸片，教师拿起塑料尺子悄悄在身后与绸布摩擦，并对幼儿说：“老师会变魔术，能用一把尺子就让纸娃娃站起来。”

2、教师示范。

3、幼儿动手操作并说一说自己是否成功。

（二）初步感知静电现象

1、教师再次演示魔术，幼儿仔细观察并说一说教师做了什么动作。现在老师再把这个小魔术做一遍，请你们仔细观察老师做了什么动作。

2、幼儿动手尝试，与同伴交流自己是否成功。教师在幼儿操作过程中提醒幼儿注意摩擦力度。

3、幼儿谈一谈自己的成功经验（怎样摩擦，力度多少）

4、教师简单小结：因为尺子和衣服经过摩擦它们产生了静电，静电将纸娃娃吸了起来。

（三）大胆猜想

1、出示丰富的操作材料，请幼儿大胆猜想哪些物品摩擦后会起静电。

2、幼儿先自己猜想，再进行小组讨论，教师鼓励幼儿大胆猜想，启发幼儿发散思维。

（四）尝试操作

1、幼儿动手操作，把竹筷、铅笔、塑料尺、铁钉分别和绸布摩擦，然后吸桌面上的泡沫、碎毛线、碎纸屑，验证猜想结果。

2、个别幼儿说一说猜想与操作的不同，并进行示范操作。

（五）生活中的静电现象

启发幼儿说出生活中见到的各种静电现象，如：塑料梳子梳头发时，头发会飘起来；穿化纤衣服脱时会有声音，黑暗中会发现小火花；天气干燥时，长时间走路，由于摩擦会产生静电，衣服会和身体粘在一起；有时人与人在接触的刹那会被对方电到等等。

（六）游戏《头发飞起来》

1、教师示范游戏，将对方的头发摩擦飞起来。

2、幼儿互相结对做摩擦游戏，并请操作好的幼儿到前边演示。经过演示，看谁先把对方的头发摩擦飞起来。

科学课程小班教案篇七

1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。

2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。

3、激发幼儿对尾巴的兴趣。

物质准备：课件，背景图，动物图片若干。

有去动物园参观小动物的经历。

1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。

2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。

3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的动物尾巴不同。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

科学课程小班教案篇八

1、掌握用果珍粉做果汁的方法。

2、能仔细的观察果珍粉在水中的变化，并大胆说出自己的发现。

3、体验自制果汁饮料的快乐。

1、温开水、幼儿人手一把小勺、一份果珍粉。

2、布小熊一只，创设环境“小熊的家”

一、激发幼儿做果汁的兴趣。

1、出示小熊，以小熊请客的形式激发幼儿活动的兴趣。

师：今天小熊邀请我们小（1）班的小朋友去他家做客，你们愿意吗？那我们开着小汽车出发吧！

（听音乐幼儿开汽车去小熊家）

2、来到小熊家，与小熊问好。

（幼儿想办法）

那我们一起来每人做一杯果汁饮料吧！怎么做呢？需要用到什么呢？

（杯子、勺子、果珍粉、温水）

（评：以去小熊家作客的形式引起幼儿活动的兴趣，更易于幼儿接受。在宽松的活动氛围中，激发了幼儿制作果汁的愿望。）

二、幼儿做果汁。

1、引导幼儿观察材料，提出操作规则。

先看看你们面前的杯子里有什么？是什么颜色？喝一口尝尝有没有味道？（无色、无味）

再看一看小碗里有什么？什么颜色什么样子？（黄色的果珍粉）

师：有了这么多的东西，你会怎么做呢？（幼儿回答）

提出操作要求，幼儿自己制作果汁。

师：现在请小朋友自己来做果汁，你是怎么做的？果珍粉放

到水里后就怎样？

科学课程小班教案篇九

1、进一步感知橘子宝宝的内外特征。

2、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

布袋一个，内装有橘子，每组一盆橘子，毛巾每组一块

（一）神秘礼物导入

1、教师出示布袋，以神秘的口吻，请幼儿猜猜布袋里装的是什么。

2、请个别幼儿上来摸摸、说说是什么礼物？结论：是橘子宝宝。

（二）、感知橘子宝宝的外形特征

1、橘子宝宝长什么样子的？（引导幼儿从颜色、形状等观察）

2、这么多的橘子宝宝都一样吗？

结论：橘子宝宝有的大、有的小，有的圆、有的扁、有黄黄的，有绿绿的等。

3、圆圆的橘子宝宝像什么呢？

4、请小朋友摸一摸、捏一捏橘子宝宝，感觉怎么样？

（三）、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

1、老师把橘子宝宝剥开来，看看橘子宝宝里面的秘密。

老师把橘子皮剥掉，里面是什么样子的？

2、你吃过橘子吗？是什么味道呢？

小结：橘子宝宝酸酸的、甜甜的、冷冷的、

3、幼儿尝试自己剥橘子、吃橘子。

4、你吃的橘子是什么味道的？

本次活动我围绕主题《秋天的水果》，选取橘子这个农村自然物开展了这次小班科学活动。活动中能够使幼儿对生活中最常见的橘子有进一步认识，对橘子的内外特征有了较深的感知和了解。活动中通过看一看、说一说、摸一摸、猜一猜、做一做、尝一尝等活动方式不仅锻炼了幼儿动脑、动口、动手能力的培养促进了幼儿语言表达的完整和规范，同时也激发了幼儿大胆表达的欲望，调动了幼儿参与活动的积极性和思维的活跃性。

科学课程小班教案篇十

小动物过冬

1、了解小动物过冬的一般常识。

2、培养幼儿对自然现象的兴趣。

重点：了解小动物过冬的一般常识。

难点：培养幼儿对自然现象的兴趣。

猴子、老虎、鸭子、蝙蝠、蜜蜂等小动物的图片。

动物过冬课件

师：冬天到了，天变冷了，你们想知道小动物们是怎样过冬的吗？

师：小动物真有趣，都有自己过冬的办法，老师告诉你们，小动物的秘密还多着呢。

过冬的趣话结束活动。

科学课程小班教案篇十一

苹果和橘子，以其香甜的口味、诱人的外形，让孩子们爱不释手。小班幼儿年龄小，动手能力相对较弱，加上父母包办的居多，所以很大一部分孩子对于水果怎么吃、吃哪里都不知道，生活自理能力和生活习惯较差，所以我安排了该活动。

调动幼儿已有生活经验的再现，再迁移到平时常见的水果吃法上，形象鲜明的水果横切图让幼儿很容易就知道了哪些水果该吐籽，哪些不必吐籽？最后的“品尝水果”环节更是起到了升华内化的作用。

1、知道许多水果里都有籽，吃水果时要吐籽。

2、通过感官激发孩子爱吃各种水果的兴趣。

ppt课件，几种水果实物，几个布袋

1、介绍苹果

——猜猜老师这个袋子里装的是什么水果宝宝？请你们小眼睛闭起来，我们来摸摸看。让幼儿摸摸说说苹果是圆圆的，红红的。滑滑的，吃起来甜甜的。

2、介绍桂圆

——老师这里还有一个袋子，大家猜猜这个袋子里躲的是什么水果宝宝，我们来看一看。（桂圆）

3、介绍木瓜

——还想不想再请水果宝宝呀，好的，顾老师这里还有个水果宝宝，你们认识它吗？跟孩子一起说说木瓜。

——说说自己的想法，看图听故事《籽儿吐吐》

（1）图一：胖胖猪已经把木瓜都吃进肚子。

重点提问：胖胖猪是怎么吃木瓜的？木瓜的籽能吃吗？吃下去会怎样？

师结：小胖猪吃的太快了，把木瓜籽吞进了肚子，水果籽太硬了，会让我们的肚子受伤的。

（2）图二：小猪头上长出一棵树来。

小结：小猪猜想自己的头上长出了一棵木瓜树，到底是不是这样呢？

（3）图三：小猪大便里有许多木瓜籽。

重点提问：木瓜籽吃进肚子，最后会到哪里去？

小结：最后小猪发现在自己的大便里发现了许多木瓜籽。

重点提问：小猪吃下去的籽最后从哪里出来啦？

小结：原来小猪吃下去的籽会从大便里排出来，可不会从头上钻出来哦！

——知道吃水果要吐籽。

重点提问：你们知道哪些水果里的籽是不能吃的吗？那应该怎么办？

小结：你们说的可真好，有籽要吐掉，不能吃，千万不要吃进肚子里，如果不小心吃下去，也别担心，它会从我们的便便里排出身体。

师：今天老师给你们准备了很多不同的水果，我们一起去尝尝吧，但是先要把我们的小手洗干净哦。

科学课程小班教案篇十二

1、让幼儿了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。

2、通过游戏活动，了解泡泡的特征。

1、用纸杯装肥皂水若干，吸管（精细不一），有图案的盆。

2、前经验准备：在平时洗手时，教师有意识地引导幼儿观察搓洗肥皂时发生现象。

一、提问引出主题——刚才你在洗手时看到了什么？发现了什么？

二、区分可吹出泡泡的肥皂水。

2、请幼儿介绍自己区分方法（可吹泡泡、可搅拌出泡泡是肥皂水）。

3、认识泡泡，通过观察让幼儿了解泡泡形状、大小、颜色。

三、吹泡泡

1、提供粗细不一致的管吹泡泡（可吹出大小不同的泡泡）。

2、提供若干盆（盆底有图案）（可知道泡泡是透明、无色的）

1、选择有阳光地方观察泡泡，看泡泡颜色（解决问题：为什么泡泡有时会有颜色？）

2、教师用各类型小管吹泡泡（如：2个管合在一起，4个管放在一起，吹泡泡引起幼儿再次探索兴趣）。

1、有废物利用的意识，对回收垃圾、给垃圾分类有兴趣。

2、养成回收垃圾的习惯，增强保护环境、从我做起的意识。

3、知道垃圾可以回收变成新的物品，垃圾是有用的，掌握垃圾分类的方法。

1、认知准备：幼儿对生活中的垃圾有一定的认识，看见过垃圾场、垃圾堆。

2、材料准备：

（1）垃圾场图片，玻璃从回收再到再生的图片一套，几个大篮子。

（2）每个幼儿从家里带来报纸、易拉罐、纸盒子、玻璃瓶等废旧物品（装在大篮子里）。

一、提问，引出话题。

师：什么是垃圾？（不要的东西、没有用的东西就是垃圾。）

二、观察垃圾场图片，了解垃圾的去向，知道垃圾多了的坏处。

1、了解垃圾的处理方法以及给人们带来的坏处。

掩埋法：占空地，污染地下水，容易滋生老鼠、苍蝇、病菌；
焚烧法：容易产生烟尘污染；积肥法：农业生产几乎都不用积肥了。

2、启发幼儿讨论：有什么办法可以减少垃圾？

三、引导幼儿为垃圾分类。

1、出示幼儿带来的各种废旧物品，请幼儿动脑筋想一想：这些垃圾真的就没有用了吗？

(1) 观察“玻璃瓶从回收再生”的图片，说一说废旧玻璃瓶是如何变成崭新的玻璃制品的。

(2) 讨论：废纸怎样变成新纸？旧的易拉罐怎样变成新的易拉罐？

小结：垃圾并不是非丢不可，很多垃圾还是可以再利用的。有工人叔叔专门把废旧物品收回去，重新制成新的物品。

2、引导幼儿给垃圾分类。

师：为了方便回收，我们应当把垃圾分类整理。看一看，哪些废品可以分为一类呢？允许幼儿互相讨论，可提示幼儿，把质地相同的东西放在同一个篮子里，并探索用图案标志来标明种类。

一般来说，垃圾中可以回收的物品可分为四类：

(1) 金属：如铁罐、铝罐、锡等，回收后送往工厂，可以再冶炼成各种金属制品。

(2) 纸张：利用旧纸做原料，制成再生纸。

(3) 玻璃：汽水瓶、酒瓶等玻璃罐，经过清洗、消毒后可以

再重复使用或重新加工制成新的玻璃制品。

(4) 其它

3、提出要求。

科学课程小班教案篇十三

1. 感知三角形的工具吹出的泡泡是圆形的。

2. 在同伴面前大胆地表达自己的实验与发现。

1. 经验准备：带幼儿到户外吹泡泡，引导幼儿观察泡泡的形状。

2. 物质准备：泡泡水、瓶子、用铁线拗成的三角形吹泡泡工具。

一、出示泡泡水及圆形吹泡泡工具，引发幼儿兴趣。

(一) 教师吹泡泡唤起幼儿的回忆。

(二) 师：圆形吹泡泡的工具吹出的泡泡是什么形状的？

二、出示三角形的吹泡泡工具，引导幼儿大胆猜想。

(一) 引导幼儿观察，说说它的形状。

(二) 幼儿猜想：“你们猜猜用三角形的工具能吹出泡泡吗？吹出的泡泡会是什么样的？”

三、自由探索，感知三角形的工具吹出的泡泡是圆形的。

(一) 幼儿自由探索，观察泡泡的形状。

(二) 幼儿将自己的发现记录在猜想记录表上。

(三) 交流分享：

1. 你发现了什么？
2. 三角形的工具能吹出泡泡吗？
3. 你吹出的泡泡是什么形状的？
4. 和你原来想的一样吗？

(四) 教师小结：三角形的工具吹出的泡泡也是圆形的。

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

科学课程小班教案篇十四

让小班的幼儿成为色彩世界的探索者，学会发现哪里有颜色？从而使幼儿认识色彩不仅存在于颜料中，更存在于大自然和我们身边的事物中。

1认识颜色(主要是红、黄、蓝、绿)；

2引导幼儿探索周围事物的颜色；

3培养幼儿的观察能力。

1、 实物投影仪、录音机、录音带，自制的红、黄、蓝、绿色的小精灵各一只。

2、 红、黄、蓝、绿色的地垫各20块。

3、 幼儿用书(科学“美丽的颜色”)。

一、展示各种颜色的小精灵，请幼儿说出各种颜色的名称。

二、进行“颜色捉迷藏”的游戏。

2、放好以后请幼儿睁开眼，由老师提供线索，在请自愿的幼儿去找小精灵。

3、其他颜色的小精灵也同样进行游戏。

4、可请幼儿来藏颜色小精灵。

三、用投影仪展示科学“美丽的颜色”，请幼儿看看颜色小精灵还在哪些地方？

四、游戏“颜色找家”

将各种颜色的地垫随意铺在地上，请幼儿听音乐做动作，边听音乐边在垫子外面随意走或跑。当音乐停止时，老师说：“到黄色的家”，小朋友要立刻找。音乐开始又重新进行游戏。

五、延伸活动“颜色寻宝”

幼儿分组到户外比赛采集各种颜色的东西，看哪一组采集到的颜色最多为胜。

科学课程小班教案篇十五

1、尝试探究纸杯的多种玩法。

2、愿意与同伴合作进行搭建游戏。

1、一次性纸杯若干个，纸板若干个，纸杯制作的各种手工作品若干个。

2、糖果一个，玩具小猴一个，乒乓球若干个，游戏音乐。

探索纸杯的玩法，培养幼儿的合作意识。

1、出示纸杯，让幼儿说说纸杯有什么作用？

小结：我们可以用纸杯喝水喝饮料装东西，给我们的生活带来了许多方便。

4、教师创设钓鱼岛和吹球乐园，让幼儿自由选择游戏活动。

游戏玩法：《1》纸杯装满水放入一个乒乓球，幼儿用嘴吹球，球能从一个纸杯吹到第二个第三个或更多纸杯中。《2》用纸杯做成各种小动物，用自制钓鱼竿钓小动物。

游戏结束后教师组织幼儿交流：谁把球从第一个纸杯吹到了第四个纸杯中。数一数谁钓的鱼最多。

5、创设情景，启发幼儿合作用纸杯玩游戏。

教师提问题：小河是什么样？小区里都有什么？小路是什么样的？

教师引导幼儿会描述这些地方：宽宽的小河、干净的社区、弯弯的小路。

教师组织幼儿自由搭建{鼓励幼儿合作完成}

游戏一：引导幼儿将纸杯口朝下叠高搭建，或借助老师提供的不同形状的大纸板进行搭建。

游戏二：引导幼儿把纸杯摆放一排，一个挨着一个，或者摆放两排。

游戏三：引导幼儿把纸杯摆放两竖，或直直的或弯弯的。

6、小猴邀请幼儿一起去摘果子

教师组织幼儿把摘到的果子放入水果篮中送给小猴。幼儿可自由进行摘果子游戏。

7、幼儿欣赏纸杯作品

小动物、小桌子、漂亮的娃娃、笔筒、电话、小鼓、灯笼等。

8、随音乐整理纸杯。

9、活动延伸：结束后观看活动中的图片，组织幼儿讨论活动中孩子们的亮点和需要提升的地方。