

# 2023年中班数学送水果教案设计意图 中班数学送水果教案(实用8篇)

教案是一个动态的过程，教学过程中随时进行调整和完善，以适应学生的实际学习情况。推荐阅读以下二年级教案范文，帮助大家理解教案的编写和应用方法。

## 中班数学送水果教案设计意图篇一

- 1、学习4以内口手一致点数，感知物体的多少、一样多。
- 2、通过活动，让幼儿体验帮助别人的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

材料准备〔ppt〕四幢房子、水果图片〕

### 一、摘水果

- 1、小动物到水果园中去摘水果，水果园中有些什么果树？
- 2、在篮子里装上一个水果，说说有几个水果，然后再一个一个继续装。体验1和许多。

### 二、分水果

- 1、篮子里有些什么水果？每种水果各有多少？
- 2、什么水果最少？什么水果和点子数一样多？苹果和橘子比

较谁多谁少？并出示相应数量的点子。

### 三、送水果

1、小动物的数量和房子上小黑点的点子数一样多，找找哪幢房子是他们的家。

2、什么水果和小动物一样多，将水果送到小动物的家中。

3、游戏：给小动物送水果

果园里的水果丰收，摘下了许多水果，请小朋友根据房子里住的.小动物的多少，送相应数量的水果。

## 中班数学送水果教案设计意图篇二

1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。

2、了解吃水果对身体有益。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、水果拼图（数点对应）

2、各类水果树、水果等

3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）

4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

一、导入活动：

- 1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？
- 2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应）
- 3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为夏天水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

二、买水果请幼儿买水果，说说、讲讲、数数自己买了些什么水果，它是怎样的？

### 三、送货

1、幼儿把自己买的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）

2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

### 四：挂灯笼

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）

2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应）

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

### 五、延伸活动：

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

## 中班数学送水果教案设计意图篇三

- 1、认识数字5。并理解5以内各数的实际意义。
- 2、能按数取物，按物取数。
- 3、懂得朋友之间要互相关心。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

- 1、《数数是多少》游戏卡中的数字卡1—5。
- 2、《送水果》游戏卡。
- 3、幼儿水果游戏卡。
- 4、《小熊操过生日》操作单（一）、（二）。

### 排序

- 1、打乱顺序出示数字卡1—4，请幼儿为数字1—4排序。

教师：这是数字几？我们可以怎样给它们排队？出处为什么？

（幼儿可从大到小排，或从小到大排）

教师：数字4后边应该是几？

- 2、出示数字卡片5，引导幼儿认读并辨认5的特征。

教师：这是数字几，它像什么？为什么要排在数字4的后面。

游戏：送礼物

创设小熊过生日的情境，为小熊送礼物。

教师：小熊今天过5岁生日，你们想送他什么礼物？小熊希望是用数字5来代表这个礼物的数量。

操作：送水果

1、出示《送水果》游戏卡，练习按数取物，引导幼儿寻找、点数水果。

教师：小熊最喜欢吃水果，这有很多水果，请小朋友每人取出一种水果，数量为5个。

2、出示数字卡片，幼儿练习按物取数，引导幼儿互相验证“礼物”的数量。

教师：请小朋友互相数一数，水果的数量对不对，并找出相应的数学卡片，放在旁边。

3、完成操作单《小熊过生日》操作单（一）、（二）。

教师带幼儿阅读操作单，在幼儿完成操作单过程中及时鼓励引导，并以大拇指粘贴作为奖励贴在幼儿的操作单上。

延伸

将操作单放入活动区，请小朋友在活动区中继续进行相互验证操作单的正确与否。

教学活动的设计有利于幼儿探索、自主的学习，体现了以幼儿为主体，改变过去数学活动中的教师为主的教学模式，体现新的教学理念。特别是在幼儿想象5像什么的环节上，给予了幼儿充分的思考时间，满足幼儿想象的需求，对幼儿的发展思维的发展十分有利，使幼儿在原有生活经验的基础上，有所提高。本活动的容量较大，特别是后面的画圆点环节，

由于借班上课，忽略了对本班幼儿这方面能力的了解，使得时间过长，可将此环节作为延伸活动，放入活动区进行。将此环节运用前面的水果卡片再设计一个小游戏来替代。

## 中班数学送水果教案设计意图篇四

- 1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。
- 2、了解吃水果对身体有益。
- 3、培养幼儿比较和判断的'能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、水果拼图(数点对应)

2、各类水果树、水果等

3、货架：(分别贴上随意排列的各种图形)

4、灯笼若干(红、黄、绿、蓝)

一、导入活动：

1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？

2、拼图游戏，知道要开水果店。(要求幼儿数点对应)3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为夏天水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

二、买水果请幼儿买水果，说说、讲讲、数数自己买了些什

么水果，它是怎样的？

### 三、送货

1、幼儿把自己买的水果送到货架上。(引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。)2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

### 四：挂灯笼

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝?(幼儿自由讨论)

2、幼儿挂灯笼(要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应)

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

### 五、延伸活动：

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

## 中班数学送水果教案设计意图篇五

1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的’实际意义。

2、了解吃水果对身体有益。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

- 1、水果拼图（数点对应）
- 2、各类水果树、水果等
- 3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）
- 4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

#### 一、导入活动：

- 1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？
- 2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应）
- 3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为夏天水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

二、买水果请幼儿买水果，说说、讲讲、数数自己买了些什么水果，它是怎样的？

#### 三、送货

- 1、幼儿把自己买的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）
- 2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

#### 四：挂灯笼

- 1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）



2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应）

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

五、延伸活动：

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

## 中班数学送水果教案设计意图篇六

1、学习4以内口手一致点数，感知物体的多少、一样多。

2、通过活动，让幼儿体验帮助别人的快乐。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

材料准备□ppt□四幢房子、水果图片）

一、摘水果

1、小动物到水果园中去摘水果，水果园中有些什么果树？

2、在篮子里装上一个水果，说说有几个水果，然后再一个一个继续装。体验1和许多。

二、分水果

1、篮子里有些什么水果？每种水果各有多少？

2、什么水果最少？什么水果和点子数一样多？苹果和橘子比

较谁多谁少？并出示相应数量的点子。

### 三、送水果

1、小动物的数量和房子上小黑点的点子数一样多，找找哪幢房子是他们的家。

2、什么水果和小动物一样多，将水果送到小动物的家中。

3、游戏：给小动物送水果

果园里的`水果丰收，摘下了许多水果，请小朋友根据房子里住的小动物的多少，送相应数量的水果。

## 中班数学送水果教案设计意图篇七

1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。

2、了解吃水果对身体有益。

1、水果拼图（数点对应）

2、各类水果树、水果等

3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）

4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

一、导入活动：

1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？

2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应）

3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为夏天水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

## 二、买水果

请幼儿买水果，说说、讲讲、数数自己买了些什么水果，它是怎样的.？

## 三、送货

1、幼儿把自己买的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）

2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

## 四：挂灯笼

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）

2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应）

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

## 五、延伸活动

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

## 中班数学送水果教案设计意图篇八

1、正确感知和判断7以内的数量。

- 2、学习用添上或去掉的方法把不一样多变成一样多。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

多媒体课件、幼儿操作材料、笔。

(一)小猴摘水果

(二)小猴分水果

幼：有5只小兔。

幼：再让小猴去拿一只。

师小结：每只小兔分一只梨子，梨子少的时候我们要加上梨子，这样小兔和梨子才能一样多。

(2)看!小猴来到小猫家，他想把水果分给小猫吃。小朋友看看有几只小猫?

幼：有6只小猫。

师：小猴拿来了几个苹果呢?该怎么分呢?

幼：拿掉一只苹果。

师小结：每只小猫分一只苹果，苹果数量比小猫多的时候我们要拿掉苹果，这样小兔和梨子才能一样多。

(三)幼儿自己操作

粗心的小猴也想把水果分给其它小动物品尝一下，你们能帮帮它吗？每个小动物只能分一只水果，少了你们要添上，多了需要你们拿掉。