

2023年二年级数学各单元教学计划表(优质6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级数学各单元教学计划表篇一

1. 学生提供现实，有趣，富有挑战性的学习素材。所有数学知识学习，都力求从学生的实际出发，以他们熟悉或感兴趣问题情景引入学习主题，并提供了众多有趣而富有数学含义问题，以展开数学探究。

2、学生提供探索，交流的时间与空间。在提供学习素材的基础上，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作，思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法，描述概念等。

3、使数学知识的形成与应用过程。经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学地信心。力图采用“问题情景——建立模型——解释，应用与拓展”的展开。

关知识与方法的理解所设；另一类则面向更多数学学习需求

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教

案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常去其他老师的听课，吸取他们的优点，改进自己的工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的`问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二月：第五章

三月：第六、七章

四月：第八章

五月：第九章

六月：第十章

七月：总复习

好的耕耘，好的收获。教学工作有喜有乐也有苦。我将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

二年级数学各单元教学计划表篇二

单元教材简析

本单元是相对独立的单元?与前面所讲的内容联系不是很大?主要是通过一些观察活动让学生体验到从上面、侧面、正面观察到的物体是不同的?并能正确辨认从各个位置看到的物体或图形的不同状?从而初步发展学生的'空间观念。

在日常生活中学生对物体的正面、侧面和上面已经有了一定的感性认识?对从各个角度观察物体所看到的不同形状有所了解?因此?本单元的教学课充分利用学生已有的知识经验?结合日常生活中与其生活息息相关的物体?充分调动学生的学习积极性?使学生在玩一玩的轻松愉悦的环境中学习。

1、在观察简单物体的实践活动中?体验从不同的位置观察物体所看到的形状可能是不同的?发展空间观念。

2、结合观察简单物体的过程?体会最多能看到物体的三个面?并能直观辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

3、培养学生观察能力和动手操作能力。

重点是知道站在不同角度观察物体?所看到的物体的形状是不同的?最多能看到三个面?能辨认物体的正面、侧面和上面。

1、利用直观的图像为他们建立数学模型?利用课余时间进行辅导。

2、采取优带差的方式?建立同学之间的相互帮助学习模式。

3课时

二年级数学各单元教学计划表篇三

教材第88、89页例1到例4，练习十六的第1题。

1. 通过物品的有序排列，使学生初步认识简单的排列规律会根据规律指出下一个物体。

2. 通过涂色、摆学具的活动，培养学生的动手能力，激发创新意识。

3. 使学生在数学活动中体会数学的价值，体会规律的美和创造的快乐，增强学习数学的兴趣。

学生通过实践活动能发现事物的规律。

学生能自己创造出有规律的排列。

课件

1. 同学们，咱们先来玩个游戏，游戏的名字叫“动作接龙”，看谁能按老师的动作接着做下去。

(1) 口念：啪嚓嚓啪嚓嚓啪嚓嚓

动作：击掌拍肩拍肩击掌拍肩拍肩击掌拍肩拍肩谁能接？他接得对吗？好，再来一组动作。

2. 好，都会玩这个游戏了？你们是怎么想到这样接老师动作的？

对，像这样按照一定的顺序排列就是一种规律。（板书：“规律”。齐读规律2字）这节课，我们就要用数学的眼光来寻找生活中的规律。（板书课题：找规律）

1. 师：“六一”儿童节快到了，学校准备这样布置会场，一起来看看吧。

2. 课件出示主题图。

仔细观察，说说你看到了什么？又发现了什么？生说。

(1) 课件逐步出示彩旗图。首先来研究彩旗图中的规律。

a□猜一猜这面旗会是什么颜色？举起桌面上这种颜色的小旗。都猜是黄色？看看对不对。

（点击鼠标，出现黄旗）。猜得真准！你们是怎么想的？

b□如果让你给彩旗分分组，好把彩旗排列的规律看得更清楚。你准备怎样分？谁来指指？为什么这样分？（小旗就是这样一组一组重复出现的，规律就看得特别清楚了。）

(2) 课件出示彩花图和灯笼图。

师：彩旗的规律我们已经找到了，那么彩花的排列和灯笼的摆放又有什么规律呢？下一朵花下一个灯笼会是什么颜色？该怎么给它们分组呢？把你发现的秘密小声地告诉同桌。

（学生思考、交流。）该怎么分组呢？

（根据学生的回答，随机点击，出现正确分组。）

（一）课件出示第一关，照样子猜一猜，完成例2。

（二）课件出示第二关，涂一涂，完成例3以及做一做。

（三）课件出示第三关，比一比。

（四）让学生通过过关发现找规律的不同方法。

小结：找规律不仅可以从右往左找，有时候也可以从左往右找。可以按颜色找，也可以按形状找。可以两个一组，也可以三个、四个或更多个为一组。

（五）闯关成功了，都站起来，随着音乐轻松一下吧。

课件出示音乐，师生边唱边跳。在我们的动作里，大家发现规律了吗？生回答。

3. 嗯，我们还可以用动作或者声音来表演规律呀？谁能想出一组规律来演一演？生商量，表演。

1. 规律在我们的生活中真的是无处不在呀，有规律的事物常给人一种美的感觉，一起来欣赏规律的美吧。

课件出示：斑马、衣服、房间、建筑物。

2. 欣赏了规律的美，你能发现藏在我们身边的规律吗？

找找藏在我们身边的规律。

1. 同学们真聪明，都学会找规律了，我们不仅要学会找规律，而且要学会去创造规律。下面我们就看一看，谁能当个小发明家去创造规律。

2. 让学生拿出自己准备的3个三角形、三个圆形、三个正方形，按一定规律摆好（也可以小组合作）。

展示作品，集体评价，表扬小小设计师。

学了这节课，你有什么收获？下课后，同学们可以和自己的好伙伴一起去操场上、教室里再找找有规律的事物。

二年级数学各单元教学计划表篇四

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

二年级学生有45名，他们在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于这是我刚刚接手的班级，对于学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的'培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问

题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神

上述提供的二年级数学上册教学计划，是我们精心为大家准备的，希望大家能够合理的使用！

二年级数学各单元教学计划表篇五

本单元的主要内容有：小数乘法、积的近似值、有关小数乘法的两步计算、整数乘法运算定律推广到小数。

1. 让学生自主探索小数乘法的计算方法，能正确进行笔算，并能对其中的算理做出合理的解释。

2. 使学生学会用“四舍五入”法截取积是小数的近似值。

3. 使学生理解整数乘法运算定律对于小数同样适用，并会运用这些定律进行关于小数乘法的简便运算，进一步发展学生的数感。

4. 使学生体会小数乘法是解决生产、生活中实际问题的重要工具。

1. 重点引导学生用转化的方法学习小数乘法。

2. 指导学生对小数乘法的算理做出合理的解释，提高简单的推理能力。

3. 注意引导学生探索因数与积之间的大小关系的规律。

6课时。

二年级数学各单元教学计划表篇六

（一）、数与代数

1、第一单元“除法”是在表内除法的基础上学习有余数的除法（商是一位数）。结合分物活动，使学生体会到在生活中把一些物品平均分后有时会有余数，掌握有余数除法的试商方法，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）。结合实际情境，使学生体会到要遵循“先乘除、后加减”及“先算括号里面的”运算顺序，能根据这些运算顺序计算有关问题，并能解决一些实际问题。

3、第四单元“生活中的大数”。结合实例，使学生体会到生活中有比“百”大的数，通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计，了解万以内的数位顺序，能认、读、写万以内的数，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元“加与减（一）”，第八单元“加与减（二）”。结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、边减和加减混合的计算方法；养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯；能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）、空间与图形

1、第三单元“方向与路线”。借助实践活动，认识八个方向；给定一个方向（东、南、西或北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能

根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2、第五单元“测量”。通过动手操作和实际活动，使学生初步体验“1千米”“1分米”“1毫米”；了解长度单位之间的关系；培养学生认识角，能辨认直角、锐角、钝角；通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

（三）、统计与概率

1、经历简单的收集数据、整理数据、分析数据的过程。

2、会读统计图表，会在方格纸上绘制条形统计图（1格表示1个单位）；根据统计图表中的数据，回答一些单间的实际问题，并能作出一些简单的预测。

（四）、实践活动

本册教材安排了丰富的实践活动。例如：

1、设计希望小区示意图。

2、找一找生活中的大数，并与同伴说一说。

3、估一估，数一数有多少片树叶。

4、走一走10米大约有多少步，100米大约有多少步；估一估1000米大约有多少步。

5、用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。

6、用学过的图形设计漂亮的图案。

7、把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

通过以上一系列实践活动，使学生初步获得一些数学活动的

经验，了解数学在日常生活中的简单应用；初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

本班学生在经过一年半的学习生活后，已养成了很好的学习习惯。基本上能做到认真听讲，及时上交作业，检查和订正作业的习惯也逐渐养成。个别后进生也能在老师的帮助下完成学习任务。有几个孩子对奥数有着浓厚的兴趣。